

MIFTAHUL HUDA, M.Pd.



PUSTAKA PELAJAR



COOPERATIVE LEARNING

METODE, TEKNIK, STRUKTUR DAN MODEL PENERAPAN

editor:

SAIFUDDIN ZUHRI QUDSY & ACHMAD FAWAID

MIFTAHUL HUDA, M.Pd.

COOPERATIVE LEARNING

COOPERATIVE LEARNING

METODE, TEKNIK, STRUKTUR DAN MODEL TERAPAN

Penulis:

Miftahul Huda, M.Pd.

Penyunting:

Saifuddin Zuhri Qudsy

Achmad Fawaid

Desain Cover:

Joko Supriyanto

Penata Aksara:

Bima Bayu Atijah

Cetakan I: **Juli 2011**

Penerbit:

PUSTAKA PELAJAR

Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167

Telp. (0274) 381542, Fax. (0274) 383083

E-mail: pustakapelajar@yahoo.com

pustakapelajar@telkom.net

ISBN: 978-602-9033-86-1



BAGIAN IV. REKOMENDASI — 359

Bab 12. Pengembangan Staf untuk Pembelajaran Kooperatif — 361

Pendahuluan — 361

Komponen-komponen Pengembangan Staf yang Efektif — 363

- Program yang Komprehensif — 363
- Partisipasi Guru — 364
- *Training* yang Berbeda-Beda — 365
- Agenda-Agenda *Training* yang Berkelanjutan — 366
- Kontrol Eksekutif — 368
- Improvisasi Terus-Menerus — 369

Iklm Organisasional yang Mendukung Efektivitas Pengembangan Staf — 370

- Kolegialitas dan Kolaborasi — 371
- Iklm Sekolah yang Kolaboratif — 373
- Pemerintah Daerah yang Berorientasi Pertumbuhan — 375

Implikasi-Implikasi Efektivitas Pengembangan Staf terhadap Pembelajaran Kooperatif — 377

- Mengidentifikasi Kebutuhan-Kebutuhan Sekolah yang Dapat Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Kooperatif — 377
- Memberikan Pemahaman Teoretis dan Praktik Instruksional yang Memadai tentang Pembelajaran Kooperatif — 379
- Memberikan Kesadaran Bahwa Menerapkan Pembelajaran Kooperatif yang Efektif itu Membutuhkan Waktu yang Tidak Sebentar — 381

- Meningkatkan Kolegialitas Antarguru untuk Mendukung Implementasi Pembelajaran Kooperatif Jangka-Panjang — 383
- Mengoreksi Kebijakan-Kebijakan Pemerintah Daerah Terkait dengan Pengembangan Staf untuk Pembelajaran Kooperatif — 385

Model-model Alternatif Program Pengembangan Staf — 386

- Model Individual — 386
- Model Observasional — 387
- Model Improvisasi — 389
- Model Pelatihan — 390
- Model Penelitian — 392
- Model *Study Group* — 395

Tugas-tugas Guru dalam Mengefektifkan Pembelajaran Kooperatif melalui Pengembangan Staf — 396

- Mengidentifikasi *Skill-Skill* dan Perilaku-Perilaku yang Ideal bagi Siswa — 397
- Mengobservasi Kemampuan Siswa Mencapai Tujuan Pengajaran — 398
- Menginterpretasi Data Observasi — 398
- Memprioritaskan Tujuan Pengajaran yang Diorientasikan untuk Siswa — 399
- Mengidentifikasi Tata-Laksana Pengembangan Staf — 400
- Menentukan Model(-Model) Pengembangan Staf yang Dianggap Paling Mampu Mencapai Tujuan Pengajaran — 400

Penutup — 401