

Cara mendeteksi jumlah sitasi artikel kita yang disitasi oleh artikel yang diterbitkan oleh penerbit jurnal terindek Scopus

Oleh
Wahidmurni
Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
September 2024

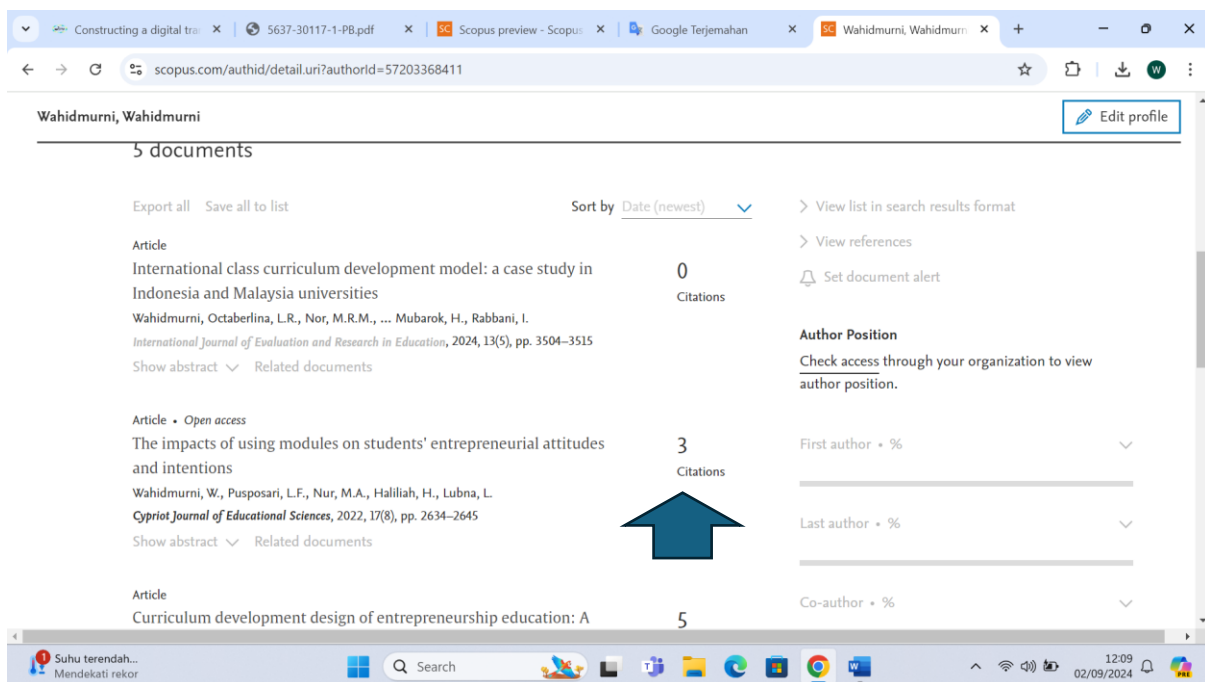
ABSTRAK

Sebelumnya kita dapat dengan mudah melihat berapa banyaknya sitasi artikel kita yang terindek Scopus dan disitasi oleh artikel yang terindek Scopus melalui metrik yang disajikan oleh Web Scopus untuk setiap tahunnya. Selain itu kita dapat mengetahui jumlah sitasi setiap artikel kita dengan cara mengklik jumlah sitasi setiap artikel yang ada. Namun akhir-akhir ini (Agustus 2024) tampilan metrik sudah tidak adalagi, sehingga kita sudah tidak dapat dengan mudah melihat berapa banyak sitasi artikel kita yang disitasi oleh artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi (SCOPUS). Selain itu, kita juga sudah tidak dapat mengetahui jumlah sitasi setiap artikel dengan cara mengklik jumlah sitasi setiap artikel yang ada. Untuk itu, cara berikut dapat dijadikan rujukan cara mencarinya dan menghitung berapa banyak sitasi yang kita miliki di tahun tertentu. Ini untuk membantu para dosen mencatat banyaknya sitasi dari artikelnya yang disitasi artikel yang terbit di di jurnal internasional bereputasi (SCOPUS) sebagai wujud salah satu kinerja yang tertuang dalam indikator kinerja individu (IKI)nya.

