

AL-AF'ĀL ATS-TSULĀTSIYYAH AL- MAZĪDAH FI KITĀBI TA'LĪM AL- MUTA'ALLIM THORĪQU AT-TA'ALLUM LI SYAIKH BURHAN ISLAM AZ-ZARNUJIY: DIRĀSAH ŠARFIYYAH

Dhea Rosmaningsih, Nur Hasaniah

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia

Email: 17310144@student.uin-malang.ac.id

مستخلص: علم الصرف يبحث عن كفية صياغة الابنية الكلمة العربية أي علم يبحث عن تغيير الأصل الواحد إلى صيغ متعددة ليدل على معان المختلفة. أما هذا البحث يحلل عن الأفعال الثلاثية الموبدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي. أهداف هذا البحث لمعرفة أشكال الأفعال المزيدة ولمعرفة فوائده من الأفعال المزيدة في كتاب تعليم المتعلم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي. والمنهج المستخدم هذا البحث هو منهج الكيفي الوصفي. وأما طريقة تحليل البيانات التي هي تحفيص الباحثة البيانات بتلخيص البيانات التي فيها الأفعال المزيدة ثم تقدم البيانات وتقوم الباحثة بتقديم البحث الاستنتاج من البيانات التي قد خفصها وقدمها.

كلمات أساسية: الصرف، الفعل المزيد، فائدة

خلفية البحث

ومن المعلوم، أن النحو والصرف علمان لايفترقان. أما علم النحو يبحث عن الاحوال الكلمة المنتقلة فا الصرف يبحث عن كفية صياغة الابنية الكلمة العربية (يوسف عطا الطريفي، ٢٠١١، ص. ٥) أي علم يبحث عن تغيير الأصل الواحد إلى صيغ متعددة ليدل على معان المختلفة (معرفة المنجية، ٢٠١٧، ص. ٢). كان الإمام معاذ بن مسلم أول من صنف علم الصرف، هو عال من

الكوفة، وأنه قال غرض تصنيف علم الصرف لتحفيظ اللسان من خطأ النطق الكلمة أو الجملة ولتحفيظ قواعد اللغة العربية في الكتابة (محترم، ٢٠٠٣، ص. ٢٢).

وكانت الأفعال باعتبار اصالة حروفها وزيادتها فتقسم إلى القسمين، وهما الأفعال المجردة والأفعال المزيده (الفضلي، دون السنة، ٨٣). أما الأفعال المجردة ما كانت جميع حروفه أصلية لا يسقط منها حرف في أحد التصاريف إلا لعلة تصريفية. وتنقسم الأفعال المجردة إلى القسمين وهما المجرد الثلاثي والمجرد الرباعي. وأما الأفعال المزيده فهي كل فعل زيد على أحرفه حرف واحد أو أكثر لتأدية معنى فرعي يضاف إلى المعنى الأصلي. وتنقسم الأفعال المزيده إلى القسمين، وهما المزيده الثلاثي والمزيده الرباعي (الدمج، ٢٠١٦، ص. ٣٨).

وقد وجدنا في القرآن الكريم والكتب والحوادث وكتب التراث كثير منهم يستعمل الفعل الثلاثي المزيده كذلك كانت الأفعال الثلاثية المزيده لها دور وموقف هام في بناء الجملة العربية. إضافة إلى ذلك لو قارنا بين معنى الفعل حين كان مجردا، وبين معناه حين كان مزيدها، لوجدنا أن كل زيادة طرأت على الفعل المجرد، أكسبته معنى جديدا، ولم تكن الزيادة هدفا في حد ذاتها (منجية، ٢٠١٣، ص ١١٥).

أما الفعل الثلاثي المزيده هو ما زيد على الفعل المجرد حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف (عدس، ١٩٩١، ص. ٢٧٢). وتؤدي أوزان الزيادة التي تلحق الفعل المجرد إلى اختلاف بين معنى الفعل المجرد ومعنى الفعل المزيده (مطرجي، ٢٠٠٠، ص. ٨٣). الزيادة على أصول الفعل تبدأ بحرف وتنتهي بثلاثة أحرف، لأن أقصى ما يصل إليه الفعل بالزيادة ستة أحرف: فالأصل الثلاثي يمكن أن يزداد عليه حرف أو حرفان أو ثلاثة، والأصل الرباعي يزداد عليه حرف أو حرفان (العظيم، ١٩٨٩، ص ٢٤-٢٥). وحروف الزيادة عشرة يجمعها قولك: سألتومنيها. ولا يزداد من غيرها إلا كان الزائد من جنس أحرف الكلمة (الغلاييني، ١٩١٢، ص. ٤١).

في هذا البحث، ستبحث الباحثة عن الأفعال الثلاثية المزيده. للثلاثي المزيده فيه اثنا عشر وزنا، منها ثلاثة أوزان للمزيده فيه حرف واحد، ومنها خمسة أوزان للمزيده فيه حرفان، ومنها أربعة أوزان للمزيده فيه ثلاثة أحرف (الغلاييني، ٢٠١٥، ص. ١٦٢). أما ثلاثة أوزان للمزيده فيه حرف واحد فهي أفعل كأكرم، وفعل كفرح، وفاعل كسابق. وأما خمسة أوزان للمزيده فيه حرفان فهي انفعال

كأنحصر، وافتعل كاجتمع، وافعل كاحمر، وتفعل كتعلم وتفاعل كتصارف. وأما أربعة أوزان للمزيد فيه ثلاثة أحرف فهي استفعل كاستغفر، وافعول كاخشوشن، وافعول كاعلوط، وافعال كادهام .

