

# تعليم اللغة العربية المكثف

د. عمر الفاروق

محاضر اللغة العربية

في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

# أهداف تعليم اللغة العربية

---

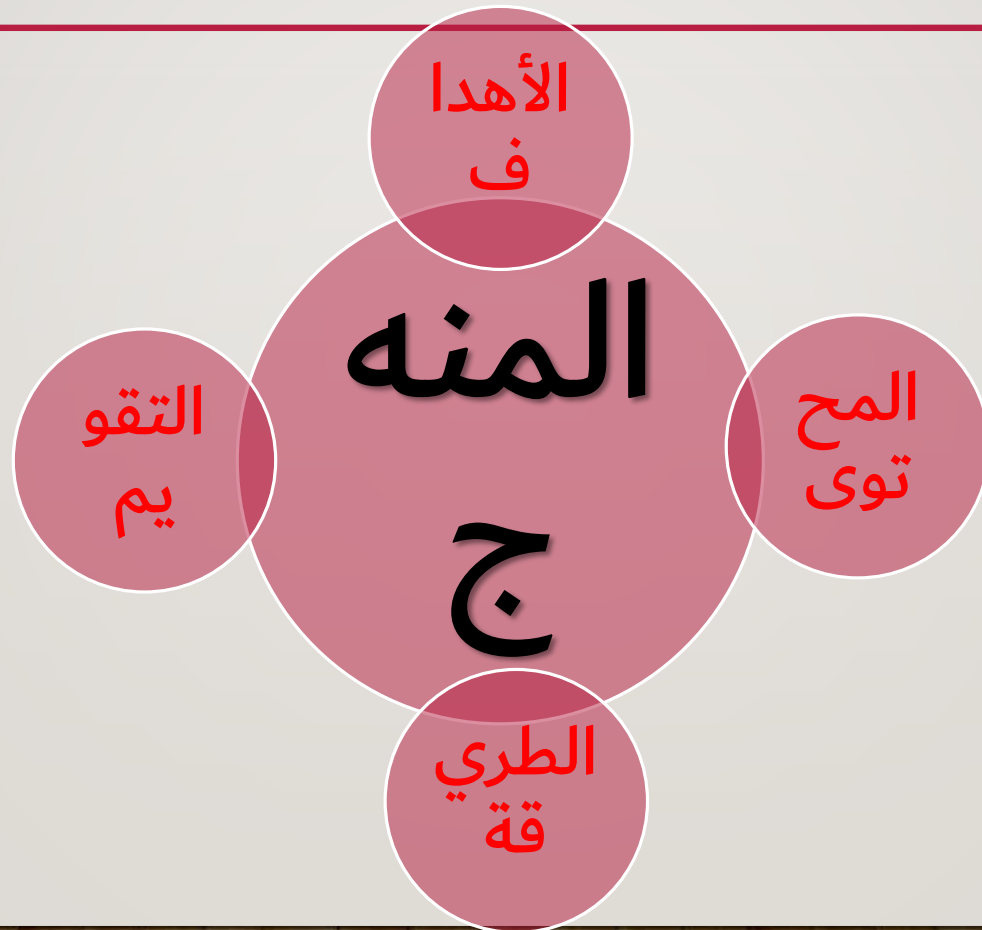
للجميع  
(General)

لمبتدئين  
(Beginners)

للأغراض  
الخاصة  
(Special  
Purposes)

# منهج تعليم اللغة العربية

---



# أهداف منهج تعليم اللغة العربية

الكفاية اللغوية

الكفاية  
الاتصالية

الكفاية  
الثقافية

# الكفاية اللغوية

العناصر اللغوية

المهارات اللغوية

الأصوات

المفردات (التعابير السياقية  
والاصطلاحية)

التراكيب والقواعد (النحو والصرف  
والإملاء)

