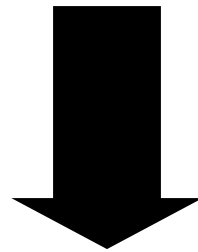


APA ITU “**PEMBELAJARAN**” ???

Pembelajaran adalah
“upaya membelajarkan siswa”.



Pembelajaran lebih merupakan
“upaya membangkitkan prakarsa
belajar siswa”.

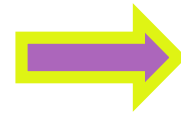


**PEMBELAJARAN MENARUH PERHATIAN PADA
“BAGAIMANA MEMBELAJARKAN (MAHA)SISWA”**

BUKAN

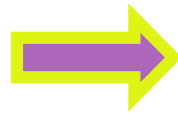
“APA YANG DIPELAJARI SISWA ATAU MAHASISWA”

**Apa yang dipelajari
(Maha)siswa??**



Kajian kurikulum

**Bagaimana
membelajarkan
(Maha)siswa??**



Kajian pembelajaran

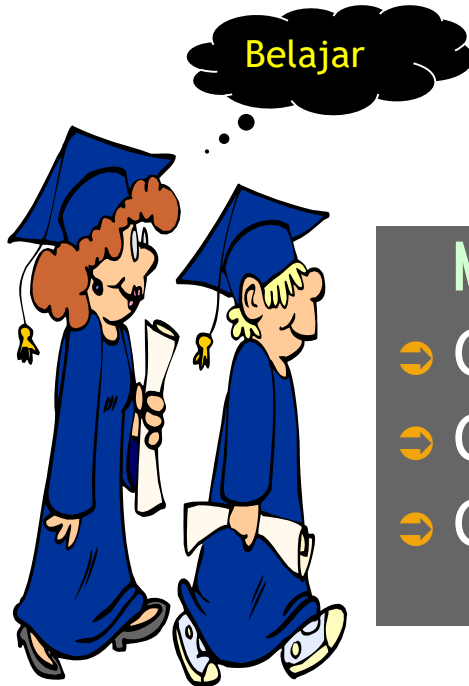
KAJIAN :: KURIKULUM ::



DESKRIPSI TENTANG:

- ◉ Apa tujuan yang ingin dicapai
- ◉ Apa isi pembelajaran yang seharusnya dipelajari untuk mencapai tujuan itu

KAJIAN ::PEMBELAJARAN::