من جوانب دراسة اللغة تهتمّ الباحثة لتبحث عن إستخدام الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزنوجي. وجدت الباحثة المزيدة في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزنوجي هي بساطة في استخدام اللغة حتى يفهم القارئ فهما سهلا. وهدف هذا البحث لينظر مهارات العجمي في تأليف الكتابة باللغة العربية . وتتمنى الباحثة من نتائج هذا البحث أن تكون مقياسا للعجمي في تصنيف الكتابة باللغة العربية الذي يهتم قواعد اللغة العربية جيدا. لأجل ذلك، جعلت الباحثة كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم موضوع البحث في هذا البحث الجامعي، بأنّ تحليلها تمنع الخطأ في كتابة الكلمات العربية أو النطق بها و المساعدة على معرفة الأصل الزائد من حروفه (معرفة المنجية، ٢٠١٧، ص. ٢).

هذا الكتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزنوجي طبعه مكتبة الدار السودنية للكتب وهو على ٩٦ صفحة، ووُجد كثير من الأفعال المتنوّعة. بناء على ذلك، فالباحثة تركّز بحثها على أفعال الثلاثية المزيدة الرباعي وخماسي، بحيث تعريف ماهو أصل الكلمة ومافوائد الأفعال بعد زيادة الحروف، تحت الموضوع: الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم للشيخ برهان الإسلام الزنوجي (دراسة تحليلية صرفية).

منهجية البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث منهج الكيفي الوصفي لأنّ البيانات في هذا البحث تتكون من كلمات المكتوبة بنوع الدراسة المكتبية بمعنى أن تجمع المصادر والبيانات المنقولة. ومنهج النوعي هو درس يوضح وصفا وتحليلا للظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات والأفكار لكل فرد أو مجموعة (سكمدانتا، ص. ٢٣، ٢٠١١). أما الدراسة المكتبية هي البحث الذي تكون عملية بالبيانات والمعلومة من النصوص إما كتب وإما مجلات أو صحف من الجرائد وغيرها (كرتيني، ١٩٩٧، ص. ٣٣).

والبيانات هي أمور مهمة في البحث لأنها تحل المشكلات أو تكشف الحدوث (بسروي، ٢٠١١، ص. ٢٠٤). والمراد بصادر البيانات يعني كيفية الباحثة أوجد البيانات. ومصادر البيانات

نوعان وهما: أ) مصدر البيانات الرئيسية، ومصدر البيانات الرئيسية في هذا البحث هو كتاب "تعليم المتعلم طريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزنوجي، و ب) مصدر البيانات الثانوية، والمصادر البيانات الثانوية المستخدمة في هذا البحث هي مجلة العلمية أوكتب التي تتعلق بهذا البحث خاصة لأفعال المزيد مثل كتاب الأمثلة التصريفية (محمد محصوم بن علي جومباغ، دون السنة، مكتبة ومطبعة سالم تبهان) والقموس المنور عرب-أندونسي (أحمد ورسون منور. ١٩٩٧. سورابايا: فوستاكا فروغريسف).

جمع البيانات

كانت كفية جمع البيانات في البحث تمكن بطريقة متعددة: مقابلة، واستبيان، وملاحظة، ووثائق الدراسة. وطريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث يعني الوثائق الدراسة (Documentation). الوثائق المستخدمة يمكن أن تكون الملاحظة والكتب والنصوص و الصحف و النقوش والمجلات و المحاضرة الاجتماعات وجدوال الأعمال وغيرها (سوغيينو، ٢٠٠٨، ص. ٢١٣) وأما خطوات في جمع البيانات للحصول إلى النتائج، فخطواتها: أ) قرأت الباحثة كتاب "تعليم المتعلم وطريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزنوج للحصول العلم و فطرة واسعة عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب المذكور لكي تستطيع أن تقدّر و تفسر بسيطاً يطابق على دراسة صرفية، و ب) الكتابة أو التقييد. تقيّد الباحثة ماقرأت في كتاب "تعليم المتعلم وطريق التعليم" الذي وجدت فيها الأفعال الثلاثية المزيدة. ثم تقيّد وتميز الأفعال الثلاثي المزيد الخماسي للتسهيل والتفهم الباحثة تعمل هذا البحث.

تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات التي استخدمت الباحثة هي تحليل الصربي، فيرتبها الباحثة الخطوات: أ) قرأت الباحثة كتاب "التعليم المتعلم طريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزنوجي، ب) تخرجت الفعل التي تتضمن على الأفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلم وطريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزنوجي، و ج) تحليل الفعل التي تتضمن على الأفعال المزيدة في كتاب "تعليم المتعلم وطريق التعليم" للشيخ برهان الإسلام الزنوجي.

نتائج البحث

نتائج البحث يعني ٩١ أفعال، منها ١٦ فعلا بالوزن فَعَلَّ، ٦ أفعال بالوزن فَاعَلَّ، ١٧ فعلا بالوزن أَفَعَلَ، فعلين بالوزن تَفَاعَلَ، ١٩ فعلا تَفَعَّلَ، ٢٤ فعلا بالوزن افْتَعَلَ، ٧ أَفْعَالَ بالوزن انْفَعَلَ. أما الفوائد الأفعال الثلاثية المزيدة يعني: للتعدية، وللتكلف، وللنسبة المفعول إلى أصل الفعل. وللمشاركة بين الاثنين، ولمعنى فَعَلَّ، ولمعنى فَعَّلَ، وللمعنى فَعَّلَ. وللوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل، للمطاعة فَعَّلَ، وللمبالغة، ولمعنى تَفَاعَلَ، للطلب، للدلالة على مجانبة الفعل، ولمعنى فعل المجرد.

