

Menulis **Artikel Ilmiah Jurnal** *Qurany*

Abdussakir

Program Studi Pendidikan Matematika
Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Disampaikan dalam Workshop Penulisan Jurnal Ilmiah Qur'ani oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar di Campago Resort Hotel, Bukittinggi, 2-3 Mei 2019.

Nama : Abdussakir
TTL : Pamekasan, 06 Oktober 1975
Rumah : Perum OMA View Blok EF 01 Malang
HP : 081 7960 567 2/081 233 233 715
Email : sakir@mat.uin-malang.ac.id
Istri : Nur Laili Achadiyah, M.Pd
Anak : Dzaki Hilmi Hawari (3 Nopember 2003)
Raj Akmalazziyadatillah (16 Nopember 2008)



ORCID ID : 0000-0002-2764-4311
ResearcherID : M-6324-2018
Scopus ID : 57202352728
ResearchGate : Abdussakir Abdussakir

عبد الشاكر


APA ARTIKEL ILMIAH ITU?

Tulisan yang berisi laporan **sistematis** mengenai **hasil kajian atau hasil penelitian** yang disajikan kepada masyarakat ilmiah tertentu dengan tujuan menyampaikan hasil kajian dan kontribusi penulis, untuk dipikirkan, dikaji kembali, dan didiskusikan, baik secara lisan maupun tertulis.

Masyarakat ilmiah tertentu: mahasiswa, dosen, guru, peneliti, dan ilmuwan.




APA ARTIKEL ILMIAH ITU?



Representasi penyampaian hasil pemikiran atas suatu objek kajian kepada pembaca melalui **bahasa tulis** dengan mengikuti **sistematika** dan **kaidah penulisan** ilmiah.

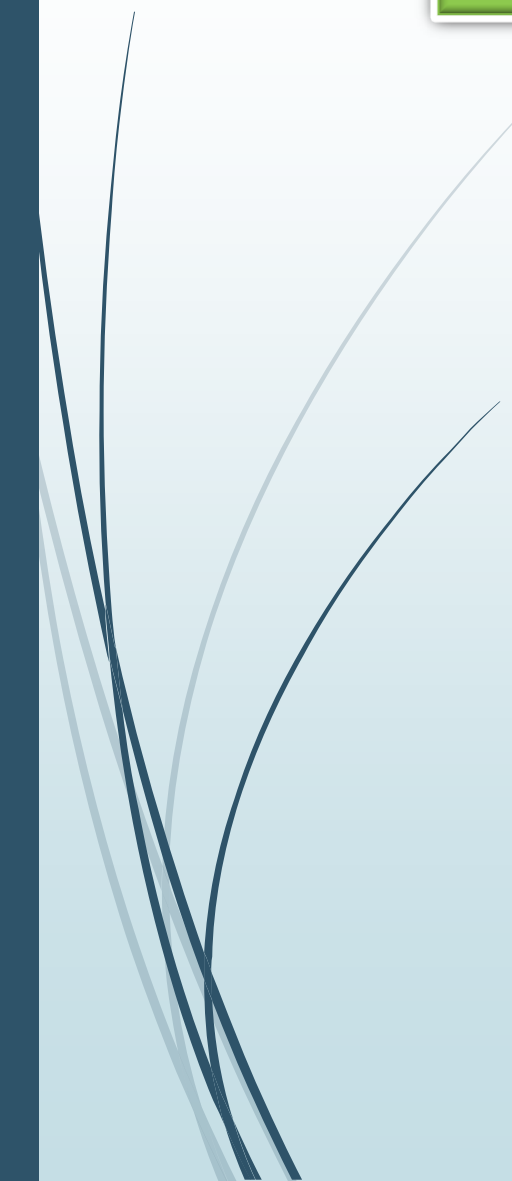


APA ASPEK ARTIKEL ILMIAH ITU?

