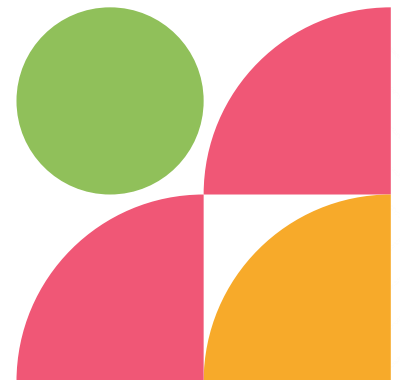



KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MI di ERA SOCIETY 5.0

**Disajikan dalam Seminar Program Studi PGMI
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al- Hikam (STAIMA
Al-Hikam) Malang Sabtu, 30 November 2024**

Dr. Hj. Samsul Susilawati, M.Pd
Kaprosdi S2 PGMI UIN Malang





Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru MI di Era Society 5.0

01 Peningkatan

02 Kompetensi Pedagogik

03 Guru Madrasah Ibtidaiyah

04 Society 5.0

Humanisme Mengintegrasikan Virtual realita

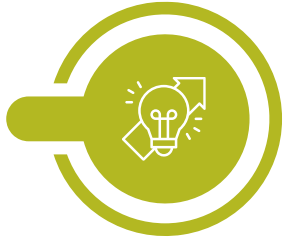
01 Memahami Karakteristik Siswa



02 Mahir dalam Bidang Pendidikan



03 Memberikan pengajaran yang efektif



04 Memfasilitasi Pendidikan



05 Pemanfaatan Teknologi



Kompetensi pedagogik guru

Landasan Kompetensi Pedagogis Guru berakar pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 yang menguraikan tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru (Depdiknas, 2007).

