

# AL ISMU GHOIRI AL-MUNSHARIFI FI KITAB MUKHTASHAR IBNU ABI JAMRAH LI ASY SYANWANI

Ibtisam, Nur Hasaniyah

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Email: 17310123@student.uin-malang.ac.id

**مستخلص:** يهدف هذا البحث لمعرفة أنواع وخصائص الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري الذي ألفه محمد بن علي الشافعي الشنواني. ويستخدم المدخل الكيفي الوصفي. مصدر البيانات الرئيسي هو "كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري". وأما مصادر البيانات الثانوية من الكتاب والدورية الأخرى المرتبط بمحور البحث. تقنية هذا البحث هي القراءة والكتابة. واستخدمت نظرية Miles و Huberman لتحليل بيانات هذا البحث، أما طريقتها ما يلي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتلخيص. نتيجة هذا البحث أن أنواع الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري الذي ألفه محمد بن علي الشافعي الشنواني ٩ أنواع، ب ٣١٦ اسماً. ٣٤ بعلة واحدة و ٢٧٣ بعلتين. أما خصائصها في العلة القائمة مقام علتين لتأنيث بالألف المقصورة تمثل من أسماء الناس ولتأنيث بالألف الممدودة تمثل فيها أسماء السند. وأما صيغة منتهى الجموع بثلاثة اسماً. اسماً واحداً على وزن "مَفَاعِلُ" واسم الآخر على وزن "مَفَاعِيلُ"، والآخر على وزن "مَفَاعِيلُ". وفي علتين، خصائص لعلمية مع تأنيث لفظي وعلمية مع تأنيث معنوي وهي أسماء السند. ولعلمية مع وزن الفعل على وزن "يفعل". وخصائص علمية مع عدل على وزن "فَعْلُ". والآخر، علمية مع زيادة الألف والنون بوزن "فَعْلَانَّ".

كلمات أساسية: الاسم غير المنصرف، نحوية، مختصر ابن أبي جمرة للبخاري

## خلفية البحث

في إندونيسيا، يعبر المعهد الإسلامي من المؤسسات التعليمية. وهي أول وأقدم نظام تعليمي التي تنفذها إندونيسيا، ووذالك لأن الخصائص الإسلامية والإندونيسية تشمل في المعهد الذي تصبح جذبها بدراسة الكتب الإسلامية في حياته اليومية. بشكل عام، يفهم المعهد بمؤسسات التعليمية والدينية غير كلاسيكي، حيث يعلّم المعلّم العلوم الدينية بناء على الكتب المكتوبة باللغة العربية التي كتبتها العلماء في منتصف القرن.

في دراسة الكتب التي تدرس في المدرسة المعهد الإسلامية يحتاج طلاب التعلم عن علم التركيب وحركاتها، وقواعد اللغة العربية متعلق بتحديد وظيفة الكلمة في الجملة، وتعيين موقع الأواخر الكلمة، وفهم نطقها، والتي يتضمن بعلم النحو أو غالبا يسمى بألم العلم.

والنحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث البناء والإعراب. يعني من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. ونعرف عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجملة (Mustofa, 1971, p. 8). يتضمن النحو أيضًا مناقشة شكل الكلمات وحالتها، عندما يتم ترتيبها وعندما لا تكون كذلك.

علم النحو هو علم مهم في كل تعلم اللغة العربية ويصبح مفتاح الرئيسي لقراءة الكتب العربية. وتعليم باب الإعراب هو مفتاح من جميع المفاتيح، حتى يقال أن الإعراب قلب عن علم النحو. الإعراب هو تغيير أواخر الكلمة لإختلاف العوامل الداخلة عليه باللفظ أو بالتقدير (Sholihuddin, 1999, p. 37).

علامة الإعراب رفع، ونصب، وجر مختلف فحسب على شكل الاسم، سواء كان مفرد، أو مثنى، أو جمع، أو غيرها. ينقسم الاسم في علم النحو عدد أجزاء، منها اسم ضمير، واسم موصول، واسم فاعل، واسم مفعول، واسم مصدر، واسم المنصرف، وغير ذلك. والاسم الذي لا يقبل التنوين واللام وألف وغيرها يسمى باسم غير المنصرف.