- ❖ hasil penelitian atau gagasan konseptual
 - ❖ menggunakan bahasa tulis
 - ❖ ada sistematika tersendiri
 - ❖ ada kaidah penulisan yang harus ditaati
- 

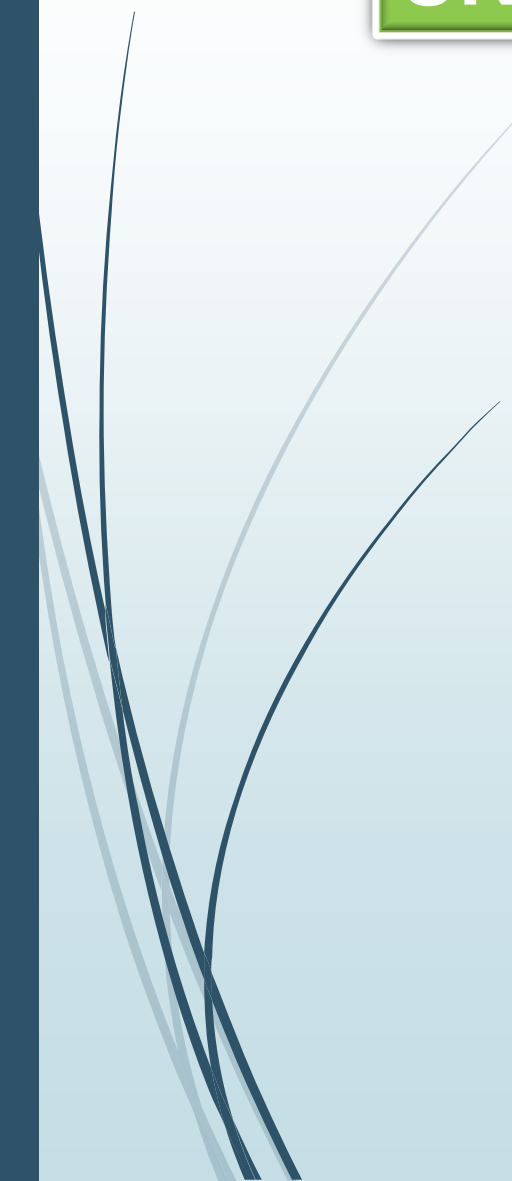


APA CIRI ARTIKEL ILMIAH ITU?

- ✓ Sistematis: Ada sistematikanya sendiri
 - ✓ Objektif: Berdasar teori dan/atau fakta, bukan fiksi atau mitos.
 - ✓ Ringkas, padat, jelas, dan tuntas.
 - ✓ Bahasa baku atau resmi, serta kalimat yang lugas, logis, denotatif, dan efektif.
- 



UNTUK APA MENULIS ARTIKEL ILMIAH ITU?

- 
1. Menyebar ilmu pengetahuan
 2. Dakwah
 3. Tahadduts bi ni'mah
 4. Silaturrahim
 5. Musyawarah
 6. Media belajar sepanjang hayat
 7. Amal jariyah
 8. Bukti bahwa kita pernah hidup



Apa modal untuk menulis artikel ilmiah?

1. Mempunyai kemauan keras
2. Membaca banyak literatur
3. Mempunyai banyak referensi
4. Mempunyai jiwa kreatif
5. Mempunyai rasa percaya diri
6. Memaksa diri untuk menulis

Artikel ilmiah apa yang mau ditulis?