Menyediakan Sumber Belajar 06



Interaksi dengan siswa 07



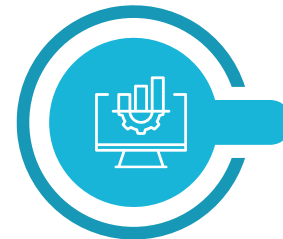
Pengadaan Evaluasi dan Penilaian 08



Evaluasi Diri 09

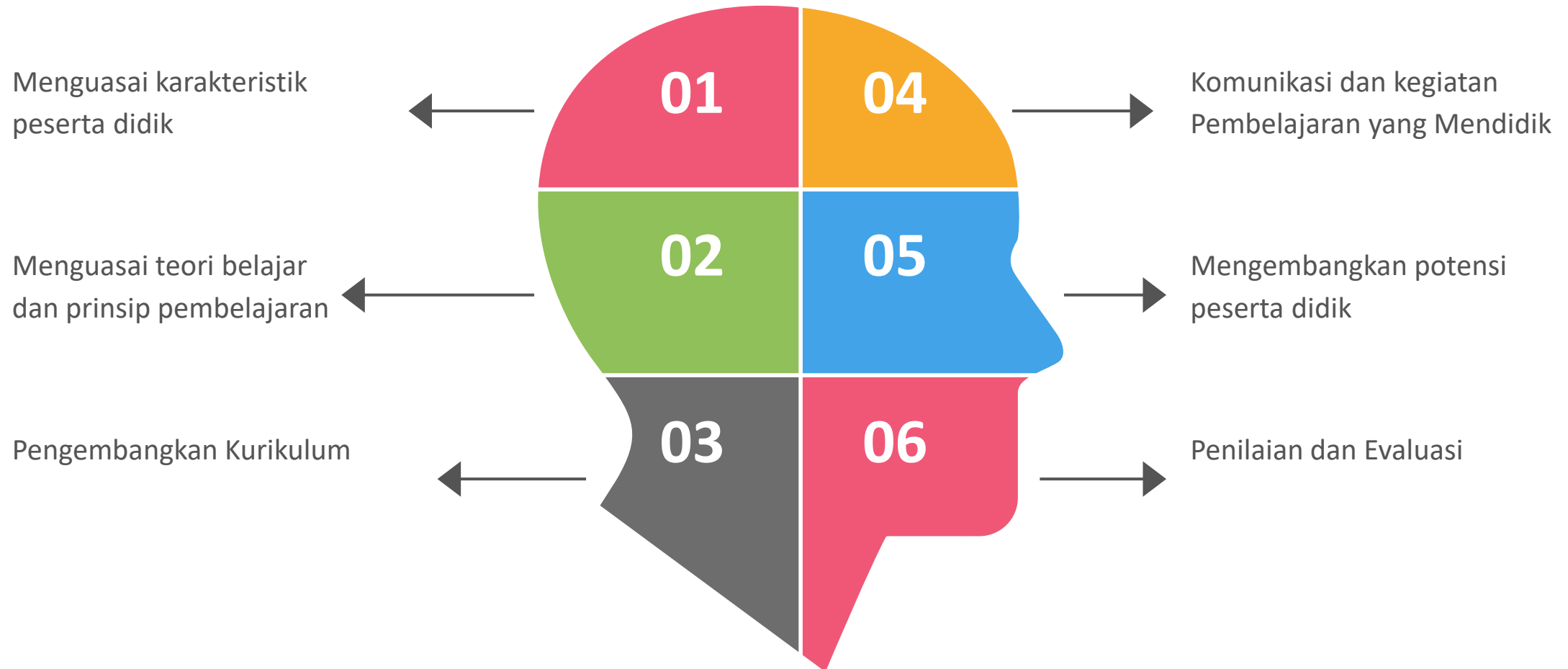