Kata kunci: Sitasi SCOPUS, mencari jumlah sitasi SCOPUS, jumlah sitasi

Berikut merupakan langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari jumlah sitasi dari artikel kita yang disitasi oleh artikel yang diterbitkan pada di jurnal internasional bereputasi (SCOPUS).

1. Buka ID Scopus kita di Web Scopus



The screenshot shows a Scopus author profile for 'Wahidmurni, Wahidmurni' with 5 documents. The second document is highlighted with a blue arrow pointing to its citation count of 3. The document details are as follows:

Document Title	Citations	Author Position
International class curriculum development model: a case study in Indonesia and Malaysia universities	0	
The impacts of using modules on students' entrepreneurial attitudes and intentions	3	First author + %
Curriculum development design of entrepreneurship education: A	5	Co-author + %

Dari tampilan tersebut saya (penulis) merasakan ada tambahan sitasi di artikel dengan judul *The impact ... 3 buah* (ada 1 tambahan sitasi) dan *Curriculum development ...* (ada 1 tambahan sitasi). Selanjutnya misalnya kita lacak artikel *The impact ... 3 buah* (ada 1 tambahan sitasi) di profil GS kita atau *ResearchGate*.

2. Lacak artikel tersebut di Google Scholar atau ResearchGate

Misalnya kita mencari sitasi dari artikel orang lain yang terindeks Scopus dan mensitasi artikel kita (disini contohnya artikel kita berjudul [The impacts of using modules on students' entrepreneurial attitudes and intentions](#)

W Wahidmurni, LF Pusposari, MA Nur, H Haliliah, L Lubna
Cypriot Journal of Educational Sciences 17 (8), 2634–2645
Terbit 2022 sitasi sebanyak 5 buah.

The screenshot shows a Google Scholar search results page. The search criteria are 'W Wahidmurni'. The results table is as follows:

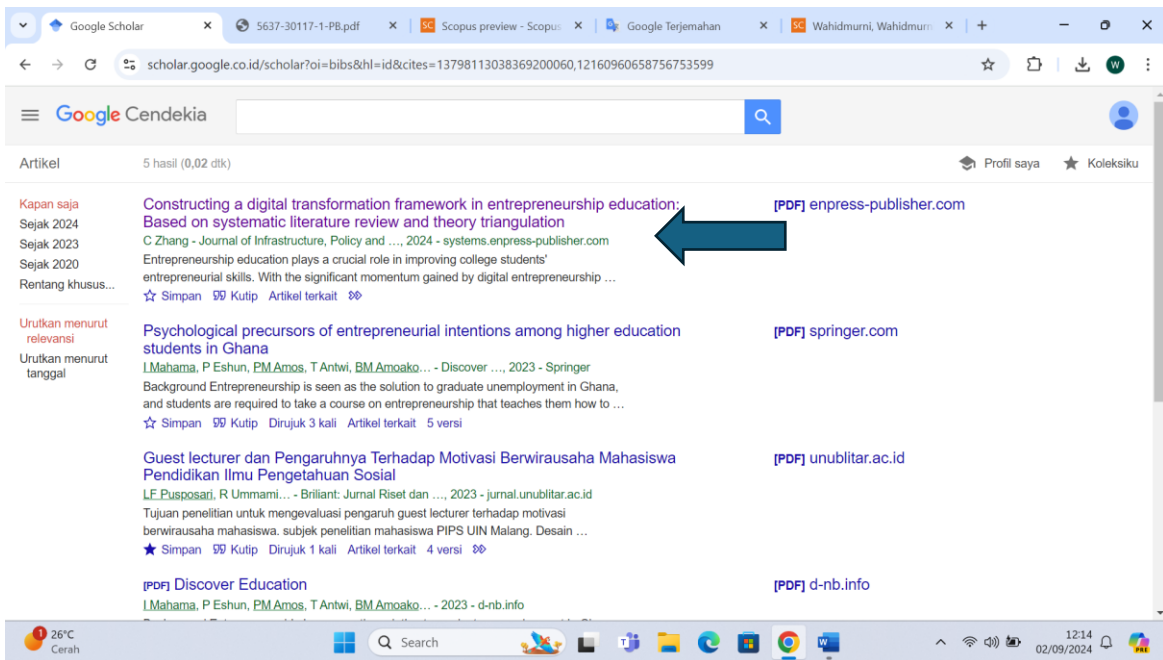
JUDUL	DIKUTIP OLEH	TAHUN
W Wahidmurni International Journal of Innovation, Creativity and Change 13 (7), 693-711		
<input type="checkbox"/> Entrepreneurial intention of university students and the affecting factors W Wahidmurni, AZ Indah, YE Alfiana, A Abdussakir Library Philosophy and Practice, 1-14	8	2020
<input type="checkbox"/> Tantangan pendidik nahwu untuk meningkatkan kompetensi profesional sebagai upaya menumbuhkan motivasi pembelajar pemula terhadap struktur bahasa Arab S SulaiKho, W Wahidmurni, AMK Amrullah Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab dan Kajian Linguistik Arab 6 (2 ...	6 *	2023
<input type="checkbox"/> An Entrepreneurship module based on successful entrepreneur character to promote students' entrepreneurial attitudes W Wahidmurni, MA Nur, LF Pusposari, RN Yulindari International Journal of Innovation, Creativity and Change 13 (5), 1043-1059	6	2020
<input type="checkbox"/> The impacts of using modules on students' entrepreneurial attitudes and intentions W Wahidmurni, LF Pusposari, MA Nur, H Haliliah, L Lubna Cypriot Journal of Educational Sciences 17 (8), 2634–2645	5	2022
<input type="checkbox"/> Entrepreneurial intentions and its influencing factors: a Survey of student cooperative members in Indonesia W Wahidmurni, J Baihaqi 2018 International Conference on Islamic Economics and Business (ICONIES ...	5	2019