اسم غير المنصرف هو اسم يشبه بالفعل ويجتمع فيه علتان فرعتان ترجع احدهما إلى المعنى والأخرى إلى اللفظ (Abd. Rahman, 1980, p.20). ومع ذلك، في هذه الدراسة اختارت

الباحثة أن تناقش شكل الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني أن يكون موضوع بحثها.

إن الاسم المنصرف هو يقبل التنوين أو يدخل الألف واللام. في شرح الكتاب "مختصر جدا"، المنصرف معناه الذي يقبل الصرف والصرف هو التنوين، وللأسماء التي يقبل التنوين أو لا تقبله علامات تعرف بما تطلب من المطولات (A. Zaeni Dahlan, 1429, p. 19). في الاصطلاح، الاسم غير المنصرف هو اسم يشبه بالفعل ويجتمع فيه علتان فرعتان ترجع احدهما إلى المعنى والأخرى إلى اللفظ أو علة في واقع علتين (Sholihuddin Shofwan, 2007, p. 62). يمنع الاسم من المنصرف إذا وجد فيه علتان من علل تسع، أو واحدة منها تقوم مقام علتين، والعلل التسع (Bahauddin, 769, p. 117).

ينقسم الاسم غير المنصرف على قسمين: قسم يمنع بعلة واحدة وقسم يمنع بعلتين.

١. العلة القائمة مقام علتين، شيئان: هما تأنيث بالألف وصيغة منتهى الجموع، يمنعان من

الصرف الاسم بنفسها (Syarofuddin, 1581, p. 29).

أ- تأنيث بالألف، ممتنع صرفهما ألتة، لأن الألف قائم مقام السببين التأنيث ولزومه

(Ibnu Daud, 2012, p 39). ينقسم على قسمين. وهما:

١) ألف تأنيث المقصورة هو اسم معرب آخره ألف ثابتة، سواء كتبت بصورة الألف أم بصورة الياء، بشرط ولا تكون ألفه أصلية أبدا، منقلبة، أو مزيدة نحو: مؤسَى، بُلَى، مَرَضَى، ذِكْرَى (Mustofa, 1944, p. 79).

٢) ألف تأنيث الممدودة هو اسم معرب آخره همزة وقبل همزة ألف زائدة. وهمزته،

إما أن تكون أصلية، أو مبدلة، أو تكون مزيدة للإلحاق، نحو: أَشْيَاءُ، حَمْرَاءُ،

صَحْرَاءُ (Mustofa, 1944, p. 81)..

ب- صيغة منتهى الجموع

أما صيغة منتهى الجموع أن يكون الاسم جمع تكسير بعد ألف تكسيه حرفان أو

ثلاثة أحرف وأوسطها ساكنة (Muhyiddin, p. 53). أن يكون على صيغة

منتهى الجموع في الكلمات العربية إليها لأن جمع التكسير قد يجمع فإذا انتهى إلى

هذه الصيغة لم يجر جمعه جمع تكسير بحال. وذلك نحو: كلب - مفرد، وجمعه

أكلب، وجمع أكلب هو أكالب بوزن "مفاعل"، ولا يجوز أن يجمع مرة أخرى (Muhammad, p. 39). والصيغة التي تنتهي اليها جموع جمع التكسير.

حرفان نحو: (مفاعل-مساجد) ثلاثة أجرف وسطها ساكنة (مفاعيل-عصافير)

٢. مانعة الصرف بعلتين، كما في نظم العمريطي:

وَالْعَلَّتَانِ الْوُصْفُ مَعَ عَدَلٍ عُرِفَ # أَوْ وَزْنَ فِعْلٍ أَوْ بُنُونٍ وَأَلْفٌ

علتان مانع من الصرف يجمع الوصف بالعدل، أو وزن الفعل، أو بالألف والنون.

وعلتان شيتان:

معنوي، ينقسم على قسمين،

١) علمية، إذا كان المؤنث، أو محتوما بعلامة تأنيث. مثل: لبني، زينب، خنساء، دمشق، عائشة، مكة، معاوية. وعلم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط، يجوز تنوينه ومنعه: كهند، وبدر، ومصر (Abd. Hamid Handawi, 1323 p. 42).