Meningkatkan Kualitas Pembelajaran 10





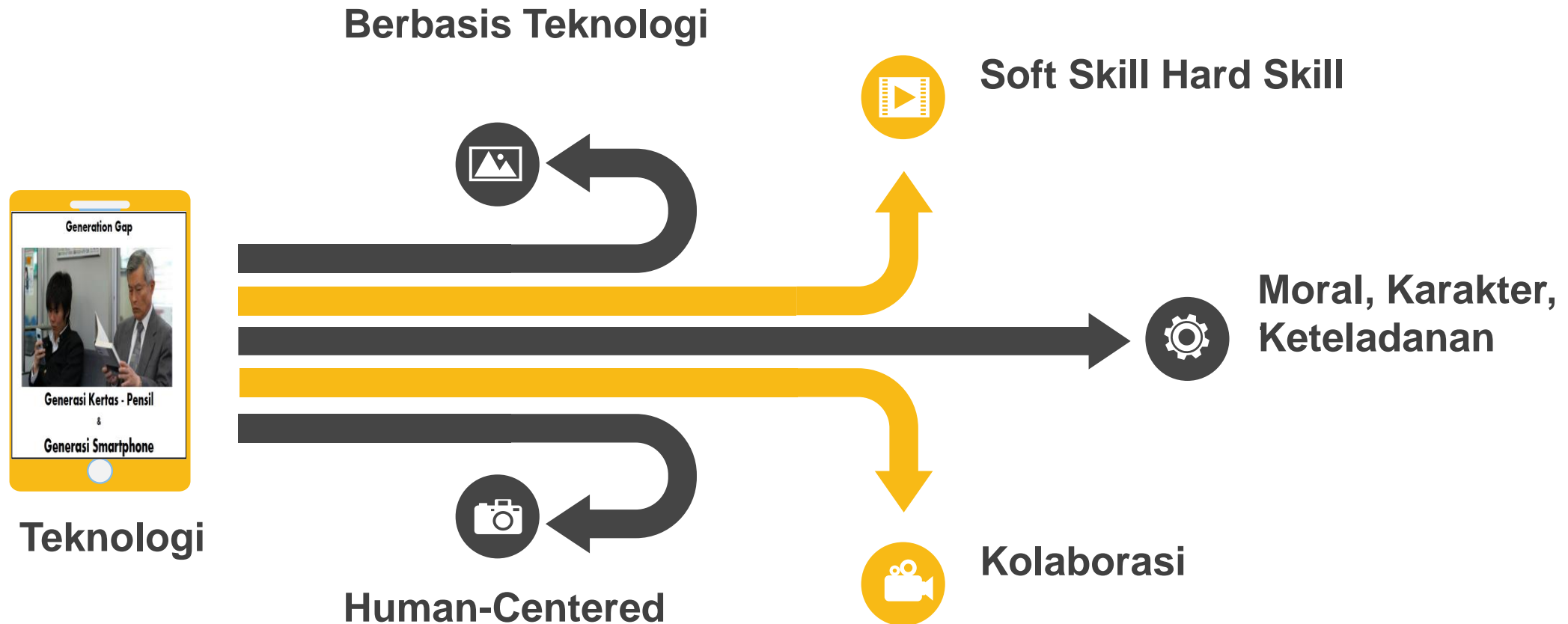
INDIKATOR KOMPETENSI PEDAGOGIK



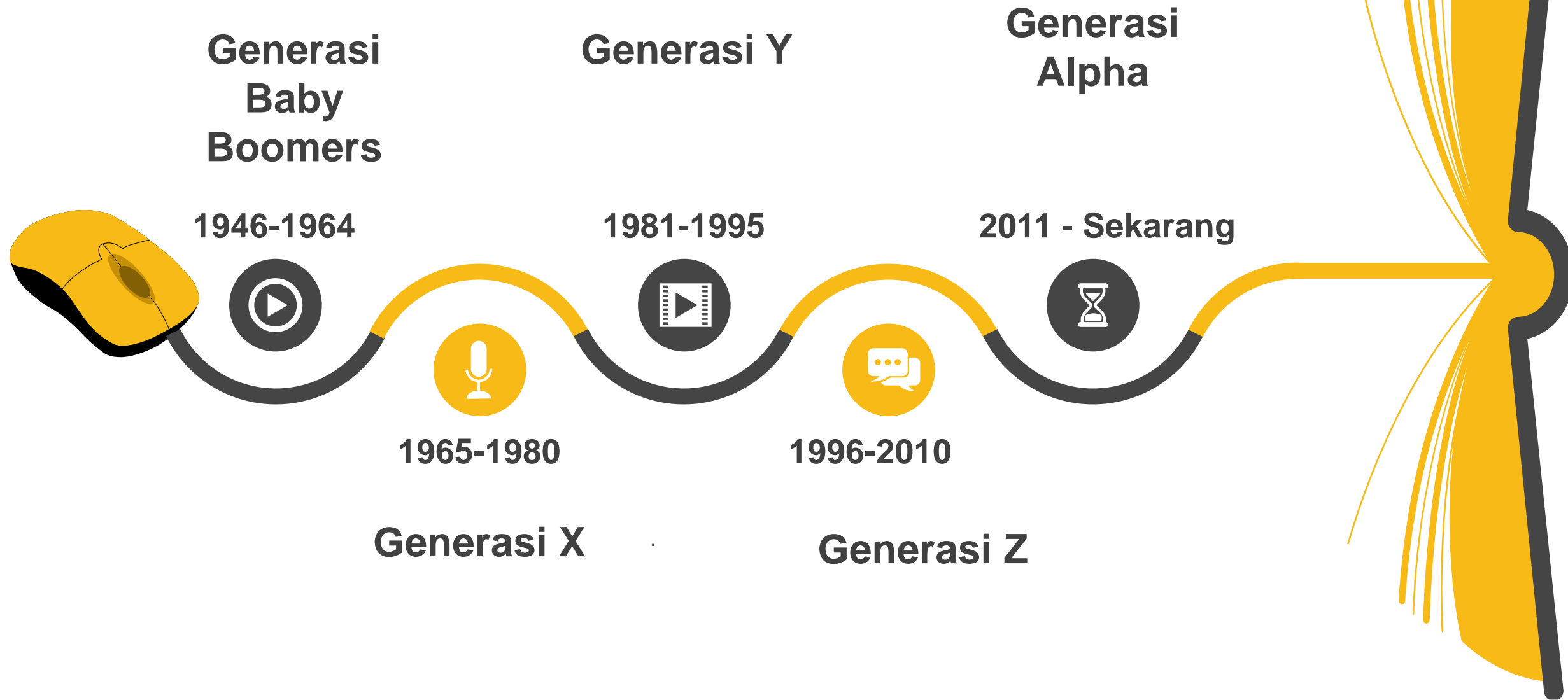
PERAN DAN KEDUDUKAN PENDIDIK DI ERA SOCIETY 5.0



