

**LAPORAN KEGIATAN
COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM**

**Pelatihan dan Pendampingan SIPP (Sistem Informasi Pondok Pesantren)
Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang**



Nama Pelaksana :

Dosen

Supriyono., M.Kom	19841010 201903 1 012
Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM	19771020 200912 1 001
Dr. Yunifa Miftachul Arif, M. T	19830616 201101 1 004
Fatchurrohman, M.Kom	19700731 200501 1 002
Zainal Abidin, M.Kom	19760613 200501 1 004
Fresy Nugroho, M. T	19710722 201101 1 001
Dr. M. Faisal	19740510 200501 1 007
Hani Nurhayati, M.T	19780625 200801 2 006

Mahasiswa

Robiatul Adawiyah	19650047
Dimas Fahmi	19650067
Muhammad Farouq	19650099

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM (CDP)2022 dengan Judul Kegiatan utama **Pelatihan dan Pendampingan SIPP (Sistem Informasi Pondok Pesantren) Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang** ini disahkan pada tanggal **2 Agustus 2023**

Dekan
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



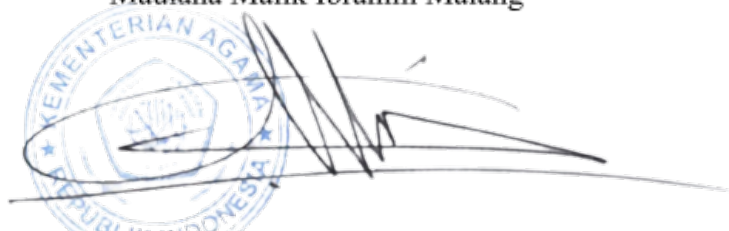
Dr.Sri Harini, M.Si
NIP. 19731014 200112 2 002

Ketua Program Studi S1 Teknik Informatika
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. Fachrudin Kurniawan, M.MT., IPM
NIP. 19771020 200912 1 001

Mengetahui
Ketua LP2M
Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang



Prof. Dr.H. Agus Maimun, M.Pd.
NIP. 196508171998031003

KATA PENGANTAR

Pertama-tama kami ucapkan syukur alhamdulillah, karena dengan rahmat dan pertolongan Allah SWT kami bisa menyelesaikan Laporan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Sistem Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang. Kegiatan community development merupakan salah satu bentuk dari pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dalam penerapan ilmu sains dan teknologi khususnya bidang Informatika di tengah masyarakat serta dapat mentransformasi berbagai bentuk keahlian dan pengujian teknologi yang dapat membantu dan menyelesaikan persoalan di tengah-tengah masyarakat khususnya dalam membangun dan mengembangkan manajemen kesantrian di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini kami tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terkait, oleh karena itu ucapan terima kasih kami tujukan untuk:

1. Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Bapak Prof. Dr. Prof. Dr. H.M. Zainuddin, MA beserta jajarannya.
2. Ketua LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Bapak Prof. Dr. H. Agus Maimun, M.Pd beserta jajarannya.
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Dr. Sri Harini, M.Si beserta jajarannya.
4. Ketua Program Studi S1 Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM beserta jajarannya.
5. Rekan-rekan yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini.

Semoga pengabdian masyarakat ini bermanfaat bagi masyarakat, serta berbagai pihak yang terkait dengan adanya kegiatan ini. Dan semoga rahmat dan hidayah Allah SWT selalu tercurah untuk kita semua. Amin.

Malang, 3 Oktober 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Isu dan Fokus Pengabdian	1
1.2 Alasan Memilih Subyek Dampingan	3
1.3 Kondisi Subyek Dampingan Saat Ini	5
1.4 Kondisi dampingan yang diharapkan (Outputs, Outcomes, Benefits, Impact)	5
 Bab II PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT	 6
2.1. Bentuk Kegiatan	6
2.2. Sasaran	8
2.3. Hasil yang diharapkan (<i>Outcome</i>)	9
2.4. Keberhasilan yang dicapai sesuai hasil yang diharapkan	10
2.5. Keberlanjutan program	11
2.6. Rekomendasi	24
2.7. Laporan Keuangan	25
 Lampiran	
I. KAJIAN PUSTAKA/MATERI	
II. DAFTAR PUSTAKA	
III. FIELDNOTE	
IV. JADWAL KEGIATAN	
V. DAFTAR HADIR	
VI. FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN	
VII. FOTOKOPI/PRINT OUT SK KEGIATAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Isu dan Fokus Pengabdian

Sistem informasi pondok pesantren merupakan sebuah sistem yang dirancang untuk mempermudah pengelolaan data dan informasi di dalam pondok pesantren. Sistem ini mencakup pengelolaan data santri, keuangan, jadwal kegiatan, pengelolaan inventaris, dan lain sebagainya. Sistem informasi pondok pesantren dapat diimplementasikan dengan menggunakan aplikasi desktop, aplikasi web, atau bahkan aplikasi mobile. Dalam pengimplementasiannya, perlu memperhatikan kebutuhan dan keinginan pengguna, serta memperhatikan faktor keamanan dan privasi data. Sistem Informasi Pondok Pesantren merupakan sistem manajemen madrasah terpadu yang diaplikasikan di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang. Salah satu implementasi Sistem Informasi Pondok Pesantren adalah sistem pembelajaran dan manajemen halaqah dengan menggunakan pendekatan ICT.

Implementasi Sistem Informasi Pondok Pesantren menjadi salah satu model pembelajaran yang dianggap paling tepat untuk mengatasi cara belajar setelah masa pandemi covid 19. Untuk mengembangkan kegiatan pengembangan Sistem Informasi Pondok Pesantren dilakukan pada kegiatan Community Development meliputi beberapa hal diantaranya adalah penilaian prestasi santri dan halaqah santri Pondok Pesantren Bahrul Maghfirah. Halaqah adalah salah satu kegiatan di pesantren yang memiliki arti kumpulan atau pertemuan kecil. Kegiatan halaqah di pesantren biasanya diadakan secara rutin dan dihadiri oleh santri-santri pesantren yang tergabung dalam kelompok-kelompok kecil. Tujuan utama dari kegiatan halaqah di pesantren adalah untuk memperdalam pemahaman agama, membahas masalah-masalah keagamaan, dan memperkuat hubungan antara santri dengan Allah SWT.

Pengabdian masyarakat yang dilakukan di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh di kota malang merupakan kelanjutan bagian dari pengabdian masyarakat periode sebelumnya. Pondok pesantren Bahrul Maghfirah terdapat beberapa kegiatan rutin pesantren. Beberapa kegiatan yang sering dilakukan dalam kegiatan halaqah di pesantren antara lain: Membaca dan mempelajari kitab suci Al-Quran serta menjelaskan tafsirnya, Mengaji dan memperdalam pemahaman tentang hadis dan sunnah, Berdiskusi dan membahas masalah-masalah keagamaan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, Mengadakan ta'lim atau pengajian rutin dengan mengundang para ulama atau ustaz sebagai narasumber,

Menjaga silaturahmi dan memperkuat ukhuwah islamiyah antara santri satu dengan yang lainnya.

Fokus pengabdian masyarakat pada kegiatan Coomunity Development meliputi pengembangan Sistem Informasi Pondok Pesantren. Bagian dari pengembangan Sistem Informasi Pondok Pesantren dimulai dengan pengembangan sistem pembelajaran dan manajemen halaqah dengan menggunakan pendekatan ICT. Permasalahan utama di pondok pesantren adalah kurangnya minat belajar para santri dalam bidang mata pelajaran bahasa arab. Kendala yang dihadapi santri dalam belajar bahasa arab adalah kurangnya media yang mendukung ke arah tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut tim pengabdi dari Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di lingkungan pondok pesantren Bahrul Maghfiroh di kota Malang dengan mengembangkan manajemen kepesantrenan berbasis ICT dalam pembelajaran di era new Normal.

Pelayanan integrasi IT di pondok pesantren adalah upaya untuk mengintegrasikan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan pengelolaan pondok pesantren. Dalam era digital seperti sekarang, pemanfaatan teknologi informasi sangatlah penting dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi sistem di pondok pesantren. Beberapa pelayanan integrasi IT yang dapat dilakukan di pondok pesantren antara lain: Penggunaan aplikasi manajemen pondok pesantren, seperti aplikasi manajemen keuangan, manajemen data santri, dan lain sebagainya. mPenggunaan sistem jaringan komputer dan internet yang terintegrasi di seluruh lingkungan pondok pesantren. Dengan sistem ini, santri dan pengurus pondok pesantren dapat dengan mudah mengakses informasi dan mengkomunikasikan kegiatan dengan cepat. Pelatihan dan pembinaan dalam penggunaan teknologi informasi untuk pengurus pondok pesantren, guru, dan santri agar dapat memanfaatkan teknologi informasi secara efektif dalam pembelajaran dan aktivitas sehari-hari. Pengembangan aplikasi pembelajaran online yang menyesuaikan kurikulum pondok pesantren dan mengintegrasikan teknologi informasi dengan pembelajaran agama dan umum.

Pelayanan integrasi IT di pondok pesantren dapat memberikan banyak manfaat, seperti Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan pondok pesantren, baik dalam hal manajemen data, keuangan, dan lain sebagainya. Mempercepat akses informasi dan komunikasi antara santri, guru, dan pengurus pondok pesantren. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan memudahkan pengelolaan kurikulum, serta memungkinkan adanya akses informasi yang lebih luas dan interaktif. Memfasilitasi pengembangan keterampilan

teknologi informasi bagi santri, guru, dan pengurus pondok pesantren.

Sistem Informasi Pondok Pesantren yang dikembangkan terdiri dari Sistem Manajemen Halaqah Santri di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh. Sistem yang dikembangkan terdiri dari manajemen halaqoh diniyah dan juga manajemen prestasi santri. Keberlanjutan program kegiatan pengabdian masyarakat akan dilakukan pengembangan dan implementasi Sistem Informasi secara bertahap. Output dari keberlangsungan kegiatan Community Development ini adalah mengembangkan sistem informasi manajemen secara keseluruhan sesuai dengan kebutuhan di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang dengan memperhitungkan skala prioritas.

1.2. Alasan Memilih Subyek Dampingan

Pondok pesantren Bahrul Maghfiroh kota Malang memiliki beberapa jenjang pendidikan. Kurikulum yang diterapkan ada dua macam yaitu kurikulum pondok pesantren dan kurikulum yang mengikuti dinas pendidikan. Yayasan Bahrul Maghfiroh Malang mengalami perkembangan yang pesat, pada saat ini Yayasan sudah memiliki Pondok Pesantren yang menyelenggarakan pendidikan formal dan non formal mulai dari tingkat TK, SD, SLTP dan SLTA.



Gambar 1.1 Website Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Malang

Diantara alasan memilih pondok pesantren Bahrul Maghfiroh sebagai subyek dampingan adalah

1. Pondok Pesantren sudah ada server khusus pengembangan ICT sehingga seiring dengan kegiatan CDP yang dilakukan tim pengabdian dari Program Studi Teknik Informatika

2. Jumlah santri yang mengalami peningkatan yang cukup drastis dari tahun ke tahun
3. Pembelajaran yang dikembangkan di pondok pesantren perlu peningkatan berbasis teknologi informasi supaya lebih efektif dan efisien
4. Lokasinya sangat dekat dengan kampus Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim dapat dijangkau dengan jalan kaki dari kampus.
5. Keberlanjutan program pengabdian masyarakat yaitu implementasi teknologi informasi pada pondok pesantren dalam peningkatan kualitas manajemen sistem informasi terintegrasi secara menyeluruh yang dimulai dari tahapan analisa kebutuhan dan pengembangan program aplikasi di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh kota malang.
6. Lingkungan pondok pesantren yang sangat kondusif dan mendukung kegiatan pengabdian masyarakat.

Yayasan Bahrul Maghfiroh Malang merupakan madrasah yang terintegrasi dengan Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang yang mana setiap siswa bermukim di dalam asrama pondok pesantren. Berada di Alamat: Jl. Joyo Agung No. 02 Tlogomas Kelurahan Dinoyo kecamatan Lowokwaru Kota Malang provinsi Jawa Timur. Disebelah timur pondok pesantren Bahrul Maghfiroh terdapat kampus UIN Maulana Malik Ibrahim dan di sebelah timur terdapat SMPN 13 Malang. Lokasi pondok pesantren Bahrul Maghfiroh berada sekitar 7 km dari pusat Kota Malang. Kondisi wilayah sekitar merupakan daerah perkotaan dan terdapat beberapa perguruan tinggi besar yang jaraknya tidak jauh yaitu Universitas Islam Negeri Malang (UIN), Universitas Brawijaya (UB), Universitas Islam Malang (UNISMA) dan Universitas Negeri Malang (UM).

