

PENDAMPINGAN PROGRAM PENGABDIAN KKM-DR MAHASISWA UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

Saiful Amin

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Abstrak

Kuliah Kerja Mahasiswa Dari Rumah (KKM-DR) adalah salah satu program mata kuliah yang diwajibkan bagi mahasiswa semester akhir yang belajar di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang di bawah bimbingan seorang Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Tujuan dari program KKM-DR pada masa pandemi Covid-19, yaitu 1) meningkatkan pemahaman dalam moderasi beragama; 2) membantu pemerintah dalam pencegahan penularan Virus Corona; dan 3) implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kualitas hidup dalam masyarakat. Metode yang digunakan dalam program KKM-DR ini menggunakan Asset-Based Community Development (ABCD), yang diikuti oleh 15 mahasiswa dari Grup-63. Hasil kegiatan pengabdian KKM-DR Grup-63 telah berjalan dan dapat diselesaikan dengan baik. Program KKM-DR ini menghasilkan kegiatan-kegiatan yang mendukung program pemerintah dalam hal moderasi beragama dan pencegahan covid-19, serta peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Kata Kunci: Program Pengabdian KKM-DR, Moderasi Beragama, Pencegahan Covid-19

Abstract

Student Work from Home Lecture/Kuliah Kerja Mahasiswa Dari Rumah (KKM-DR) is one of the compulsory courses for final semester students studying at the State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang under the guidance of a Field Lecturer/Dosen Pendamping Lapangan (DPL). The objectives of the KKM-DR program during the Covid-19 pandemic, namely 1) increasing understanding in religious moderation; 2) assisting the government in preventing the transmission of the Corona Virus; and 3) implementation of the Tri Dharma of Higher Education to improve the quality of life in the community. The method used in the KKM-DR program uses Asset-Based Community Development (ABCD), which was attended by 15 students from Group-63. The results of the KKM-DR Group-63 service activities have been running and can be completed properly. The KKM-DR program produces activities that support government programs in terms of religious moderation and prevention of COVID-19, as well as improving the quality of life of the community.

Keywords: KKM-DR Service Program; Religious Moderation; Covid-19 Prevention

Correspondence author: Saiful Amin, amin.geo87@pips.uin-malang.ac.id, Malang, Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Mahasiswa Dari Rumah (KKM-DR) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Program ini berlokasi di beberapa wilayah di Indonesia yang menjadi tempat tinggal masing-masing mahasiswa dan dibimbing oleh Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Program ini bertujuan memberikan pelatihan dan bekal kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu yang didapat di bangku kuliah, mengembangkan potensi masyarakat, belajar dalam memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat, dan melatih mahasiswa untuk peka terhadap kondisi masyarakat kecil, lemah, atau terpinggirkan (Tim LP2M, 2020).

Selama pelaksanaan KKM-DR ini, mahasiswa diharapkan mampu memberikan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta pengalaman-pengalaman yang dimiliki. Warga belajar dari mahasiswa dan sebaliknya mahasiswa akan belajar dari anggota masyarakat. Jenis hubungan dan sinergi seperti inilah yang akan muncul dan mengarah pada keberhasilan program. Sehingga program menjadi menyenangkan dan memiliki manfaat yang berarti bagi mahasiswa, masyarakat, dan pemangku kepentingan atau mitra (Tim LP2M, 2020).

Kegiatan KKM-DR mendorong para DPL dan mahasiswa untuk berperan aktif dalam mempelajari permasalahan yang ada di lapangan. Untuk menjaga kualitas kegiatan KKM-DR ini, maka harus dilaksanakan lebih kontekstual dengan mengubah kerangka berpikir dari pembangunan menjadi pemberdayaan (Tim LP2M, 2020).

Pemberdayaan warga masyarakat bukan membuat mereka jadi semakin tergantung pada kegiatan-kegiatan yang diberikan. Karena pada dasarnya segala sesuatu yang diapresiasi harus diperoleh melalui usaha sendiri, dengan tujuan akhir memberdayakan masyarakat dan menciptakan kemampuan untuk terus bergerak menuju kehidupan yang lebih baik dan berkesinambungan (Dureau, 2013).