الكتابة

الاستماع

القراءة

الكلام

# الكفاية الاتصالية

---

القدرة على الاتصال بأهل اللغة



التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهة وكتابة



القدرة على التعبير عن نفسه بصورة ملائمة



# الكفاية الثقافية



تزويد الدارس بجوانب متنوعة من الثقافة العربية الإسلامية



تزويد الدارس بالثقافة العالمية العامة التي لا تخالف أصول الإسلام

# طرق تعليم اللغة العربية





# تقويم تعليم اللغة العربية



# مستوى تعليم اللغة العربية

---

المتقد

م

المتوسط

المبتدئ

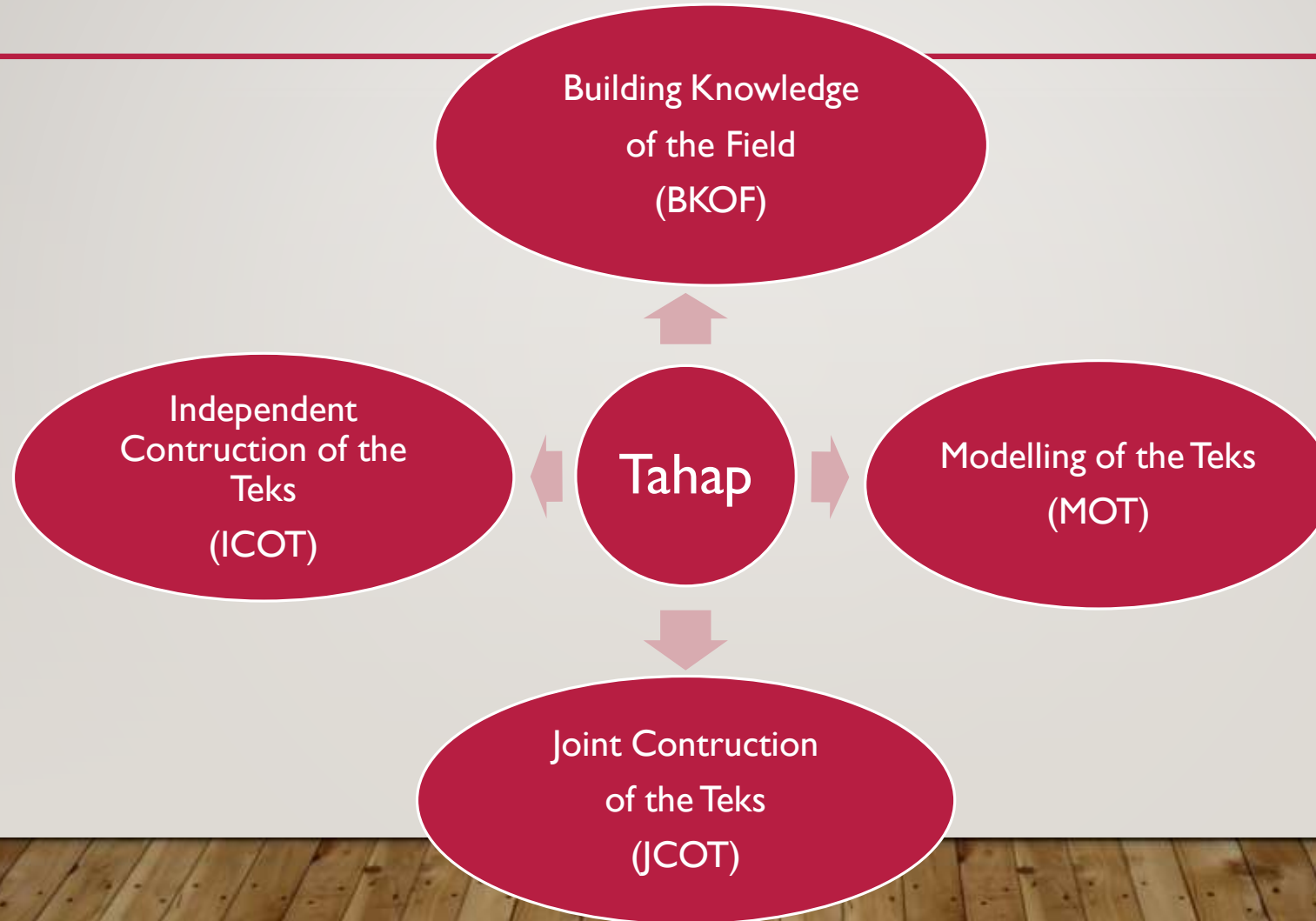
# ARAH PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH (MI, MTs, MA)