Santri di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh berasal dari berbagai daerah di seluruh Indonesia, dengan kultur budaya yang berbeda dan tingkat kemampuan yang berbeda. Kurikulum Diniyah Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh merupakan kurikulum yang digunakan di lembaga pendidikan Islam seperti pondok pesantren untuk memfasilitasi pembelajaran keagamaan kepada santri. Kurikulum Diniyah meliputi pelajaran-pelajaran agama Islam yang utama seperti Al-Quran, Hadis, Fiqih, Tafsir, dan lain-lain. Kurikulum Diniyah di Pondok Pesantren Bahrul Maghfirah terdiri dari tiga tingkatan yaitu :

1. Tingkat Dasar, yang berfokus pada pembelajaran membaca Al-Quran dan pengetahuan dasar agama Islam seperti hafalan doa-doa dan hadis-hadis sederhana.
2. Tingkat Menengah, yang membahas pembelajaran hukum-hukum agama Islam seperti Fiqih, Akhlak, dan Ushul Fiqih.
3. Tingkat Lanjutan, yang berfokus pada pembelajaran Tafsir Al-Quran, Hadis, dan Sejarah

Islam.

Selain materi agama Islam, beberapa kurikulum diniyah juga mencakup pelajaran-pelajaran umum seperti matematika, bahasa Indonesia, bahasa Arab, dan bahasa Inggris. Hal ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas dan memperkuat kualitas pendidikan santri. Pada umumnya, pondok pesantren memiliki kebebasan dalam menentukan kurikulum Diniyah yang digunakan. Kurikulum tersebut biasanya disusun oleh Dewan Pengajar atau Dewan Pendidikan yang terdiri dari para ulama dan pengajar pondok pesantren. Hal ini disesuaikan dengan karakteristik santri dan tujuan pendidikan pondok pesantren itu sendiri. Kurikulum Diniyah pada pondok pesantren Bahrul Maghfirah bersifat intensif, terstruktur dan memerlukan waktu yang cukup lama. Tujuannya adalah agar santri dapat memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai agama Islam serta memiliki keterampilan yang cukup dalam mengamalkan ajaran agama tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

1.3 Kondisi Subyek Dampingan Saat Ini

Sistem informasi manajemen pondok pesantren yang digunakan masih bersifat parsial. Selain itu pondok pesantren Bahrul Maghfiroh di kota Malang memiliki program unggulan yaitu penguasaan bahasa arab dan berwirausaha. Sehingga para santri tidak diragukan lagi kemampuannya dalam bidang bahasa arab. Kondisi dampingan saat ini secara umum dalam peningkatan penguasaan bahasa arab dalam implementasi bagian dari Sistem Informasi Manajemen Halaqah terintegrasi dengan bidang pembelajaran berbasis ICT adalah seperti berikut ini :

- a. Kebanyakan santri putra mengalami kendala penguasaan bahasa arab karena kurangnya faktor kebiasaan sehari hari
- b. Sulitnya menambah hafalan mufradat bahasa arab mulai bangun tidur sampai tidur lagi
- c. Faktor kebiasaan santri yang kurang mendukung pembelajaran di pondok pesantren
- d. Minat santri di pondok pesantren dalam belajar yang mengalami kemunduran
- e. Kebanyakan santri di pondok pesantren mengalami kegagalan dalam memahami bahasa arab karena kurangnya media pembelajaran yang interaktif
- f. Sistem Informasi Manajemen Halaqah Pondok Pesantren masih belum terintegrasi secara menyeluruh
- g. Sinkronisasi data masih bersifat parsial

- h. Integritas dan kevalidan data perlu dijamin dan terhindar dari error.

1.4 Kondisi dampingan yang diharapkan (Outputs, Outcomes, Benefits, Impact)

Dari latar belakang yang dijabarkan mengenai kondisi dampingan di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh kota Malang terdapat kondisi yang diharapkan diantaranya adalah seperti berikut ini.

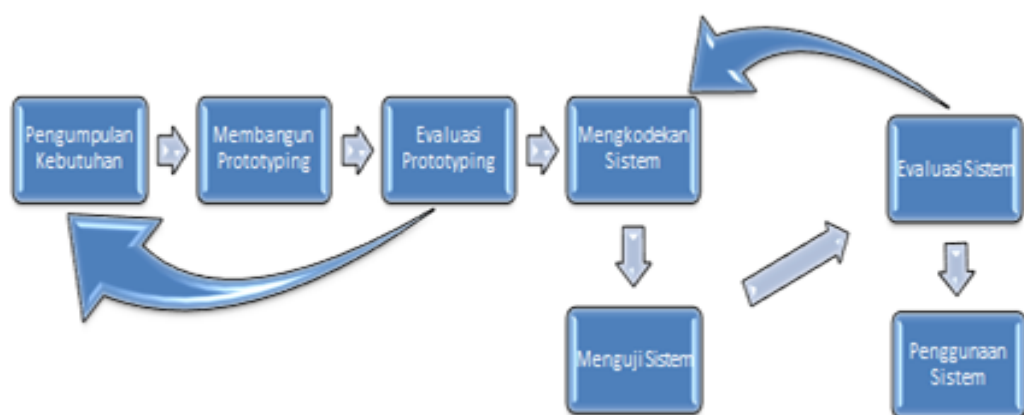
1. Menghasilkan produk manajemen kesantrian yang interaktif berbasis ICT
2. Menghasilkan monitoring belajar santri dengan berbasis teknologi informasi sehingga perkembangan santri dapat dipantau pihak orang tua dengan menggunakan media program aplikasi yang disediakan
3. Membangun program aplikasi ujian online bahasa arab dengan menggunakan system database yang memadai dengan disesuaikan pada proses ujian santri di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh kota Malang.
4. Membangun sistem pembelajaran bahasa arab secara online dengan menggunakan framework e-learning pada umumnya
5. Meningkatkan minat belajar santri di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh kota malang dengan menggunakan media pembelajaran interaktif yang lebih efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar
6. Integrasi data dapat dilakukan dan menghasilkan sinkronisasi data secara menyeluruh di bagian unit terkait
7. Output laporan manajemen dapat dihasilkan dengan mudah dan dengan waktu yang cukup cepat.
8. Akurasi data manajemen dapat dipertanggungjawabkan berdasarkan output pada program aplikasi

BAB II

PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

2.1 Bentuk Kegiatan

Dalam pelatihan dan pendampingan implementasi Sistem Informasi Pondok Pesantren meliputi beberapa tahapan secara umum menggunakan metode ABCD. Metode pengerjaan sistem informasi yang dikembangkan untuk membangun aplikasi ini adalah *Software Development Life Cycle* (SDLC) dengan menggunakan metode *Prototyping* dan alasan menggunakan metode tersebut karena metode pengembangan perangkat lunak yang mengandalkan pembuatan prototipe sebagai cara untuk mengumpulkan umpan balik dari pengguna dan memvalidasi kebutuhan dan spesifikasi sistem. Metode ini umumnya digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak dengan kebutuhan dan spesifikasi yang tidak jelas atau tidak pasti. Berikut merupakan tahapan metode yang digunakan:



Gambar 2.1. Metode Prototyping

Berikut adalah langkah-langkah dalam metode prototyping software:

1. Identifikasi kebutuhan dan spesifikasi sistem yang diinginkan oleh pengguna.
2. Pembuatan prototipe awal yang hanya mencakup fitur-fitur yang paling penting.
3. Pengujian prototipe oleh pengguna dan pemangku kepentingan lainnya untuk mengumpulkan umpan balik.
4. Analisis umpan balik dan perbaikan prototipe sesuai dengan kebutuhan dan spesifikasi yang diperoleh.

5. Iterasi proses pengujian dan analisis umpan balik sampai prototipe dianggap memenuhi kebutuhan dan spesifikasi yang telah ditentukan.
6. Implementasi prototipe sebagai sistem perangkat lunak yang lengkap.

Metode prototyping software memiliki beberapa keuntungan, seperti:

1. Mempercepat waktu pengembangan karena fokus pada pengembangan prototipe yang dapat diberikan kepada pengguna lebih cepat.
2. Memungkinkan pengembang untuk mengumpulkan umpan balik pengguna lebih awal dan membuat perubahan yang diperlukan dalam pengembangan.
3. Memperbaiki risiko gagalnya proyek karena memastikan bahwa sistem yang dibangun memenuhi kebutuhan dan spesifikasi pengguna.

Namun, metode prototyping software juga memiliki beberapa kelemahan, seperti:

1. Biaya pengembangan yang lebih tinggi karena harus membuat prototipe yang dapat menghabiskan waktu dan biaya lebih banyak.
2. Kekurangan dokumentasi dan kurangnya perencanaan pengembangan yang matang karena prototipe lebih banyak difokuskan pada pengembangan fitur daripada pada dokumentasi.
3. Kesulitan dalam mengembangkan sistem yang lebih besar dan kompleks karena metode prototyping tidak sesuai dengan skala yang lebih besar.

Pada pendampingan kegiatan Community Development dengan pendekatan metode ABCD. Metode ABCD adalah singkatan dari Asset Based Community Development, yaitu pendekatan pembangunan yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat dengan menggunakan sumber daya yang tersedia dalam komunitas. Pendekatan ABCD memandang bahwa setiap komunitas memiliki potensi dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan untuk mencapai pembangunan yang berkelanjutan. Berikut adalah prinsip-prinsip pendekatan ABCD:

1. Fokus pada sumber daya dan kekuatan komunitas: Pendekatan ABCD mengakui bahwa setiap komunitas memiliki sumber daya yang dapat dimanfaatkan untuk memecahkan masalah dan mencapai tujuan pembangunan. Oleh karena itu, pendekatan ini memfokuskan pada pengembangan potensi dan kekuatan komunitas, bukan kelemahan atau kekurangan.
2. Partisipasi masyarakat: Pendekatan ABCD mengharuskan partisipasi aktif masyarakat dalam proses pembangunan. Masyarakat dianggap sebagai pengambil keputusan utama

dalam menentukan prioritas dan kebutuhan mereka sendiri, dan mereka juga berpartisipasi dalam implementasi dan pengawasan program pembangunan.

3. Kolaborasi: Pendekatan ABCD mendorong kolaborasi antara masyarakat, pemerintah, dan organisasi non-pemerintah untuk mencapai tujuan pembangunan yang bersama-sama.
4. Inovasi: Pendekatan ABCD mendorong inovasi dalam pengembangan program pembangunan. Inovasi dapat berasal dari masyarakat itu sendiri atau dari luar, dan harus berfokus pada kebutuhan dan potensi masyarakat.
5. Pembangunan yang berkelanjutan: Pendekatan ABCD bertujuan untuk mencapai pembangunan yang berkelanjutan, yang berarti program-program pembangunan harus mampu bertahan dalam jangka panjang dan menghasilkan hasil yang positif bagi masyarakat.

Pendekatan ABCD dapat digunakan dalam berbagai konteks pembangunan, termasuk di dalam lingkungan sosial, ekonomi, dan lingkungan. Tujuannya adalah untuk membangun masyarakat yang lebih kuat, mandiri, dan berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan kekuatan yang dimiliki oleh masyarakat itu sendiri.

2.2 Sasaran

Dalam mewujudkan tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan pembenahan, pengembangan dan peningkatan seluruh aspek yang sasaran pembenahan dan peningkatannya. Para pendamping yang terdiri dari tim pengabdian yang menjadi motivator, fasilitator, pengajar, pengamat, penilai, dan ikut serta memperbaiki program. Ada peneliti yang bertanggung jawab pada keseluruhan program pemberdayaan dan yang mengarahkan, menjaga agar program dapat berjalan dengan baik dan tujuan – tujuan yang ditetapkan tercapai.