٢) وصفية، هي زنة "أَفْعَلٌ" في لفظ للوصف أصلاً (Abd. Hamid Hasim, ) (1946, p. 176) هي علة راجعة الى المعنى لأن الصفة فرعية من الموصوف. إذا كان صفة ومعه زيادة الألف والنون يُشترط بوزن "فَعْلَانٌ" ومؤنثه "فعلى". وأما صفة ومعه وزن الفعل يُشترط بوزن "أَفْعَلٌ" ومؤنثه بدون "تاء" (Sholihuddin Shofwan, 2007, p. 66).

مثل: سَكْرَانٌ ومؤنثه سَكْرَى أَفْضَلُ ومؤنثه فَضْلَى

لفظي، ينقسم على قسمين،

أولاً، قسم لمشاركة الصفة والعلم وهم:

١. عدل، فهو خروج الاسم عن صيغة الأصلية. وهو أيضا التحويل من مثال إلى غيره (Abd. Hamid Hasim, 1946, p. 181). عدل ينقسم على قسمين: أولاً، عدل حقيقي، هو تابع على وزن "فُعْلٌ" و "مُفْعَلٌ"، إذا بنى عليه العدد من واحدة الى عشرة، فإنها معدولة عن الفاظ العدد الأصول مكررة. ثانياً، عدل تقديري - أعلام التي على وزن "فُعْلٌ" معدولة عن "فَاعِلٌ" تقديراً.

عدل مع علمية: "زُحَلٌ" معدولة عن "زَاحِلٌ"

عدل مع وصفية: "أَحَادٌ" "مَوْحَدٌ" معدولة عن "وَاحِدٌ" "وَاحِدٌ"  
ألفاظه علتين فرعيتين راجعان إلى العدل. والعدل هو فرع من معدول عنه،  
وأما علّة راجعة إلى المعنى أي علمية الى دلالة معلوم، فرع غير معلوم، أو وصف من  
الموصوف.

٢. وزن فعل، كلّ الإسم أتباع على وزن مخصوص الفعل مثل "فَعَلٌ" بالتحديد، أو "فُعِلٌ"  
مبني للمجهول، أو بدء اللفظ بهمزة الوصل، أو بدء اللفظ بحرف الزيادة كزيادة الفعل  
مثل: يَفْعُلُ، تَفْعُلُ، نَفْعُلُ، أَفْعُلُ (Sholihuddin Shofwan, 2007, p. 62).

نحو، وزان فعل مع علمية: يَزِيدُ - اسم الشخص، تَعْلِيْبٌ - اسم القوم  
تلك ألفاظ مانعة من الصرف بعلتين، راجعة إلى اللفظ بوزن الفعل، ووزن  
الفعل فرعٌ من وزن الاسم لأن الفعل صانع من الاسم المصدر. وأما علّة راجعة إلى  
المعنى علمية.

٣. زيادة الألف والتون، وهو مختص بوزن "فَعْلَانٌ"، بشرط سلامته من قبول التأنيث عند  
الإطلاق على المؤنث، ومعه بعلمية أو وصفية ( Abd. Hamid Hasim, 1546, )  
p.177). مثل: علمية - عُمَانٌ، عَمْرَانٌ

ألفاظه مانع من الصرف بعلتين، راجعة إلى اللفظ زيادةً، أي فرعية من مزيدة  
عليه. وراجعة إلى المعنى علمية أو وصفية ( Sholihuddin Shofwan, 2007, p. )  
65).

ثانياً، قسم مختصة بالعلم، وهم:

١. عجم، مثل: إسحاق، إبراهيم، يعقوب، يوسف، إسكندر. ويشترط في العجمة : أولاً،  
أن يكون الاسم علماً في العجمة ولذلك صرف لجام ونحوه. وثانياً، أن يكون زائداً على  
الثلاثة فلو لم يكن زائداً على ذلك لم يمنع من صرفه لخفته
٢. التركيب المزجي، هو المختوم بغير وية. ومنها ما سمع فيه الأمران ومنها ما لم يسمع فيه  
شيء فعدم الانصراف باعتبار اسم القبيلة أو القرية أو البقية والانصراف باعتبار أنها اسم  
الحي أو المكان والتركيب مع العلمية (M. Ma'shum, p. 73).