An arrow points to the '5' in the 'DIKUTIP OLEH' column for the 2022 article. Below the table, it says 'Artikel 1–20' and 'TAMPILKAN LAINNYA'. The browser's taskbar at the bottom shows the date as 02/09/2024.

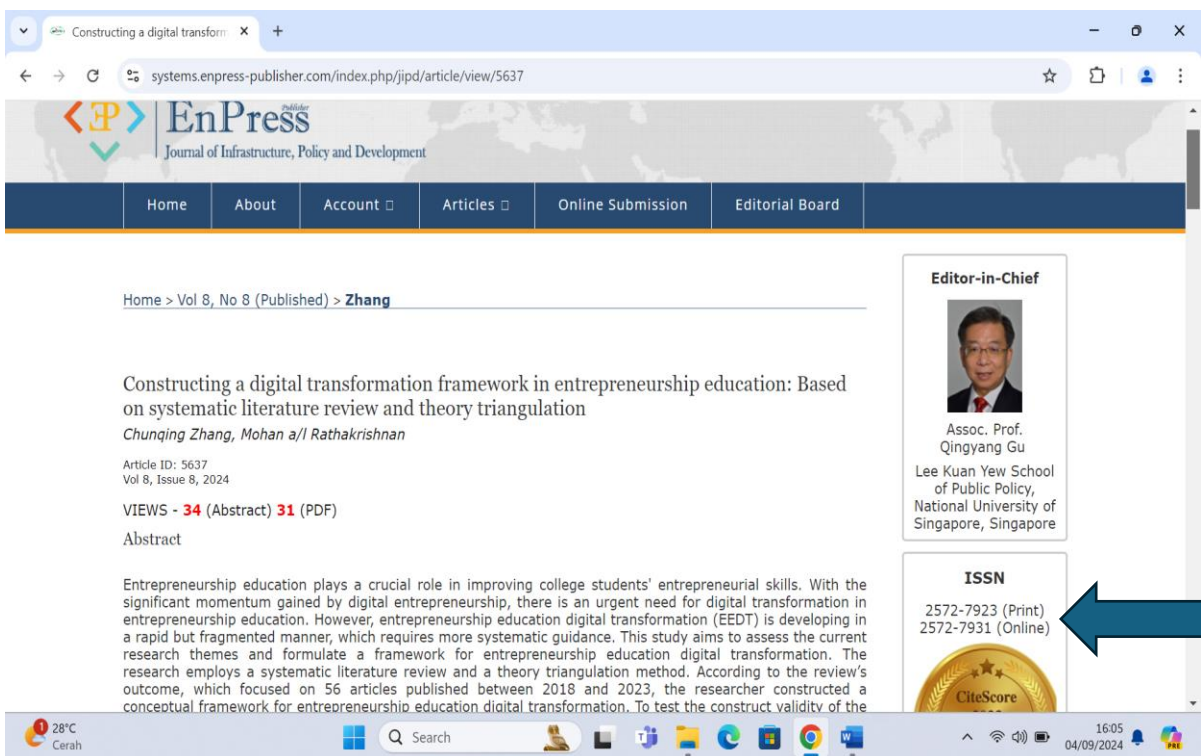
Selanjutnya kita klik angka 5 untuk melihat artikel dari jurnal apa saja yang mensitasi artikel kita? Oleh karena kita mencari sitasi di tahun 2024, maka kita fokus pada artikel yang terbit di tahun 2024 saja. Hasilnya adalah artikel berikut,

