

# Temukan Potensi dalam Diri Anak

MELALUI

***Multiple Intelligences***



(Dessy Putri Wahyuningtyas, M.Pd)  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

# Apa itu Multiple intelligences ?

---

Howard Gardner



*(multiple intelligences)* adalah kemampuan untuk memecahkan masalah atau menciptakan suatu produk yang bernilai dalam satu latar belakang budaya tertentu. Artinya, setiap orang jika dihadapkan pada satu masalah, ia memiliki sejumlah kemampuan untuk memecahkan masalah yang berbeda sesuai dengan kecerdasan yang dimilikinya.

# Menurut Howard Gardner

---



**SETIAP INDIVIDU  
MEMILIKI DELAPAN JENIS  
KECERDASAN  
DI DALAM DIRINYA YANG DISEBUT  
KECERDASAN MAJEMUK  
(*MULTIPLE INTELLIGENCES*)**

# JENIS-JENIS KECERDASAN

Mi

1. Kecerdasan Linguistik

2. Kecerdasan Matematis-Logis

3. Kecerdasan Spasial

4. Kecerdasan Kinetis-Jasmani

5. Kecerdasan Musikal

6. Kecerdasan Interpersonal

7. Kecerdasan Intrapersonal

8. Kecerdasan Naturalis



# KECERDASAN LINGUISTIK (WORD SMART)

- KOMPETENSI : BERPIKIR DALAM KATA (THINK IN WORDS)
- INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN CARA MENDENGARKAN, BERBICARA (VERBAL), MEMBACA, DAN MENULIS

# TANDA-TANDA PERKEMBANGAN ANAK

- Menaruh minat pada orang yang berbicara dengannya di usia tiga bulan
- Mengucapkan kata “ma...”, “pa...”, atau “num” pada usia sekitar enam bulan
- Mampu mengikuti perintah sederhana pada usia sekitar 6 bulan misal “ayo, tunjukkan mana hidungmu”
- Punya lebih dari 200 perbendaharaan kata di usia satu tahun
- Menggunakan dua kombinasi kata yang diucapkan dengan jelas seperti “mau minum” pada usia satu tahun dan dengan kalimat pendek pada usia tiga tahun
- Ibu mengerti apa yang dibicarakan anak pada usia dua tahun dengan artikulasi yang jelas
- 4 tahun – mampu membuat kalimat lengkap dengan penempatan subjek, predikat, dan objek
- 5 tahun – merangkai cerita sederhana bahkan menuliskannya
- 6 tahun – menyukai kegiatan yang berkaitan dengan bahasa (membaca, menulis cerita, membuat puisi, pantun, dan lainnya)
- Anak cenderung memiliki daya ingat yang kuat dan mempunyai argumentasi yang menonjol

## CIRI

- Suka menulis kreatif
- Suka mengarang cerita khayal atau bercerita
- Sangat hafal nama, tempat, tanggal atau hal-hal kecil
- Membaca di waktu senggang
- Mengeja kata dengan tepat dan mudah
- Suka mengisi teka-teki silang
- Menikmati dengan cara mendengarkan
- Unggul dalam mata pelajaran bahasa (membaca, menulis, dan berkomunikasi)

## CARA BELAJAR

- Mengarang puisi
- Merangkum pelajaran
- Menulis kisah sejarah
- Suka bercerita panjang lebar dan berkisah
- Menyukai permainan kata-kata
- Suka membaca buku
- Banyak bicara
- Cepat menangkap pelajaran yang disampaikan lewat penuturan

# PILIHAN KARIER



- Juru bicara
- Pendongeng
- Orator
- Politisi
- Wartawan
- Puisi
- Pengarang/ penulis
- Penyiar radio
- Editor majalah

- Penerjemah
- MC/ presenter
- Novelis
- Guru
- Humas
- Aktor
- Komedian
- Manajer







KECERDASAN

# MATEMATIKA-LOGIS (LOGIC SMART)

KOMPETENSI : BERPIKIR LOGIKA DAN ANGKA (THINK IN LOGIC AND NUMBERS)

INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN BERPIKIR SECARA LOGIS DAN MENGGUNAKAN ANGKA



YOHANES SURYA

ILMUWAN FISIKA

17.49 RIO TONTOWI/LILIYANA MASUK FINA

## CIRI

- Menghitung problem aritmatika dengan cepat di luar kepala
- Menyukai pelajaran berhitung
- Suka mengajukan pertanyaan yang sifatnya analisis, misalnya mengapa hujan turun?
- Ahli dalam permainan catur, halma, dan sebagainya
- Mampu menelaskan masalah secara logis
- Suka merancang eksperimen untuk membuktikan sesuatu
- Menghabiskan waktu dengan permainan logika, seperti teka-teki
- Berprestasi dalam matematika dan IPA