1. Artikel Ilmiah Jurnal (AIJ):

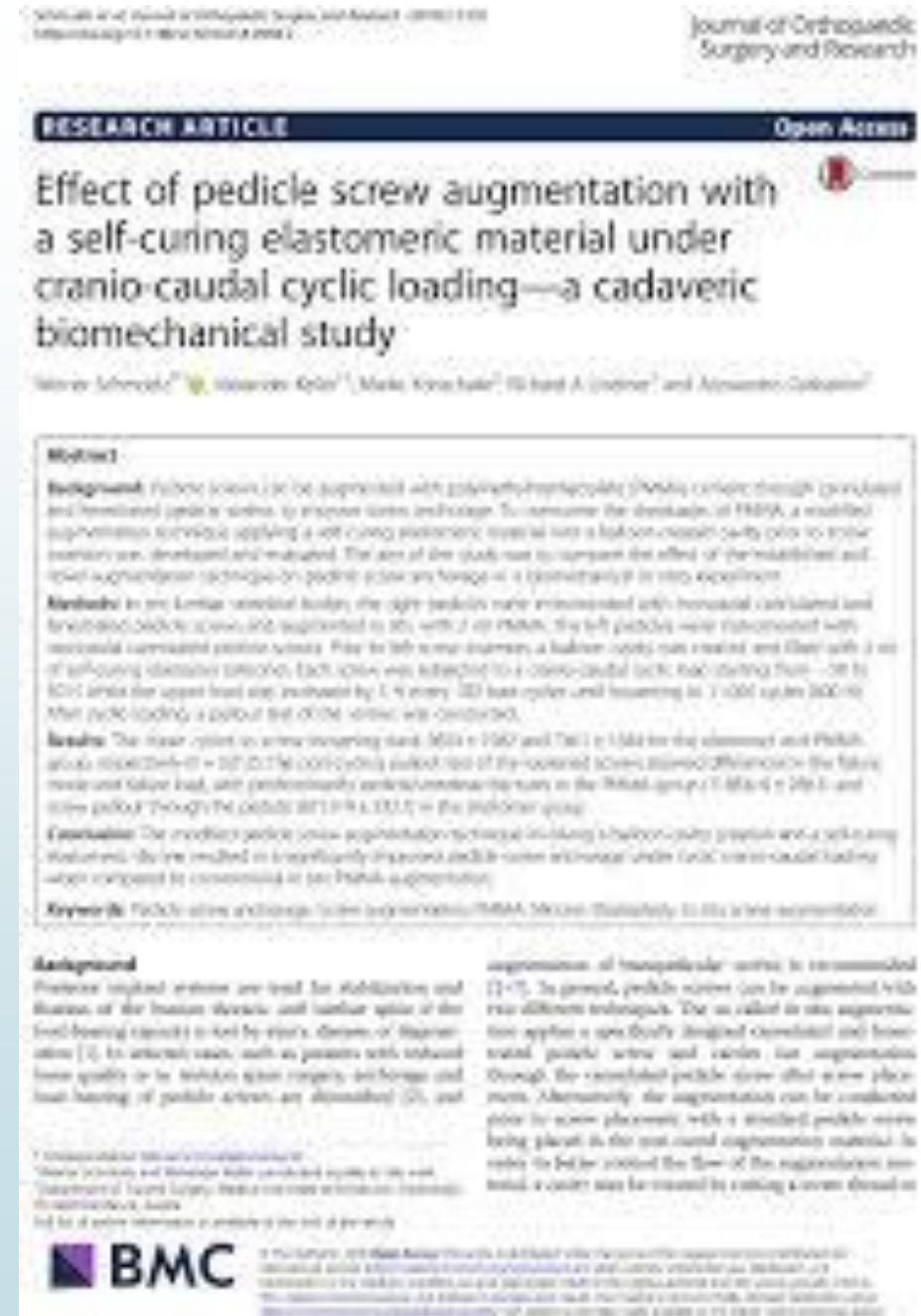
- a. Sesuai dengan bidang ilmu
- b. Topik: up to date, sesuai target pembaca jurnal
- c. Media: Jurnal

2. Artikel Ilmiah Populer (AIP):

- a. Sesuai dengan pengetahuan
- b. Topik: up to date, sesuai dengan target pembaca, sesuai selera pembaca dan media yang dipakai
- c. Media: Koran, Majalah, Blog

Apa saja jenis AIJ yang ada?

- a. *Review article* (artikel hasil kajian atau review)
- b. *Research article* (artikel hasil penelitian)





Apa saja jenis jurnal yang ada?

1.Monodisiplin

2.Multidisiplin



Apa saja jenis jurnal yang ada?

1. Cetak (p-ISSN)
2. *Online* (e-ISSN)



Apa saja jenis jurnal yang ada?

1. *Open Access*
2. *Close Open Access*





Apa saja jenis jurnal yang ada?

1. Lokal
2. Nasional
3. Nasional Terakreditasi
4. Internasional
5. Internasional Bereputasi



Sistematika AIJ Non Penelitian

1. Judul (Title)
2. Kepemilikan (Byline: Authorship & Ownership)
3. Abstrak (Abstract)
4. Katakunci (Keywords)
5. Pendahuluan (Introduction)
6. **Bagian Inti**
7. Simpulan (Conclusion)
8. Daftar Rujukan (References)

Sistematika AIJ Penelitian

1. Judul (Title)
2. Kepemilikan (Byline: Authorship & Ownership)
3. Abstrak (Abstract)
4. Katakunci (Keywords)
5. Pendahuluan (Introduction)
6. Kajian Teori (Literature Review)
7. Metode Penelitian (Method)
8. Hasil (Result)
9. Pembahasan (Discussion)
10. Simpulan (Conclusion)
11. Daftar Rujukan (References)



Sistematika Sistematika AIJ Penelitian

1. Judul (Title)
2. Kepemilikan (Byline: Authorship & Ownership)
3. Abstrak (Abstract)
4. Katakunci (Keywords)
5. Pendahuluan (Introduction)
6. Metode Penelitian (Method)
7. Hasil dan Pembahasan (Result and Discussion)
8. Simpulan (Conclusion)
9. Daftar Rujukan (References)



JUDUL

- ✓ Jiwa, semangat, esensi, inti, dan citra sebuah karya ilmiah
- ✓ Label yang secara ringkas mewadahi keseluruhan muatan artikel ilmiah
- ✓ Bagian artikel yang pertama kali dibaca dan dijadikan
- ✓ Kunci pencarian oleh pembaca



JUDUL

- ❖ Menarik, spesifik, dan “provokatif”.
- ❖ Menggambarkan keseluruhan isi artikel serta deskriptif dan informatif.
- ❖ Dipikirkan dan ditetapkan setelah seluruh naskah selesai disusun.