---

- 1. Peserta didik mampu mengekspresikan perasaan, pikiran, dan gagasan secara verbal-komunikatif
- 2. Peserta didik terampil dalam menggunakan Bahasa Arab dalam berbagai situasi
- 3. Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Arab untuk memahami ilmu agama, ilmu umum, dan budaya
- 4. Peserta didik mampu mengintegrasikan kemampuan Bahasa Arabnya dengan sikap dan perilaku yang moderat, kritis, dan sistematis
- 5. Membantu peserta didik untuk berhasil dalam kemampuan membangun komunikasi dengan Bahasa Arab sebagai bagian dari *life skill*

# PENDEKATAN

## Pendekatan Berbasis Teks (Gendre-Based Approach)

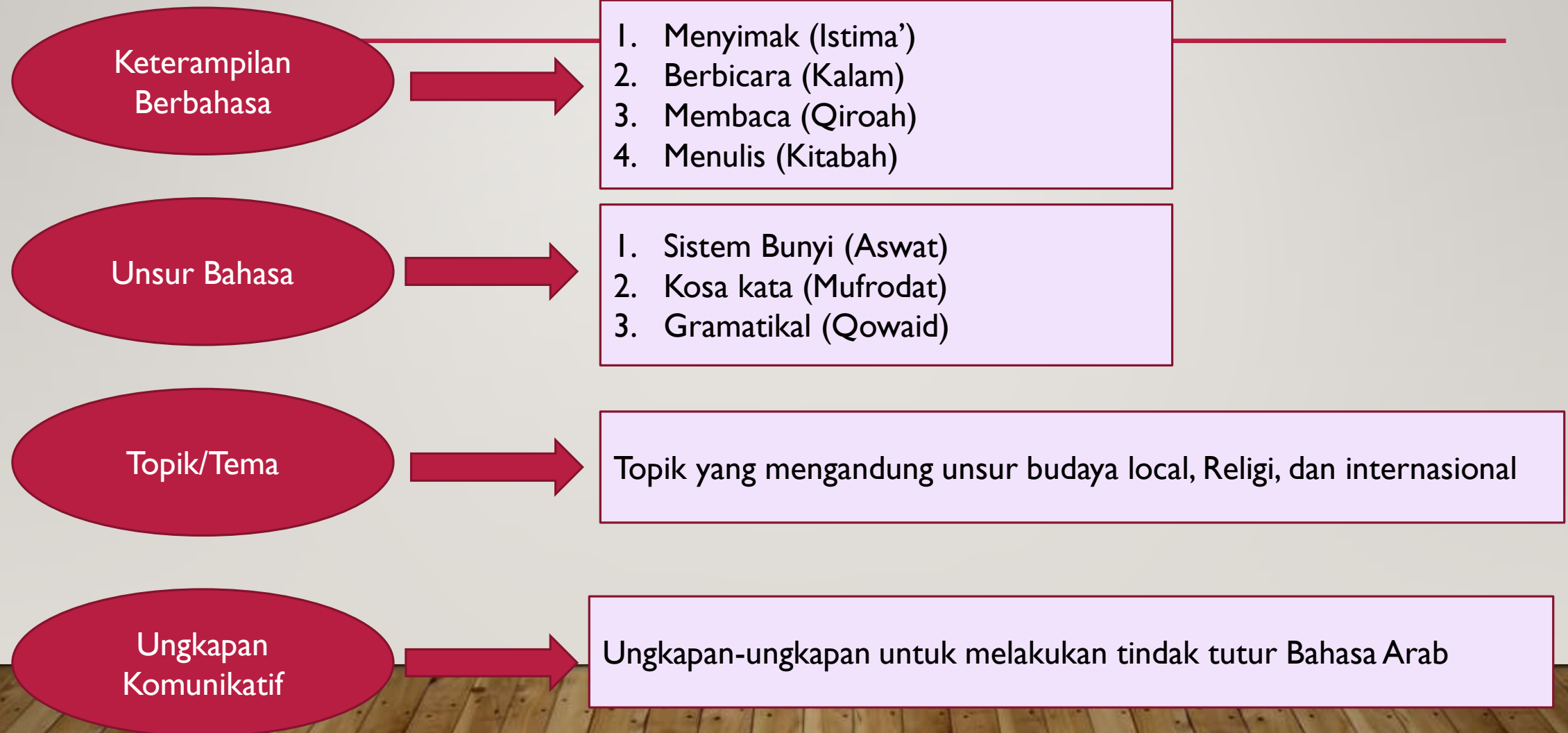


# TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

---



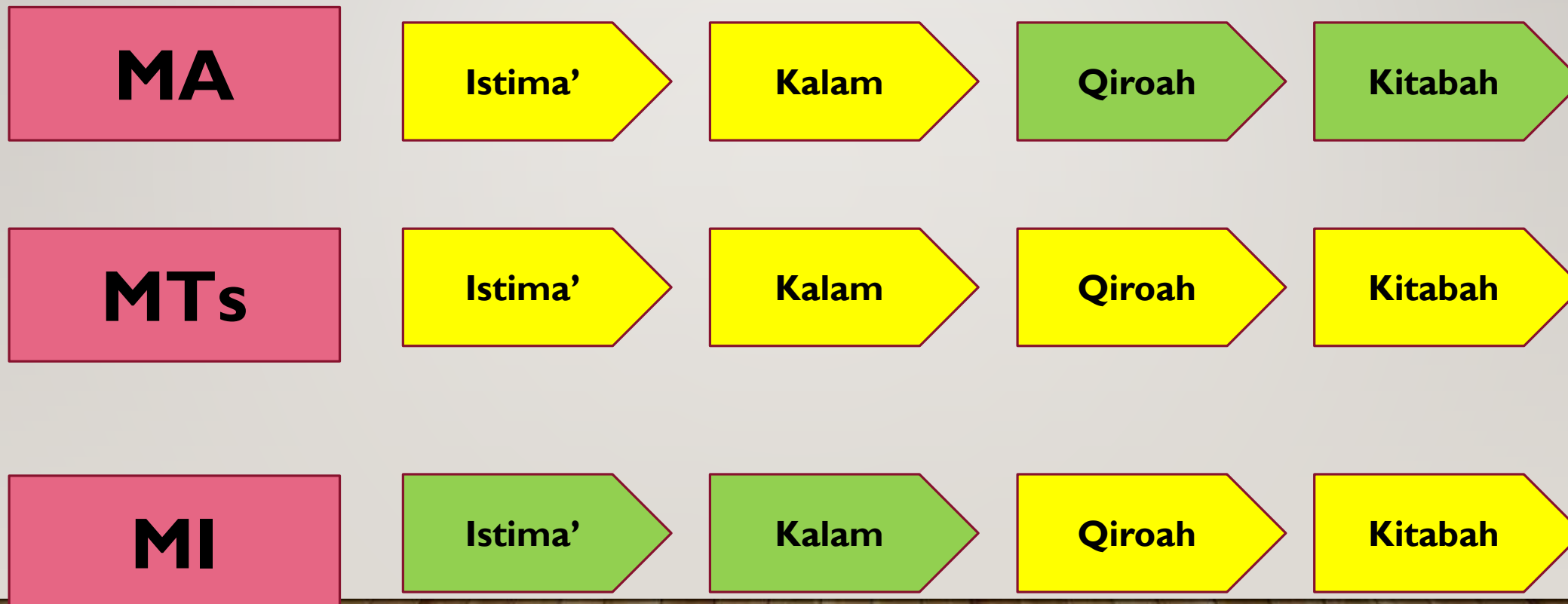
# KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH





# ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

---



# FASE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

Kelas  
I-II

Istima'

**Mendengarkan secara Intensif:**  
peserta didik mampu mendengarkan komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, dan nada wacana

Kalam

**Berbicara secara Imitasi:**  
peserta didik mampu menirukan kata, frasa, dan kalimat yang diperdengarkan

Qiroah

**Membaca secara Perseptif:**  
peserta didik mampu membaca huruf, kata, dan kalimat tertulis/visual

Kitabah

**Menulis secara Imitasi:** peserta didik mampu meniru menulis huruf, kata, tanda baca, dan kalimat sederhana

# FASE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

Kelas  
III-IV

Istima'

**Mendengarkan secara Responsif:** peserta didik mampu memahami perintah, sapaan, dan pertanyaan

Kalam

**Berbicara secara Intensif:** peserta didik mampu berbicara bahasa Arab sesuai gramatikal, fonologis

Qiroah

**Membaca secara Selektif:** peserta didik mampu membaca dan memahami teks sederhana yang tertulis/visual

Kitabah

**Menulis secara Intensif:** peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai dengan konteks dan tata bahasa yang benar

# FASE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

Kelas  
V-VI

Istima'

**Mendengarkan secara Responsif:** peserta didik mampu memahami ide pokok dan menanggapi secara sederhana

Kalam

**Berbicara secara Responsif:** peserta didik mampu merespon dengan bertanya dan menjawab dalam percakapan sederhana

Qiroah

**Membaca secara Selektif:** peserta didik mampu membaca dan memahami teks yang singkat dan sederhana

Kitabah

**Menulis secara Intensif:** peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata sesuai sesuai dengan konteks dan tata bahasa yang benar

# FASE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

Kelas  
VII-IX

Istima'

**Mendengarkan secara Selektif:**  
peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar

Kalam

**Berbicara secara Interaktif:**  
peserta didik mampu membangun komunikasi interaktif sederhana

Qiroah

**Membaca secara Interaktif:**  
peserta didik mampu memahami dan merefleksi paragraf teks tertulis secara interaktif

Kitabah

**Menulis secara Responsif:**  
peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat ke dalam 2 atau 3 paragraf terbatas dan mengurutkannya secara logis

# FASE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

Kelas  
X

Istima'

**Mendengarkan secara Selektif:**  
peserta didik mampu mengevaluasi informasi yang didengar

Kalam

**Berbicara secara Interaktif:**  
peserta didik mampu membangun komunikasi interaktif dalam bentuk teks kompleks

Qiroah

**Membaca secara Interaktif:**  
peserta didik mampu memahami dan merefleksi beberapa paragraf teks tertulis secara interaktif

Kitabah

**Menulis secara Responsif:**  
peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat ke dalam 4 atau 5 paragraf terbatas dan mengurutkannya secara logis



# FASE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH

Kelas  
XI-XII

Istima'

**Mendengarkan secara Ekstensif:**  
peserta didik mampu membuat tanggapan dari informasi yang didengar

Kalam

**Berbicara secara Ekstensif:**  
peserta didik mampu berbicara dengan memproduksi bahasa sebagai komunikasi global

Qiroah

**Membaca secara Ekstensif:**  
peserta didik mampu memahami dan merefleksi teks tertulis seperti artikel, cerita pendek, buku, esai, laporan