## CARA BELAJAR

- Melakukan eksperimen atau percobaan dan menganalisis suatu hubungan atau masalah
- Suka bereksperimen terhadap apa yang ingin diketahui
- Mudah memahami cara kerja komputer
- Suka memikirkan hal dan kejadian yang berkaitan sebab akibat
- Banyak mengajukan pertanyaan

# PILIHAN KARIER



- Analis
- Akuntan
- Ilmuwan (biologi, kimia, farmasi, fisika)
- Dokter
- Progammer komputer
- Peneliti
- Banker



- Juru bicara/ orator
- Politisi
- Wartawan
- Guru
- Penerjemah
- Editor
- Penulis





# KECERDASAN SPASIAL (PICTURE SMART)

KOMPETENSI : BERPIKIR DALAM GAMBAR/ VISUALISASI

INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN MELIHAT DAN MEMVISUALISASIKAN GAMBAR

## CIRI

- Sangat senang bermain dengan bentuk dan ruang (rancang bangun), seperti puzzle dan balok
- Hafal sekali jalan yang pernah dilewati
- Tak banyak bicara, lebih aktif mengerjakan hal-hal yang berkaitan dengan abstraksi ruang seperti mencorat-coret, mewarnai, dll
- Senang mengukur mana yang lebih panjang dan pendek, besar dan kecil, atau jauh dan dekat dengan alat-alat sederhana yang ditemukannya di rumah atau dengan anggota tubuhnya sendiri
- Dapat menangkap perkiraan atau jarak
- Memiliki perhatian yang tinggi terhadap detail, seperti gradasi atau ukuran yang berbeda-beda
- Menggambar sosok orang atau benda persis aslinya
- Sangat menikmati kegiatan visual, seperti teka-teki
- Suka melamun dan berfantasi
- Menonjol dalam pelajaran seni

## CARA BELAJAR

- Mampu menggambarkan secara visual segala sesuatu
- Mudah membaca peta, grafik, dan diagram
- Senang melihat film, slide dan foto
- Menyukai teka-teki, jigzaw, maze, puzzle
- Asyik dengan permainan konstruksi 3 dimensi seperti lego
- Mencorat-coret di atas kertas atau buku tugas sekolah jika jenuh
- Lebih mudah membaca gambar daripada kata
- Memberi tanda, warna, dan gambar tertentu pada catatan atau buku untuk membantunya menghafal serta memvisualisasikan apa yang dijelaskan agar lebih mudah dipahami

# KARIER



- Arsitek

- Pilot

- Pelaut

- Desainer

- Perencana tata kota

- Seniman (pengrajin, pematung, pelukis)

- Fotografer



- Animator

- Desainer interior

- Pemandu/ tour guide

- Kartograf (pembuat peta)

- Juru gambar

- Desainer grafis





# KECERDASAN MUSIKAL (MUSIC SMART)

KOMPETENSI : BERPIKIR DENGAN MUSIK (AUDITORY  
LEARNING STYLE)

INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN  
MENDENGARKAN MUSIK, NADA, DAN IRAMA



## CIRI

- Suka memainkan alat musik
- Sangat suka mendengarkan lagu dan musik
- Menyukai pelaharan musik dan menyanyi
- Terlihat menikmati saat bermain musik
- Lebih dapat belajar dengan iringan musik
- Mudah mengikuti irama musik
- Mempunyai suara bagus untuk bernyanyi
- Beprestasi bagus dalam mata pelajaran musik
- Peka terhadap beragam suara, irama dan nada
- Cepat merespons berbagai jenis musik
- Suka bersenandung atau bernyanyi
- Dapat menyebutkan dengan tepat kunci nada saat mendengarkan musik
- Mampu mengingat syair dengan baik

## CARA BELAJAR

- Belajar sambil mendengarkan musik, bernyanyi, atau sambil mengikuti ritme atau ketukan
- Suka menyanyi baik untuk diperdengarkan atau tidak



# KARIER

- Pemusik
- Penyanyi
- Komposer
- Music conductor
- Guru musik/ guru vokal
- Kritikus musik
- DJ
- Band
- Penulis lagu



