

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA TALKPAL AI DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM DI SMA AL-SALAM BANGILAN TUBAN

Muh. Sholahuddin Al Ahyudi¹, Uril Bahrudin² Zaid B. Smeer³
^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
1alahyudi86@gmail.com, 2urilbahrudin@uin-malang.ac.id,
3zeidbsmeer@gmail.com

ABSTRACT

The teaching of speaking skills at Al-Salam Senior High School Bangilan Tuban still faces several problems, such as low speaking fluency, lack of self-confidence, and difficulties in using Arabic vocabulary and sentence structures. Therefore, this study aims to: (1) determine the effectiveness of using TalkPal AI in teaching speaking skills, and (2) identify students' responses toward the use of the media. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the Pretest-Posttest Control Group Design. The sample consisted of class XI B as the experimental group and XI C as the control group. Data were collected through tests, questionnaires, and documentation, then analyzed using SPSS through normality, homogeneity, Independent Sample T-Test, and N-Gain tests. The results showed that: (1) the use of TalkPal AI was effective in improving students' speaking skills, as indicated by the experimental group's posttest mean score of 74.84, which was higher than the control group's score of 50.30, while the N-Gain result showed a moderate improvement category; and (2) students gave positive responses because TalkPal AI increased motivation, self-confidence, speaking fluency, and Arabic pronunciation. Therefore, TalkPal AI can be considered an effective and modern learning medium for teaching speaking skills.

Keywords: talkpal ai, maharah kalam, Arabic language learning.

ABSTRAK

Pembelajaran maharah kalam di SMA Al-Salam Bangilan Tuban masih menghadapi beberapa permasalahan, seperti rendahnya kelancaran berbicara, kurangnya rasa percaya diri, serta kesulitan siswa dalam menggunakan kosakata dan struktur bahasa Arab. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui efektivitas penggunaan media TalkPal AI dalam pembelajaran maharah kalam, dan (2) mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan media tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas XI B sebagai kelas eksperimen dan XI C sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan SPSS melalui uji normalitas, homogenitas, Independent Sample T-Test, dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan TalkPal AI efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa, ditunjukkan dengan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 74,84 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 50,30, serta hasil N-Gain pada kategori sedang; dan (2) siswa memberikan tanggapan positif karena TalkPal AI mampu meningkatkan motivasi, rasa percaya diri, kelancaran berbicara, dan pelafalan bahasa Arab. Dengan demikian, TalkPal AI menjadi media pembelajaran yang efektif dan modern dalam pembelajaran maharah kalam.

Kata Kunci: talkpal ai, keterampilan berbicara, pembelajaran Bahasa arab

A. Pendahuluan

Maharah kalam merupakan salah satu keterampilan penting dan harus di kuasai dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi sarana utama siswa dalam berkomunikasi secara lisan (Nurmasyithah, 2015). Namun, dalam praktik pembelajaran, penguasaan maharah kalam sering kali menjadi aspek yang paling sulit dicapai dibandingkan keterampilan bahasa lainnya (Meldi & Baroroh, 2025) sejalan dengan itu, pembelajaran maharah kalam di MA As-Salam Bangilan Tuban masih menghadapi beberapa kendala, seperti rendahnya kelancaran berbicara, kurangnya rasa percaya diri siswa, serta kesulitan dalam menggunakan kosakata dan struktur bahasa Arab secara tepat. Selain itu, proses pembelajaran masih cenderung kurang interaktif sehingga kesempatan siswa untuk berlatih berbicara bahasa Arab masih terbatas.

Perkembangan teknologi pendidikan di era digital khususnya *Artificial Intelligent* memberikan peluang untuk menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif dan komunikatif (cui, 2016) Teknologi memiliki potensi besar untuk

meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar (usrotin, 2024). Sementara itu, Thoha menekankan bahwa penggunaan teknologi audio visual dapat membantu siswa dalam meningkatkan pelafalan dan intonasi dalam berbahasa arab (Thoha, 2012). Salah satu media yang dapat dimanfaatkan adalah TalkPal AI, yaitu aplikasi berbasis Artificial Intelligence (AI) yang memungkinkan siswa berlatih percakapan secara langsung dan interaktif. Media ini dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan berbicara melalui simulasi percakapan, latihan pelafalan, dan umpan balik secara otomatis (Azanulhaq, 2024).

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa dapat meningkatkan motivasi, partisipasi, dan kemampuan komunikasi siswa (ritonga, 2016). Akan tetapi, penelitian mengenai efektivitas penggunaan TalkPal AI dalam pembelajaran maharah kalam masih terbatas, khususnya pada tingkat sekolah menengah atas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui efektivitas penggunaan media TalkPal AI dalam

pembelajaran maharah kalam di SMA Al-Salam Bangilan Tuban, dan (2) mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan media tersebut dalam proses pembelajaran.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment dan desain Pretest-Posttest Control Group Design (Creswell, 2018). Penelitian dilaksanakan di MA As-Salam Bangilan Tuban dengan populasi seluruh siswa kelas XI. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI B yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI C berjumlah 33 siswa sebagai kelas kontrol. Pemilihan sampel ini didasarkan pada pertimbangan tertentu (Firmansyah & Dede, 2022). Keterampilan berbicara siswa diukur melalui performa yang meliputi pengucapan, kefasihan, qowaid, percaya diri dan kesesuaian jawaban (Istiqomah, 2026)

Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan media TalkPal AI dalam pembelajaran maharah kalam, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data penelitian berupa hasil tes

kemampuan berbicara siswa, angket respons siswa, dan dokumentasi pembelajaran. Sumber data diperoleh dari siswa, guru, serta dokumen pendukung penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, angket, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa melalui pretest dan posttest. Angket digunakan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan TalkPal AI, sedangkan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data penelitian. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS melalui uji normalitas, uji homogenitas, Independent Sample T-Test, dan uji N-Gain.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

a) Hasil belajar (Pretest-Posttest)

instrumen test digunakan untuk mengukur kemampuan berbicara siswa sebagai respons terhadap permasalahan rendahnya keterampilan berbicara bahasa arab yang disebabkan minimnya praktik berbicara bahasa arab. Tes dilaksanakan secara lisan dalam dua tahap, yaitu pretest sebelum pembelajaran dan posttest sesudah pembelajaran, dengan tujuan

mengetahui peningkatan kemampuan berbicara bahasa arab siswa. Penilaian dalam tes lisan difokuskan pada performa maharah kalam yang mencakup aspek pelafalan, kefasihan, ketepatan struktur bahasa, kesesuaian jawaban, serta kepercayaan diri dalam berbicara.

Hasil pretest dan posttest disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini sebagai perbandingan capaian siswa kelas eksperimen dan kontrol.

Tabel 1 Pretes, Postes kelas control dan eksperimen MA As-Salam Bangilan Tuban

Group Statistics				
	kelas	N	Mean	Std. Deviation
nilai	posttest kontrol	33	50.30	5.747
	posttest eksperimen	31	74.84	6.788

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media TalkPal AI efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 74,84 yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 50,30. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan pada kategori sedang, sehingga menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah menggunakan TalkPal AI, sebagaimana pada tabel berikut:

Berdasarkan hasil uji Independent Sample T-Test, terdapat perbedaan yang signifikan antara

kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan TalkPal AI memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab siswa dibandingkan pembelajaran konvensional.

b) Hasil Angket

Hasil angket siswa disajikan dalam bentuk tabel berikut untuk mengetahui respons terhadap pembelajaran yang diterapkan, dalam keterampilan berbicara bahasa arab.

Tabel 1 hasil angket kelas eksperimen MA As-Salam Bangilan Tuban

Kategori	Rata-rata (%)
Sangat setuju	56,8%
Setuju	36,4%
Netral	6,8%

Hasil angket juga menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan TalkPal AI. Siswa merasa lebih termotivasi, percaya diri, dan lebih aktif dalam berbicara bahasa Arab selama proses pembelajaran. Selain itu, fitur percakapan interaktif dalam aplikasi membantu siswa meningkatkan pelafalan dan kelancaran berbicara.

Temuan ini sejalan dengan teori pembelajaran berbasis teknologi yang menyatakan bahwa media interaktif

mampu menciptakan pembelajaran yang lebih komunikatif dan berpusat pada siswa. Dengan adanya TalkPal AI, siswa memiliki kesempatan lebih banyak untuk berlatih berbicara secara mandiri dan berulang sehingga kemampuan maharah kalam mereka mengalami peningkatan yang lebih baik.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media TalkPal AI efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa di MA As-Salam Bangilan Tuban. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, siswa juga memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media tersebut karena mampu meningkatkan motivasi belajar, rasa percaya diri, kelancaran berbicara, dan pelafalan bahasa Arab. Dengan demikian, TalkPal AI dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan modern dalam pembelajaran maharah kalam.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal :

- Azanulhaq, "Persepsi Siswa Terhadap Integrasi Teknologi AI Talkpal Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*. Vol 6 (2024).
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Cui, G. "The Effect Of Artificial Intelligience On English Language Learning And Teaching. *Journal Of Language Teaching And Research*, 7(6), 1188-1195 (2016).
- Firmansyah D., & Dede. "Teknikpengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review General Sampling Techniques In Research Methodology: Literature Review. *JIPH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistic*, 1(2), 85-114, (2022).
- Istiqomah, "Efektivitas Penggunaan Kitab Al-Muhawarah Al-Haditsah Pada Program Kursus Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati." *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol 9 (2026).

Meldi, K. S., & Baroroh, R. U.
“Innovative Interactive Approach
Through Projects In Maharah
Kalam Assessment.” *Inovasi
Kurikulum*. 22. (2025)

Nurmasyithah Syamaun,
“Pembelajaran Maharah Al-Kalam
Untuk Meningkatkan Keterampilan
Berbicara Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Ar-Raniry Banda Aceh.”
(2015).

Thoha, M. “Pembelajaran Bahasa
Arab Dengan Pendekatan
Manajemen Berbasis Sekolah.”
Okara: Jurnal Bahasa Dan Sastra
7, no. 1 (2012): 79-90.

Usrotin Anjani DII, “Peran Teknologi
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab
Maharah Kalam Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab.” *Muhadasah: Jurnal
Pendidikan Bahasa Arab* Vol 6
(2024).