**Universitas Islam Negeri Malang**

**Fakultas Psikologi**

**Rencana Pembelajaran Semester**

Matakuliah : Psikologi Sosial II

Semester : IV

Kelas : A/B

Bobot SKS : 3

Dosen : Mohammad Mahpur

Alamat tinggal : Perum Joyogrand A1/3 Malang

**Dekripsi Mata Kuliah**

Psikologi sosial 2 dipelajari dan dikembangkan sebagai wawasan lanjut setelah mahasiswa menguasai (lulus) psikologi sosial 1. Mahasiswa dianjurkan memiliki kemajuan penguasaan keahlian psikologi dengan ditandai perkembangan lanjut untuk memahami dasar-dasar teknik aplikasi ilmiah dalam menerapkan psikologi sosial dalam kehidupan sehari-hari. Aplikasi tersebut berhubungan dengan minat mahasiswa dan/atau penerapan yang berhubungan langsung dengan pemenuhan kebutuhan pengembangan diri mahasiswa. Mahasiswa dapat memilih tema-tema aplikatif sesuai minat untuk keperluan pengembangan pemahaman terhadap isu kontemporer (terkini) atau memperkuat landasan ilmiah minat/bakat/passion mahasiswa sehingga memperoleh pemahaman terbaru tentang sudut pandang psikologi sosialnya. Implikasi tersebut diharapkan dapat membantu mahasiswa menemukan jatidirinya sehingga menjadi bekal sukses di kemudian hari. Untuk melengkapi penguasaan dasar ilmiah, mahasiswa didorong mampu mendiseminasikan hasil-hasil penerapan pengembangan ilmiah tersebut melalui publikasi ilmiah populer. Publikasi tersebut memberikan ruang latihan mahasiswa agar mampu memberikan kontribusi psikologi sosial untuk masyarakat umum.

**Tujuan umum**

Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan aplikasi psikologi sosial untuk kebutuhan pengembangan calon profesi minatnya dengan pendekatan ilmiah

**Tujuan khusus**

1. Mahasiswa menguasai pemahaman psikologi sosial dalam kerja penelitian ilmiah.
2. Mahasiswa mampu menerapkan kerangka kerja ilmiah untuk pengembangan penerapan psikologi sosial dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mahasiswa mendapatkan umpan balik ilmiah hasil pengembangan psikologi sosial dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mahasiswa memiliki ketrampilan mendiseminasikan hasil (publikasi ilmiah populer) pengembangan psikologi sosial yang berkorelasi dengan kehidupan sehari-hari yang diminati.

**Materi perkuliahan**

**Pertemuan 01 : Kontrak Belajar**

* Penggalian tujuan kuliah dengan merefleksikan pengalaman belajar psikologi sosial 1
* Membangun kesepahaman project
* Membuat klausul cara belajar mencakup pemilihan studi ilmiah lapangan dan pemilihan anggota kelompok

**Keterangan** : Mahasiswa memberikan laporan anggota kelompok dan minat studi lapangan sesuai dengan passionnya pada pertemuan berikutnya

**Pertemuan 02 : Memilih Pendekatan Ilmiah Psikologi Sosial**

**Pertemuan 03 : Panduan membuat instrumen penelitian (kuantitatif/kualitatif) untuk legitimasi ilmiah proyek Psikologi Sosial**

**Pertemuan 04 : Merumuskan konsep/teori dan pengukuran psikologi sosial dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif**

**Note :** Mahasiswa mengumpulkan resume tertulis berdasarkan sejumlah sumber yang sesuai dengan tema yang dipilih (Dikumpulkan secara berkelompok tetapi ditulis secara mandiri).

**Pertemuan 05 : Review instrumen obyek ukur psikologi sosial dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif**

**Pertemuan 06 : Review instrumen untuk pengukuran obyek ukur psikologi sosial dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif**

**Pertemuan 07 : Membangun sistematika berpikir perumusan kembali konsep dasar tema | pre-test**

**Pertemuan 08 : UTS Finalisasi Latar Ilmiah Project Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 09 : Promoting subyek dan analisa data Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 10 : Promoting subyek dan analisa data Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 11 : teknik mengembangkan tulisan ilmiah populer Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 12 : Review tulisan ilmiah populer Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 13 : Membangun performance tulisan ilmiah populer Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 14 : Review performance tulisan ilmiah populer Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 15 : Teknik publikasi Psikologi Sosial II**

**Pertemuan 16 : Ujian Akhir (Finalisasi publikasi ilmiah populer)**

**Buku rujukan**

1. A.K. Sharan (ed). 1999. *Encyclopaedia of Social Psychology.* New Delhi: Amnol Publications.
2. Faturochman. 2006. *Pengantar Psikologi Sosial.* Yogyakarta: Pustaka.
3. Michael A. Hogg & Graham M. Vaughan. 2005. 4ed. *Social Psychology.* Harlow: Pearson Prentice Hall [www.pearsoned.co.uk/hogg]
4. Steven J. Brecker, James M. Olson, Elizabeth C. Wiggins. 2005. *Social Psychology Alive.* Singapore: Thomson Wadsworth
5. Cookie White Stephan & Walter G Stephan. 1985. *Two Social Psychologies An Integrative Approach.* Illionis: The Dorsey Press
6. Shelly E Taylor, Letitia Anne Peplau, David O. Sears. 2009. *Psikologi Sosial.* Jakarta: Kencana

**Metode kuliah**

1. Ceramah

2. Diskusi

3. Simulasi

4. Brainstorming

5. Psychomovie (nonton film **HAYAT**)

Tingkat kritis mahasiswa sangat diperlukan untuk menambah dinamika kelas. Ketajaman analisis, ketidaksepahaman dan perdebatan sengit antara dosen-mahasiswa tidak mempengaruhi terhadap hasil penilaian secara keseluruhan.