Sarana dalam kegiatan community development yang dilakukan di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang adalah di lingkungan Madrasah Tsanawiyah. Item yang dikembangkan meliputi berbagai macam hal diantaranya adalah manajemen kegiatan kepesantrenan dan kegiatan sekolah regular. Kebutuhan sistem dari yang dikembangkan dari berbagai macam proses identifikasi awal dengan pihak pondok pesantren dan tim dari jurusan teknik informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

2.3 Hasil yang diharapkan (Outcome)

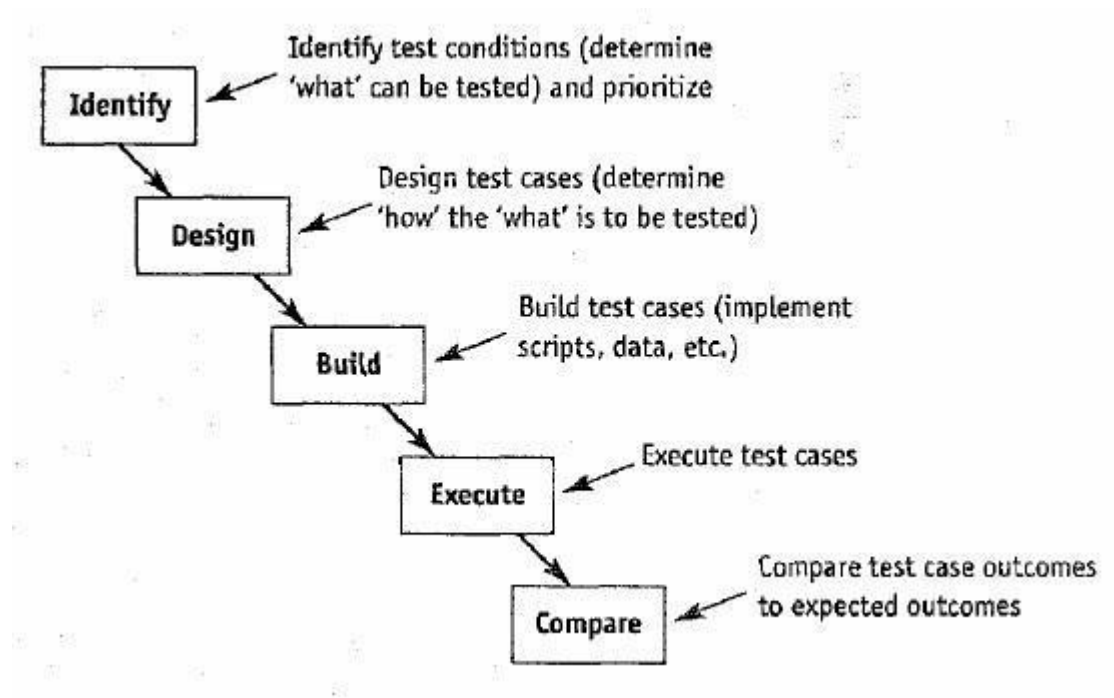
Hasil dari kegiatan community development tahun 2022 yang dilaksanakan di pondok pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang menghasilkan beberapa sebuah program aplikasi terintegrasi seperti berikut ini diantaranya adalah aplikasi manajemen kesiswaan berbasis web dengan menggunakan platform Odoo ERP. Hal-hal yang akan dibahas pada bagian ini diantaranya adalah pengujian I (pengujian oleh expert) dan pengujian II pada pengguna (user). Kedua hal tersebut merupakan pengujian unjuk kerja produk Sistem Informasi Akademik pondok pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang. Pengujian fungsionalitas dilakukan dengan cara memberikan angket kepada user yang telah mencoba mengoperasikan sistem informasi akademik ini.

a. Pengujian Perangkat Lunak

Masukan (input) sistem adalah segala sesuatu yang masuk ke dalam sebuah sistem yang akan diproses untuk dijadikan keluaran. Proses (process) dari sebuah sistem informasi merupakan bagian yang melakukan perubahan atau transformasi dari berbagai masukan yang dimasukkan ke dalam sistem untuk menghasilkan keluaran. Tindakan yang dilakukan dalam bagian proses ini dapat berupa penambahan, pengubahan, pengurutan dan penghapusan. Keluaran(output) sistem yaitu hasil dari pemrosesan masukan. Keluaran dalam sebuah sistem dapat berupa saran, perintah ataupun laporan. Pada halaman form login pengguna memasukkan username dan password sesuai dengan hak akses masing-masing. Semua data mata pelajaran diproses dalam sebuah menu input data mata pelajaran.

Pengujian perangkat lunak adalah proses atau rangkaian proses yang dirancang untuk memastikan bahwa program computer menjalankan apa yang seharusnya dilakukan dan sebaliknya, memastikan program agar tidak melakukan hal yang tidak diharapkan. Sebuah perangkat lunak seharusnya dapat diprediksi dan konsisten. Tugas utama dari seorang penguji adalah untuk menemukan bug atau error sebanyak mungkin serta mengetahui bagaimana error atau bug itu dihasilkan. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengujian adalah proses mengeksekusi program dengan tujuan untuk menemukan error. Pengujian merupakan proses penting dalam siklus pengembangan software untuk memastikan kualitas dari sebuah software.

Proses pengujian terdiri dari beberapa aktifitas yang biasa disebut sebagai siklus hidup pengujian. Pada beberapa praktek, masing-masing aktifitas dapat dilakukan secara formal atau informal. Gambar di bawah ini menunjukkan aktifitas pengujian berdasarkan Fewster.



Gambar 2. Metode SDLC

Mengidentifikasi kondisi pengujian merupakan aktifitas pengujian yang pertama untuk menentukan apa yang bisa diuji dan memberikan prioritas terhadap kondisi-kondisi pengujian yang ada. Kondisi pengujian adalah suatu hal atau peristiwa yang dapat diverifikasi melalui proses pengujian. Terdapat berbagai jenis kondisi pengujian dari suatu sistem, sesuai dengan kategori dari pengujian yang dilakukan, apakah pengujian fungsional, pengujian keamanan, dst. Beberapa hal yang dilakukan dalam pembahasan berikut ini diantaranya adalah seperti berikut ini.

2.4 Deskripsi Proses Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan di pondok pesantren Bahrul Maghfirah meliputi

- a. Sosialisasi Perancangan Perangkat Lunak
- b. Workshop desain requirement pada perancangan sistem
- c. Prototype dan desain User Interface
- d. Pelatihan Penggunaan Perangkat Lunak
- e. Pelatihan sosialisasi penilaian halaqah santri di pondok pesantren
- f. Pelatihan manajemen pengguna dan pengaturan hak akses
- g. Pelatihan Maintenance Sistem Perangkat Lunak

2.5 Keberlanjutan Program

Terkait dengan keberlanjutan program kegiatan pengabdian masyarakat sosialisasi Desain pengembangan sistem pembelajaran Di Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang dapat dilanjutkan dengan sosialisasi aplikasi lain seperti multimedia pembelajaran dan lain sebagainya. Sehingga harapannya aplikasi terkait Sistem Pembelajaran bisa digunakan dan dirasakan manfaatnya oleh masyarakat. Untuk itu sebagai hasil tindak lanjut lebih, sekarang telah diadakannya kerjasama (MoU) antara Jurusan Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim dengan pihak Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang. Keberlanjutan program yang dilakukan diantaranya adalah seperti berikut ini

- a. Kerjasama pengembangan manajemen santri berbasis digital
- b. Manajemen Asatidz dan Murid
- c. Manajemen Setoran Hafalan
- d. Manajemen Sholat Berjamaah Berbasis Digital
- e. Integrasi Manajemen Kepesantrenan Terpadu

Hasil desain sistem informasi manajemen yang dihasilkan seperti berikut ini

Perancangan sistem merupakan kumpulan aktivitas yang menggambarkan secara rinci bagaimana sistem akan berjalan (Sasono et al., 2020).

2.6 Keberhasilan yang dicapai sesuai hasil yang diharapkan

Sistem informasi manajemen kesarifan merupakan sistem berbasis website. Adapun beberapa kebutuhan perangkat lunak yang digunakan yakni :

- a. Basis Data : PostgreSQL
- a. *Software* : Odoo ERP
- b. Bahasa Pemrograman : PHP, JavaScript, dan XML

Proses pembuatan sistem ini menggunakan Odoo yang merupakan sebuah sistem atau *software* manajemen *open source* yang sangat mudah untuk digunakan dan diintegrasikan (Lesmana et al., 2020). Basis data yang digunakan dalam penggunaan Odoo yakni PostgreSQL, sedangkan untuk bahasa pemrogramannya yakni menggunakan PHP, JavaScript, dan XML.

0. Use Case Diagram

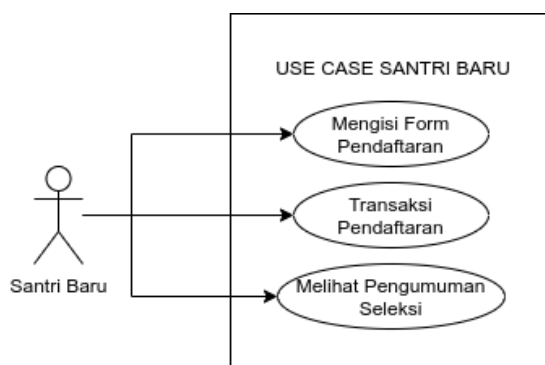
Use Case Diagram adalah pemodelan untuk kelakuan sistem informasi yang akan dibuat. Use case diagram digunakan untuk mengetahui seluruh fungsi apa saja dan siapa saja yang berhak untuk mengetahui dan menggunakan fungsi-fungsi yang ada (Hendini, 2016).

Use case diagram merupakan diagram penting yang digunakan untuk mendeskripsikan kebutuhan (*requirements*) dari suatu sistem yang menjelaskan secara visual konteks dari interaksi

antara aktor dan sistem. Setiap use case mendefinisikan perilaku atau fungsi-fungsi dari sistem yang dibutuhkan oleh aktor untuk memenuhi tujuannya masing-masing (Kurniawan, 2018). Berikut Use case diagram dari sistem informasi manajemen ksantrian Pondok Pesantren Daruttauhid:

a. Use Case Santri Baru

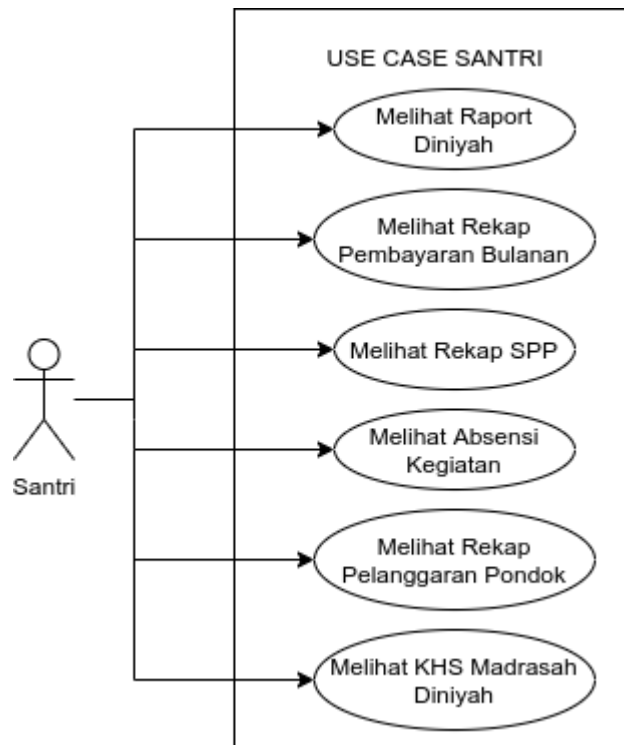
Use Case santri baru digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang diperlukan oleh santri baru. Pada use case dibawah, dijelaskan bahwa aktor (santri baru) memiliki tiga fungsi pada sistem yakni mengisi form pendaftaran, transaksi pendaftaran, serta melihat pengumuman seleksi pondok pesantren. Berikut gambaran use case diagram untuk santri baru:



Gambar 3. Use Case Santri Baru

b. Use Case Santri

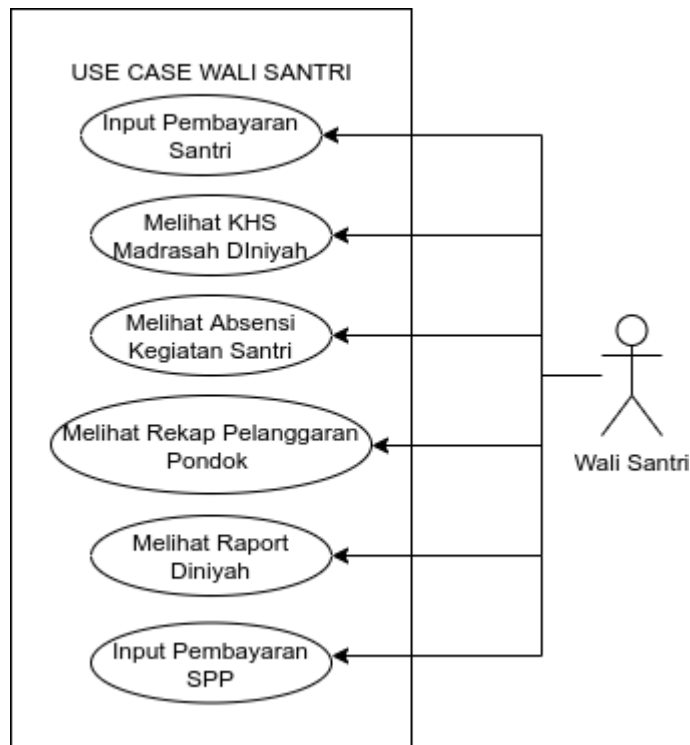
Use Case santri digunakan untuk mengetahui fitur apa saja yang dibutuhkan oleh santri. Pada use case dibawah, dijelaskan bahwa aktor (santri) memiliki beberapa fungsi pada sistem yakni melihat raport diniyah, melihat rekap pembayaran bulanan, melihat rekap SPP, melihat absensi kegiatan, melihat rekap pelanggaran pondok, dan melihat KHS madrasah diniyah (madin). Berikut gambaran use case diagram untuk santri:



Gambar 4. Use Case Santri

c. Use Case Wali Santri

Use Case wali santri digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang diperlukan oleh wali santri dengan tujuan agar wali santri dapat mengetahui perkembangan santri serta tanggungan apa saja yang dimiliki santri. Pada use case dibawah, dijelaskan bahwa aktor (wali santri) memiliki beberapa fungsi pada sistem yakni input pembayaran santri, melihat KHS madrasah diniyah, melihat absensi kegiatan santri, melihat rekap pelanggaran pondok, melihat raport diniyah. Berikut gambaran use case diagram untuk wali santri:



Gambar 5. Use Case Wali Santri

d. Use Case Pengasuh

Use Case pengasuh digunakan untuk mengetahui fitur apa saja yang dibutuhkan oleh pengasuh. Pada use case dibawah, dijelaskan bahwa aktor (pengasuh) memiliki tiga fungsi pada sistem yakni input pengurus pondok, melihat laporan pondok dan santri, *approve* (menyetujui) perizinan santri. Berikut gambaran use case diagram untuk pengasuh:

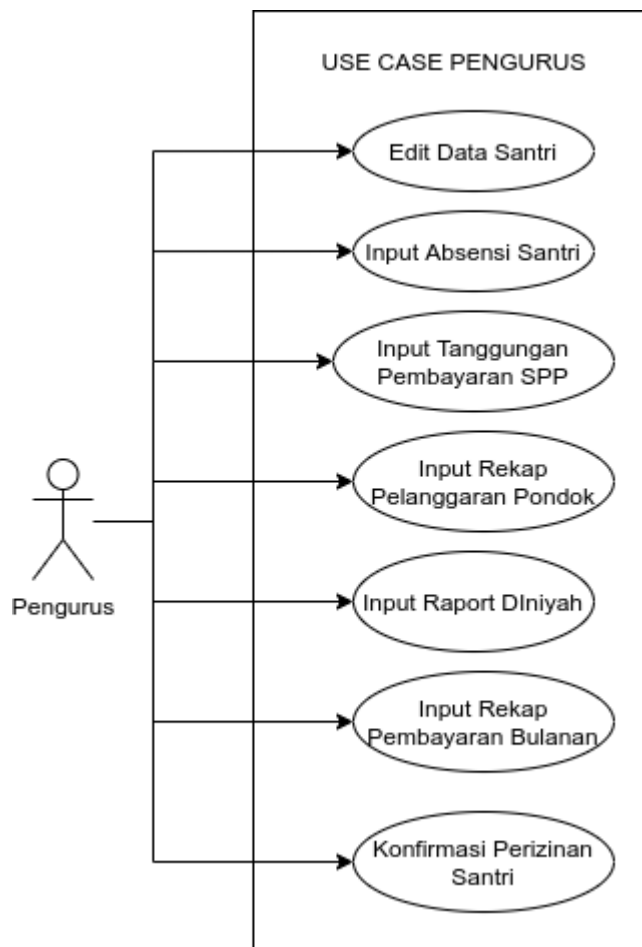


Gambar 6. Use Case Pengasuh

e. Use Case Pengurus

Use Case pengurus digunakan untuk mengetahui fitur apa saja yang diperlukan oleh pengurus dengan tujuan agar pengurus dapat memperbarui data-data santri serta laporan-laporan mengenai santri. Pada use case dibawah, dijelaskan bahwa aktor (pengurus) memiliki beberapa

fungsi pada sistem yakni edit data santri, input absen santri, input tanggungan pembayaran SPP santri, input raport diniyah, input rekap pembayaran bulanan, input rekap pelanggaran pondok, dan konfirmasi perizinan santri. Berikut gambaran use case diagram untuk pengurus:

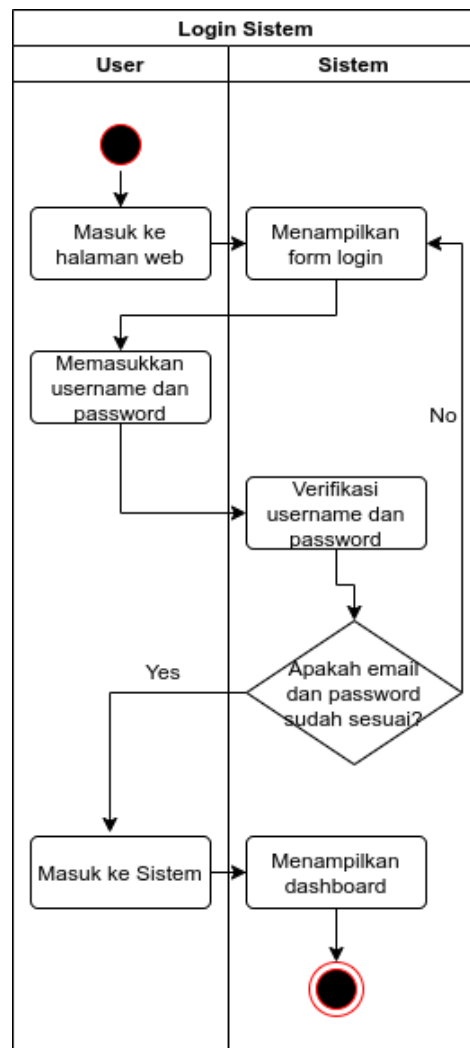


Gambar 7. Use Case Pengasuh

0. Activity Diagram

Activity diagram pada dasarnya adalah diagram alur yang secara kronologis mengatur serangkaian aktivitas yang berlangsung dari waktu ke waktu (Sornkliang & Phetkaew, 2021). *Activity diagram* menggambarkan urutan aktivitas di dalam perangkat lunak yang akan dibangun dan berfungsi untuk menggambarkan interaksi antara objek dan sistem (Veza & Maghfiroh, 2020). Berikut *Activity diagram* dari sistem informasi manajemen kesantrian Pondok Pesantren Daruttauhid:

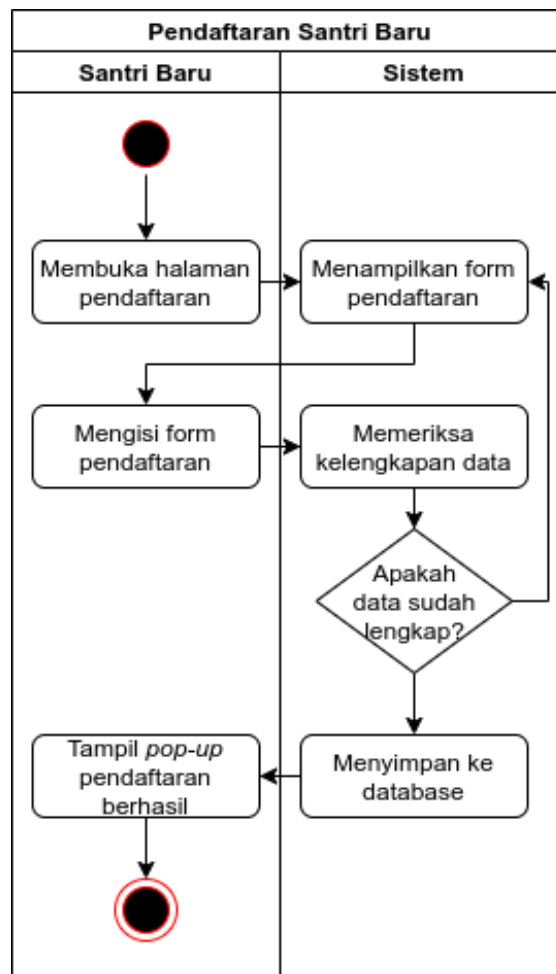
a. Activity Diagram Login



Gambar 8. Activity Diagram Login

Alur dari *activity diagram login* ini adalah ketika user masuk ke halaman web maka sistem akan menampilkan form *login*. Setelah itu, user harus memasukkan *username* dan *password*. Kemudian sistem akan mem-verifikasi *username* dan *password* yang sudah di masukkan. Apabila *username* dan *password* benar, maka akan masuk ke sistem dan menampilkan dashboard. Namun, jika *username* atau *password* salah, maka sistem akan mengembalikan ke form *login*.

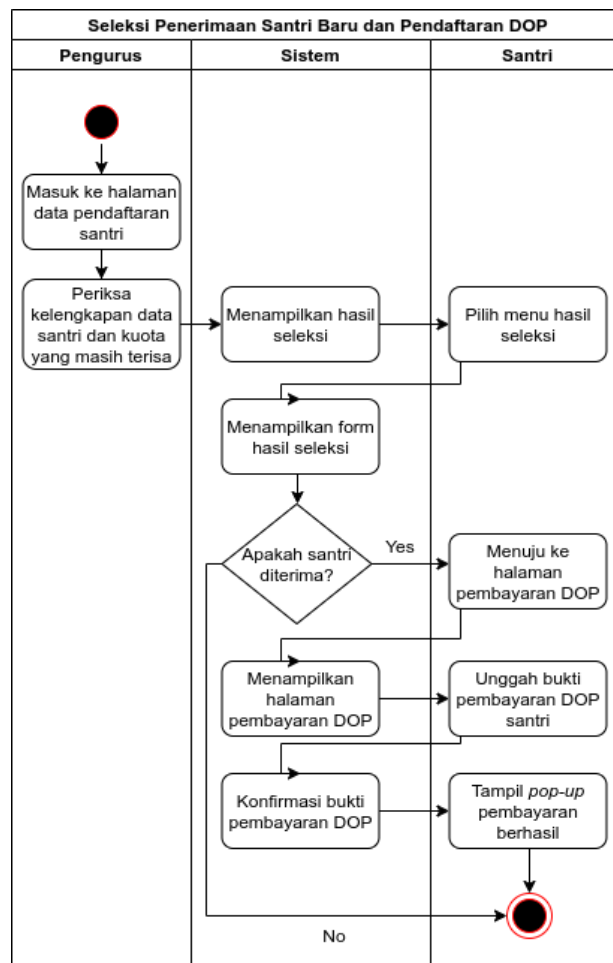
b. Activity Diagram Pendaftaran Santri Baru



Gambar 9. Activity Diagram Pendaftaran Santri Baru

Alur dari *activity diagram* pendaftaran santri baru ini adalah ketika santri baru membuka halaman pendaftaran maka sistem akan menampilkan form pendaftaran. Selanjutnya santri baru mengisi form pendaftaran. Data pada form pendaftaran yang telah diisi oleh santri baru, kemudian akan di periksa kelengkapan data nya oleh sistem. Apabila data yang diisi sudah lengkap, maka sistem akan menyimpan data tersebut ke database dan siswa baru akan melihat tampilan *pop-up* pendaftaran berhasil. Sedangkan apabila data yang diisi belum lengkap, maka sistem akan menampilkan halaman form kembali.

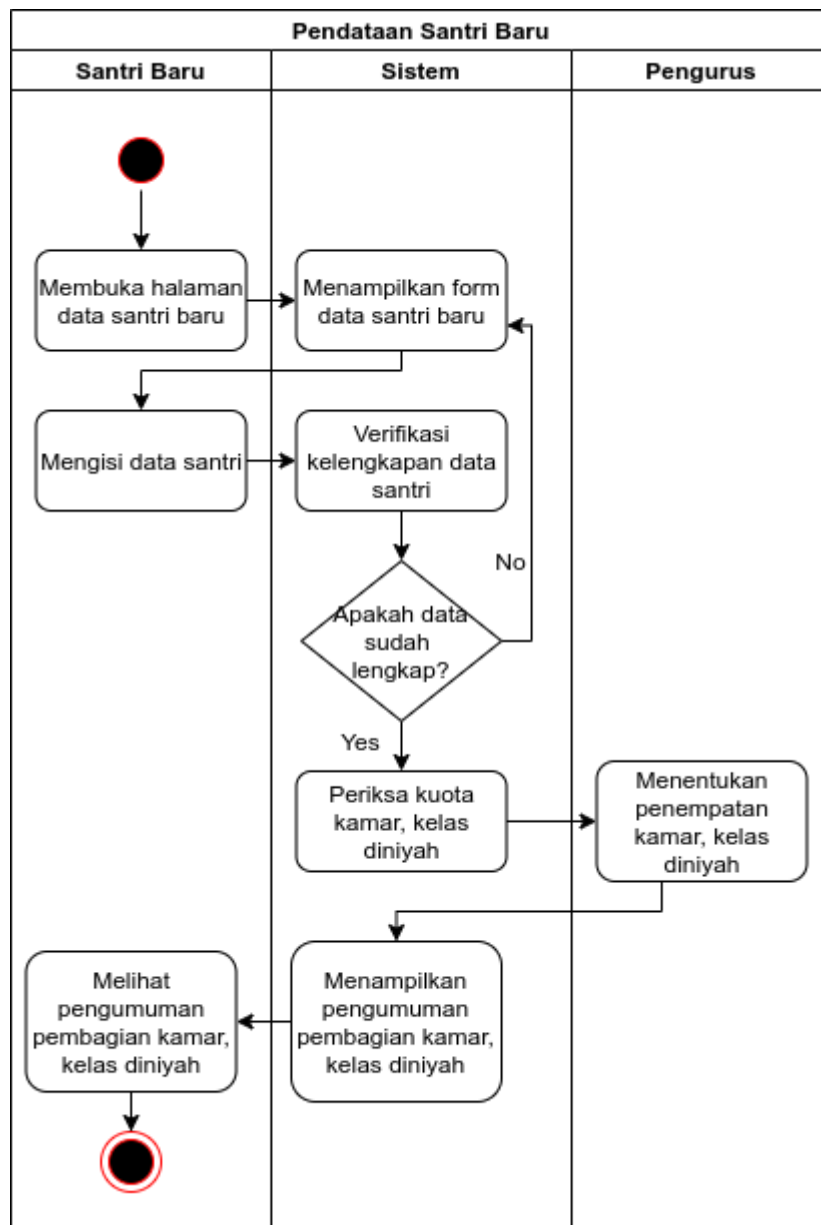
c. Seleksi Penerimaan Santri Baru dan Pembayaran Dana Operasional Pondok (DOP)



Gambar 10. Activity Diagram Seleksi Penerimaan Santri Baru dan Pembayaran DOP

Alur *activity diagram* seleksi penerimaan santri baru dan pembayaran ini yakni pengurus masuk ke halaman data pendaftaran santri dan memeriksa kelengkapan data santri beserta kuota yang masih tersisa yang kemudian hasil seleksi tersebut akan ditampilkan oleh sistem. Selanjutnya, santri memilih menu hasil seleksi dan sistem akan menampilkan kepada santri form hasil seleksi tersebut. Apabila santri baru yang mendaftar dinyatakan lolos seleksi (santri diterima), maka selanjutnya santri menuju ke halaman pembayaran dana operasional pondok (DOP) untuk pendaftaran awal masuk pondok. Sistem akan menampilkan halaman pembayaran DOP. Kemudian, santri mengunggah bukti pembayaran DOP dan sistem akan memberikan konfirmasi bukti pembayaran DOP dengan menampilkan pop-up pembayaran berhasil. Namun, jika santri baru yang mendaftar dinyatakan tidak lolos seleksi maka proses pada *activity diagram* akan dinyatakan selesai.