Pembelajaran di Era Society 5.0



Perbedaan Generasi Baby Boomers, X, Y, Z & Alpha



Resiliensi Akademik



Sinergi antara critical thinking dan resiliensi akademik sangat penting dalam konteks pendidikan.

Critikal Thinking

Critical thinking atau berpikir kritis, melibatkan kemampuan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mensintesis informasi secara logis dan objektif.

Resiliensi Akademik

kemampuan untuk bertahan dan bangkit kembali dari tantangan atau kegagalan dalam lingkungan akademik.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

PSIKOLOGI	ASUMSI DASAR	PENDEKATAN	PERILAKU PEMBELAJARAN
BEHAVIORISTIK	Eksternal	Direktif	Menyajikan, menjelaskan, mengarahkan, memberi contoh, menetapkan tolok ukur, menguatkan
HUMANISTIK	Internal	Non Direktif	Mendengarkan, membesarkan hati, menjelaskan, menyajikan
KOGNITIF	Paduan eksternal dan internal	Kolaboratif/ Partisipatif	Menyajikan, menjelaskan, mendengarkan, memecahkan masalah, negosiasi
KONSTRUKTIVISTIK	Penggalian dan pengembangan potensi internal	Non direktif, partisipatif, inovatif dan kreatif	Menyajikan, menjelaskan, memecahkan masalah, menemukan makna, menemukan sst yang baru