نحو: "بَعْلَبِكْ" - علم بلدة في الشام، مركب من "بَعْل" وهو صنم، و"بِكْ" اسم صاحب هذه البلدة. ثم جعلنا اسما واحدا. مثال آخر: حضرموت، سورامدو، بطرس برج.

٣. تأنيث بغير الألف - إذا كان العلم بعلة التأنيث بغير الألف فهو اسم غير المنصرف  
(Syarofuddin, 1581 p. 32).

وهذا النوع إذا جرّ نابت الفتحة فيه عن الكسرة، لأنه لو جر بالكسرة مع عدم التنوين لتوهم أنه مضاف إلى ياء المتكلم، وقد خدفت لدلالة الكسرة عليها (Rahman & Badawi, 2000 p.

قد بحث الباحثون الآخرون عن الأسماء غير المنصرف منها عبد المبارك عزيز، (٢٠١٨)، بحث جامعي في قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية وشؤون التدريس في جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر تحت الموضوع الأسماء غير المنصرف في سورة المائدة (دراسة تحليلية نحوية). والغرض من هذا البحث الجامعي لمعرفة حقيقة الأسماء غير المنصرف عند النحاة، ولمعرفة الآيات التي توجد فيها الأسماء غير المنصرف في سورة المائدة، ولمعرفة أنواع الأسماء غير المنصرف في سورة المائدة.

ثم بعد ذلك، كتب محمد سيف الملة، (٢٠١٩)، بحث جامعي في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج تحت الموضوع اسم غير المنصرف في رواية "عساكر قوس قزح" لأندريا هيراتا (دراسة نحوية). والغرض من هذا البحث الجامعي لمعرفة الأسماء غير المنصرف في رواية "عساكر قوس قزح" لأندريا هيراتا، ولمعرفة علاقة بين هذه الرواية مع الاسم غير المنصرف وهي كانت الكلمات التي تحتوي عليها عناصر الداخلية.

بالإضافة إلى ذلك كتب محمد عبد الغفور، (٢٠١٧) بحث جامعي في قسم اللغة العربية وأدبها في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج عن صيغ منتهى الجموع في المعجم "المنور": دراسة تحليلية صرفية. والغرض من هذا البحث الجامعي بتفصيل إلى (١) لمعرفة أوزان صيغ

منتهى الجموع في معجم المنور لأحمد ورسان منوّر. ٢) لمعرفة خصائص صيغ منتهى الجموع في معجم المنور الأحمد ورسان منور.

اسم الأصل من الكتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري هو "نهاية في بقاء الخير والغاية" بقلم إمام عبدالله ابن أبي جمرة الأزدي، هو كتاب ملخص من كتاب الحديث "صحيح بخاري". يُختصر هذا الكتاب بإمام المحدثين يعني أبو محمد عبد الله سعد بن أبي جمرة الأزدي الأندلسي، الذي اشتهر بالاسم ابن أبي جمرة، وهو من المحدث، والصوفيات، والفقهاء.

تتكون في هذا الكتاب مائتان وأربعة وتسعون (٢٩٤) حديثاً صحيحاً المختارة من ٧٣٩٧ الأحاديث في كتاب "الجميع الصحيح البخاري". وشرح هذا الكتاب ثم سمي بكتاب "بهيجة النفوس و غاية بمعرفة مالها وعليها". كثير من العلماء الذي شرح المضمون هذا الكتاب، منها الشيخ محمد بن علي الشافعي الشنواني من العلماء في الجامعة الأزهار الشريف، وسمي بكتاب "مختصر ابن أبي جمرة للبخاري".

إن كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري من إحدى مصادر التعليم المستخدمة في المعهد الإسلامية. حيث وجدت الباحثة كثرة الأخطاء لطلاب المعهد عند قراءتها، خاصة في الاسماء التي تشبه بجملة الفعل ولا يقبل التنوين الذي سمي بالاسم غير المنصرف أو الاسم الممنوع من الصرف. إنطلاقاً من تلك البيانات السابقة، أخذت الباحثة كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري بقلم الشيخ محمد بن علي الشافعي الشنواني كموضوع البحث وذلك لمعرفة الأنواع وخصائص الاسم غير المنصرف التي توجد فيها.