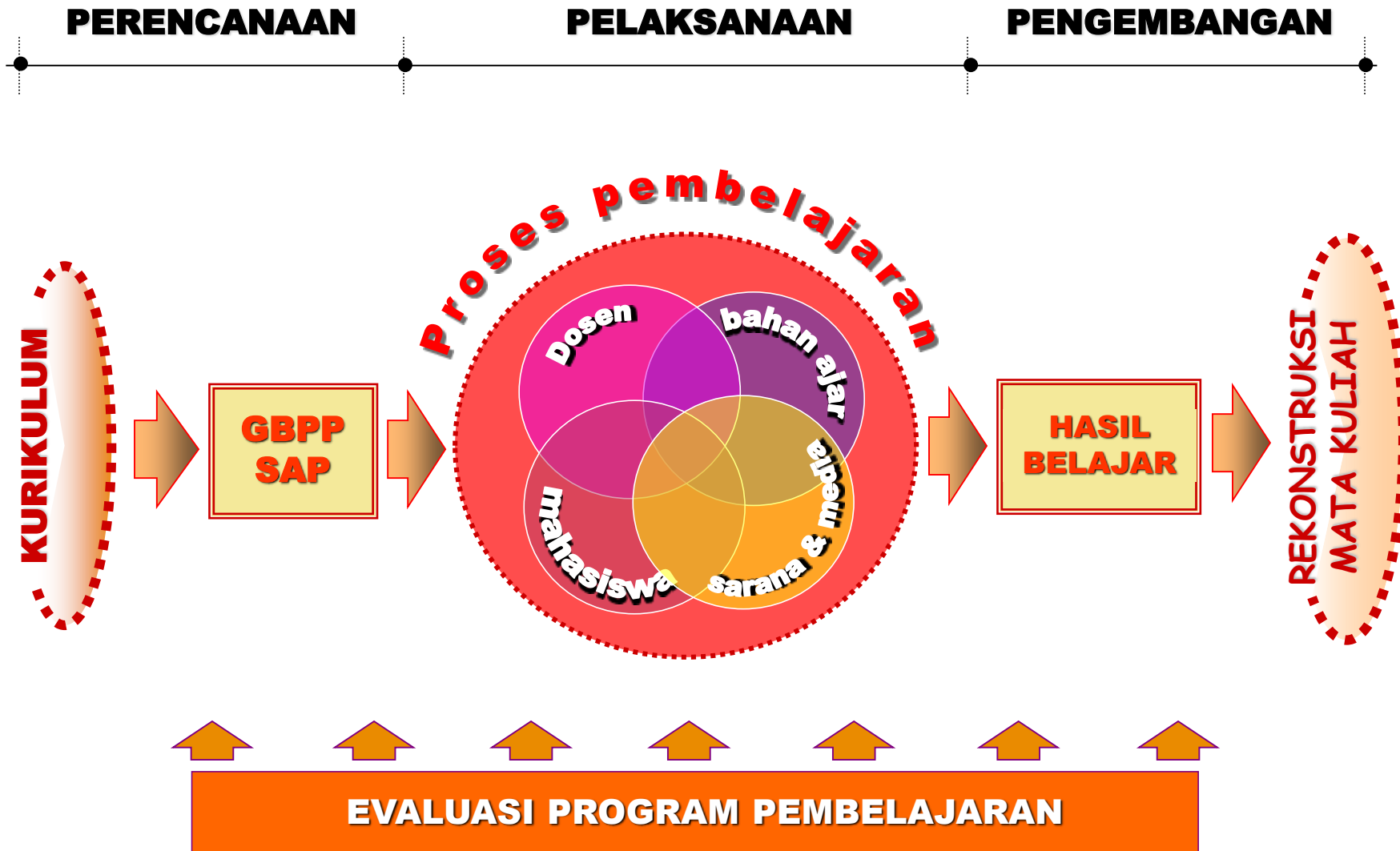


MENEKANKAN CARA-CARA UNTUK MENCAPAI TUJUAN:

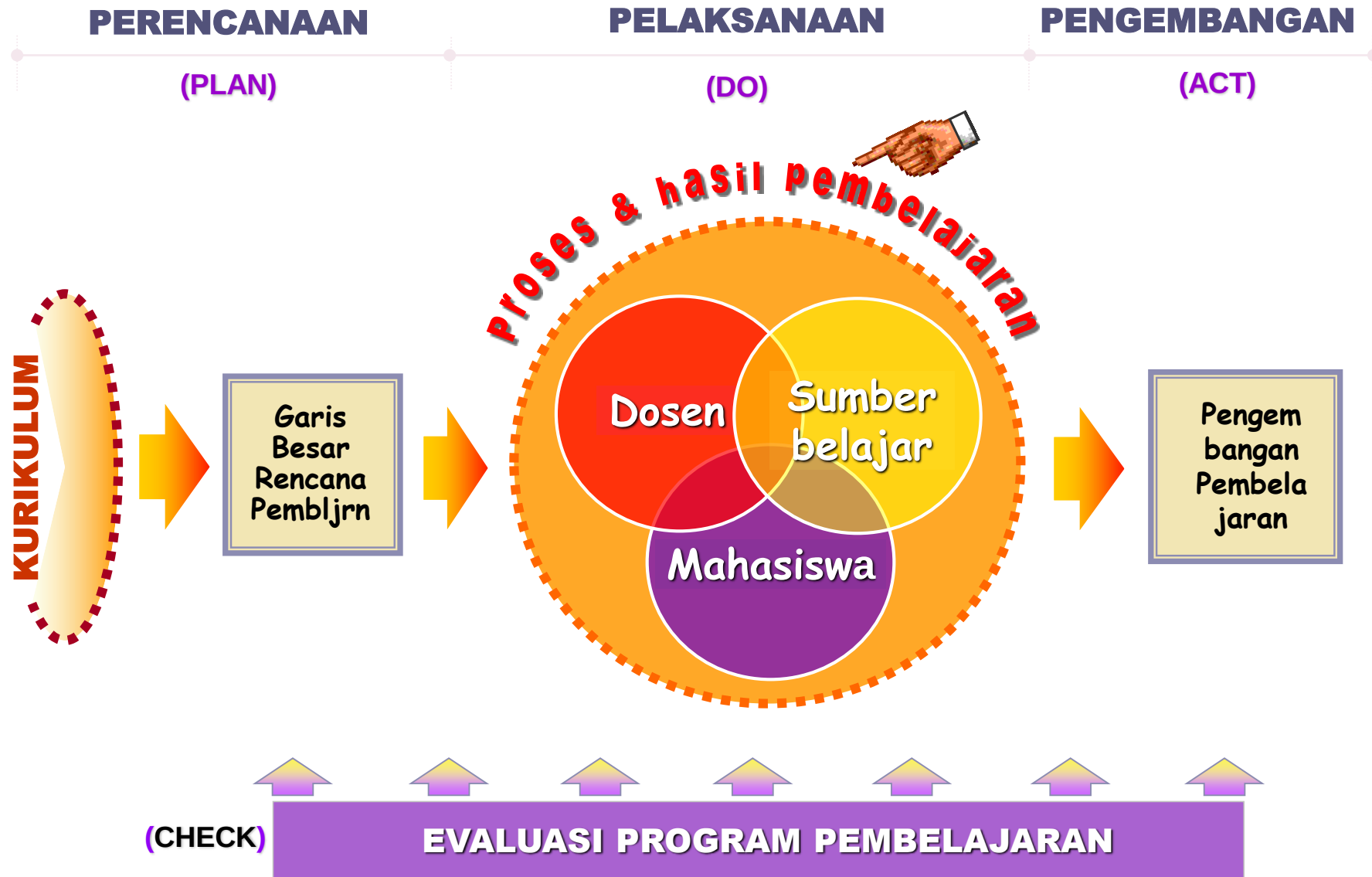
- ➔ Cara mengorganisasi (isi) pembelajaran
- ➔ Cara menyampaikan (isi) pembelajaran
- ➔ Cara mengelola pembelajaran