Kitabah

**Menulis secara Ekstensif:**  
peserta didik mampu memproduksi, menulis, dan memaparkan bahasa tulis secara bebas dalam konteks sesuai dengan tema

# TEMA CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA EMPAT KETERAMPILAN BAHASA

## MI Kelas I-II

Hobiku / هوايتي

Rumahku / بيتي

Keluargaku / أسرتي

Perkenalan / التعارف

/ المواصلات  
Transportasi

Sekolah / المدرسة

Buah- / الفواكه  
buahan

Warna-warna / ألوان

### Pola Kalimat:

هذا، هذه، ذلك، تلك، ما هذا؟، ما هذه؟، ما ذلك؟، ما تلك؟،  
مَنْ هذا؟، مَنْ هذه؟، مَنْ ذلك؟، مَنْ تلك؟

# TEMA CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA EMPAT KETERAMPILAN BAHASA

## MI Kelas III-IV

Binatang / الحيوانات

Taman / الحديقة

Profesi / المهنة

Olah raga / الرياضة

Anggota keluarga / أفراد الأسرة

Alamat / العنوان

### Pola Kalimat:

الأرقام 1-19، الضمير المتصل، الضمير المنفصل، الاسم المفرد، الاسم العالم

# TEMA CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA EMPAT KETERAMPILAN BAHASA

## MI Kelas V-VI

في المكتبة /  
Di perpustakaan

حديقة الحيوانات /  
Kebun binatang

أعضاء الجسم /  
Anggota tubuh

Profesi / المهنة

في المعمل /  
Di Laboratorium

في المقصف /  
Di kantin

في غرفة المذاكرة /  
Di ruang belajar

في غرفة الجلوس /  
Di ruang tamu

### Pola Kalimat:

الأرقام 20 - 99، الإشارة للمفرد + الاسم + النعت،  
المبتدأ والخبر، الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل  
الأمر

# TEMA CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA EMPAT KETERAMPILAN BAHASA

## MTs

العنوان /  
Alamat

الأسرة /  
Keluarga

في البيت /  
Di Rumah

التعارف /  
Perkenalan

الأدوات المدرسية /  
Perlengkapan sekolah

الصحة /  
Kesehatan

الأنشطة اليومية /  
Kegiatan sehari-hari

الهوايات /  
Hobi

### Pola Kalimat:

المبتدأ + الخبر، الفعل الماضي، الفعل المضارع،  
فعل الأمر، كان وأخواتها، الاسم الموصول، اسم

التفصيل

# TEMA CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA EMPAT KETERAMPILAN BAHASA

## MA Kelas X

الطعام والشراب /  
Makanan dan  
Minuman

الحياة اليومية /  
Kehidupan sehari-  
hari

الأُسرة والبيت /  
Keluarga dan  
Rumah

التعارف /  
Perkenalan

المدرسة /  
Sekolah

الهوايات /  
Hobi

### Pola Kalimat:

الأرقام 1-100، الضمير المتصل، الضمير المنفصل، تقسيم الكلمة، المفرد والمثنى والجمع، أقسام الفعل، المذكر والمؤنث، أدوات الاستفهام، ظرف الزمان، ظرف المكان