### منهجية البحث

يستخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي الوصفي، لأن البيانات في هذا البحث تتكون من كلمات مكتوبة. كما قال موليونج في كتاب *Dasar Metodologi Penelitian* التي كتبها Sandu Suyoto و Ali Shodiq أن منهج الكيفي هو إجراء البحث التي نتائج البيانات الوصفية بكلمات مكتوبة أو لسان الشخص وسلوكه ملاحظة الباحثة (Sandu & Ali, 2015, p. 28). ويقال أن منهج هذا البحث المنهج الكيفي لأن الباحثة تصف الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي جمرة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني.

وأما البحث الوصفي هو بحث بصفة الحقائق، ويصنع الوصفي أو تصوير الظاهرة مجرداً ليس يبحث عن الإتصال المتغيّر، وامتنح النظرية، أو يصنع النبوءة (Sudarwan & Darwis, 2003, p. 68). تجرب الباحثة لوصف البيانات بالطّبع نظامي، وواقعي، ومضبوط فيما يتعلق بالحقائق. ومع ذلك، هذا البحث يكون فعالاً بحيث تطبّق البيانات غير تجريبياً.

## جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي خطوة إستراتيجية في البحث لأن الغرض الرئيسي هي الحصول على البيانات (Sugiyono, 2017, p. 224). وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث بطريقتين، وهما: طريقة القراءة وطريقة الكتابة. والخطوات التي يمكن اتباعها ما يلي:

### ١. طريقة القراءة

لا يحصل الباحثون دون المرور بالقراءة. يقرأ محاولة العلمية من خلال الاهتمام الذي يركز على الغرض حقيقة (Ratna, 2010, p. 245). وخطواتها كما يلي: أولاً، قراءة كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني بالكامل والتكرير. ثانياً، قراءة كتب النحاة، خاصة بما يتعلق بالاسم غير المنصرف. وثالثاً، تصنيف الأسماء غير المنصرفة بين علة واحدة أو علتين.

### ٢. طريقة الكتابة

تصاغ كلمة كتابة من ماضي كتب أي بمعنى سجل. طريقة الكتابة هي طريقة بكتابة البيانات التي تتعلق بالبحث (Hamzah, 2016, p. 94) ولها الخطوات التي تجب مراعاتها الباحثة. ومن خطواتها ما يلي: أولاً، كتابة البيانات عن الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني. ثانياً، جمع البيانات المتعلقة بالاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني.

## تحليل البيانات

الطريقة النهائية التي مرت بها الباحثة في كتابة البحث هي طريقة تحليل البيانات. كما قد بينت من الأعلى، تختار الباحثة تحليل البيانات الكيفية التفاعلية لميلس وهوبرمان، شرحهما أنّ



الأنشطة يعمل مستمرا حتى يحصل النتائج المطلوب، وطريقهم منها: تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتلخيص أو الاستنتاج (Sugiyono, 2017, p. 246). أما تفصيلها ما يلي:

### ١. تقليل البيانات

تقليل البيانات يعني الاختلاص، اختار الأحوال الرئيسي، يركز على الأحوال المهمة. حتى تسهل الباحثة عن تصوير البيانات وجمع البيانات بعدها (Sugiyono, 2017, p. 247). وخطواتها كما يلي: أولاً، قراءة كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني كاملاً. ثانياً، اختارت الباحثة البيانات المتعلقة بالاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني. ثالثاً، تعيين وجمع البيانات المتعلقة بها. ورابعاً، حذف البيانات التي لا علاقة باسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني يعني ٩٣ حديثاً محذوفاً في هذا البحث.

### ٢. عرض البيانات

يمكن أن تعرض البيانات بوصف عاجلاً، أو سطرًا، أو متعلقًا بين صنف وتخطيط. ويقال أيضاً، يسهل عرض البيانات على فهم شئ. وذهب Miles و Huberman أن كثر عن عرض البيانات في البحث الكيفي بصفة رواية (Sugiyono, 2017, p. 247). والخطوات طريقتها كما يلي: أولاً، تصنيف البيانات في جدوا. وأخراً، رتب البيانات بحيث يسهلها.