PERAN GURU DI ERA SOCIETY 5.0

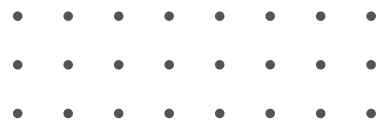
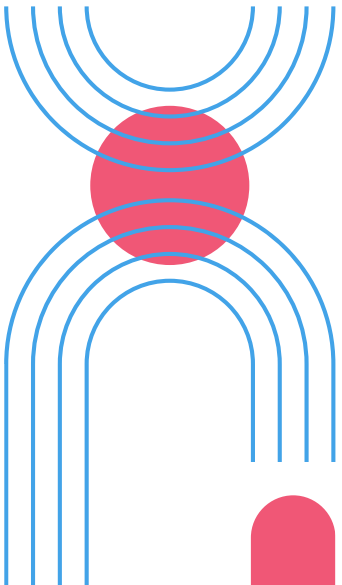
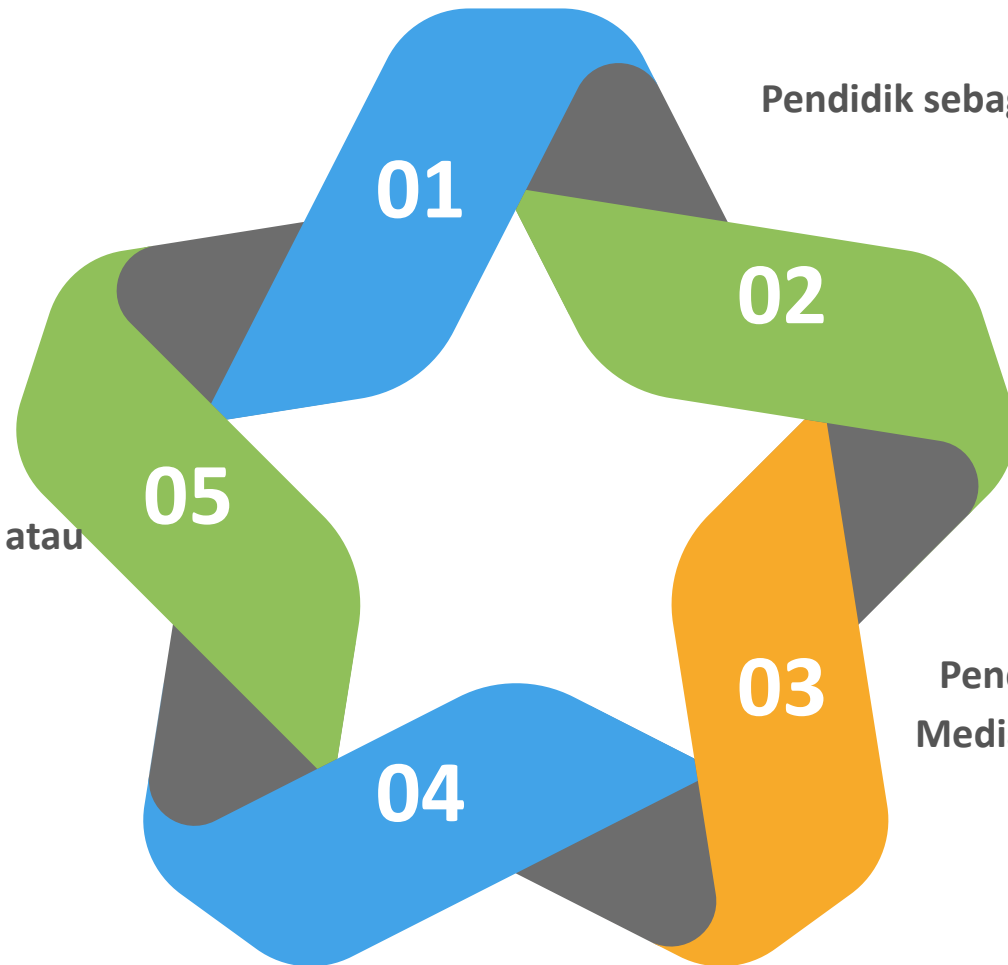
Pendidik sebagai Learning
Designer