[Constructing a digital transformation framework in entrepreneurship education: Based on systematic literature review and theory triangulation](#)

C Zhang - Journal of Infrastructure, Policy and ..., 2024 - systems.enpress-publisher.com seperti dalam gambar berikut,



Selanjutnya kita klik judul artikel tersebut, maka akan muncul artikelnnya seperti berikut,



Selanjutnya kita tuliskan nomor ISSN 25727923 (Print) atau 25727391(online) akan Web SCOPUS dan klik akan muncul berikut,

Sources

ISSN Find sources

ISSN: 25727931 x 25727923 x

CiteScore 2023 has been released. [View CiteScore methodology >](#)

Filter refine list

Display options Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

1 result [Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All View metrics for year: 2023

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2020-23 ↓	Documents 2020-23 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 Journal of Infrastructure, Policy and Development	1.0	43% 340/604	116	114	35

Selanjutnya, klik nama jurnal yang muncul di kolom tersebut hasilnya berikut ini,

Scopus Preview

Author Search Sources

Source details [Feedback >](#) [Compare sources >](#)

Journal of Infrastructure, Policy and Development

Years currently covered by Scopus: from 2017 to 2024

Publisher: EnPress Publisher, LLC

ISSN: 2572-7923 E-ISSN: 2572-7931

Subject area: [Social Sciences: Social Sciences \(miscellaneous\)](#) [Social Sciences: Urban Studies](#) [Social Sciences: Public Administration](#) [Social Sciences: Development](#)

Source type: Journal

CiteScore 2023 1.0

SJR 2023 0.291

SNIP 2023 0.487

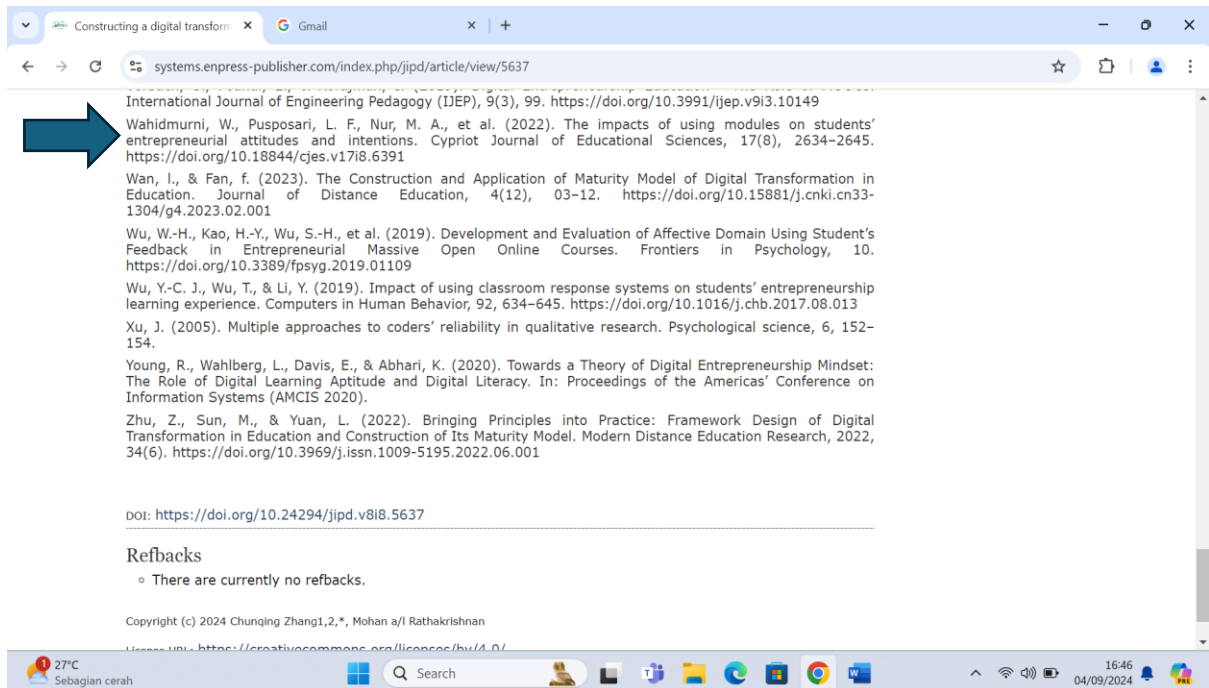
CiteScore rank & trend Scopus content coverage