Kajian inti pembelajaran: variabel metode pembelajaran

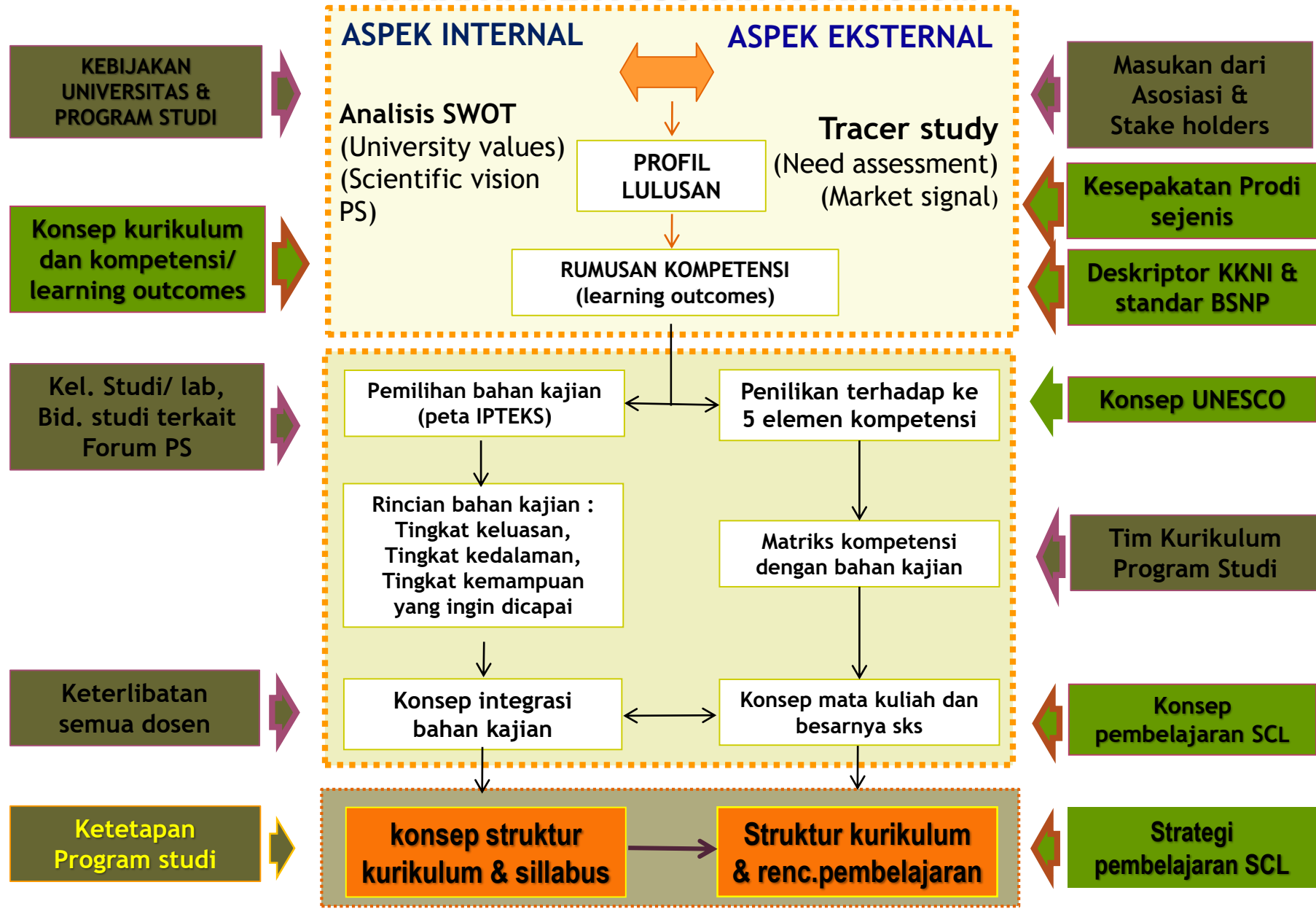
SISTEM PEMBELAJARAN (1)