### ٣. التلخيص أو الاستنتاج

التلخيص أو الاستنتاج هو استخلاص النتائج عن أسئلة البحث التي رمزوها من أول البحث (Sugiyono, 2017, p. 252).. وخطواتها ما يلي: أولاً، تراجع الباحثة البيانات التي حصلت بعد تحليلها. وثانياً، استنتاج البيانات حسب نتائج البحث باستعمال اللغة نفس الباحثة.

### تحليل البحث ومناقشته

في هذا الباب حاولت الباحثة أن تعرض البيانات ومن ثم تحليلها للحصول على نتيجة البحث المرجوة، ولتسهيل فهم القراء ومن أراد أن يعمق في دراسة هذا البحث، فاستخدمت الباحثة الجدول التي تعرض فيها الاسماء غير المنصرف سواء كان بعلة واحدة أو بعلتين مع ذكر الأمثلة وأسبابها وعددها. تفصيلها ما يلي:

العدد	السبب	المثال	العلة
١٦	تأنيث بالألف المقصورة	مُوسَى، وَنَدَامَى وغيرهما	علة واحدة (٣٤)
١٥	تأنيث بالألف الممدودة	حِراء، وَأَسْمَاءُ وغيرهما	
٣	صيغ منتهى الجموع	نَوَائِبِ، وَكَلَالِيْبِ وغيرهما	
٦٣	علمية مع تأنيث معنوي	عائشة، وخديجة وغيرهما	علتين (٢٧٣)
١٢٤	علمية مع تأنيث لفظي	ورَقَّة، وسَلَمَة، ومُعَاوِيَة وغيرهن	
١٠	وزن الفعل	يزيدُ، وأفضَلُ، وأزقَمَ وغيرهم	
٣٩	عجمي	آدَمَ، وهازِرُونَ، وَرَقَزَمَ وغيرهن	
٣٤	عدل	مُضَرَّ، وعُمَرُ وغيرهما	
١٢	زيادة الألف والنون	رَمَضَانَ، وعِمْرَانَ، وسُقْبَانَ وغيرهن	

جدول ١- بيان عن الاسماء غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري للمؤلف محمد بن علي الشافعي الشنواني

### نتائج البحث

أن أنواع الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري الذي ألفه محمد بن علي الشافعي الشنواني تسعة أنواع، بستة عشر وثلاثمائة (٣١٦) اسماً. أربعة وثلاثون (٣٤) بعلة واحدة ومائتين وثلاثة وسبعون بعلتين. في العلة القائمة مقام علتين ستة عشر (١٦) لتأنيث بالألف المقصورة، وخمسة عشر (١٥) لتأنيث بالألف الممدودة، وللصيغة منتهى الجموع ثلاثة (٣) اسماً. والاسم مانعة الصرف أو غير المنصرف بعلتين فبلغ عددها مائتان وثلاثة وسبعون اسماً، بالتفاصيل؛ لعلمية مع تأنيث لفظي بمائة أربعة وعشرون (١٢٤) اسماً، و لعلمية مع تأنيث معنوي ثلاثة وستون (٦٣) اسماً، و لعلمية مع وزن الفعل عشرة (١٠) اسماً، و لعلمية مع عجمي تسعة وثلاثون (٣٩) اسماً، و لعلمية مع عدل أربعة وثلاثون (٣٤) اسماً، و اثنا عشر (١٢) اسماً لزيادة الألف والنون وأما تركيب المزجي لم يوجد فيها.

أما خصائص الاسم غير المنصرف في كتاب مختصر ابن أبي حمزة للبخاري الذي ألفه محمد بن علي الشافعي الشنواني في العلة القائمة مقام علتين لتأنيث بالألف المقصورة تمثل من أسماء الناس ولتأنيث بالألف الممدودة تمثل فيها أسماء السند. وأما صيغة منتهى الجموع بثلاثة أسماء. اسم واحد على وزن "مَفَاعِلُ" اي نَوَائِبِ، واسم الآخر على وزن "مَفَاعِيلُ" اي كَلَا لَيْبُ، والآخر يدل على اسم الكائن اي مَفَائِيحُ أي على وزن "مَفَاعِيلُ". وفي علتين، خصائص علمية مع تأنيث لفظي وعلمية مع تأنيث معنوي وهي أسماء السند بالكامل تقريبا. ولعلمية مع وزن الفعل عشرة اسما على وزن "يفعل". وأما علمية مع عجمي وهو مناسب بالتفاهم يعني الاسم علما في العجمة ولذلك صرف لعجمي ونحوه. وخصائص علمية مع عدل على وزن "فُعَلُ". والأخر، علمية مع زيادة الألف والنون مختص بوزن "فُعَلَانُ" وخصائص أقوى في شكلها العلمي.