Perhatikan kalimat,

Journal of Infrastructure, Policy and Development
 Years currently covered by Scopus: from 2017 to 2024

Angka 2017 to 2024 menunjukkan bahwa Jurnal ini masih terindeks SCOPUS. Jadi kita dapat mengklaim bahwa kita memiliki satu sitasi di SCOPUS dari artikel ini. Kita dapat menunjukkan artikelnya dengan mengunduh artikel tersebut.

Hasilnya sebagai berikut,



International Journal of Engineering Pedagogy (IJEPE), 9(3), 99. <https://doi.org/10.3991/ijep.v9i3.10149>

Wahidmurni, W., Pusposari, L. F., Nur, M. A., et al. (2022). The impacts of using modules on students' entrepreneurial attitudes and intentions. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(8), 2634-2645. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.6391>

Wan, I., & Fan, f. (2023). The Construction and Application of Maturity Model of Digital Transformation in Education. *Journal of Distance Education*, 4(12), 03-12. <https://doi.org/10.15881/j.cnki.cn33-1304/g4.2023.02.001>

Wu, W.-H., Kao, H.-Y., Wu, S.-H., et al. (2019). Development and Evaluation of Affective Domain Using Student's Feedback in Entrepreneurial Massive Open Online Courses. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01109>

Wu, Y.-C. J., Wu, T., & Li, Y. (2019). Impact of using classroom response systems on students' entrepreneurship learning experience. *Computers in Human Behavior*, 92, 634-645. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.08.013>

Xu, J. (2005). Multiple approaches to coders' reliability in qualitative research. *Psychological science*, 6, 152-154.

Young, R., Wahlberg, L., Davis, E., & Abhari, K. (2020). Towards a Theory of Digital Entrepreneurship Mindset: The Role of Digital Learning Aptitude and Digital Literacy. In: *Proceedings of the Americas' Conference on Information Systems (AMCIS 2020)*.