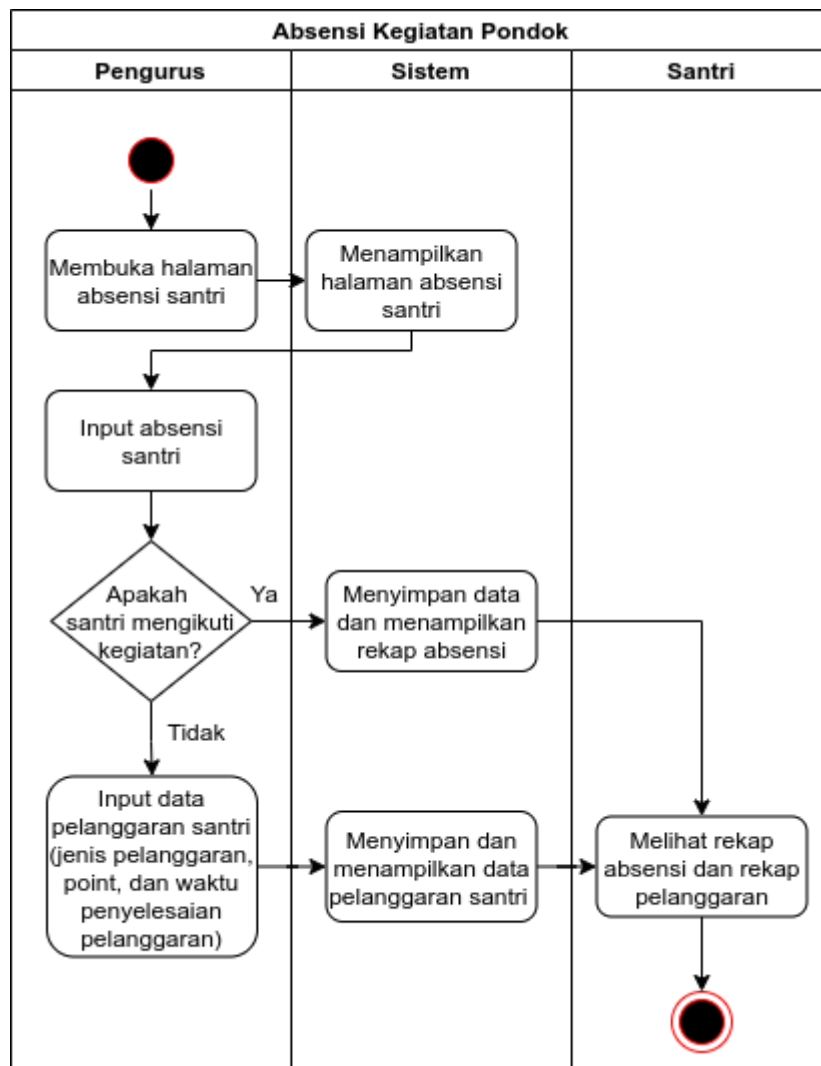
d. Activity Diagram Pendataan Santri Baru



Gambar 11. Activity Diagram Pendataan Santri Baru

Alur *activity diagram* pendataan santri baru ini yakni santri baru membuka halaman data santri baru dan sistem akan menampilkan form data santri baru. Selanjutnya, santri mengisi data santri dan sistem akan memverifikasi kelengkapan data yang diisi oleh santri baru. Apabila data sudah lengkap maka sistem akan memeriksa kuota kamar, kelas diniyah. Setelah diketahui kuota yang tersisa, maka pengurus akan menentukan kamar, kelas diniyah bagi masing-masing santri baru yang telah mengisi form pendataan santri baru. Kemudian, sistem akan menampilkan pengumuman pembagian kamar, kelas diniyah yang dapat dilihat oleh santri baru. namun, apabila data santri baru yang diisi oleh santri baru belum lengkap maka sistem akan menampilkan form data santri baru untuk dilengkapi kembali oleh santri baru.

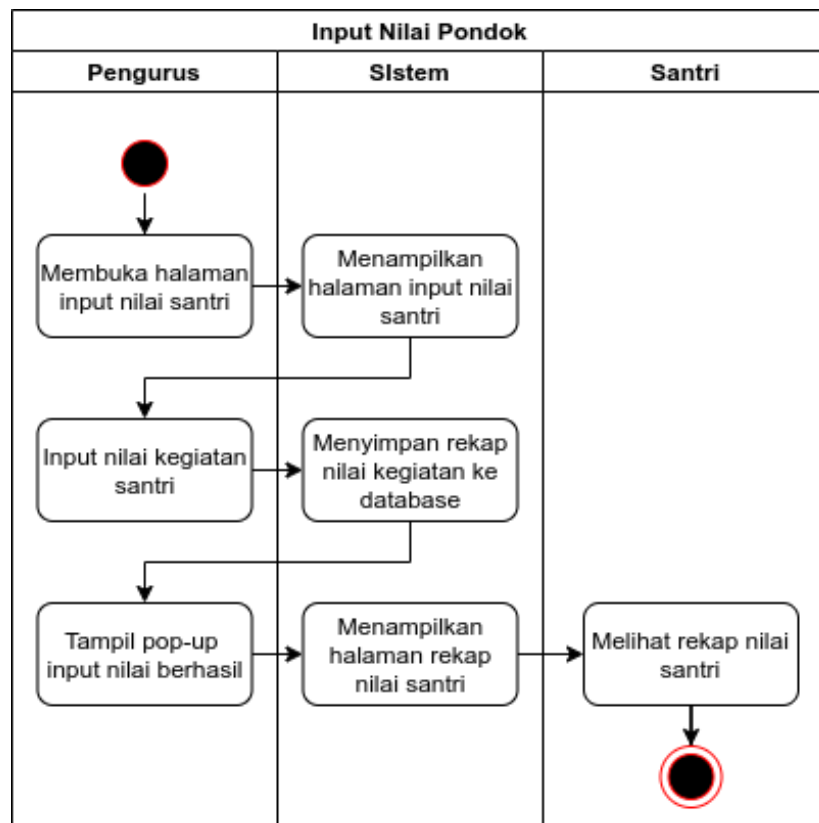
e. Activity Diagram Absensi Kegiatan Pondok



Gambar 12. Activity Diagram Absensi Kegiatan Pondok

Alur *activity diagram* absensi kegiatan pondok ini yakni pengurus membuka halaman absensi santri dan sistem akan menampilkan halaman absensi santri. Pengurus menginputkan absensi santri, apabila santri mengikuti kegiatan maka data absensi santri akan disimpan di database dan akan ditampilkan pada rekap absensi santri. Namun apabila santri tidak hadir, maka pengurus akan menginputkan data pelanggaran yang dilakukan oleh santri yang meliputi jenis pelanggaran, *point*, dan waktu penyelesaian pelanggaran. Setelah itu, data pelanggaran santri akan disimpan ke database dan akan ditampilkan ke halaman rekap pelanggaran santri. Kemudian data pelanggaran dan data absensi kehadiran santri dapat dilihat oleh santri.

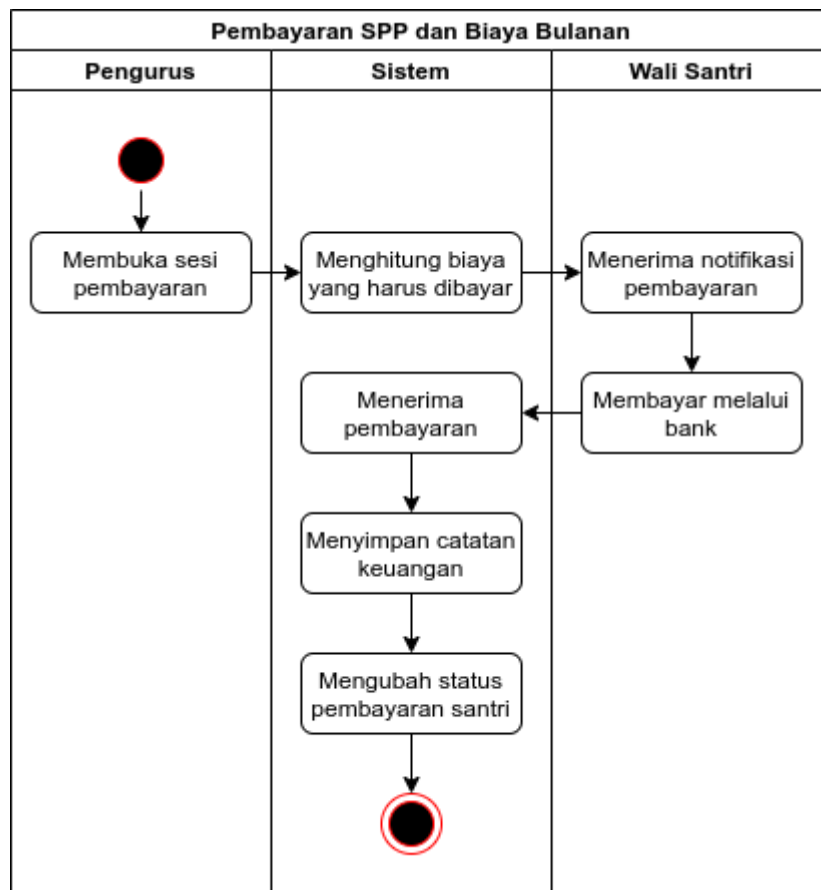
f. Activity Diagram Input Nilai Pondok



Gambar 13. Activity Diagram Input Nilai Pondok

Alur *activity diagram input* nilai pondok ini yakni pengurus membuka halaman *input* nilai santri dan sistem akan menampilkan halaman tersebut. Kemudian pengurus menginputkan nilai kegiatan santri. Apabila *input* nilai santri selesai, maka sistem akan menyimpan rekap nilai kegiatan santri ke database dan pengurus akan menerima tampilan *pop-up* input nilai berhasil. Selanjutnya, sistem akan menampilkan halaman rekap nilai kegiatan santri sehingga santri dapat melihat rekap penilaian nya.

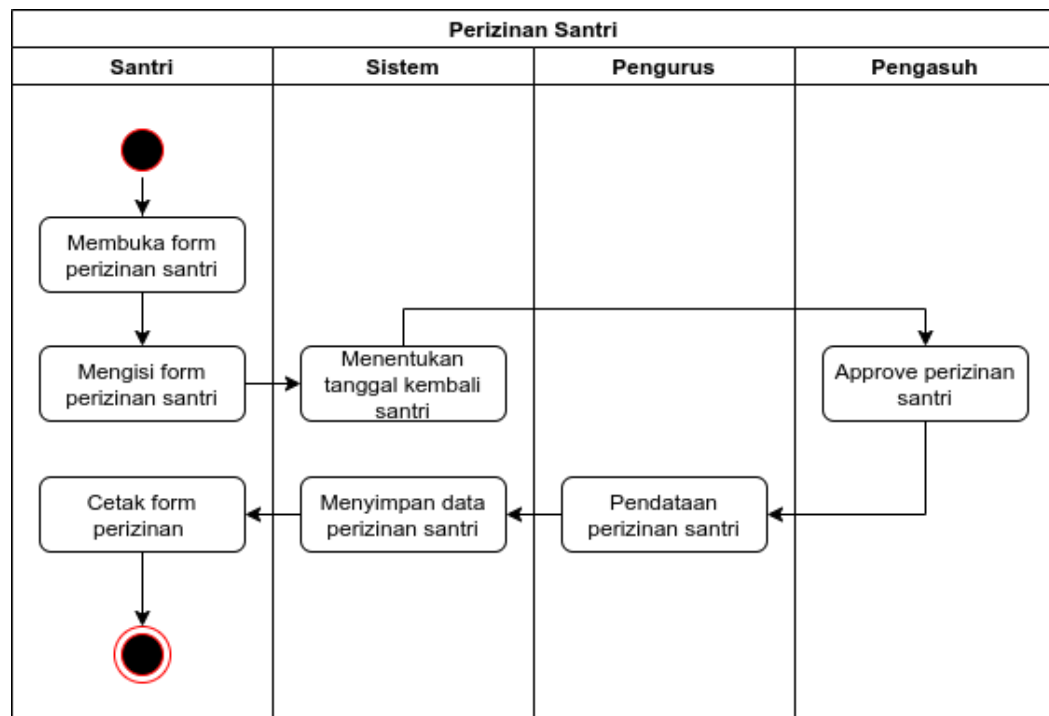
g. Activity Diagram Pembayaran SPP dan Pembayaran Biaya Bulanan



Gambar 14. Activity Diagram Pembayaran SPP dan Pembayaran Biaya Bulanan

Alur *activity diagram* pembayaran SPP dan pembayaran biaya bulanan yakni pengurus membuka sesi pembayaran dan sistem akan menghitung biaya yang harus dibayar. Kemudian wali santri akan menerima notifikasi pembayaran dan melakukan pembayaran melalui bank. Setelah proses pembayaran, sistem akan menerima pembayaran dan akan menyimpan catatan pembayaran tersebut ke database sehingga status pembayaran santri berubah.