# TEMA CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA EMPAT KETERAMPILAN BAHASA

## MA Kelas XI-XII

الرياضة /  
Olah raga

الصحة /  
Kesehatan

السياحة /  
Berwisata

التسوق /  
Berbelanja

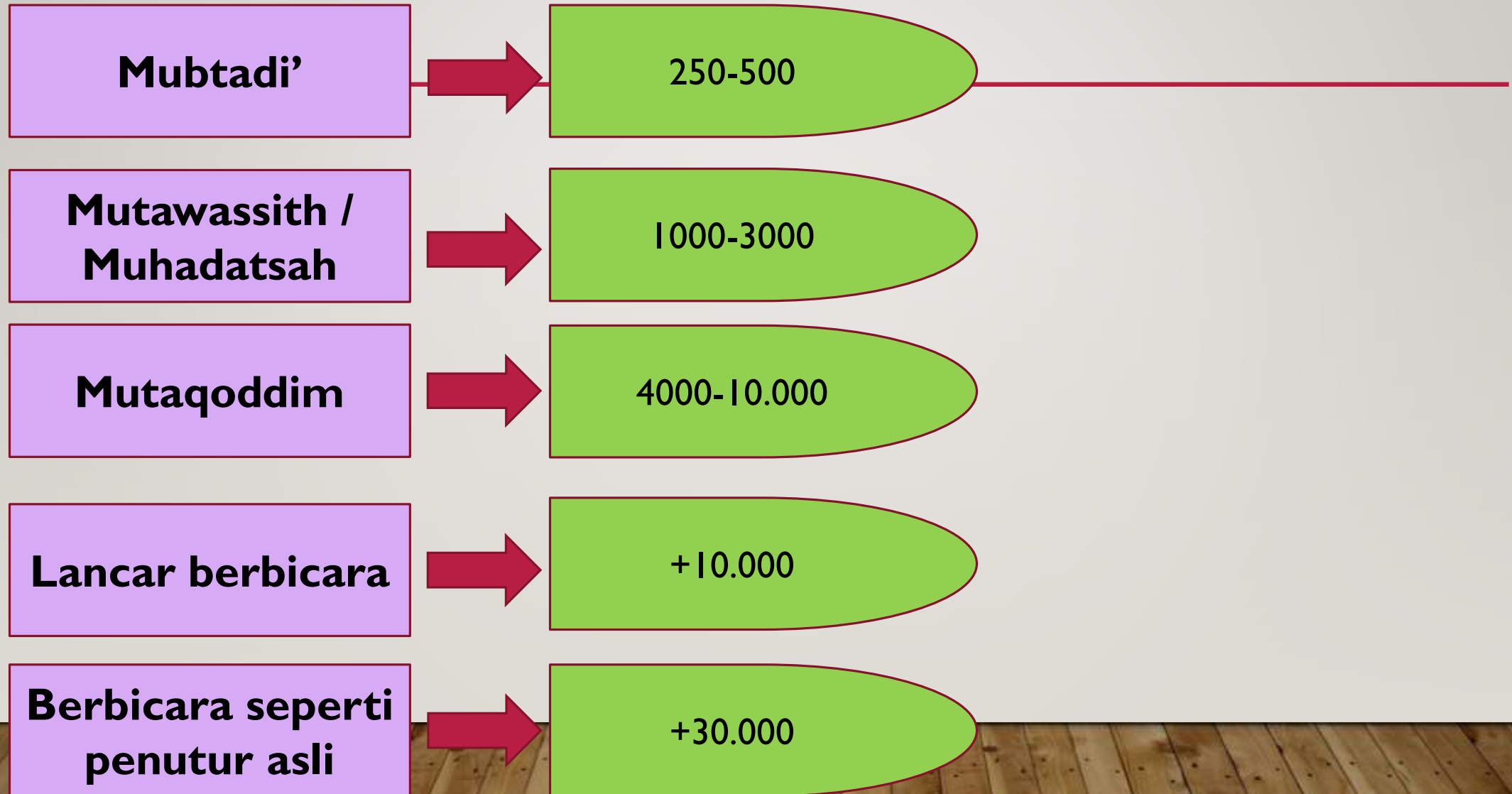
الأديان في إندونيسيا /  
Agama-agama di  
Indonesia

الحج والعمرة /  
Haji dan Umrah

### Pola Kalimat:

حروف الجر وحروف العطف، الاسم النكرة والمعرفة، اسم  
التفضيل، الجملة الفعلية والجملة الإسمية، الأسماء الخمسة، الأفعال  
الخمسة

# JUMLAH KOSAKATA (MUFRODAT) YANG DIAJARKAN



---

شكرا جزىلا على حسن  
اهتمامكم