JUDUL

Hindari

1. Simbol, Singkatan, dan akronim;
2. Kalimat lengkap terutama yang menggunakan kata kerja, contoh: "*Meneliti penggunaan tepung labu merah sebagai campuran terigu dalam pembuatan mi instan bergizi tinggi*"
3. Nama dagang;
4. Penyebutan nama ilmiah makhluk yang sudah sangat terkenal, contoh: *padi (Oryza sativa)*;
5. Pencantuman nama pengarang sesudah nama Latin suatu spesies di bidang Biologi (Kecuali untuk karya taksonomi, dilarang sejak tahun 2000)

JUDUL

Bishop, A. J. (2001). **What values do you teach when you teach mathematics?.** *Teaching Children Mathematics*, 7(6), 346-346.

Church, R. B., Ayman-Nolley, S., & Mahootian, S. (2004). **The role of gesture in bilingual education: Does gesture enhance learning?.** *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 7(4), 303-319.

Ayo periksa JUDUL

1. Flevares, L. M., & Perry, M. (2001). **How many do you see? The use of nonspoken representations in first-grade mathematics lessons.** *Journal of Educational Psychology*, 93(2), 330-345
2. Savitri, A., & Suhud, U. (2018). **Investigasi Niat Belanja Ulang Ke Toko Pakaian: Peran CRM, Kepuasan Dan Loyalitas Pelanggan.** *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 76-85.
3. Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). **Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.** *Journal of Biology Education*, 1(3).

KEPEMILIKAN

1. Nama pengarang tanpa gelar
2. Afiliasi pengarang
3. Email pengarang

Maryati & Priatna

p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

THE INTEGRATION OF MATHEMATICAL CHARACTER VALUE THROUGH CONTEXTUAL LEARNING

Iyam Maryati¹ dan Nanang Priatna²

¹ Mahasiswa S3 Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Jawa Barat, Indonesia
maryati_iyam@student.upi.edu

² Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Jawa Barat, Indonesia
nanang_priatna@yahoo.com

KEPEMILIKAN

1. First Author
2. Co-author
3. Corresponding Author



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Journal of Mathematical Analysis and Applications

www.elsevier.com/locate/jmaa



Discrete

journal homepage: www.elsevier.com/locate/dam

On the eccentric distance sum of trees and unicyclic graphs[☆]

Guihai Yu^{a,*}, Lihua Feng^b, Aleksandar Ilić^c

^a School of Mathematics, Shandong Institute of Business and Technology, 191 Binhaizhong Road, Yantai, Shandong, PR China, 264005

^b Department of Mathematics, Central South University, Railway Campus, Changsha, Hunan, PR China, 410075

^c Faculty of Sciences and Mathematics, University of Niš, Višegradska 33, 18000 Niš, Serbia

Computing the eccentric-distance sum for graph operations

Mahdieh Azari, Ali Iranmanesh^{*}

Department of Pure Mathematics, Faculty of Mathematical Sciences, Tarbiat Modares University, P. O. Box: 14115-137, Tehran, Iran

ABSTRAK

Abstrak (*Abstract*) merupakan ringkasan penting keseluruhan penelitian yang meliputi tujuan, metode, hasil, dan simpulan dalam bentuk singkat dan jelas

Biasanya disajikan dalam satu paragraf berisikan 100-200 kata.

Harus dipastikan tidak ada kesalahan ejaan, tata bahasa, dan ungkapan dalam bahasa yang digunakan.

ABSTRAK

Idealnya abstrak memuat:

1. masalah pokok dan/atau tujuan penelitian,
2. pendekatan atau metode,
3. temuan penting,
4. simpulan,
5. serta implikasi hasil penelitian.