تحليل البحث ومناقشته

١_ أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب "تعليم المتعلم طريق التعليم" للشيخ برهان الاسلام الزرنوجي

أ_ فصل "في ماهية العلم والفقہ وفضلہ"

- ١- (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة). اعلم: بأنه لا يُفْتَرَضُ على كل مسلم، طلب كل علم، وإنما يُفْتَرَضُ عليه على كل مسلم (ص. ٨).
- يُفْتَرَضُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة الألف والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن فَرَضَ- يُفَرِضُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ- يُفْتَعِلُ فصار افْتَرَضَ- يُفْتَرِضُ.
- ٢- ويجب عليه علم مايقع له بقدر ما يؤدي به الواجب لأن يُتَوَسَّلَ به إلى إقامة الفرض يكون فرضاً وما يُتَوَسَّلُ إلى إقامة الواجب يكون واجبا (ص. ٨).
- يُتَوَسَّلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني بزيادة التاء في أوله وتضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن وَسَلَ= يَسِلُ، ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ فصار تَوَسَّلَ- يَتَوَسَّلُ.
- ٣- قيل لمحمد بن الحسن، وحمه الله عليه: لما لا تصنف كتاباً في الزهد؟ قال: قد تصنف كتابا في البيوع، يعني: الزاهد من يُحْتَرِزُ عن الشبهات والمكروهات فب التجارات (ص. ٩٠)

- يَحْتَرِّزُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
حَرَزَ-يَحْرِزُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار احْتَرَزَ-يَحْتَرِزُ.
- ٤- وشرف العلم لا يخفى على أحد إذ هو المختصّ بالإنسانية لأ جميع الخصال سوى العلم،
يشترك فيها الإنسان وسائر الحيوانات (ص. ٩)
- يَشْتَرِكُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
شَرِكَ-يَشْرِكُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار اشْتَرَكَ-يَشْتَرِكُ.
- ٥- وبه أَظْهَرَ اللهُ تعالى فضل آدم عليه السلام على الملائكة وأمرهم بالسجود له (ص. ٩)
أَظْهَرَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن ظَهَرَ٠-يُظْهَرُ، ثم
نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ فصار أَظْهَرَ-يُظْهَرُ.
- ٦- تَعَلَّمَ فإن العلم زين لأهله (ص. ١٠)
تَعَلَّمَ، هذا الفعل من الفعل الأمر. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة
التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن عَلِمَ-يَعْلَمُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-
يَتَفَعَّلُ فصار تَعَلَّمَ-يَتَعَلَّمُ.
- ٧- تَفَقَّهَ فإن الفقه أفضل قائداً (ص. ١٠)
تَفَقَّهَ، هذا الفعل من الفعل الأمر . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن فَقِهَ-يَفْقَهُ ثم نقل إلى وزن
تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَفَقَّهَ-يَتَفَقَّهُ.
- ٨- فإن الكبر والبخل والجبن والإسراف حرام، ولا يمكن التحرز عنها إلا بعلمها (ص. ١١)
يُمْكِنُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن مَكَّنَ-يُمْكِنُ، ثم
نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ فصار أَمْكَنَ-يُمْكِنُ.
- ٩- وعلم مايقع في الأحياء بمنزلة الدواء يَحْتَاجُ إليه في بعض الأوقات (ص. ١١).

- يَحْتَأْجُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة الهمزة والتون في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن حَاجٍ-يَحْتُوجُ، ثم
نقل إلى وزن انْفَعَلٍ-يَنْفَعُلُ فصار إِحْتَأَجٌ-يَحْتَأْجُ.
- ١٠- فَيَنْبَغِي لكل مسلم أن يَشْتَعِلَ في جميع أوقاته بذكر الله تعالى والدعاء، (ص. ١٢)
- يَنْبَغِي، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة الهمزة والتون في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن بَعَى-يَبْغِي، ثم
نقل إلى وزن انْفَعَلٍ-يَنْفَعُلُ فصار إِنْبَغَى-يَنْبَغِي.
- يَشْتَعِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
شَعَلٍ-يَشْعَلُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعُلُ فصار اشْتَعَلَ-يَشْتَعِلُ.
- ١١- وقد تَدَاوَى النبي عليه السلام (ص. ١٢)
- تَدَاوَى، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة التاء في أوله والألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن دَوَى-
يَدْوَى ثم نقل إلى وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ فصار تَدَاوَى-يَتَدَاوَى.
- ١٢- ويستجلب ما ينفعها وَيَجْتَنِبُ عما يضرها مي يكون عقله وعلمه حجة عليه فَيَزِدَادُ بالله
من سخطه وعقابه. و قد ورد في مناقب العلم وفضائله، آيات وأخبار صحيحة مشهورة لم
نشتغل بذكرها كي لا يطول الكتاب (ص. ١٣)
- يَجْتَنِبُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
جَنَبٍ-يَجْنُبُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعُلُ فصار اجْتَنَبَ-يَجْتَنِبُ.
- يَزِدَادُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة الهمزة والتون في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن زَادَ-يَزِيدُ، ثم نقل
إلى وزن انْفَعَلٍ-يَنْفَعُلُ فصار إِزْدَادٌ-يَزِدَادُ.