SISTEM PEMBELAJARAN (2)



TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM



DOKUMEN KURIKULUM BARU

UNIVERSITAS

KONSEP LULUSAN

termuat dalam Visi dan Misi

MUTU LULUSAN & RELEVANSI

dirumuskan dalam

dicapai dengan

PROGRAM AKADEMIK

utamanya

PROGRAM PENELITIAN

mendukung

PROGRAM KEMAHASISWAAN

mendukung

PROFIL LULUSAN

KOMPETENSI
(hard skill & soft skill)

dicapai dengan

KURIKULUM

Pengaturan Bahan Kajian
(Peta Keilmuan)

Strategi Pembelajaran
(SCL)

hard skill

soft skill

menyatukan

PROGRAM STUDI

SILABUS

- ◉ PROGRAM PEMBELAJARAN
 - ◉ SATU MATA KULIAH
 - ◉ SATU SEMESTER



DASAR

- ◉ STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN PENDIDIKAN TINGGI DALAM PP No. 19 tahun 2005
- ◉ Pasal 20
- ◉ Perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya **tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.**

DEFINISI SILABUS

- ❑ Suatu rencana yang mengantarkan kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas, serta penilaian hasil belajar dari suatu mata kuliah.
- ❑ Bagian dari kurikulum sebagai penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar kedalam materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian hasil belajar.

Manfaat SILABUS

Sebagai pedoman bagi pengajar karena berisi petunjuk secara keseluruhan mengenai tujuan dan ruang lingkup materi yang harus dipelajari oleh peserta didik

KOMPONEN DASAR SILABUS

- 1. APA YANG DIBELAJARKAN?**
- 2. BAGAIMANA CARA MEMBELAJARKAN?**
- 3. BAGAIMANA CARA MEMENUHI TARGET PENCAPAIAN HASIL BELAJARNYA?**

KOMPONEN

- 1. KOMPETENSI DASAR**
- 2. INDIKATOR**
- 3. MATERI POKOK**
- 4. PENGALAMAN BELAJAR**
- 5. ALOKASI WAKTU**
- 6. SUMBER BELAJAR/
ALAT/BAHAN/**
- 7. PENILAIAN**

DAFTAR REFERENSI

- ◉ Delors, J. (Ed.). (1996). *Learning: The treasure within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*. UNESCO.
- ◉ Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka menuju Indonesia Emas*.
- ◉ Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. (2024). *Buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) 2024*.
- ◉ Nizam, N., & Partiwi, S. G. (2023). *Panduan implementasi pembelajaran berpusat pada mahasiswa*. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
- ◉ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. (2020).
- ◉ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. (2023).
- ◉ Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. (2025).
- ◉ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005).
- ◉ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (2014).
- ◉ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2022).
- ◉ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2021).
- ◉ Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. (2012).
- ◉ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (2012).
- ◉ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005).