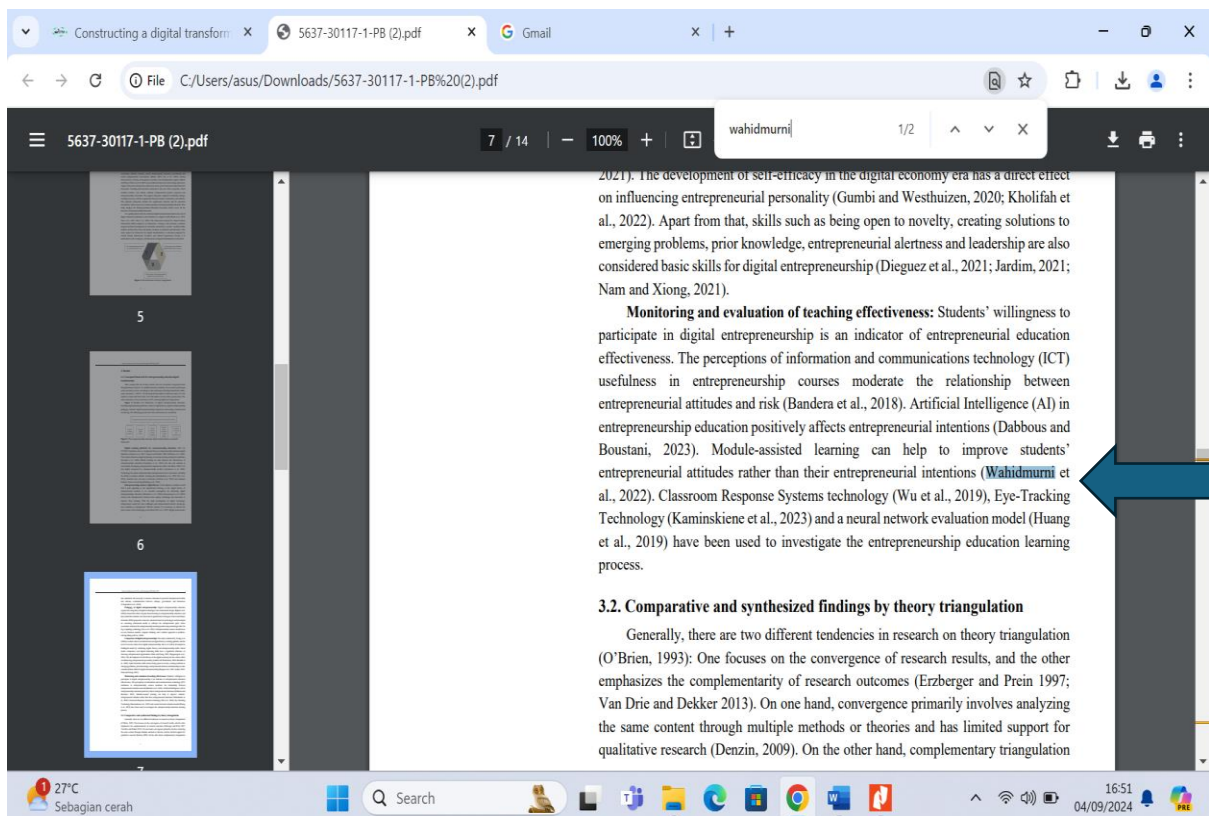
Zhu, Z., Sun, M., & Yuan, L. (2022). Bringing Principles into Practice: Framework Design of Digital Transformation in Education and Construction of Its Maturity Model. *Modern Distance Education Research*, 2022, 34(6). <https://doi.org/10.3969/j.issn.1009-5195.2022.06.001>

doi: <https://doi.org/10.24294/ijpd.v8i8.5637>

Refbacs

- There are currently no refbacks.

Copyright (c) 2024 Chunging Zhang1,2,*; Mohan a/ Rathakrishnan



5637-30117-1-PB (2).pdf

7 / 14 | 100% | wahidmurni | 1/2

2021). The development of self-efficacy in the digital economy era has a direct effect on influencing entrepreneurial personality (Gumbi and Westhuizen, 2020; Kholifah et al., 2022). Apart from that, skills such as being open to novelty, creating solutions to emerging problems, prior knowledge, entrepreneurial alertness and leadership are also considered basic skills for digital entrepreneurship (Dieguez et al., 2021; Jardim, 2021; Nam and Xiong, 2021).

Monitoring and evaluation of teaching effectiveness: Students' willingness to participate in digital entrepreneurship is an indicator of entrepreneurial education effectiveness. The perceptions of information and communications technology (ICT) usefulness in entrepreneurship courses moderate the relationship between entrepreneurial attitudes and risk (Bandera et al., 2018). Artificial Intelligence (AI) in entrepreneurship education positively affects entrepreneurial intentions (Dabbous and Boustani, 2023). Module-assisted learning can help to improve students' entrepreneurial attitudes rather than their entrepreneurial intentions (Wahidmurni et al., 2022). Classroom Response Systems technology (Wu et al., 2019), Eye-Tracking Technology (Kaminskiene et al., 2023) and a neural network evaluation model (Huang et al., 2019) have been used to investigate the entrepreneurship education learning process.