- Pemusik
- Ahli piano
- Aktor/aktris teater musikal
- Teknisi studio
- Rapper
- Agen iklan pembuat film
- Sound engineer
- Terapis musik





# KECERDASAN KINESTETIK-JASMANI

KOMPETENSI : BERPIKIR DENGAN BERGERAK/  
MOVEMENT (KINESTHETIC LEARNING STYLE)

INDIKATOR : BELAJAR EFEKTI DENGAN EKSPERIMEN,  
BERGERAK DAN MANIPULASI MOTORIK

## CIRI

- Terlihat tak bisa diam, selalu ingin melakukan sesuatu, atau bergerak-gerak aktif ketika duduk.
- Senang kegiatan fisik, seperti melompat-lompat, olahraga atau permainan fisik, semisal kejar-kejaran, bersepeda, gulat, dan sebagainya
- Suka dan dapat menirukan perilaku/ gerakan orang lain dengan baik
- Terampil mengerjakan kerajinan tangan, seperti menjahit, membuat bentuk dari plastisin, dan sebagainya
- Suka mengutak-atik benda yang menarik baginya. Umpama membongkar pasang mainan
- Bereaksi secara fisik terhadap jawaban masalah yang dihadapinya
- Suka membongkar berbagai benda kemudian menyusunnya lagi
- Menikmati gerakan atletik atau sekedar menontonnya
- Berprestasi dalam mata pelajaran olahraga

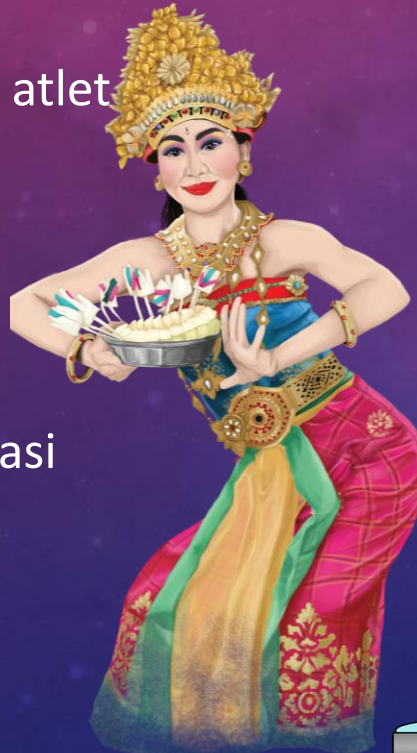
## CARA BELAJAR

- Langsung menyentuh benda yang ingin dipelajari sehingga dapat memproses informasi melalui sensasi fisik atau belajar sambil membuat gerakan-gerakan seperti berjalan mondar-mandir, menggunakan tangan, dan sebagainya. Misalnya, guru menerangkan dengan alat peraga. Nah, si body smart biasanya akan maju ke depan karena ingin menyentuh alat peraga tersebut
- Suka bekerja dengan tanah liat, melukis dengan tangan, atau bekerja dengan menggunakan anggota tubuh lainnya
- Kompetitif dalam bidang olahraga
- Suka menggerak-gerakkan anggota badan di luar sadar

# KARIER



- Aktor/aktris
- Pantomim
- Penari
- Olahragawan/ atlet
- Guru olahraga
- Koreografer
- Terapis fisik
- Direktur rekreasi



- Pedansa
- Penjelajah
- Penjaga hutan
- Petani
- Pengrajin tangan
- Tukang kayu
- Ahli mekanik
- Pematung



*"Kalau melakukan usaha harus diingat, usahamu itu memengaruhi lingkungan. Berpengaruh pada lingkungan, haruslah pengaruh positifnya lebih besar dari negatifnya."*

”

*Prof. Dr. Emil Salim*

Pakar Ekonomi Lingkungan dan Ekologi



Narasumber

**Nadine  
Chandrawinata**

Founder & Executive Director of Seasoldier

## KECERDASAN NATURALIS (NATURE SMART)

- KOMPETENSI : BERPIKIR DALAM RELASI DENGAN ALAM, LINGKUNGAN HIDUP
- INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN MERAWAT ALAM SEKITARNYA