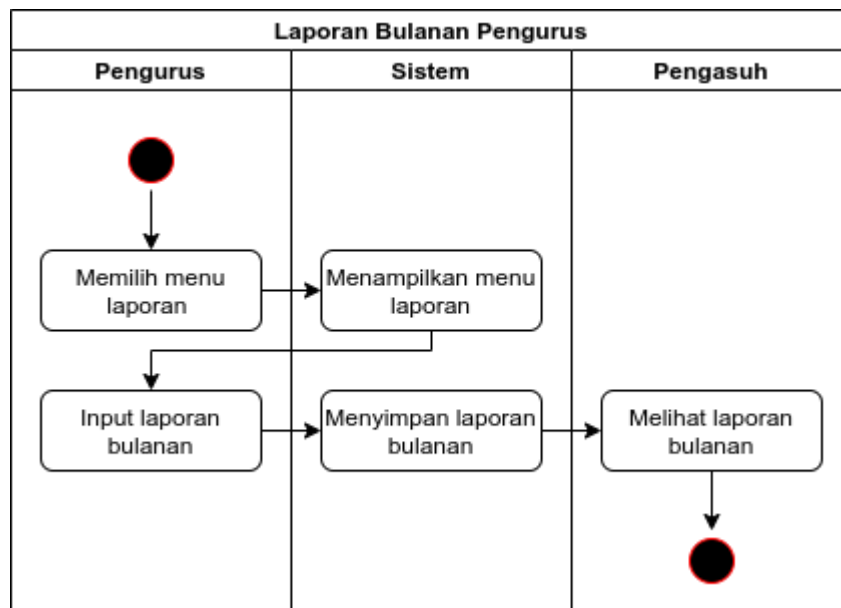
h. Activity Diagram Perizinan Santri



Gambar 15. Activity Diagram Perizinan Santri

Alur *activity diagram* perizinan santri ini yakni santri membuka form perizinan santri dan mengisi form tersebut. Sistem menentukan tanggal kembali santri dan kemudian pengasuh memberikan persetujuan (*approve*) untuk perizinan santri. Setelah itu, pengurus mengisi data perizinan santri dan sistem akan menyimpan data tersebut ke dalam database. Tahap terakhir yaitu santri mencetak form perizinan santri.

i. **Activity Diagram Laporan Bulanan Pengurus**



Gambar 16 Activity Diagram Laporan Bulanan Pengurus

Alur *activity diagram* laporan bulanan pengurus ini yakni pengurus memilih menu laporan dan sistem akan menampilkan menu laporan. Pengurus menginputkan laporan bulanan dan apabila selesai maka sistem akan menyimpan laporan bulanan sehingga pengurus dapat melihat data laporan bulanan dari pengurus.

2.6. Rekomendasi

Kegiatan lanjutan perlu diadakan seiring telah dibuat dengan kerjasama dalam bentuk MoU antara Jurusan Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan yayasan yang menaungi Bahrul Maghfiroh Kota Malang, untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan aplikasi pembelajaran bagi para guru/siswa/santri/wali sehingga mereka benar-benar bisa merasakan manfaat dan kontribusi yang besar bagi mereka dalam upaya mencari solusi untuk peningkatan mutu pembelajaran. Terdapat beberapa rekomendasi yang dihasilkan diantaranya adalah

- Perlu pengembangan Sistem Informasi Manajemen Satu Pintu
- Perlu penambahan staf IT yang khusus menangani dalam perkembangan sistem informasi kedepan
- Peningkatan infrastruktur jaringan komputer
- Penambahan kapasitas bandwidth

e. Penambahan kapasitas VPS yang ada

2.7 Laporan Keuangan

N O	Tanggal	Keterangan	Jumlah	Harga Satuan	Jumlah
1	30/06/2023	Pembelian VPS Bahrul Maghfirah	1	954.982	954.982
2	07/07/2023	Jilid 30 Modul Pelatihan	30	6.000	180.000
		Fotocopy Modul Pelatihan	750	450	337.500
		Bolpoint Metal V.88	5	14.000	70.000
		TINTA Canon 790 ORIGINAL 1SET	3	127.000	381.000
3	20/07/2023	Pembelian Domain	1	180.000	180.000
4	03/08/2023	Map Plastik Kancing 2 Jaring Folio	10	11.500	115.000
		kertas hvs copy paper A4 70 gram	5	57.000	285.000
		Tinta Epson 003 (1 Set isi 4 warna)	2	225.000	450.000
5	20/09/2023	Pembelian SSL	1	359.800	359.800
6	21/09/2023	Tinta HP Original 682 Tri-Color	1	17000	17.000
		Jilid dan Fotocopy Laporan CDP	2	35000	70.000
(A). Total Belanja Barang				3.400.282	
Transport				100.000	
Uang Harian Kota Malang (10 Org x 2 hari)				3.000.000	
(B). Belanja Perjalanan Dinas Biasa				3.100.000	
TOTAL Keseluruhan (A)+(B)				6.500.282	

LAMPIRAN

I. KAJIAN PUSTAKA/MATERI

Manajemen Peserta didik merupakan penggabungan dari kata manajemen dan Peserta didik. Istilah manajemen sendiri memiliki banyak arti, bergantung pada orang yang mengartikannya. Secara Etimologis, kata manajemen merupakan terjemahan dari management (Bahasa Inggris). Kata ini berasal dari bahasa latin, Perancis dan Italia yaitu manus, mano, manage/menege dan maneggiare. Sementara itu menurut para ahli seperti, Terry mendefinisikan manajemen sebagai pencapaian tujuan yang telah ditentukan sebelumnya melalui usaha orang lain (Foung & Chen, 2019). Manajemen peserta didik juga sebagai suatu usaha untuk mengatur, mengawasi, dan melayani berbagai hal yang memiliki kaitan dengan peserta didik agar peserta didik mampu mencapai tujuan pembelajaran di sekolah, mulai dari peserta didik tersebut masuk sekolah sampai peserta didik tersebut lulus dari sekolah.

Karakteristik atau ciri khas Pondok pesantren atau pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam ada perbedaannya jika dibandingkan dengan lembaga dan model pendidikan lain yang ada di Indonesia. Ciri khas Pesantren melekat pada komponen pokoknya, paling tidak ada tiga komponen, yaitu: (a) Kiyai sebagai pengasuh santrinya; (b) Santri yang belajar; serta (c) Masjid.⁷³ Ketiga komponen ini Menurut Mujamil Qomar memberikan ciri khas pesantren pada awal mula berdirinya juga bagi pesantren-pesantren kecil yang belum dapat mengembangkan sarana prasarana. Pesantren dalam format segi tiga ini, masih menggambarkan kegiatan pembelajaran ke-Islaman yang masih sederhana. Tuntutan perubahan sistem pendidikan sangat mendesak dengan bertambahnya jumlah santri yang datang untuk belajar dari berbagai daerah kabupaten atau provinsi yang membutuhkan tempat tinggal, pesantren terus melakukan inovasi.

Manajemen kesiswaan dapat diartikan sebagai usaha pengaturan terhadap santri mulai dari masuk sampai mereka lulus pondok pesantren (Herlina, 2019). Manajemen kesiswaan bertujuan untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di pondok pesantren dapat berjalan lancar, tertib dan teratur serta mencapai tujuan pondok

pesantren secara efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang manajemen kesantrian di pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu Mas'ud yang meliputi: 1) rekrutmen santri baru, 2) penempatan (pembagian kelas) santri baru, 3) pembinaan dan pengembangan santri, 4) kenaikan kelas santri, 5) kelulusan santri, dan 6) pemantauan alumni (Mai Duhani, 2018).

Fungsi manajemen yang baik. Sebagaimana dikemukakan oleh George R. Terry Fungsi manajemen yang harus diperhatikan oleh lembaga pendidikan antara lain (1) Planning, (2) Organizing, (3) Actuating, dan (4) Controlling. Sedangkan menurut Henry Fayol ada lima fungsi manajemen, yaitu (1) Planning, (2) Organizing, (3) Commanding, (4) Coordinating dan (5) Controlling. Dari banyaknya pendapat para ahli tersebut lazimnya kita mengenal pendapat George R. Terry dengan istilah POAC, yaitu (1) Planning atau perencanaan, (2) Organizing atau pengorganisasian, (3) Actuating atau penggerakan, dan (4) Controlling atau pengawasan.

II. Enterprise Resource Planning

ERP (Enterprise Resource Planning) adalah suatu model sistem informasi yang memungkinkan organisasi untuk meng-otomasi dan meng-integrasikan proses-proses bisnis utamanya. ERP memecah kebuntuan berbagai hambatan fungsional tradisional dalam organisasi dengan cara mem-fasilitasi sharing/berbagai data, berbagai aliran informasi, dan mengenalkan/menyalurkan praktik-praktik bisnis yang umum diantara semua pengguna dalam organisasi. Implementasi sistem ERP bisa menjadi suatu upaya yang masif yang dapat memakan waktu hingga beberapa tahun. Karena kompleksitas dan ukuran sistem ERP, hanya sebagian kecil organisasi bersedia atau mampu menerapkan berbagai resource fisik dan finansial dan mengambil risiko untuk mengembangkan suatu sistem ERP sendiri (in-house). Karena itu, pada dasarnya semua sistem (Almugadam et al., 2017). Salah satu masalah dengan berbagai modul yang telah menjadi standar adalah bahwa modul-modul tersebut mungkin tidak selalu cocok dengan kebutuhan organisasi dengan tepat. Contohnya, salah satu pabrik tekstil di Indonesia meng-implementasikan paket ERP hanya untuk menemukan bahwa berbagai modifikasi yang ekstensif, yang tak-diharapkan, dan mahal harus diterapkan pada sistem. ERP tidak akan membolehkan user untuk memberikan dua harga yang berbeda ke dua pakaian yang sama. Pabrik itu menerapkan satu jenis harga yang sama untuk pasar domestik, tetapi harga yang berbeda (empat kali lebih tinggi) untuk produk-produk yang di-ekspor. Sayangnya, sistem ERP yang khusus semacam itu tidak menyediakan cara untuk memberikan dua harga ke item yang sama sambil tetap mempertahankan jumlah inventori yang akurat.

Organisasi-organisasi yang berharap meng-implementasikan ERP dengan sukses akan perlu untuk memodifikasi proses bisnis mereka supaya cocok dengan ERP, atau memodifikasi ERP supaya sesuai dengan bisnis mereka, atau, yang lebih mungkin lagi, memodifikasi keduanya. Seringkali, aplikasi-aplikasi software tambahan perlu dikoneksikan ke ERP untuk menangani fungsi-fungsi bisnis yang unik, terutama beberapa jenis tugas (proses bisnis) khusus terhadap industri tertentu (Putri, 2018). Aplikasi-aplikasi semacam ini, biasanya disebut dengan ‘bolt-ons’, tidak selalu di-desain untuk terkoneksi/berkomunikasi dengan paket-paket ERP. Proses untuk membuatnya cocok secara menyeluruh bisa sangat kompleks dan terkadang bisa gagal, yang berakibat kerugian yang besar bagi organisasi. Paket-paket ERP sangatlah mahal, tetapi penghematan dalam bentuk efisiensi haruslah sangat signifikan. Manajemen organisasi harus melatih kepedulian yang besar dalam memutuskan, jika ada, ERP yang terbaik buat mereka (S Supriyono, 2020).