Ayo periksa ABSTRAK

Abstrak : Amanat konstitusi menyiratkan perlunya integrasi nilai-nilai agama dalam pembelajaran, khususnya dalam ilmu pengetahuan. Namun pada kenyataannya, ada indikasi bahwa fluktuasi dikotomis pembelajaran sains di sekolah terpisah dari integrasi nilai-nilai Islam. Sampai saat ini, situasi tampaknya diabaikan, sehingga siswa menjadi generasi berpengetahuan tapi tidak beriman. Hal ini diperlukan untuk integrasi nilai dalam pembelajaran sains dengan menggabungkan nilai-nilai Islam untuk membuat koheren. Sains dan agama yang diterapkan dalam bentuk "ilmu materi terintegrasi dengan materi agama" atau "urusan agama terintegrasi dengan materi ilmu". Maka dengan ini, diharapkan bahwa nilai-nilai Islam yang sangat penting dalam setiap proses pembelajaran sains di sekolah untuk pembentukan siswa beriman dan bertaqwa.

Kata-kata Kunci; Integrasi, Nilai-nilai Islam dan Ilmu Pengetahuan

Ayo periksa ABSTRAK

ABSTRAK

Model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) adalah suatu model pembelajaran yang memusatkan pada pengajaran dan keterampilan pemecahan masalah yang diikuti dengan penguatan keterampilan. Penambahan sumber belajar dengan artikel kimia dari internet dapat menambah kemampuan berpikir kritis dan pengetahuan siswa, sehingga berpengaruh lebih baik terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan artikel kimia dari internet pada model pembelajaran CPS terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA N 1 Gombong pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Gombong tahun ajaran 2008/2009. Metode penelitian mengambil bentuk eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode dokumentasi, tes, angket, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan statistik parametrik, uji korelasi biserial, dan deskriptif kualitatif. Hasil uji hipotesis ini membuktikan penggunaan artikel kimia dari internet berpengaruh terhadap hasil belajar kimia materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata kunci: *creative problem solving, artikel, internet*

Ayo periksa ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dan pembelajaran konvensional. Selain itu diungkap pula interaksi antara pembelajaran dengan kategori kemampuan awal matematis siswa, serta sikap siswa terhadap matematika dan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Sampel adalah 71 siswa kelas VIII yang berasal dari dua kelas pada salah satu SMP negeri di Bandung. Kedua kelas diberikan pretes dan postes. Kelas eksperimen diberikan angket berupa skala sikap siswa terhadap matematika dan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Terdapat interaksi yang signifikan antara pembelajaran dengan kategori kemampuan awal matematis siswa. Siswa memiliki sikap positif terhadap matematika dan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing.

KATA KUNCI

- Kata kunci merupakan pemilihan kata-kata bermakna dari sebuah dokumen yang dapat dipakai untuk mengindeks kandungan isinya.
- Jumlah kata kunci yang disajikan umumnya terdiri atas 3–8 kata (yang dapat disusun dalam frase pendek).
- Kata-katanya sering dipilih dengan tidak mengulang judul.
- Diperbolehkan menggunakan kata yang sama sekali tidak muncul dalam keseluruhan artikel.

KATA KUNCI

PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN METODE PROYEK DENGAN MEDIA POWER POINT DAN MACROMEDIA FLASH DITINJAU DARI KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN GAYA BELAJAR SISWA

KEYWORDS

Pembelajaran IPA; Metode Proyek; Media Power Point dan Macromedia Flash; keterampilan proses sains; Gaya Belajar

KATA KUNCI

On the eccentric distance sum of trees and unicyclic graphs [☆]

Guihai Yu ^{a,*}, Lihua Feng ^b, Aleksandar Ilić ^c

^a School of Mathematics, Shandong Institute of Business and Technology, 191 Binhaizhong Road, Yantai, Shandong, PR China, 264005

^b Department of Mathematics, Central South University, Railway Campus, Changsha, Hunan, PR China, 410075

^c Faculty of Sciences and Mathematics, University of Niš, Višegradska 33, 18000 Niš, Serbia

ARTICLE INFO

Article history:

Received 13 May 2010

Available online 27 August 2010

Submitted by S. Fulling

Keywords:

Eccentricity

Eccentric distance sum

Unicyclic graph

Tree

Diameter

ABSTRACT

Let G be a simple connected graph with the vertex set $V(G)$. The eccentric distance sum of G is defined as $\xi^d(G) = \sum_{v \in V(G)} \varepsilon(v) D_G(v)$, where $\varepsilon(v)$ is the eccentricity of the vertex v and $D_G(v) = \sum_{u \in V(G)} d(u, v)$ is the sum of all distances from the vertex v . In this paper we characterize the extremal unicyclic graphs among n -vertex unicyclic graphs with given girth having the minimal and second minimal eccentric distance sum. In addition, we characterize the extremal trees with given diameter and minimal eccentric distance sum.