Host

**Jessica  
Tanoesoedibjo**

Ketua MNC Peduli



# CIRI

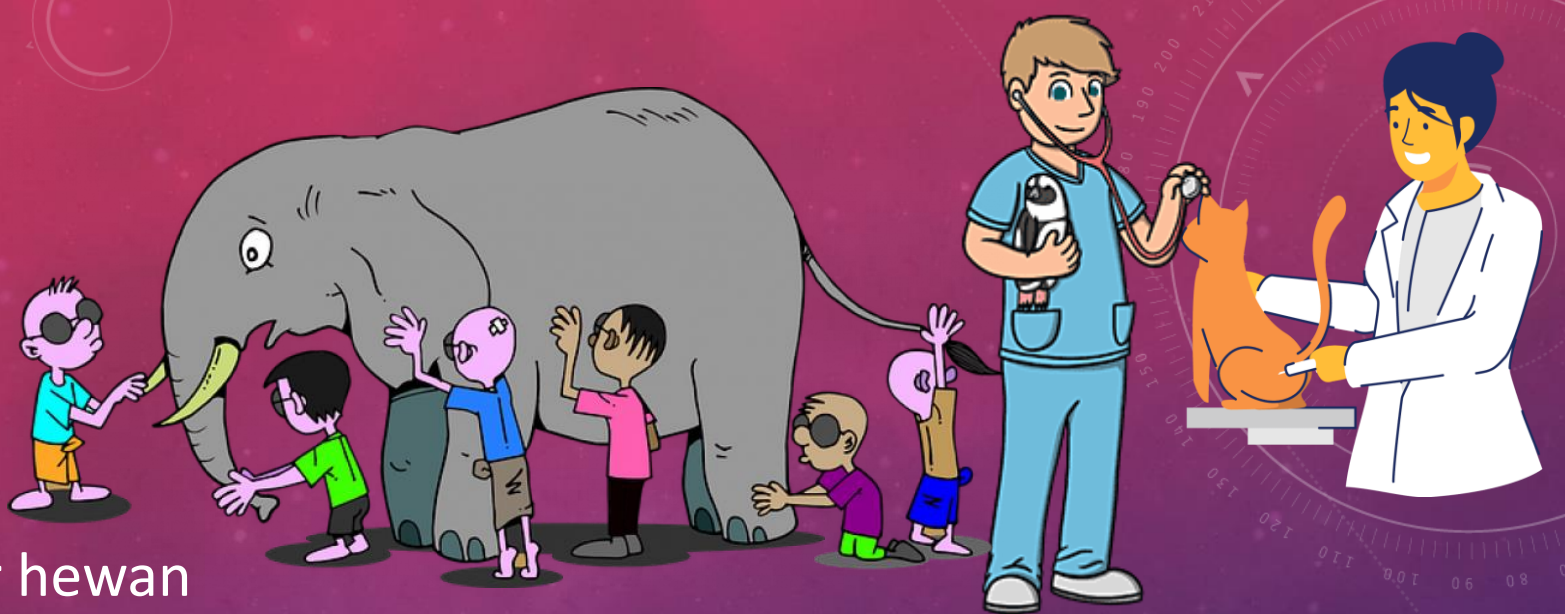
- Suka dan akrab dengan berbagai hewan peliharaan
- Sangat menikmati berjalan-jalan di alam terbuka
- Menghabiskan waktu di dekat akuarium atau sistem kehidupan alam
- Suka membawa pulang serangga, daun, bunga atau benda alam
- Berprestasi dalam mata pelajaran IPA, biologi, dan lingkungan hidup
- Sangat tertarik dengan berbagai kegiatan yang dilakukan di luar rumah
- Lebih menyenangkan aktivitas belajar di luar ruangan atau luar kelas dengan mengobservasi alam
- Senang bermain di taman, kebun, serta akrab dengan berbagai binatang
- Sering mempertanyakan berbagai gejala alam, entah itu mengenai gempa, tsunami, dan sebagainya
- Menyukai aktivitas berkemah, hiking, memancing dan kegiatan rekreasi lain yang berhubungan dengan alam, seperti pantai, laut, hutan, dll
- Senang mengoleksi berbagai benda dari alam, seperti kerang, batu, dll

# CARA BELAJAR

- Jalan-jalan ke alam bebas
- Peka dan suka bermain dengan bahan-bahan alam
- Suka berkebun, berada di dekat kebun, atau menikmati gambarnya
- Menikmati sistem kehidupan, seperti akuarium
- Mengoleksi gambar atau foto yang berkaitan dengan benda-benda alam
- Mengelompokkan dan menghubungkan isi pelajaran dengan hal-hal yang berkaitan dengan alam
- Menyenangi aktivitas belajar dilakukan di luar ruangan atau luar kelas dengan mengobservasi alam
- Sering mempertanyakan berbagai gejala alam, entah itu mengenai gempa, tsunami, dan sebagainya
- Suka bermain-bain dan berkreasi dengan bahan-bahan alam