Pelaksanaan pengabdian masyarakat pada masa pandemi ini berbeda dengan sebelumnya. KKM-DR UIN Malang tahun 2021 ini mengambil tema moderasi beragama dan pencegahan penyebaran Covid-19 (Tim LP2M, 2020). Tema tersebut didasarkan pada Keputusan Dikjen Pendis Nomor 3394 Tahun 2020 bahwa praktik kuliah kerja bagi mahasiswa dapat dilakukan dari rumah mahasiswa (Direktur Jendral Pendidikan Islam, 2020b). Selanjutnya juga berdasarkan Keputusan Dikjen Pendis Nomor 2974 Tahun 2020 bahwa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) harus berperan aktif dalam menguatkan moderasi beragama dalam masyarakat melalui program KKM-DR (Direktur Jendral Pendidikan Islam, 2020a).

Kegiatan KKM-DR mengharuskan mahasiswa mengabdikan dari rumah dengan membentuk layanan pengabdian penduduk sekitar dalam menyampaikan kepedulian terhadap penyebaran covid-19, pendidikan, dakwah keagamaan Islam, hubungan kesehatan dengan ibadah, teknologi tepat guna serta kebutuhan warga masyarakat yang sesuai dengan keilmuan masing-masing jurusa berbasis riset. Selain itu, diupayakan pula kegiatan lain untuk menyelaraskan pengembangan potensi daerah, khususnya di mana lokasi KKM-DR berada. Pelaksanaan KKM-DR dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai jenis media sosial, internet, membuat poster, video, membentuk komunitas online dengan kelompok komunitas tertentu, dan lain-lain.

Berdasarkan uraian permasalahan tersebut maka program KKM-DR ini penting untuk dilakukan. Tujuan dari program KKM-DR pada masa pandemi Covid-19, yaitu 1) meningkatkan pemahaman dalam moderasi beragama; 2) membantu pemerintah dalam

pengecahan penularan Virus Corona; dan 3) implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kualitas hidup dalam masyarakat.

METODE PELAKSANAAN

Pemberdayaan pada program KKM-DR ini menggunakan Asset-Based Community Development (ABCD), yaitu suatu pendekatan yang mempertimbangkan keadaan masyarakat dari segi aset dan potensi yang dimiliki masyarakat sekitar (Al-Kautsari, 2019; Tim LP2M, 2020). Pendekatan ABCD berbasis pada langkah berikut (Tim LP2M, 2020):

1. *Discovery*, yaitu kegiatan mahasiswa bersama masyarakat untuk mengidentifikasi potensi desa/daerah.
2. *Dream*, yaitu mahasiswa merenungkan *output* yang akan dicapai dari hasil mengidentifikasi potensi daerah.
3. *Design*, yaitu mahasiswa bersama masyarakat merancang kegiatan untuk mencapai tujuan bersama berdasarkan potensi yang ada.
4. *Destiny*, yaitu menetapkan langkah-langkah kerja sebagai kelanjutan untuk melaksanakan program kegiatan guna mencapai tujuan yang diharapkan.
5. Refleksi dan Evaluasi, yaitu bersama-sama mengevaluasi setiap pencapaian kegiatan yang diperoleh. Dosen pendamping dapat mengarahkan kepada mahasiswa rencana strategis apa yang dapat diberikan untuk peningkatan program kerja selanjutnya.

Peserta KKM-DR mengabdikan 2021 dibagi menjadi beberapa kelompok. Pada kelompok yang didampingi oleh Bapak Saiful Amin, M.Pd ini masuk ke dalam grup-63 yang terdiri atas 15 mahasiswa dari berbagai jurusan di UIN Malang. Mahasiswa-mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Peserta KKM-DR Grup-63

No	Nama	Jurusan
1.	Olyvia Aprelian	Psikologi
2.	Mellania Afnani Majid	Pendidikan Agama Islam
3.	Suprapti	Akuntansi
4.	Salma Khoirunnisa' Wildayati	Pendidikan IPS
5.	Ahmad Jabbarul Ali	Manajemen
6.	Celine Sutanti	Fisika
7.	Muhammad Ali Husen	Hukum Keluarga Islam
8.	Muhammad Rama Nurhuda Sahri	Teknik Informatika
9.	Alfin hidayat	Hukum Tata Negara
10.	Baldan Mursyida	Bahasa dan Sastra Arab
11.	Puji Vianingsih	Hukum Keluarga Islam
12.	Lailawati Hijriatul Shabillah	Sastra Inggris
13.	Arfiatul Aliyah	Bahasa dan Sastra Arab
14.	Muhammad Arya Ardhana	Manajemen Pendidikan Islam
15.	Nadia Nurbaiti	Teknik Arsitektur