Pendidik sebagai Mentor

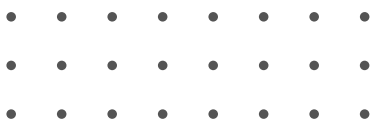
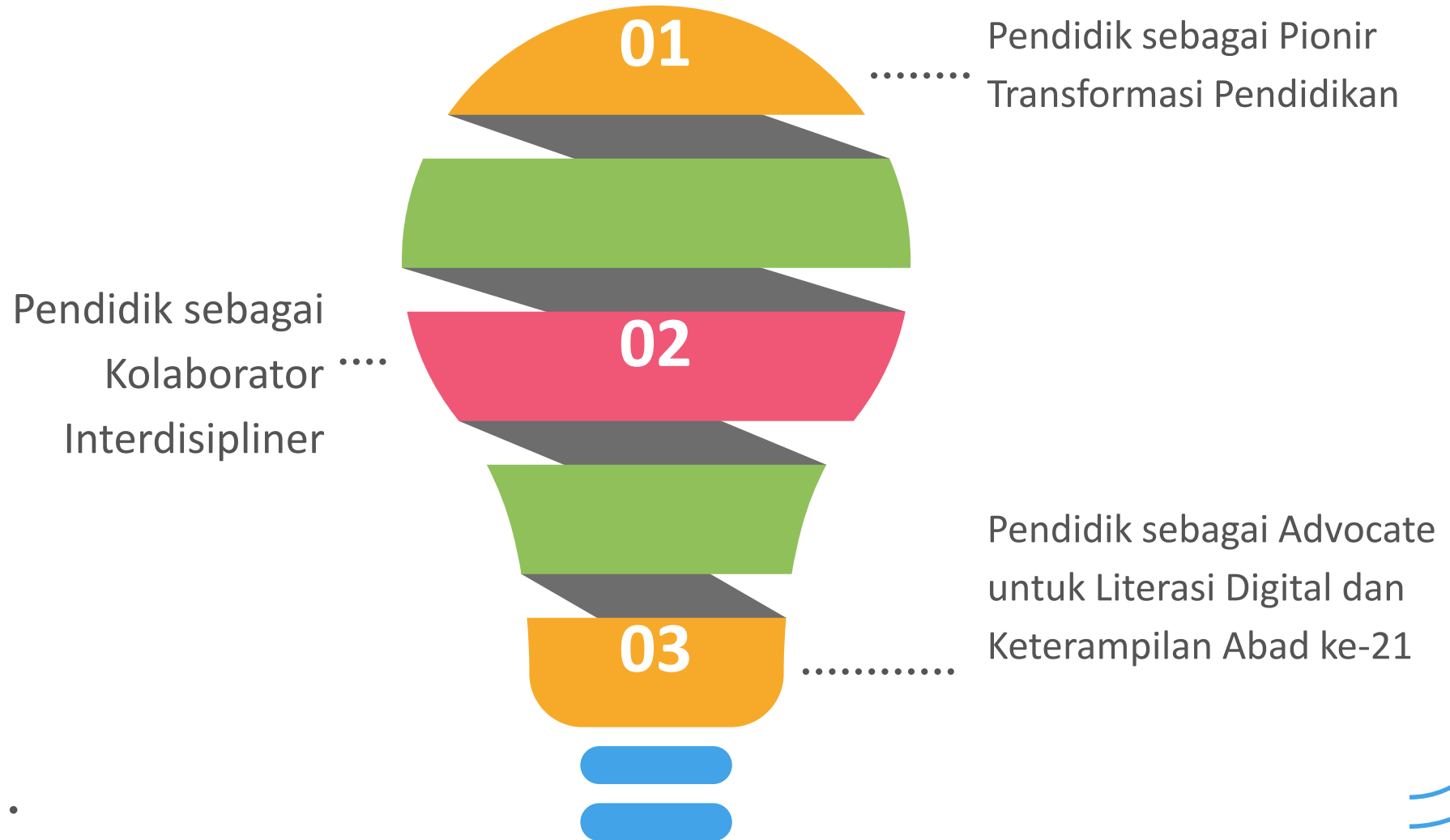
Pendidik sebagai
Mediator Teknologi

Pendidik sebagai Lifelong
Learner

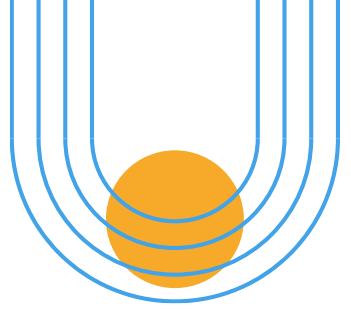
Sumber informasi atau
fasilitator



KEDUDUKAN GURU DI ERA SOCIETY 5.0



TANTANGAN YANG DIHADAPI PENDIDIK DI ERA SOCIETY 5.0



Menyesuaikan Diri dengan
Teknologi yang Terus
Berubah



Mempertahankan
Relevansi dalam
Pendidikan Berbasis Hasil



Menghadapi Ekspektasi
Baru dari Pemangku
Kepentingan



Adanya kesenjangan akses
informasi



PELUANG DAN SOLUSI





THANK YOU

By Samsul Susilawati