# KARIER

- Dokter hewan
- Ahli lingkungan hidup
- Ahli pertanian
- Pecinta alam
- Ahli peternakan
- Spesialis budi daya binatang





**Sesuatu** yang didapatkan dengan mudah akan menghilang dengan cara yang mudah juga dan tentu ini **tidak akan membentuk karakter manusia** yang tangguh

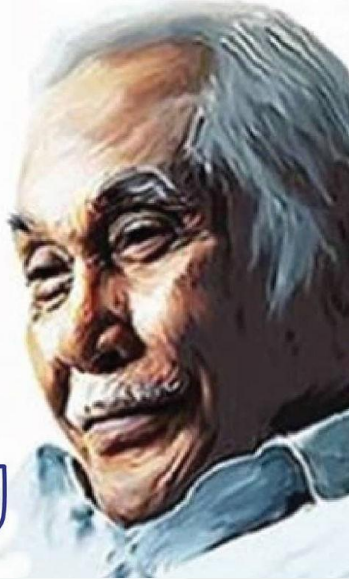


**BOB SADINO**

Jika masa mudamu sering diremehkan orang lain, maafkan mereka. Tapi jangan lupa catat dan ingat nama mereka, untuk memotivasi dirimu selalu menjadi lebih baik dari mereka

Sandiaga Uno

Founder Saratoga Adviser



# KECERDASAN INTERPERSONAL (PEOPLE SMART)

- KOMPETENSI : INTERAKSI SOSIAL
- INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN BERINTERAKSI DAN MEMBANGUN HUBUNGAN SOSIAL DENGAN ORANG LAIN

## CIRI

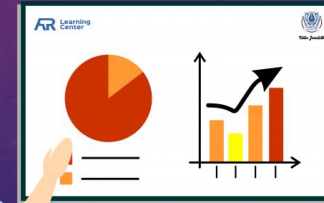
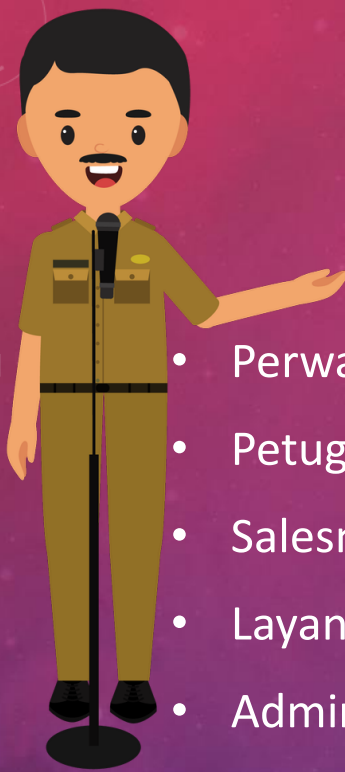
- Mempunyai banyak teman
- Suka bersosialisasi di sekolah atau di lingkungan tempat tinggalnya
- Dapat bekerja sama
- Banyak terlibat dalam kegiatan kelompok di luar jam sekolah
- Berperan sebagai penengah ketika terjadi konflik antara temannya
- Berempati besar terhadap perasaan atau penderitaan orang lain
- Berbakat menjadi pemimpin
- Berprestasi dalam mata pelajaran sosial

## CARA BELAJAR

- Bercerita
- Berkomunikasi
- Banyak bertanya
- Bekerja dalam kelompok
- Berdiskusi

# KARIER

- Pengajar/ guru
- Konselor
- Marketing
- Politisi
- Businessman
- Pekerja sosial
- Aktor
- Seorang terapis
- Pembicara motivator
- Menteri
- Pelobi
- Perwalian serikat kerja
- Petugas toko
- Salesman
- Layanan pelanggan
- Administrator
- Antropologis
- Manajer
- Perawat
- Direktur personalia
- Humas
- Kepala sekolah





*Jika Anda mau sabar,  
kosongkan pikiran  
dari harapan berlebihan  
bahwa hidup mesti  
begini dan begitu.*