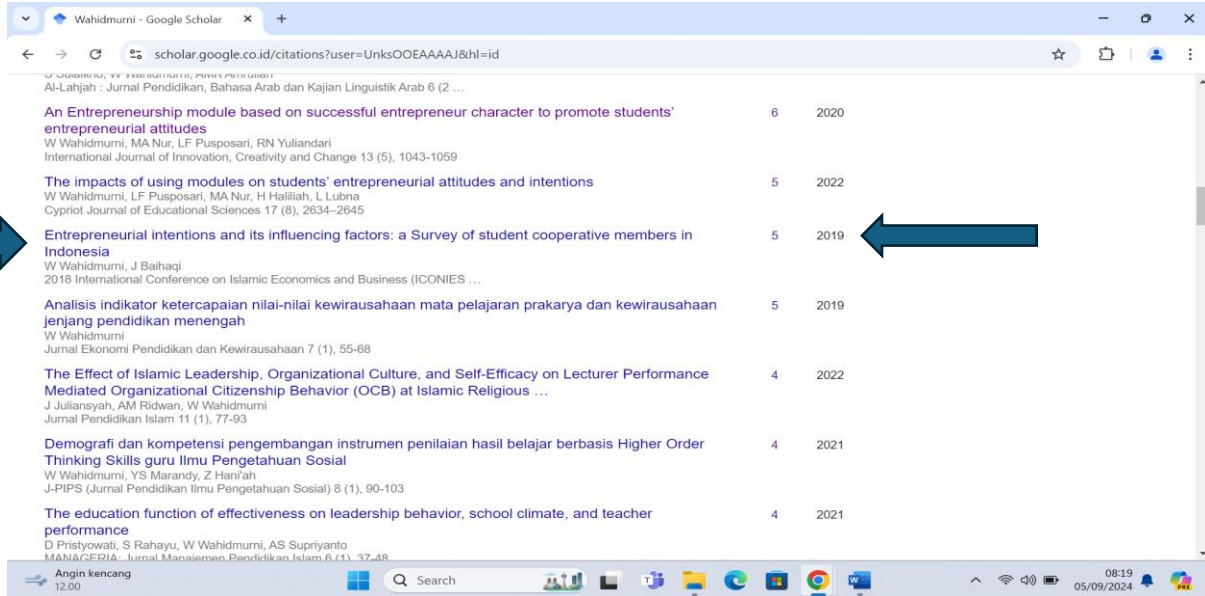
3.2. Comparative and synthesized findings by theory triangulation

Generally, there are two different tendencies in research on theory triangulation (O'Brien, 1993): One focuses on the convergence of research results, and the other emphasizes the complementarity of research outcomes (Erzberger and Prein 1997; Van Drie and Dekker 2013). On one hand, convergence primarily involves analyzing the same content through multiple methods or theories and has limited support for qualitative research (Denzin, 2009). On the other hand, complementary triangulation

Cara yang sama dapat dilakukan, jika artikel kita yang terbit namun tidak terindeks SCOPUS tapi disitasi oleh artikel yang diterbitkan pada Jurnal Internasional Beriputasi. Berangkatnya dimulai dari mengidentifikasi artikel yang ada di GS maupun RG. **Semoga bermanfaat. Terima kasih.**

Berikut adalah contoh artikel yang tidak terindeks Scopus namun dikutip/sitasi oleh artikel yang diterbitkan pada Jurnal Internasional Beriputasi (JIB)