Kegiatan KKM-DR ini dilakukan dalam waktu 1 bulan, yaitu pada tanggal 21 Desember 2020 – 21 Januari 2021. Langkah teknis yang harus dilakukan peserta KKM-DR untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat adalah dengan melakukan observasi,

pendokumentasian, dan wawancara untuk memenuhi harapan masyarakat akan potensi yang ada, kemudian diwujudkan dengan tindakan melalui berbagai program yang telah direncanakan (Fitriana, 2020; Tim LP2M, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Program Penguatan Moderasi Beragama

Sosialisasi Penguatan Moderasi Beragama Melalui Media Edukasi Poster Digital

Salah satu contoh poster moderasi beragama oleh grup 63 dapat dilihat pada gambar 1. Dalam poster tersebut dijelaskan mengenai arti moderasi beragama, 7 sikap yang mencerminkan sikap moderasi beragama, serta pentingnya moderasi beragama untuk menjaga kerukunan umat beragama di Indonesia (Kementerian Agama RI, 2019). Poster tersebut diunggah ada media-media sosial seperti Instagram yang dapat dilihat pada link: https://www.instagram.com/p/CKgrVrZjU_G/?igshid=1mhl56qoum80q.



Gambar 1 Poster Moderasi Beragama

Sosialisasi Penguatan Moderasi Beragama Melalui Media Edukasi Video Pendek

Selain dalam bentuk poster, moderasi beragama disosialisasikan dalam bentuk video pendek. Video pendek tentang moderasi beragama tersebut disebarakan melalui youtube pada link: 1) https://youtu.be/1_xU9yj7nOQ, 2) https://www.youtube.com/watch?v=vgCso_w3u0w&feature=youtu.be serta Instagram pada link: <https://www.instagram.com/tv/CKfoSA5DTAh/?igshid=zzk8nexpl9kjr>.



Gambar 2 Tampilan Video Moderasi Beragama

Berpartisipasi dalam Penyampaian Pembelajaran Agama Islam yang Moderat

Sebagai contoh dalam kegiatan ini telah disampaikan oleh salah satu peserta Grup-63 yang bernama Muhammad Ali Husein dari Jurusan Hukum Keluarga Islam. Ali mengajarkan kepada siswa (santri) yang ada di Pesantren Miftahul Huda, Kabupaten Malang.

Materi yang diajarkan yakni kitab Hadis Arbain Nawawi. Di dalamnya memuat berbagai hadis dengan kandungan yang amat sangat bermanfaat untuk dipelajari dalam kehidupan. Sesuai Ali membacakan makna pada lafadz hadisnya, mereka dipersilahkan untuk membaca dan memahami terlebih dahulu maksud daripada hadis tersebut. Kemudian satu persatu dari mereka menjelaskan menurut pemahamannya. Setelah itu, Ali menjelaskan kembali mengenai kandungan daripada hadis tersebut beserta implikasinya dalam kehidupan nyata agar mereka dapat lebih mudah memahaminya.

Di sela-sela menyampaikan materi, Ali juga menyelipkan cerita mengenai pentingnya bertoleransi terhadap agama lain, maupun sesama agama yang berbeda aliran (Kementerian Agama RI, 2019). Tak lupa juga, Ali mengingatkan mereka agar tetap menjaga kesehatan dengan berpola hidup sehat serta mematuhi protokol kesehatan.



Gambar 3 Foto Kegiatan M. Ali Husein Menjelaskan Moderasi Beragama di Pesantren Miftahul Huda

Berdakwah dalam Meningkatkan Spiritual Keagamaan Masyarakat yang Moderat

Pada kegiatan ini, salah satu contoh pada kegiatan yang telah dilakukan oleh peserta Grup-63 yang bernama Suprapti dari Jurusan Akuntansi dengan kelompoknya di Desa Randugading, Kecamatan Tajinan, Kab Malang. Mereka selain mengajarkan agama kepada anak-anak di TPQ-TPQ yang ada di dukuh Klayatan, juga mengadakan lomba-lomba Islami yang bekerja sama dengan takmir masjid setempat. Sebagai motivasi bagi anak-anak, mereka mengadakan lomba anak Islami yang terdiri dari 4 cabang lomba (tartil, adzan, praktik sholat, dan cerdas cermat). Kegiatan ini bertujuan untuk melatih jiwa kebersamaan dan silaturahmi dalam bermasyarakat. Selain itu juga sebagai salah satu upaya dalam menghadapi moderasi dalam beragama. Selama pengabdian mereka ikut serta dalam kegiatan masyarakat seperti *tahlilan* dan *diba'an*.