*- Guruji Gede Prama -*

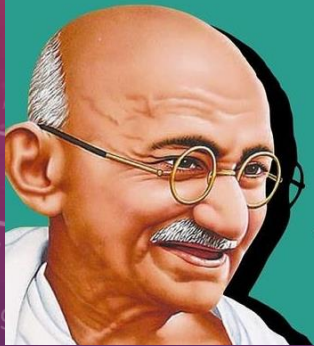
**KAMU HARUS BERPROSES,  
KAMU HARUS BERJUANG,  
KAMU HARUS TERUS BERUSAHA.  
KETIKA JALAN YANG  
KAMU LALUI TERASA SUSAH,  
KAMU TIDAK BOLEH MENYERAH.**

*Merry Riana*



**Mereka yang berjiwa  
lemah tak akan mampu  
memberi maaf yang tulus.  
Pemaaf sejatinya hanya  
melekat bagi mereka  
yang berjiwa tangguh.”**

— Mahatma Gandhi  
(Politikus dan pemimpin spiritual dari India, 1869-1948)



# KECERDASAN INTRAPERSONAL (SELF SMART)

- KOMPETENSI : BERDIALOG DENGAN HATI NURANI, BERKOMUNIKASI DENGAN DIRI SENDIRI
- INDIKATOR : BELAJAR EFEKTIF DENGAN BERDIALOG DENGAN HATI NURANI, BERKOMUNIKASI DENGAN DIRI SENDIRI. CENDERUNG SUKA MENYENDIRI, BERPIKIR SENDIRI SECARA MENDALAM, DAN REFLEKSI DIRI

## CIRI

- Memperlihatkan sikap independen dan kemauan kuat
- Bekerja dan belajar dengan baik seorang diri
- Memiliki rasa percaya diri yang tinggi
- Banyak belajar dari kesalahan masa lalu
- Berpikir fokus dan terarah pada pencapaian tujuan
- Banyak terlibat dalam hobi atau proyek yang dikerjakan sendiri

## CARA BELAJAR

- Bekerja atau belajar di ruangan tersendiri
- Merenungkan dan mengulang materi belajar
- Pandai menyenangkan hati teman
- Menetapkan target yang hendak dicapai untuk diri sendiri
- Mudah beradaptasi dengan lingkungan dan orang baru
- Suka bersosialisasi dengan lingkungan sekolah dan rumahnya
- Menyukai kegiatan dan permainan kelompok
- Dapat memahami dan berempati pada perasaan teman
- Mampu bersikap netral di tengah pertikaian antara teman
- Memiliki kemampuan memimpin teman-temannya

# KARIER

- Trainer
- Wiraswasta
- Penulis
- Peneliti
- Konsultan
- Konselor
- Psikiatri atau psikolog
- Pemimpin/ pemuka agama
- Militer



- Investigator
- Editor
- Hakim
- Aktivis
- Entrepreneur
- Perencana program
- Filsuf
- Teolog





# Poin-poin kunci dalam teori **MULTIPLE INTELLIGENCES**

Setiap individu memiliki kedelapan kecerdasan

Setiap individu pada umumnya memiliki satu atau lebih kecerdasan yang menonjol dalam dirinya

Semua kecerdasan bekerja sama secara unik dalam mengolah dan mereproduksi kembali informasi yang dibutuhkan

Banyak cara menjadi cerdas di setiap kategori

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *INTELLIGENCE*

Faktor  
pembawaan

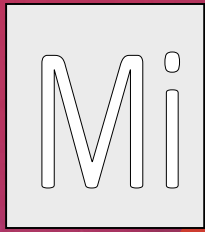
Faktor minat  
dan pembawaan  
yang khas

Faktor  
pembentukan

Faktor  
kematangan

Faktor  
kebebasan





# Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences

Mengoptimalkan semua kecerdasan (MI) yang dimiliki anak

Menjadikan setiap anak sang juara pada bidang tertentu sesuai kecerdasan yang menonjol pada dirinya

Melakukan inovasi terus menerus dalam cara mengajarnya

Menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan

# Esensi Teori Pendidikan **KECERDASAN MAJEMUK**

- M** - menghormati keunikan setiap orang,
- A** - adanya berbagai variasi cara belajar,
- T** - tersedianya sejumlah model penilaian,
- C** - ara yang hampir tak terbatas untuk mengaktualisasikan diri.

*Kita semua berbeda karena kita semua memiliki kombinasi  
kepandaian yang berbeda.*

*Bila kita mampu mengenalinya, saya kira kita akan  
mempunyai setidaknya sebuah kesempatan yang bagus  
untuk mengatasi berbagai masalah yang kita hadapi di  
dunia.*

*Biarkan anak memilih...*

*-Howard Gardner-*