ب_ فصل في التبية في حال التعليم

- ١- كم من عمل يتصوّر بصورة عمل الدنيا، ثم يصير بحسن النية من أعمال الآخرة، وكم من عمل يتصوّر بصورة عمل الآخرة، ثم يصير من أعمال الدنيا بسوء النية.
يَتَصَوَّرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة التاء في أوله والتضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن صَارَ-يَصَوِّرُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَصَوَّرَ-يَتَصَوَّرُ.
- ٢- وَأَنْشَدَ الشيخ الامام الاجل برهان الدين صاحب الهداية شعرا لبعضهم (ص. ١٤)
أَنْشَدَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن نَشَدَ-يَنْشُدُ، ثم نقل إلى وزن أَفَعَلَ-يُفَعِّلُ فصار أَنْشَدَ-يُنْشِدُ.
- ٣- فيجوز ذلك بقدر ما يُقِيمُ به الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (ص. ١٦)
يُقِيمُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن قَامَ-يُقِيمُ، ثم نقل إلى وزن أَفَعَلَ-يُفَعِّلُ فصار أَقَامَ-يُقِيمُ.
- ٤- وينبغي لطالب العلم أن يَتَفَكَّرَ في ذلك فإنه يتعلم العلم بجهد كثير (ص. ١٦)
يَتَفَكَّرُ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة التاء في أوله والتضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن فَكَّرَ-يَفَكِّرُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَفَكَّرَ-يَتَفَكَّرُ.
- ٥- إن توضع من خصال المتقي، وبه التقى إلى المعالي يَرْتَقِي.
يَرْتَقِي، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن رَقِيَ-يَرْتَقِي، ثم نقل إلى وزن أَفْتَعَلَ-يُفْتَعِّلُ فصار ارْتَقَى-يَرْتَقِي.
- ٦- والكبرياء لربنا صفة له، محصنة فَتَجَنَّبُهَا واتقى (ص. ١٧)
تَجَنَّبَ، هذا الفعل من الفعل المضارع . وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة التاء في أوله والتضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن جَنَبَ-يَجَنَّبُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار جَنَّبَ-يَتَجَنَّبُ.

- ٧- قال أبو حنيفة رحمة الله عليه لأصحابه: (عَظَّمُوا عمائمكم وَوَسَّعُوا أكمامكم) (ص. ١٧)
- عَظَّمُوا، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن عَظَمَ-يُعْظِمُ ثم نقل إلى
وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار عَظَّم-يُعْظِمُ.
- وَسَّعُوا، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن وَسَّعَ-يُوسِّعُ ثم نقل إلى
وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار وَسَّعَ-يُوسِّعُ.
- ٨- وينبغي لطالب العلم أن يُحْصِلُ كتاب الوصيلة التي كتبها أبو حنيفة رحمة الله عليه
(ص. ١٧)
- يُحْصِلُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن حَصَلَ-يَحْصُلُ ثم نقل
إلى وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار حَصَلَ-يَحْصِلُ.
- ٩- وكان أستاذنا الشيخ الإمام برهان الائمة علي ابن أبي بكر قَدَّسَ الله روحه العزيز
(ص. ١٧).
- قَدَّسَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن قَدَّسَ-يُقَدِّسُ ثم نقل إلى
وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار قَدَّسَ-يُقَدِّسُ.

ج- فصل في اختيار العلم والأستاذ والشريك والثبات

- ١- وينبغي لطالب العلم أن يُحْتَارَ من كل علم أحسنه ويحتاج إليه في أمر دينه في حال.
- يُحْتَارَ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد
على وزن حَارَ-يُحَوِّرُ ثم نقل إلى وزن افتعل-يفتعل فصار اِحْتَارَ-يُحْتَارُ.
- ٢- ويقدّم علم التوحيد والمعركة ويعرف الله تعالى بالدليل

- يُقَدِّمُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن قَدَمٌ-يُقَدِّمُ ثم نقل إلى
وزن فَعَلٌ-يُفَعِّلُ فصار قَدَمٌ-يُقَدِّمُ.
- ٣- فإنه يُبْعِدُ العمر ويورث الوحشية والعداوة
- يُبْعِدُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَعَدٌ-يُبْعِدُ، ثم
نقل إلى وزن أَفَعَلٌ-يُفَعِّلُ فصار أَبْعَدٌ-يُبْعِدُ.
- ٤- وَيُضَيِّعُ لعمر ويورث الوحشية والعداوة (ص. ١٩)
- يُضَيِّعُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة التّضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ضَاعٌ-يُضَيِّعُ ثم نقل إلى
وزن فَعَلٌ-يُفَعِّلُ فصار ضَيَّعٌ-يُضَيِّعُ.
- ٥- سمعت حكيما من حكماء سمرقند قال: إن واحدا من طلبة العلم شَاوِرِي في طلب العلم
(ص. ٢٠)
- شَاوِرِي، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن ثم نقل إلى وزن
شَارٌ-يَشَاوِرُ ثم نقل إلى وزن فَاعَلٌ-يُفَاعِلُ فصار شَاوَرَ-يَشَاوِرُ.
- ٦- فلا يُبَارِكُ لك في التعلّم تَأْمَلُ في شهرين في اختيار الأستاذ.
- يُبَارِكُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة الألف بعد الفاء، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن بَرَكٌ-يُبَارِكُ ثم نقل
إلى وزن فَاعَلٌ-يُفَاعِلُ فصار بَارَكَ-يُبَارِكُ.
- تَأْمَلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
بزيادة التّاء في أوله والتّضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرّد على وزن أَمَلٌ-
يَأْمَلُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلٌ-يَتَفَعَّلُ فصار تَأْمَلٌ-يَتَأْمَلُ.
- ٧- فتثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا، واعلم أن الصبر والثبات
أصل كبير في جميع الأمور (ص. ٢١)

- تَنْتَفِعُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن نَفَع-يَنْفَعُ، ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار انْتَفَعَ-يَنْتَفِعُ.
- اعْلَمَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن عَلِمَ-يَعْلَمُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ فصار اعْلَمَ-يُعْلَمُ.
- ٨- ينبغي أن يثبت ويصير على أستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه أتر، وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر قبل أن يتقن الأول، وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضرورة، فإن ذلك كله يفرق الأمور ويشغل القلب ويضيع الأوقات ويؤذي المعلم (ص. ٢٢)
- يُتَّقِنُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن تَقَنَ-يَتَّقِنُ، ثم نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ فصار اتَّقَنَ-يُتَّقِنُ.
- يَنْتَقِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن نَقَلَ-يَنْقُلُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار انْتَقَلَ-يَنْتَقِلُ.
- ٩- ألا لن تنال العلم إلا بستة سَأَنْبِئُكَ عن مجموعها
- سَأَنْبِئُكَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن نَبَأَ-يَنْبَأُ ثم نقل إلى وزن فَعَّلَ-يُفْعَلُ فصار نَبَأَ-يُنَبِّأُ.

د_ فصل في تعظيم العلم وأهله

- ١- أنا عبد من علمني حرفًا واحدًا، إن شاء باع، وإن شاء اعْتَقَ وإن شاء استغرق

- عَلَّمَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن عَلِمَ-يَعْلَمُ ثم نقل إلى
وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصارَ عَلَّمَ-يُعَلِّمُ.
- أَعْتَقَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن عَتَقَ-يُعْتِقُ، ثم
نقل إلى وزن أَفْعَلَ-يُفَعِّلُ فصارَ أَعْتَقَ-يُعْتِقُ
- ٢- من أَرَادَ أن يكون ابنه عالماً
- أَرَادَ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني
بزيادة همزة القطع في أوله، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن رَادَ-يُرْوَدُ، ثم نقل
إلى وزن أَفْعَلَ-يُفَعِّلُ أَرَادَ-يُرِيدُ.
- ٣- ولا يَبْتَدِيءُ بالكلام عنده إلا بإذنه، ولا يكثر الكلام عنده
- يَبْتَدِيءُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
يعني بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد
على وزن بَدَأَ-يَبْدَأُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصارَ ابْتَدَأَ-يَبْتَدِيءُ
- ٤- وَيَمْتَثِلُ أمره في غير معصية الله تعالى
- يَمْتَثِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على
وزن مَثَلٌ-يَمَثُلُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصارَ امْتَثَلَ-يَمْتَثِلُ.
- ٥- ومن توقيره، توقيره أولاده ومن يَتَعَلَّقُ به
- يَتَعَلَّقُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
يعني بزيادة التاء في أوله والتضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
عَلَّقَ-يَعْلُقُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصارَ تَعَلَّقَ-يَتَعَلَّقُ.
- ٦- وكان السلطان يَحْتَرِّمُهُ غاية الاحترام

- يَحْتَرِمُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني
بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على
وزن حَرَمٍ-يَحْرُمُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار احْتَرَمَ-يَحْتَرِمُ.
-٧ فإنه كان يسكن في أكثر أوقاته في القرى ولم يَنْتَظِمُ له الدرس
- يَنْتَظِمُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
يعني بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد
على وزن نَظَمَ-يَنْظِمُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار انْتَظَمَ-يَنْتَظِمُ.
-٨ فراه يوما يَتَوَضَّأُ ويغسل رجله
- يَتَوَضَّأُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
يعني بزيادة التاء في أوله والتضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
وَضَأَ-يُضَأُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَوَضَّأَ-يَتَوَضَّأُ.
-٩ والشيخ الإمام شمس الأئمة السرخسي كان مبطونا في ليلة وكان يُكْرِرُ وتوضأ في تلك
الليلة سبع عشرة مرة
- يُكْرِرُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف
بزيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن كَرَّ-يُكْرِرُ ثم نقل إلى وزن
فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار كَرَّرَ-يُكْرِرُ.
-١٠ ومن التعظيم أن يُجَوِّدُ كتابة الكتاب
- يُجَوِّدُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف
بزيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن جَادَ-يُجَوِّدُ ثم نقل إلى
وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ فصار جَوَّدَ-يُجَوِّدُ.
-١١ ينبغي أن يتملق لإستاده وشركائه
- يَتَمَلَّقُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
يعني بزيادة التاء في أوله والتضعيف العين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن
مَلَقَ-يَمَلِّقُ ثم نقل إلى وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار تَمَلَّقَ-يَتَمَلَّقُ.
-١٢ وينبغي لطالب العلم أن يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة

يَسْتَمِعُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن سَمِعَ-يَسْمَعُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار اسْتَمَعَ-يَسْتَمِعُ.
١٣- وينبغي لطالب العلم أن لا يختار نوع العلم بنفسه، بل يفوض أمره إلى الأستاذ يُفَوِّضُ، هذا الفعل من الفعل الماضي. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني زيادة التضعيف، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن فَاضَ-يَفِيضُ ثم نقل إلى وزن فَعَلَ-يُفَعِّلُ فصار فَوَّضَ-يُفَوِّضُ
١٤- وكتابتنا هذا لا يحتل بيانها. وليحترز خصوصا عن التكبر

يَحْتَمِلُ، هذا الفعل من الفعل المضارع. وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني زيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين، وهو صدر من الفعل الثلاثي المجرد على وزن حَمَلَ-يَحْمِلُ ثم نقل إلى وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار احْتَمَلَ-يَحْتَمِلُ

٢_ فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في كتاب التعليم المتعلم طريق التعليم للشيخ برهان الإسلام الزرنوجي.

أ_ أربعة أفعال من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الأول (فصل في ماهية العلم والفقهاء وفضله)

١- على وزن أَفَعَلَ-يَفْعَلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن أَفَعَلَ-يَفْعَلُ في هذا الفصل تتكوّن من فعلين، هي:

أَظْهَرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرف يعني زيادة حرف الهمزة القطع في أوله على وزن أَفَعَلَ-يَفْعَلُ فصار "أَظْهَرَ-يُظْهِرُ" بمعنى "memperlihatkan". وكان المجرد هذا الفعل هو "ظَهَرَ-يُظْهِرُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "tampak" (منور، ١٩٩٧، ص. ٨٨٣) يحتاج هذا الفعل إلى مفعول به. فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

أَمْكَنْ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرف يعني زيادة حرف الهمزة القطع في أوله على وزن أَفْعَلٍ - يُفْعَلُ فصار "أَمْكَنْ-يُمْكِنُ" بمعنى "mungkin". وكان المجزء هذا الفعل هو "مَكَّنَ-يُمَكِّنُ" على وزن فَعَّلَ-يَفْعُلُ بمعنى "kuat" (منور، ١٩٩٧، ص. ١٣٥٣) فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لوجود ما اشتق في منه الفعل في الفاعل.

٢- على وزن تَفَعَّلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة فعلا، هي:

تَوَسَّلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف التاء في أوله والتضعيف في العين على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ فصار "تَوَسَّلَ-يَتَوَسَّلُ" بمعنى "memohon". وكان المجزء هذا الفعل هو "وَسَّلَ=يَسِيلُ" على وزن فَعَّلَ-يَفْعُلُ بمعنى "beramal" (منور، ١٩٩٧، ص. ١٥٥٩) يحتاج هذا الفعل إلى مفعول به. فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة "فَعَّلَ".

تَعَلَّمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف التاء في أوله والتضعيف في العين على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ فصار تَعَلَّمَ- يَتَعَلَّمُ بمعنى "mengerti". وكان المجزء هذا الفعل هو "عَلِمَ-يَعْلَمُ" على وزن فَعَّلَ-يَفْعُلُ بمعنى "mengajar" (منور، ١٩٩٧، ص. ٩٦٥) يحتاج هذا الفعل إلى مفعول به. فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة "فَعَّلَ".

تَفَقَّهَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف التاء في أوله والتضعيف في العين على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ فصار تَفَقَّهَ- يَتَفَقَّهُ بِمَعْنَى "memahami". وكان المجزء هذا الفعل هو "فَقِهَ-يَفْقَهُ" على وزن فَعَّلَ-يَفْعُلُ بمعنى "mempelajari (ilmu fiqih)" (منور، ١٩٩٧، ص. ١٠٦٧-١٠٦٨). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٣- على وزن تَفَاعَلَ- يَتَفَاعَلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن تَفَاعَلَ- يَتَفَاعَلُ في هذا الفصل تتكوّن من

فعل، فهي:

تَدَاوَى، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف التاء في أوله والألف بعد الفاء على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ فصار "تَدَاوَى-يَتَدَاوَى" بمعنى "mengobati". وكان المجرّد هذا الفعل هو "دَوِيَ-يَدْوَى" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "berobat" (منور، ١٩٩٧، ص. ٤٣٦). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلف.

٤- على وزن أَفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن أَفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ في هذا الفصل تتكوّن من ستة

فعلا:

يَفْتَرِضُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن أَفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "افْتَرَضَ-يَفْتَرِضُ" بمعنى "mengharuskan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "فَرَضَ-يَفْرِضُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menganggap" (ناجح أحمد، ٢٠١٠، ص. ٣٦١). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل لمعنى فَعَلَ.

يَحْتَرِزُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن أَفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "احْتَرَزَ-يَحْتَرِزُ" بمعنى "memelihara" وكان المجرّد هذا الفعل هو "حَرَزَ-يَحْرِزُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menjaga" (منور، ١٩٩٧، ص. ٢٥٢). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطابقة فَعَلَ.

يَشْتَرِكُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن أَفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اشْتَرَكَ-يَشْتَرِكُ" بمعنى "bersekutu" وكان المجرّد هذا الفعل هو "شَرِكَ-يَشْرِكُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menjadi sekutu" (منور، ١٩٩٧، ص. ٧١٥). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطابقة فَعَلَ.

يَسْتَعْلِجُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة حرف الألف والتاء بين الفاء والعين على وزن أَفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ فصار "اسْتَعْلَجَ-يَسْتَعْلِجُ" بمعنى "sibuk". وكان المجرّد هذا الفعل هو "سَعَلَ-يَسْعَلُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "memperkerjakan" (منور، ١٩٩٧، ص. ٧٢٧). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمبالغة.

يَجْتَنِبُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة حرف الألف والتاء بين
الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار "اجْتَنَبَ-يَجْتَنِبُ" بمعنى "menjauhkan".
وكان المجرّد هذا الفعل هو "جَنَبَ-يَجْنُبُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menjauhi"
(منور، ١٩٩٧، ص. ٢١٢). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.
٥- على وزن انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ في هذا الفصل تتكوّن من
ثلاثة فعلا:

يَحْتَأْجِ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة حرف الألف والتاء بين
الفاء والعين على وزن انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار "إِحْتَأْجَ-يَحْتَأْجِ" بمعنى "membutuhkan".
وكان المجرّد هذا الفعل هو "حَاجَ-يَحْجُوْجُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "membutuhkan"
(منور، ١٩٩٧، ص. ٣٠٦). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

يَنْبَغِي، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة حرف الألف والتاء بين
الفاء والعين على وزن انْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ فصار "إِنْبَغَى-يَنْبَغِي" بمعنى "mencari". وكان
المجرّد هذا الفعل هو "بَغَى-يَبْغِي" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "seharusnya"
(منور، ١٩٩٧، ص. ٩٨). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَ.

يَزْدَادُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة حرف الهمزة في أوّله والتاء
بين الفاء والعين على وزن افْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ فصار "إِرْدَادَ-يَزْدَادُ" بمعنى "bertambah".
كان المجرّد هذا الفعل هو "زَادَ-يَزِيدُ" على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ بمعنى "menambah"
(منور، ١٩٩٧، ص. ٥٩٢). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للطلب.

ب_ عشرة أفعال من الأفعال الثلاثية المزيدة في الفصل الثاني (فصل في النية في حال
التعليم)

١_ على وزن فَعَلَ

الأفعال الثلاثية المزيدة على وزن فَعَلَ-يَفْعَلُ في هذا الفصل تتكوّن من أربعة

فعلا، وهي:

عَظَّمَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ- يُفَعِّلُ فصار "عَظَّمَ-يُعَظِّمُ" بمعنى "memuliakan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "عَظَمَ-يُعَظِّمُ" على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "besar" (منوّر، ١٩٩٧، ص. ٩٤٦). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

وسَّعَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ- يُفَعِّلُ فصار "وسَّعَ-يُوسِّعُ" بمعنى "meluaskan/melapangkan". وكان المجرّد هذا الفعل هو "وسَّعَ-يُوسِّعُ" على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "luas"، "lapang" (منوّر، ١٩٩٧، ص. ٩٤٦). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للنسبة المفعول إلى أصل المفعول.

حَصَّلَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ- يُفَعِّلُ فصار "حَصَّلَ-يَحْصِلُ" بمعنى "menyimpulkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو "حَصَّلَ-يَحْصِلُ" على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "terjadi" (منوّر، ١٩٩٧، ص. ٢٧١). فأما فائدة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

قَدَّسَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة التضعيف على وزن فَعَّلَ- يُفَعِّلُ فصار "قَدَّسَ-يُقَدِّسُ" بمعنى "mensucikan/ mengagungkan/ memberkati" وكان المجرّد هذا الفعل هو "قَدَّسَ-يُقَدِّسُ" على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "suci" (منوّر، ١٩٩٧، ص. ٢٧١). فأما فائدة الحرف في هذا الفعل للتعدية.

٢_ على وزن تَفَعَّلَ

الأفعال الثلاثية المزيّدة على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ في هذا الفصل تتكوّن من ثلاثة فعلا، وهي:

تَصَوَّرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَصَوَّرَ-يَتَصَوَّرُ" بمعنى "tergambar" وكان المجرّد هذا الفعل هو على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "membentuk" (منوّر، ١٩٩٧، ص. ٨٠٢). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَّلَ.

تَفَكَّرَ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة زيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "تَفَكَّرَ-يَتَفَكَّرُ" بمعنى "mengingatkan" وكان المجرّد هذا الفعل هو

"فَكَرَّ-يُفَكِّرُ" على وزن فَعَلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "memikirkan" (منور، ١٩٩٧، ص. ١٠٦٨). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للمطاوعة فَعَلَّ. يُجَنَّبُ، فعل ثلاثي وهو يزيد بحرفين يعني زيادة بزيادة التضعيف على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ فصار "يَجَنَّبُ-يَتَجَنَّبُ" بمعنى "menjauhkan" وكان المجزأ هذا الفعل هو "جَنَّبَ-يَجَنَّبُ" على وزن فَعَلَ-يُفَعِّلُ بمعنى "menjauhi" (منور، ١٩٩٧، ص. ٢١٢). فأما فائدة زيادة الحرف في هذا الفعل للتكلف.