Mahasiswa agar selalu mempersiapkan diri dan membekali diri terampil mengoperasikan komputer dan dapat mengakses sumber-sumber tema perkuliahan melalui jaringan online internet. Buku dan dosen bukanlah satu-satunya sumber tunggal untuk memperkaya pengetahuan dalam belajar psikologi sosial. Ada baiknya mahasiswa meng*update* pengetahuan psikologi sosial dengan mengakses jurnal ilmiah internasional.

**Kriteria penilaian**

Penilaian dibagi berdasarkan empat fokus yakni,

1. Quis : 5 %

2. Tugas terstruktur : 20 %

3. Middle tes : 25 %

4. Final tes : 50 %

Penilaian bersifat mutlak dan tidak bisa dicomplain atau diperbarui setelah nilai keluar, kecuali ada kesalahan teknis (salah *entrypoint*). Selain itu tidak dilayani.

**Penjelasan tugas**

Beberapa tugas berikut ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai *stock of knowledge* yang cukup terkait dengan teori-teori psikologi sosial. Oleh karenanya tugas lebih bersifat tekstual dan akan diperluas secara kontekstual melalui diskusi, simulasi dan brainstroming.

Adapun tugas kuliah sebagai berikut:

1. Tugas Resume
2. Setiap mahasiswa mengumpulkan resume satu bab dari materi yang telah didaftar di atas. Adapun pembagiannya disesuaikan dengan pembagian kelompok presentasi.
3. Selain meresume materi yang tersaji dalam bab, mahasiswa diharapkan menyertakan juga skema teori yang bisa meringkas kesimpulan pemahaman pada bab yang dimaksud.
4. Panjang resume maksimal 5 halaman (1,5 spasi) dan dikumpulkan pada **saat ujian tengah semester** dalam bentuk *shoftcopy*. Ketua kelas diminta mengoordir seluruh tugas untuk dikumpulkan dalam satu CD. Mohon setiap kelompok dikumpulkan dalam satu folder yang berisi hasil resume dari setiap anggota kelompok. Contoh: nama folder: kelompok 1 (berisi hasil tugas per-anggota dari kelompok 1)
5. Adapun ketentuan penyelesaian tugas sebagai berikut: Tugas dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Apabila mahasiswa terlambat dan tidak ada pemberitahuan sebelumnya dianggap tidak mengumpulkan dan dinilai 10. Jikalau ada tugas yang sama, maka semua tugas tersebut didiskualifikasi.
6. **Diskusi Kelas**
7. Diskusi kelompok dilaksanakan untuk membahas materi perkuliahan pada item 7-14.
8. Pembagian kelompok dilakukan oleh ketua kelas dan dibagi menjadi 8 kelompok. Pembagian kelompok menyesuaikan daftar urut presensi.
9. Ketentuan diskusi sebagai berikut :

3.1. Setiap kelompok melakukan observasi (bisa berupa gambar-gambar hasil pemotretan) dan wawancara untuk menggali data terkait dengan materi yang dibahas. Setiap anggota kelompok diharapkan memiliki 1 cacatan hasil lapangan (dilampirkan dan diberi nama pada saat penulisan artikel untuk bahan diskusi)

3.2. Silahkan kelompok mendiskusikan hasil catatan lapangan, kemudian menyimpulkan dalam suatu ringkasan fakta secara deskriptif

3.3. Kelompok yang sedang presentasi diharapkan menyusun artikel sebagai bahan presentasi dengan alur tulisan sebagai berikut :

**Sub** **bagian i :** Kalimat pendahuluan yang berisi paparan singkat tema yang sedang diangkat (2-3 paragraf)

**Sub bagian ii :** Deskripsi berupa kesimpulan dari hasil catatan lapangan yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok

**Sub bagian iii :** Penjelasan teorisecara ringkas dan diusahakan menjawab atau menjabarkan teori itu sebagai penjelas atas fakta-fakta (contoh fakta atas teori yang dimaksud). Kelompok silahkan membuat skema teori yang memberikan gambaran ringkas terhadap tema yang dikaji

**Sub bagian iv :** Kesimpulan pemahaman kelompok atas teori yang dikaji

3.4. Panjang makalah maksimal 7 halaman dan membuat powerpoint sebagai media presentasi

3.5. Bagi kelompok yang akan presentasi diharapkan segera mengirim hasil makalah 2 hari sebelum presentasi ke email dosen (akan disampaikan di kelas) agar makalah bisa di*download* di <http://www.kuliahpsikologi.blogspot.com> sebagai bahan bacaan audiens. Bahan bacaan bisa didownload di blog tersebut satu hari sebelum diskusi.

3.3. Artikel ditulis sesuai dengan cara penulisan artikel ilmiah.

**Penjelasan teknis perkuliahan**

Setiap perkuliahan, ketua kelas dibantu yang lain untuk dapat menyediakan LCD Projector yang diambil dari kantor bagian umum dan mengembalikan setelah perkuliahan selesai.