Secara singkat, Odoo merupakan sebuah software aplikasi bisnis yang mencakup CRM (Customer Relationship Management) atau menurut pengertiannya sendiri CRM adalah strategi bisnis yang memadukan proses, manusia dan teknologi (Supriyono Supriyono & Sutiah, 2020). Selain itu, software ini juga mencakup Project Management, Penjualan (Sales), Manufaktur, Warehouse, serta Manajemen Keuangan. Untuk pengertian lebih mendalam, Odoo merupakan sebuah sistem atau software manajemen open source, yang sangat mudah untuk digunakan dan diintegrasikan. Bentuk dari sistem Odoo ini sendiri ada bermacam, diantaranya adalah berbasis web, desktop serta mobile,. Selain itu, software ini memiliki banyak kelebihan seperti memiliki dan didukung oleh banyak komunitas, modul yang lengkap dan terintegrasi, pemasangan yang mudah, dan juga biaya yang terjangkau. Dengan memanfaatkan fungsionalitas OpenERP atau Odoo ke level yang lebih tinggi, hal ini akan dapat memberikan banyak keuntungan untuk Anda. Dikarenakan software ini merupakan open source dan memiliki kemampuan ERP (sebuah konsep untuk merencanakan dan mengelola sumber daya sebuah perusahaan), sehingga software ini memiliki lebih banyak penawaran selain fungsionalitas dari Enterprise Resource Planning (ERP) itu sendiri. Selain itu, Odoo juga mendapat dukungan dari banyak komunitas yang dinamis, sangat fleksibel dan mudah untuk disesuaikan dengan kebutuhan bisnis (Ganesh et al., 2016).

Menurut (Kurniawan et al., 2021) sistem informasi adalah kegiatan dari prosedur yang diorganisasikan dan digunakan untuk menyediakan informasi pengambilan keputusan dan pengendalian pada suatu organisasi. Sedangkan dari segi bahasa, sistem informasi adalah kumpulan orang atau beberapa orang yang bekerja sama secara terstruktur untuk mencapai tujuan tertentu. (Kurniawan et al., 2021). Sedangkan menurut (AULIA, 2020) manajemen kesantunan

merupakan sebuah proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dan berulang kepada seluruh peserta didik (santri) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efisien mulai dari penerimaan peserta didik sampai keluarnya peserta didik dari sekolah.

Pengertian lain menurut (Kaleb, 2019) sistem informasi adalah seperangkat komponen yang saling terkait yang mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mendistribusikan informasi yang mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian dalam suatu organisasi. Sedangkan menurut (Iis, 2017) manajemen *tadbir* (pengaturan) yang merupakan derivat dari kata *dabbara* (mengatur) yang banyak terdapat dalam Al-Qur'an seperti firman Allah SWT :

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ

Artinya : *“Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi, kemudian (segala urusan) itu naik kepada-Nya pada hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu”* Q.S As-Sajdah:5

Manajemen sebagaimana diuraikan pada ayat diatas, merupakan sebuah proses pemanfaatan sumber daya melalui orang lain dan bekerjasama dengannya proses itu dimaksud untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan produktif. Dan manajemen kasantrian itu sendiri menurut yaitu seluruh proses kegiatan yang perencanaannya dimulai dari awal pendaftaran santri sampai pendidikan santri selesai yang dilakukan secara berulang-ulang setiap harinya.

Dari beberapa pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen kasantrian adalah serangkaian proses pengumpulan, penyimpanan, pendistribusian informasi perencanaan kegiatan santri secara terstruktur dengan tujuan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, tertib, dan teratur sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian pendidikan santri secara keseluruhan.

II. DAFTAR PUSTAKA

- Almugadam, S. H., Bashir, B. I., Hassan, A. A. A., & Adam, M. A. A. (2017). Developing tool for Odoo platform. *Proceedings - 2017 International Conference on Communication, Control, Computing and Electronics Engineering, ICCCEE 2017*. <https://doi.org/10.1109/ICCCEE.2017.7867677>
- Foung, D., & Chen, J. (2019). A Learning Analytics Approach to the Evaluation of an Online Learning Package in a Hong Kong University. *Electronic Journal of E-Learning*, 17(1), 11–24.
- Ganesh, A., Shanil, K. N., Sunitha, C., & Midhundas, A. M. (2016). OpenERP/Odoo - An Open Source Concept to ERP Solution. *Proceedings - 6th International Advanced Computing Conference, IACC 2016*, 112–116. <https://doi.org/10.1109/IACC.2016.30>
- Herlina. (2019). Implementasi Manajemen Kesantrian di Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. In *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*.
- Mai Duhani, E. (2018). Manajemen Pondok Pesantren; Studi Pengelolaan Santri Muallaf Di Pondok Pesantren AL Anshar Ambon. *Jurnal Fikratuna*, 9(1), 54–70.
- Putri, N. A. (2018). Sistem Pakar untuk Mengidentifikasi Kepribadian Siswa Menggunakan Metode Certainty Factor dalam Mendukung Pendekatan Guru. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 78–90. <https://doi.org/10.31539/intecom.v1i1.164>
- Supriyono, S. (2020). Software Testing with the approach of Blackbox Testing on the Academic Information System. *International Journal of Information System and Technology*, 3(2), 227–233.
- Supriyono, Supriyono, & Sutiah, S. (2020). *Improvement of Project Management Using Accelerated SAP Method in the Odoo ERP*. 1–9. <https://doi.org/10.4108/eai.3-8-2019.2290729>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

**CATATAN LAPANGAN
(FIELD NOTE)**

Jenis kegiatan : Community Development
Judul kegiatan : Pelatihan dan Pendampingan SIPP (Sistem Informasi Pondok Pesantren) Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang
Program Studi : S1 Teknik Informatika

NO	HARI/TANGGAL	AKTIVITAS	TANDA TANGAN STAKEHOLDER
1	19 April 2023	Pembahasan kerjasama dan pengembangan perangkat lunak	
2	23 April 2023	Analisa kebutuhan pengembangan perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
3	11 Mei 2023	Diskusi prototype pengembangan perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
4	12 Mei 2023	Pengujian perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
5	21 Juni 2023	Evaluasi hasil perancangan sistem	
6	28 Juni 2023	Implementasi perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
7	29 Juni 2023	Proses maintenance perangkat lunak	

Malang, 3 Agustus 2023
Kaprodi S1 Teknik Informatika

Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM
NIP. 19771020 200912 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

JADWAL KEGIATAN

Jenis kegiatan : Community Development

Judul kegiatan : Pelatihan dan Pendampingan SIPP (Sistem Informasi Pondok Pesantren)

Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang

Prodi : S1 Teknik Informatika

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	NARASUMBER
1	4 Juni 2023	08.00-1 6.30	Sosialisasi Perancangan Perangkat Lunak	Supriyono., M.Kom Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM
2	5 Juni 2023	08.00-1 6.30	Workshop desain requirement pada perancangan sistem	Dr. Yunifa Miftachul Arif, M. T Fatchurrohman, M.Kom
3	11 Juni 2023	08.00-1 6.30	Prototype dan desain User Interface	Zainal Abidin, M.Kom Fresy Nugroho, M. T
4	12 Juni 2023	08.00-1 6.30	Pelatihan Penggunaan Perangkat Lunak	Dr. M. Faisal Hani Nurhayati, M.T
5	21 Mei 2023	08.00-1 6.30	Pelatihan sosialisasi penilaian santri di pondok pesantren	Robiatul Adawiyah Dimas Fahmi
6	28 Mei 2023	08.00-1 6.30	Pelatihan manajemen pengguna dan	Supriyono., M.Kom Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	NARASUMBER
			pengaturan hak akses	
7	29 Mei 2023	08.00-16.30	Pelatihan Maintenance Sistem Perangkat Lunak	Dr. M. Faisal Hani Nurhayati, M.T

Malang, 3 Agustus 2023

Kaprodi S1 Teknik Informatika

Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM
NIP. 19771020 200912 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

DAFTAR HADIR

Jenis kegiatan : Community Development
Judul kegiatan : Pelatihan dan Pendampingan SIPP (Sistem Informasi Pondok Pesantren)
Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang
Prodi : S1 Teknik Informatika

NO	NAMA	INSTANSI	TANDA TANGAN
1.	Ustadz Radjiv	Pesantren Bahrul Maghfiroh	
2	Ustadz Umar	Pesantren Bahrul Maghfiroh	
3	Supriyono., M.Kom	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
4	Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
5	Dr. Yunifa Miftachul Arif, M. T	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
6	Dr. M. Faisal	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
7	Hani Nurhayati, M.T	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
8	Dr. Yunifa Miftachul Arif, M. T	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	

Malang, 3 Agustus 2023
Kaprodi S1 Teknik Informatika

Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM
NIP. 19771020 200912 1 001







**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
Nomor : 742/FST/03/2023**

Tentang
**COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN ANGGARAN 2023**

**DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

- Menimbang : a. Bahwa guna mendukung kegiatan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka perlu diadakan Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Anggaran 2023;
- b. Bahwa berdasarkan poin a, maka perlu ditetapkan Tim Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Anggaran 2023;
- c. Bahwa mereka yang namanya tersebut dalam lampiran Keputusan ini dipandang telah memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Peserta Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Anggaran 2023.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 98);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1805);
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor PMK Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standart Biaya Masuk Tahun Anggaran 2021 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 976);
7. Peraturan Menteri keuangan Nomor 68/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Malang sebagai Badan Layanan Umum;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 65 Tahun 2009 tentang Perubahan Universitas Islam negeri (UIN) Malang menjadi Universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;

9. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 3545 Tahun 2022 tanggal 8 Agustus 2022 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
10. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 662 Tahun 2020 tanggal 10 Januari 2020 tentang Integrasi Program Studi Pascasarjana ke Fakultas di Lingkungan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 663 Tahun 2020 tanggal 10 Januari 2020 tentang Penyelenggaraan Program Fast Track Jenjang Sarjana ke Jenjang Magister Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Memperhatikan : DIPA BLU Petikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun Anggaran 2023 Nomor DIPA-025.04.2.423812/2023 tanggal 30 November 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PESERTA COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN ANGGARAN 2023**

Pertama : Mereka yang namanya tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini ditunjuk sebagai Tim Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Anggaran 2023.

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di Malang
Pada tanggal 2 Maret 2023



DEKAN,

RIYAHARINI

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Para Wakil Dekan;
2. Yth. Para Ketua Program Studi;
3. Yth. Kabag. TU;
4. Yang bersangkutan;
5. Arsip.

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Nomor : 742/FST/03/2023

Tanggal : 2 Maret 2023

Tentang :

**TIM COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN ANGGARAN 2023**

1. Program Studi Matematika

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Dr. Elly Susanti M.Sc	197411292000122000	Pemetaan SNBP dan SNBT untuk Sistem Seleksi Serta Pengembangan Teknologi Tepat Guna guru dan siswa Yayasan Pondok Pesantren Hasan Jufti Bawean Gresik (Kolaborasi)
	Dr. Imam Tazi, M.Si	197407302003121000	
	Irjan, M.Si	196912312006041000	
	Ach. Nashichuddin, MA	197307052000031000	
	Ari Kusumastuti, M.Si	197705212005012000	
	Angga Dwi Mulyanto, M.Si	198908132019031000	
	Hisyam Fahmi, M.Kom	198907272019031000	
	Arista Romadani, M.Sc	199009052019031000	
	Ahmad Luthfin, M.Si	198605042019031000	
	Muhammad Tegar Janaki	200604110058	
2	Suganda	200604110073	Sosialisasi Penelusuran Penulisan Artikel Ilmiah di Al Yasini Pasuruan
	Dr. Sri Harini, M.Si	19731014200112 2 002	
	Muhammad Khudzaifah, M.Si	1990051120 160801 1 057	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Azis Yulianas	19610075	
	Egra Dwi Buana	19610077	

2. Program Studi Biologi

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Prof. Dr. Retno Susilowati, M.Si	196711131194022000	Pengelolaan Limbah Rumah Tangga di PPTI (Pondok Pesantren Tarbiyatul Iman) Jatimulyo, Kendalsari Lowokwaru Malang
	Dr. Kiptiyah, M.Si	197310052002122000	
	Kholifah Holil, M.Si	197511062009122000	
	Tyas Nyonita Punjungsari, M.Sc	199205072019032000	
	Maharani Retna Duhita, M.Sc	198806212020122000	
2	Fitria Nungky Harjanti, M.Sc	198705282022032000	Pelatihan Pembuatan Makanan dan Minuman Fermentasi yang bernilai Ekonomi dan Menyejahtakan di MAN 8 Jombang
	Zuhairini Shabrina Zakiyah	220602110132	
	Lizza Nuraida Rahman	220602110131	
	Muhammad Khairul Ikhsan	200602110156	
	Mujahidin Ahmad, M.Sc	198605122019031000	
	Prof. Dr. Ulfah Utami, M.Si	196505091990032000	
	Liliek Harianie, M.P	196209011998032000	
	Prilya Dewi Fitriasari, M.Sc	19900428201608000000	
	Muhammad Saefi, M.Pd	199201012022031000	
	Reza Avika Aleyda Sinaga	19620040	
	Muhammad Imam Kharomain	19620039	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Dr. Dwi Suheriyanto, S.Si, M.P.	19740325 200312 1 001	Sosialisasi Keanekaragaman Hewan Berbisa Dan Penanganannya Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kabupaten Madiun
	Suyono, MP	19710622 200312 1 002	
	Didik Wahyudi, M.Si	19860102 201801 1 001	
	Bayu Agung Prahardika, M.Si	19900807 2019031 0 11	
	Muhammad Asmuni Hasyim, M.Si	1987052220 180201 1 232	
3	Berry Fakhry Hanifa M.Sc	19871217 202012 1 001	
	Rifki Fieha Refana A.R	200602110022	
	Hafizul Haqiqi	200602110102	
	Nizar Resmiana Putra	200602110006	
4	Dr. Evika Sandi Savitri	197410182003122000	Health and Halal Life Style in Ramadhan Fasting at Muslim Community in Mihara Mosque Japan
	Fitriyah, M.Si	198607252019032000	
	Tyas Nyonita Punjungsari, M.Sc	199205072019032000	
	Maryana Hasibatul Afana	210602210005	
	Yoga Agustian Permadi Winarto	210602210142	
	Mohammad Riza Putra Pratama	210602220013	