الخلاصة

تلخص الباحثة النتائج الموضوعية وفق صياغة المشكلات القائمة في هذه الدراسة وهي أن هناك ٩١ أفعال، منها ١٦ فعلا بالوزن فَعَلَّ، ٦ أفعال بالوزن فَاعَلَ، ١٧ فعلا بالوزن أَفَعَلَ، فعلين بالوزن تَفَاعَلَ، ١٩ فعلا تَفَعَّلَ، ٢٤ فعلا بالوزن اِفْتَعَلَ، ٧ أفعال بالوزن اِنْفَعَلَ. أما الفوائد الأفعال الثلاثية المريدة يعني: للتعدية، وللتكلف، وللنسبة المفعول إلى أصل الفعل. وللمشاركة بين الاثنين، ولمعنى فَعَلَ، ولمعنى فَعَّلَ. وللوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل، للمطاوعة فَعَلَ، وللمبالغة، ولمعنى تَفَاعَلَ، للطلب، للدلالة على مجانبة الفعل، ولمعنى فعل المجزأ.

قائمة المصادر والمراجع

- A. Chaer. (2015). *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.Mochtar. (2008). *Kitab kuning dan tradisi Akademik Pesantren*. Bekasi: Pustaka Isafahan.
- Abduh Ar-rājihī. (2008). *At-Tahbīq Aṣ-ṣarfiy*. Beirut: Dar Al-Masīrah
- Abdul Hadi Al-faḍaliy. (n.d). *Mukhtasar Aṣ-ṣarf*. Beirut: Dar Al-qalam
- Ahmad Faizul Mubin. (2020). *Al-af'āl Al-mazīdah wa Waḥāfiḥu fi Kitāb Al-Manḥ As-Sunniyyah li Asy-Syaikh 'Abdul Wahhāb Asy-sya'rāni: Dirāsah Taḥlīliyyah Ṣarfiyyah*. Theses. Bahasa dan Sastra Arab. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Ahmad ibn Muhammad Al-hamalay. (n.d). *Syaḥ Al-'Urf fi Fann Aṣ-ṣarf*. Dar Al-kayan

- Ahmad Warson Munawwir. (1997). *Kamus Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif
- Ahmad Zaini Dakhlan. (n.d). *Syarah Mukhtasr Jiddan*. Surabaya: Darul Ilm
- B. Muhtarom. (2003). *As-Shorf al-Wadhih. Shorof*. Praktis: Metode Krapyak. Jogjakarta: Menara Kudus.
- Badi'Ah Fajriyah. (2018). *Al-af'āl Ats-tsulātsiyyah Al-mazīdah wa Fawāiduha fi Sūrah An-nahl: Dirāsah Taḥlīliyyah Ṣarfīyyah*. Theses. Bahasa dan Sastra Arab. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Hayati Nur. (2018). *Al-af'āl Al-mazīdah fi Sūrah Hud: Dirāsah Taḥlīliyyah Ṣarfīyyah*. Theses. Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Kartini. (1996). *Pengantar Riset Sosial*. Bandung: Bandar Maju.
- Khalid Muṣṭafa Ad-damj. (2016). *An-nakhhah Aṣ-ṣarf min Ahkām 'Ilm Aṣ-ṣarf*. Beirut: Dar Al-Kitab Al-'ilmiyyah
- Khalid Muṣṭafa Ad-damj. (2016). *Syaḥ min Ahkām 'Ilm Aṣ-ṣarf*. Kairo: Dar Al-Kayan
- M.A. Al-Abrasyi. (2010). *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Ma'rifatul Munjiah. (2013). *'Ilm Aṣ-ṣarf Naẓariyyatuhu wa Taṭbīquhu*. Malang: UIN Malang Press
- Ma'rifatul Munjiah. (2017). *Al-maddah Al-ūla li Darsi 'Ilm Aṣ-ṣarf*. Malang: Humaniora Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Muhammad Abdurrahim 'Ads. (1991). *Al-Wādiḥ fi Qawā'id An-Nahw wa Aṣ-ṣarf*. Yordan: Dar Majd Lawiy
- Muhammad Bari As-Surur. (2019). *Al-af'āl Al-mazīdah wa Waḥāifuhā fi Sūrah Fuṣṣilat: Dirāsah Taḥlīliyyah Ṣarfīyyah*. Theses. Bahasa dan Sastra Arab. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Muhammad Ma'ṣūm ibn 'Ali. (n.d.). *Al-amtsilah At-taṣrīfiyyah*. Jombang
- Muṣṭafa Al-gulāyainiy. (n.d). *Jāmi'ud Ad-Durūs*. Beirut Libanon: Dār Al-kutub Al-lughah Al-'arabiyyah

- N. Huda. (2000). *Konsep Belajar dalam Kitab Ta'limmul Muta'allim*. Semarang: Pusat Penelitian IAIN Walisongo.
- N.S. Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif ,Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syaif Aḥmad Raja'. (2014). *Fi'l Al-amr wa An-nahyi fi Kitāb Ta'līm Al-muta'allim li Burhān Al-Islām Az-Zarnūjī: Dirāsah Naḥwiyyah*. Theses. Bahasa dan Sastra Arab. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
- Yūsuf 'Aṭā Aṭ-Ṭarīf. (2011). *Al-wāfi fi Qawā'id Al-'arabiy*. Beirut: Al-ahliyyah li An-nasyr wa At-tauzī'