Gambar 4 Kegiatan Lomba Adzan



Gambar 5 Kegiatan Lomba Praktik Sholat

Pelaksanaan Program Edukasi Pencegahan Penularan Covid-19

Sosialisasi Pencegahan Penularan Covid-19 Menggunakan Media Edukasi Spanduk

Hasil kegiatan ini berupa pemasangan spanduk mengenai pencegahan penularan covid-19 di sudut-sudut lokasi tempat KKM-DR. Seperti yang dilakukan peserta Grup-

63 atas nama Puji Vianingsih di Desa Sumber Putih, Kec. Tajinan, Kab Malang dan Arya Ardana di Dusun Petungombo, Desa Sepawon, Kecamatan Plosoklaten, Kabupaten Kediri.



Gambar 6. Pemasangan Spanduk di Dusun Petungombo, Desa Sepawon, Kec. Plosoklaten, Kabupaten Kediri



Gambar 7. Pemasangan Spanduk di Desa Sumber Putih, Kec. Tajinan, Kab Malang

Sosialisasi Pencegahan Penularan Covid-19 Menggunakan Media Edukasi Poster



Gambar 8 Contoh Poster Pencegahan Virus Covid-19 Oleh Alfin Hidayat (Grup-63)



Gambar 9 Pemasangan Poster Cara Mencuci Tangan Yang Benar Di Rumah Penduduk Oleh Salma Koirunniasa (Grup-63)

Sosialisasi Pencegahan Penularan Covid-19 Menggunakan Media Edukasi Video Tutorial

Selain dalam bentuk spanduk dan poster, pencegahan covid-19 disosialisasikan dalam bentuk video pendek. Video pendek tentang pencegahan virus covid-19 disebarakan melalui youtube pada link: <https://youtu.be/HLR2moOojwo> dan Instagram pada link: <https://www.instagram.com/tv/CKdJqWyjjF/?igshid=1s9cfgoymoozs>. Sosialisasi pencegahan penularan covid-19 melalui media ini dirasa cukup efektif, mengingat pada masa pandemi ini tidak dianjurkan untuk kontak secara langsung. Dukungan masyarakat yang sebagian besar memiliki HP/Android, menjadikan sosialisasi di bidang kesehatan menjadi lebih mudah dan menyeluruh (Mutia, Cholifah, & Yulianingsih, 2020).



Gambar 10 Tampilan Video Pencegahan Covid-19

Pembuatan Video Tutorial Cara Pemakaian Hand Sanitizer dan Penggunaan Masker

Video pendek tentang tutorial cara pemakaian hand sanitizer disebarakan melalui youtube pada link: 1) (<https://youtu.be/ljF4mJdZf2k> dan 2) https://www.youtube.com/watch?v=GO9aYa_JrVY&feature=youtu.be serta penggunaan masker yang benar pada link: https://youtu.be/_jN8P1d6u6A.



Gambar 11 Tampilan Video Membuat Hand Sanitizer

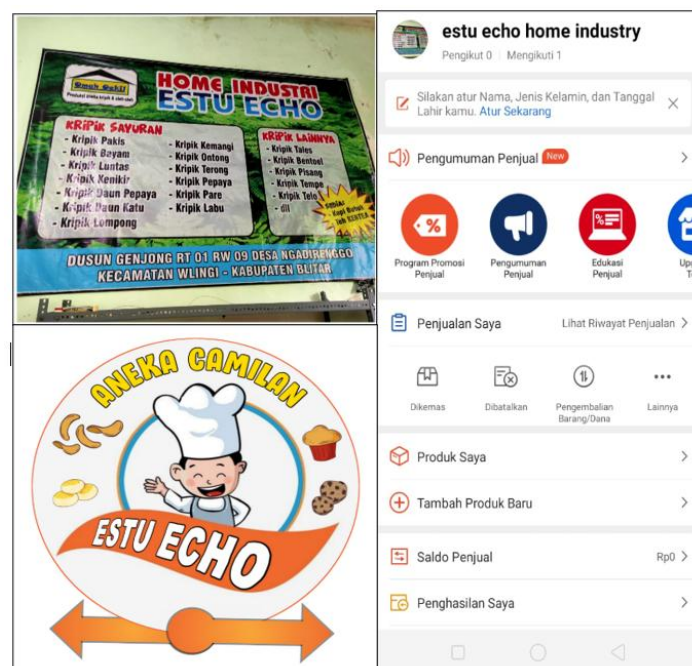
Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat

Pelaksanaan Program Peningkatan Kualitas Produk Ekonomi

Bentuk program peningkatan kualitas produk ekonomi dapat berupa 1) pembuatan logo dan desain pada kemasan produk hasil olahan dan 2) strategi penjualan produk secara online baik yang ada di UMKM maupun *home industri* di masing-masing daerah tempat pengabdian. Upaya penggunaan digital marketing di masa pandemi ini dapat membantu meningkatkan ekonomi masyarakat (Candra, Hendy, Pratikto, Gunarto, & Sumargono, 2021; Rahmatika, Dhika, & Isnain, 2020). Sebagai contoh yang dilakukan oleh peserta grup-63 yang bernama Olyvia Aprelian dan Suprapti.



Gambar 12 Contoh Logo dan Desain Pada Kemasan Produk Hasil Olahan



Gambar 13 Strategi Penjualan Produk Secara Online

Program Keahlian Mahasiswa Terkait Penerapan Teknologi Tepat Guna serta Teknologi Informasi dan Komunikasi

Bentuk-bentuk program ini yang telah dilaksanakan oleh beberapa peserta grup-63, yaitu 1) membuat materi pelajaran secara virtual/online oleh Suprapti; 2) membuat bimbel secara online oleh Olyvia Aprelian; dan 3) bantuan donasi kepada anak yatim secara online oleh Arfiatul Aliyah.



Gambar 14 Materi Pelajaran Secara Virtual/Online



Gambar 15 Bimbingan Belajar Online



Gambar 16 Bantuan Donasi Secara Online

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian KKM-DR yang dilakukan oleh mahasiswa Grup-63 UIN Malang, telah berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan dengan baik. Program KKM-DR pada masa pandemi Covid-19 ini menghasilkan kegiatan-kegiatan yang mendukung program pemerintah dalam hal moderasi beragama dan pencegahan covid-19, serta peningkatan kualitas hidup masyarakat. Hasil kegiatan yang telah berhasil dilaksanakan, yaitu sebagai berikut.

1. Pelaksanaan program penguatan moderasi beragama, melalui media edukasi poster digital, media edukasi video pendek, penyampaian pembelajaran agama Islam yang moderat, dan berdakwah dalam upaya meningkatkan spiritual keagamaan masyarakat yang moderat.
2. Pelaksanaan program edukasi pencegahan penularan Covid-19 menggunakan media edukasi spanduk, media edukasi poster, media edukasi video tutorial, serta video tutorial cara pemakaian hand sanitizer dan penggunaan masker yang benar.
3. Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat, seperti ekonomi, teknologi informasi dan komunikasi, dan teknologi guna.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Kautsari, M. M. (2019). Asset-Based Community Development: Strategi Pengembangan Masyarakat. *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 4(2), 259–278. <https://doi.org/10.24235/empower.v4i2.4572>
- Candra, A. I., Hendy, Pratikto, H., Gunarto, A., & Sumargono. (2021). Digital Marketing untuk Kewirausahaan Pesantren di Masa Pandemi COVID-19. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1–6.
- Direktur Jendral Pendidikan Islam. (2020a). *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 2974 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Moderasi Beragama*. Kementerian Agama RI.
- Direktur Jendral Pendidikan Islam. (2020b). *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3394 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Masa Wabah Corona Virus Disease (Covid 19)*. Kementerian Agama RI.
- Dureau, C. (2013). *Pembaru Kekuatan Lokal untuk Pembangunan* (B. Kismadi, Trans.). Australia: Australian Community Development and Civil Society Strengthening Scheme (ACCESS) Phase II.
- Fitriana, R. (2020). Pelatihan Manajemen Pengelolaan Homestay di Desa Wisata Cikolelet, Serang, Banten. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 8–12.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Moderasi Beragama (Pertama)*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Mutia, I., Cholifah, W. N., & Yulianingsih, Y. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Android sebagai Media Penyampaian Informasi Kesehatan di Posyandu. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 266–272. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i3.4158>
- Rahmatika, R., Dhika, H., & Isnain, N. (2020). Penerapan E-Commerce pada Kelompok PKK di Kelurahan Pabuaran – Cibinong. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(3), 218–224. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i3.4614>
- Tim LP2M. (2020). *Pedoman KKM-DR UIN Mengabdi 2020 – 2021: “Moderasi Beragama dan Pencegahan Penularan Covid-19”*. Malang: Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.