3. Program Studi Kimia

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Ahmad Hanapi, M.Sc.	19851225 2016 0801 1 069	Pelatihan Pembuatan Sabun Berbasis VCO (Virgin Coconut Oil) Di MTS Hasan Jufti Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik
	A. Ghanaim Fasya, S.Si., M.Si	19820616 200604 1 002	
	Rifatul Mahmudah, M.Si	19830125 20160801 2 068	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Lulu'atul Hamidatul Ulya, M.Sc	1990060920 180201 2 239	
	Siska Ela Kartika, M.Si	19871014 202012 2 001	
	M. Imanudin	18630019	
	Moh. Nadhif Mauluddin	19630055	
	Jazilatur Rifah	19630050	
2	Dr. Suci Amalia, M.Sc	19821104 200901 2 007	Penguatan Kesadaran Peluang dan Manfaat Virgin Coconut Oil (VCO) Di Madrasah Tsanawiyah Hasan Jufrı Kecamatan Sangkapura Pulau Bawean Kabupaten Gresik Provinsi Jawa Timur
	Dr. Akyunul Jannah, S.Si., MP	19750410 200501 2 009	
	Dr. Anton Prasetyo, M.Si	19770925 200604 1 003	
	Himmatul Barroroh, M.Si	19750730 200312 2 001	
	Eny Yulianti, M.Si	19760611 200501 2 006	
3	Ahmad Muhajir Allaysy	19630049	Pembinaan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) Kimia Terintegrasi Di Hasan Jufrı Bawean
	Diajeng Nadia Muslimah Putri A	18630065	
	Susi Nurul Khalifah, M.Si	19851020 201903 2 012	
	Elok Kamilah Hayati, M.Si	10790620 200604 2 002	
	Nur Aini, M.Si	19840608 201903 2 009	
4	Armeida Dwi Ridhowati Madjid, M.Si	19890527 201903 2 016	Praktikum Kimia Sebagai Model Pembelajaran Berbasis Riset Di Madrasah Aliyah Hasan Al Jufrı Bawean Gresik
	Laila Nur Maghfiroh	19630081	
	Arya Noviana Rahmada	19630058	
	Santi Maghfiroh	18630093	
	Diana Candra Dewi, M.Si	19779720 200312 2 001	
	Anik Ma'unatin, ST. MP	1976010520 180201 2 248	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Rachmawati Ningsih, M.Si	19810811 200801 2 010	
	Lilik Miftahul Khoiroh, M.Si	19831226201903 2 008	
	Deva Krisna Kadarani, M.Si	19930604 202012 2 002	
	Ahmad Muhajir Allayisy	19630049	
	Dita Aidatumnisa	19630063	
	Laila Nur Maghfiroh	19630081	

4. Program Studi Fisika

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Naqibatin Nadliriyah, M.Si	199202212019032000	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna Melalui Pendampingan Pembuatan Temp Sampah Otomatis di Man 1 Banyuwangi
	Dr. Cecep Rustana, BSc(Hons), Ph.D	195907291986021000	
	Drs. Abdul Basid, M.Si	196505041990031000	
	Wiwis Sasmitaninghidayah, M.Si	19870215201802000000	
	Suganda	200604110073	
2	Muhammad Tegar Janaki	200604110058	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna Melalui Pendampingan Penentuan Arah Kiblat di Man 2 Banyuwangi
	Akbar Yusuf Abdillah	200604110019	
	Utia Hikmah, M.Si	19880605201802000000	
	Dr. Mokhammad Tirono, M.Si	196412111991111000	
	Dr. Erna Hastuti, M.Si	198111192008012000	
	Rusli, M.Si	198807152020121000	
	Faiz Mibhdan El Hakim	210604110017	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Irvan Wahyubil Rizki	200604110062	
	Muthmainnah, M.Si	198603252019032000	
	Farid Samsu Hananto, MT	197405132003121000	
	Dr. H. Agus Mulyono, M.Kes	197508081999031000	
3	Fikriyatul Azizah S, M.Si	199306172020122000	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna Melalui Pendampingan Pemanfaatan lot Untuk Mendukung Smart School di Man 3 Banyuwangi
	Khairut Tamimi	210604110077	
	Akiful Khoir	200604110037	
	M Fakhri Mulyadi	18640084	

5. Program Studi Teknik Informatika

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	A'la Syaugi, M.Kom	197712012008011000	
	Agung Teguh Wibowo Almais, S.Kom,, M.T	19860103201802000000	
	Roro inda Melani, M.T	197809252005012000	
	Dr. Mochmad Imamudin	197406022009011000	
	Nur Fitriyah Ayu Tunjung Sari, M.Cs	199112262020122000	
1	Tri Mukti Lestari, M.Kom	199111082020122000	Penerapan Information Technology untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Bahrul Maghfiroh Kota Malang
	Ashri Shabrina Afrah, M.T	199004302020122000	
	Ahmad Fahmi Karami, M.Kom	198709092020121000	
	Dr. Ainul Yaqin, M.Kom	197610132006041000	
	Krisna Maulana	19650017	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Nada Nadhira Najwa Mayaza	19650142	Pelatihan dan Pendampingan SIPP (Sistem Informasi Pondok Pesantren) Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang
	Zuynatin Khoiffah	19650013	
	Supriyono, M.Kom	198410102019031000	
	Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM	197710202009121000	
	Dr. Yunifa Miftachul Arif, M.T	198306162011011000	
	Fatchurrohman, M.Kom	197007312005011000	
	Zainal Abidin, M.Kom	197606132005011000	
	Fressy Nugroho, M.T	197107222011011000	
2	Dr. M. Faisal	197405102005011000	
	Hani Nurhayati, MT	197806252008012000	
	Robiatul Adawiyah	19650047	Pengembangan Sistem Informasi Akademik STAI Al-Yasini Pasuruan
	Dimas Fahmi	19650067	
	Muhammad Farouq	19650099	
	Ajib Hanani, M.T	19840731201608000000	
	Dr. M.Amin Hariyadi, M.T	196700182005011000	
	Fajar Rohman Hariri, M.Kom	198905152018011000	
	Johan Ericka W.P., M.Kom	198312122019031000	
3	Puspa Miladin N.S.A.B, M.Kom	199308282019032000	
	Okta Qornarudin, Aziz, M.Kom	199110192019031000	
	Shoffin Nahwa Utama, M.T	198607032020121000	
	Juniardi Nur Fadila, M.T	199206052019031000	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Khadijah Fahmi Hayati Holle, M.Kom	199006262022032000	
	Nurizal Dwi Priandani, M.Kom	199208302022031000	
	Imroatus Tsaany Maghfira	200605110036	
	Agsa Tri Ananda HAT	200605110058	
	A. Shohibul Aqshal Radanta	200605110107	
4	Prof. Dr. Suhartono, M.Kom	196805192003121000	Peningkatan Kompetensi Guru SMK Negeri 1 Turen dalam Penulisan Karya Ilmiah untuk Mendukung Penjaminan Mutu Pendidikan
	Dr. Totok Chamidy	196912222006041000	
	Syahiduz Zaman, M.Kom	197005022005011000	
	Dewa Bagus Alif Rosyadi	200605110026	
	Rifqi Murtiani	210605110050	
	Rosita Dewayanti	200605110031	

6. Program Studi Teknik Arsitekur

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Sukmayati Rahmah, MT	19780128 200912 2 002	Desain Ruang Kegiatan Bersama, Area Servis dan Area Hijau di Madrasah Ibtidaiyah Attaraqie, Kota Malang
	Dr. Yulia Eka Putrie, MT	19810705 200501 2 002	
	Luluk Maslucha, ST, MSc	198009172005012000	
	Aisyah Nur Handryant, M.Sc	19871124 201903 2 016	
	Rusyada Ayati Pramifta	19660093	
	Lutfiyah Khoerul Umah	19660111	
	Ais Fithratun Nazhifah	19660114	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
2	Moh. Arsyad Bahar, S.T., M.Sc.	198704142019031000	Masterplan Pengembangan dan Pra Desain Sarana Prasarana MTs Negeri 12 Madiun Dengan Pendekatan Lokalitas Arsitektur
	Tarranita Kusumadewi, MT.	197909132006042000	
	Harida Samudro, S.T, M.Ars	198610282020121000	
	Andi Baso Mappaturi, ST., MT	197806302006041000	
	Muhammad Imam Faqihuddin, MT	199101212022031000	
	Prima Kurniawaty, ST., M.Si	19830528201608000000	
	Farid Aldian Uzamah	200606110088	
	Diky Wahyudi	200606110118	
	Fatimatuz Zahroh	200606110129	
	Agus Subaqin, MT.	197408252009011000	
	Ana Ziyadatul Husna, S.T, M.Ars	198911102019032000	
	Aldrin Y Firmansyah, MT	197708182005011000	
3	Eluk Mutiara, MT	197605282006042000	Urban Farming Melalui Konsep Eco-Village di Kelurahan Samaan Kecamatan Kojen Kota Malang
	Dr. Nunik Junara, MT	197104262005012000	
	Ach. Gat Gautama, MT	197604182008011000	
	Ibrah Humda Rani Izzah A	200606110025	
	Aidah Iswari Zharifah	200606110059	
	Fifi Nadhlatul Fitriyah	200606110071	
4	Arief Rakhman Setiono, ST, MT,	197901032005011000	Urban Farming di RW 13 Kelurahan Bunnulrejo Kec Blimbing Kota Malang
	Pudji P. Wismantara, ST, MT	197312092008011000	
	M. Rijal Fachrudin	18660001	

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
	Tiara Alhusna	18660013	
	Fadikal Adli	18660014	
	Nur Kanjar Khilmi	19660016	
	Weka Desi Muviyasari	19660001	

7. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

No	Nama	NIP/NIM	Judul
1	Amindya Gita P, M.A	198910292020122000	Penerapan Inklusi Sosial di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Batu
	Nita Siti Mudawamah, M.IP	199002232018012000	
	Annisa Fajriyah, M.A	198801122020122000	
	Ganis Chandra Puspitadewi, M.A	199107212019032000	
	Dedy Dwi Putra, M. Hum	199203112022031000	
	Khaira Nadhif Aulia	210607110055	
	Ilhami Sahlam Firdaus	210607110029	
2	Rahma Devianti Alfariza	210607110018	Manajemen Pengelolaan Perpustakaan Berbasis INLISLite (Integrated Library System) di Perpustakaan Sekolah dalam Lingkup Binaan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Batu
	Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng	198502012019031000	
	Firman Jati Pamungkas, M.Kom	199001122019031000	
	Wahyu Hariyanto, M.M	198907212019031000	
	Fakhris Khususu Reza Mahfud, M.Kom	199005062019031000	
	Ach. Nizam Rifqi, M.A	199206092022031000	
	M Daisak Syamaidzar	210607110068	

No	Nama	NIP/NIM	Judul
	Moch Hilmiy Fuad Nidhom	200607110007	
	Waindika Taufik Fila Sofi Kharisma	200607110058	

8. Program Studi Magister Biologi

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Dr. Eko Budi Minarno,M.Pd	19630114 199903 1 001	Peningkatan Nilai Ekonomi Ubi Ungu (Ipomoea Batatas L.) Di Smkn 1 Wonosari Kabupaten Malang
	Dr. Evika Sandi Savitri, MP	197410182003122000	
	Prof. Dr. Bayyinatul Muchtaomah, M.Si	19710919 200003 2 001	
	Fitriyah, M.Si.	19860725 201903 2 013	
	Azizatur Rahmah, M.Sc.	19860930 201903 2 011	
	Ruri Siti Resmisari, M.Si.	19790123 20160801 2 063	
	Muhammad Ainur Ridho	220602210014	
	Naveila Al Azizah	220602210017	
	Alifia Maghfironi	220602210018	

9. Program Studi Magister Informatika

NO	NAMA PELAKSANA	NIP/NIM	JUDUL
1	Dr. Irwan Budi Santoso, M.Kom	197701032011011000	Pelatihan Smart PONPES Terintegrasi Berbasis Odoo ERP di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang
	Dr. Cahyo Crysdiان	197404242009011000	
	Dr. Ririen Kusumawati, M.Kom	197203092005012000	
	Moh. Husnus Syawab	2106052220003	