Kita buka akun GS kita



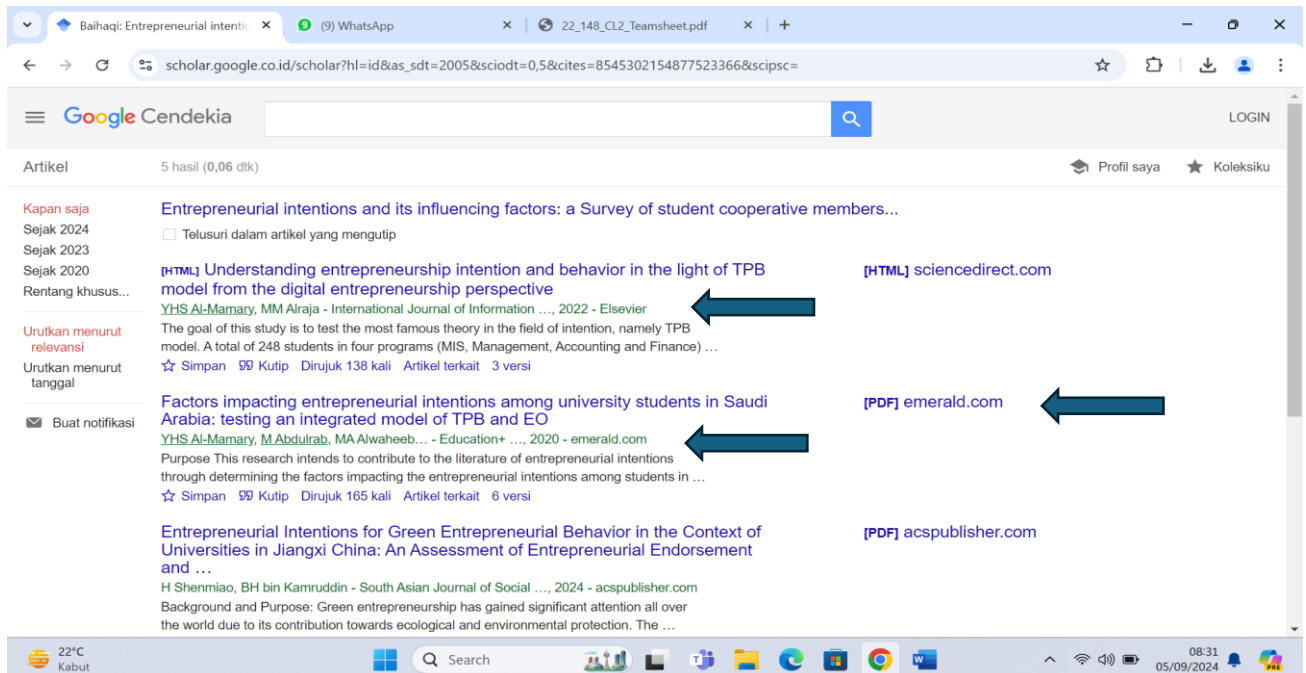
Kita cek artikel yang berjudul:

[Entrepreneurial intentions and its influencing factors: a Survey of student cooperative members in Indonesia](#)

W Wahidmurni, J Baihaqi

2018 International Conference on Islamic Economics and Business (ICONIES ...

5 Sitasi



Jika menemukan penerbit seperti: Elsevier, Emerald menunjukkan kemungkinan besar artikel kita tersebut disitasi oleh artikel yang diterbitkan di JIB terindek SCOPUS. Misalnya kita klik untuk artikel

[HTML] [Understanding entrepreneurship intention and behavior in the light of TPB model from the digital entrepreneurship perspective](#)
YHS Al-Mamary, MM Alraja - International Journal of Information ..., 2022 – Elsevier

Selanjutnya, tuliskan nama jurnal tersebut ke Web Scopus atau nomor ISSN untuk mengetahui apakah benar jurnal tersebut tercatat di Web Scopus, misalnya kita tuliskan nama jurnal dan di klik,

The screenshot shows the Scopus Preview search interface. The search bar contains the title 'International Journal of Information Management Data Insights'. Below the search bar, a notification states 'CiteScore 2023 has been released. View CiteScore methodology >'. The search results section shows '46,704 results'. The table below the results shows the following data:

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2020-23	Documents 2020-23	% Cited
International Journal of Information Management Data Insights	19.2	99%	3,869	201	93

Hasilnya sebagai berikut,

The screenshot shows the Scopus Preview search interface with the same search criteria. The search results section now shows '1 result'. The table below the results shows the following data:

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2020-23	Documents 2020-23	% Cited
1 International Journal of Information Management Data Insights Open Access	19.2	99%	3,869	201	93

Klik jurnal tersebut, hasilnya adalah

The screenshot shows the Scopus Preview interface for the journal 'International Journal of Information Management Data Insights'. The page includes the following information:

- Journal Title:** International Journal of Information Management Data Insights
- Open Access:** Yes
- Years currently covered by Scopus:** from 2021 to 2024 (indicated by two blue arrows pointing to the years)
- Publisher:** Elsevier
- E-ISSN:** 2667-0968
- Subject area:** Social Sciences: Library and Information Sciences, Decision Sciences: Information Systems and Management, Business, Management and Accounting: Management Information Systems
- Source type:** Journal
- Metrics:** CiteScore 2023 (19.2), SJR 2023 (2.137), SNIP 2023 (3.295)
- Actions:** View all documents, Set document alert, Save to source list

Jika tidak dapat menunjukkan hal tersebut, maka kita tidak dapat mengklaim kalau artikel kita disitasi oleh artikel yang terbit di JIB.

**Terima kasih
Semoga bermanfaat**