، ولتسهيل فهم القراء ومن أراد أن يعمق في دراسة هذا البحث، فاستخدمت الباحثة الجدول التي تعرض فيها الاسماء غير المنصرف سواء كان بعلة واحدة أو بعلتين مع ذكر الاسباب وعددها تفصيلا.

العدد	السبب	العلة
١٦	تأنيث بالألف المقصورة	علة واحدة (٣٤)
١٥	تأنيث بالألف الممدودة	
٣	صيغ منتهى الجموع	
٦٣	علمية مع تأنيث معنوي	علتين (٢٧٣)
١٢٤	علمية مع تأنيث لفظي	
١٠	وزن الفعل	
٣٩	عجمي	
٣٤	عدل	
١٢	زيادة الألف والنون	

جدول ٢- نتيجة البحث

قائمة المصادر والمراجع

- Abd. Hamid, M. Muhyidin. *Al Tuhfah al Saniyah bisyarhi al Muqaddimah al Ajurumiyah*. Jakarta: Maktabah wa Mathbaah Hasanah.
- Abd. Wahid, ibn Dawud Maulana. (2012) *Inayah al Nahwi 'ala Hidayati al Nahwi*. Pakistan: Maktabah al Madinah.
- Al-Ahdal, Muh. Ibn Ahmad ibn Abd. Al Bari. *Al Kawakib al Durriyah (Vol.1)*. Surabaya: Nur al Hidayah.
- Al-Hasyimi, Muhammad. (1418) *al Taudhihat al jaliyyah fi syarhi al Ajurumiyah*. Mesir: Maktabah al Qahirah.
- Ali, Muhammad al syafi'I al Syinwani. (1817) *Mukhtashor ibn Abi Jamrah lil bukhari*.: Surabaya: Dar al'Ilm
- Baha'udin. (1949) *Syarh Ibnu Aqil 'ala Alfiyati ibn Malik (Vol. 2)*. Lubnan: Dar al Kutub al Ilmiyah
- Dahlan, A.Z. (2008) *Syarah mukhtashar Jiddan 'ala Matni al Ajurumiyah*. Surabaya: Maktabah al Hidayah.
- Fuad, N. (2017) *Qawaidu al Lughah al Arabiyyah*. Surabaya: Al Hidayah
- Hindawi, A. H. (1905) *At Tuhfah al Bahiyyah bisyarhi al Muqaddimah al Ajurumiyah*. Lubnan: Dar al Kutub al Ilmiyah.
- Kubaisy, Abd Hamid H. M. al Fayyadl. (1546) *Syarh ibn Thulun 'ala Alfiyah ibn Malik (Vol.2)*. Lubnan: Dar al kutub al Ilmiyah
- Muhammad, A. R. (1980) *Al I'rab 'an Fan al I'rab*. Makkah: Maktabah wa Mathba'ah al Nahdhah al Haditsah.
- Musthofa, S. G. (1971) *Jami'ud Durus al arabiyah*. Beirut: dar al kutub al ilmiyah.
- Ratna, N. K. (2010). *Teori, Metode, dan Teknik Pene itian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sandu, S. & A i, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sholihuddin, S. (2007) *Mabadi'an Nahwiyah: Muqaddimah al Fahm al Ajurumiyah*. Jombang: dar al Hikmah.
- Sudarwan, D. & Darwis. (2003). *Metode Penelitian Kebidanan Prosedur, Kebijakan dan Etik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Sy. Salim al Samrani, M. Ma'shum. *Tasywiq al Khalan 'ala Syarhi al Ajurumiyah*. Misr: Mathbaah 'Isa al Bari al Halabiy wa syabrikat.
- Wibowo, W. (2011). *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.