© 2010 Elsevier Inc. All rights reserved.

KATA KUNCI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KIMIA

Nastiti Sulistyowati

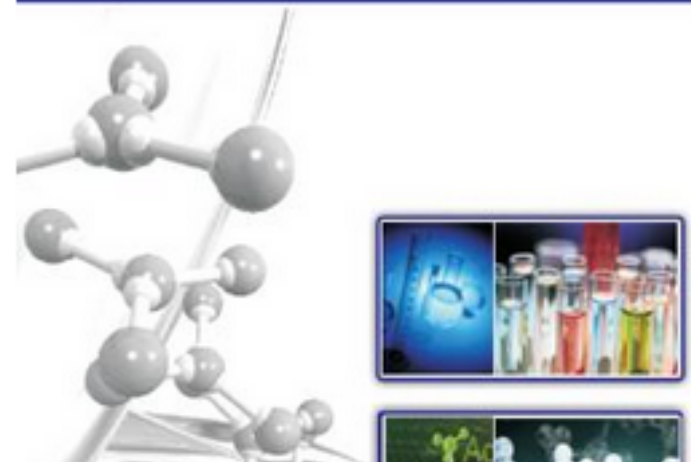
Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang

Antonius Tri Widodo Tri Widodo

Woro Sumarni

Keywords: guided discovery learning, kemampuan pemecahan masalah kimia, pemecahan masalah sistematis

Chemistry in Education



PENDAHULUAN

- ❖ Pendahuluan (*Introduction*) memuat pengantar mengapa melakukan penelitian ini, hipotesis, dan tujuan penelitian.
- ❖ Pendahuluan (*Introduction*) jangan disamakan dengan Kajian Teori (*Literature Review*).
- ❖ Pendahuluan (*Introduction*) hendaknya tidak merujuk pada penelitian lain yang berkaitan dengan hasil penelitian, lebih baik diletakkan dalam Pembahasan (*Discussion*).

PENDAHULUAN

1. Memulai dengan mengkaji pustaka terkini.
2. Menyajikan masalah, kesenjangan antara teori atau hasil penelitian terdahulu dengan keadaan saat ini atau yang diharapkan.
3. Mendukung gagasan dan argumentasi penulis dengan pengakuan atas penelitian terdahulu.
4. Menulis paragraf yang anggun dengan mengungkapkan pikiran atau gagasan penulis sebagai kalimat utama.
5. Mengakhiri dengan satu atau sejumlah pertanyaan penelitian dan pernyataan tujuan penelitian.


PENDAHULUAN

1. Satu paragraph memuat satu kalimat pokok
2. Kalimat pokok dapat di awal paragraf (paragraf deduktif) atau di akhir kalimat (paragraf induktif)
3. Hindari semua kalimat dalam paragraph adalah kalimat pokok.
4. Hindari satu paragraf hanya satu kalimat.
5. Kalimat harus ringkas, jelas, dan benar.



KAJIAN TEORI

Memuat teori atau hasil penelitian terdahulu yang

1. menjadi basis perumusan hipotesis
 2. terkait konsep dasar dalam topik penelitian
 3. akan digunakan dalam pembahasan
- 

METODE

- ✓ Menggambarkan apa yang telah dilakukan peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian
- ✓ Dapat diverifikasi dan direplikasi
- ✓ Jangan mengutip definisi konsep metodologi penelitian
- ✓ disajikan dalam beberapa paragraf tanpa dipilah menjadi beberapa subbagian
- ✓ Spesifikasi alat dan bahan ditulis untuk menggambarkan tingkat ketelitian alat yang digunakan (jika menggunakan)

METODE

KUANTITATIF

Uraikan: tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel (subjek), instrumen (termasuk kalibrasinya), dan analisis data yang digunakan untuk mengambil kesimpulan.

KUALITATIF

Uraikan: kehadiran peneliti, subjek, informan, serta cara-cara menggali data, latar penelitian, lama penelitian, dan pengecekan keabsahan hasil penelitian.

HASIL

- ❑ menyajikan hasil-hasil analisis data (hasil bersih, proses analisis data tidak perlu disajikan).
- ❑ dapat disajikan dengan tabel atau grafik, tetapi harus disertai komentar dan dibahas.
- ❑ dapat dipilah menjadi subbagian-subbagian sesuai masalah penelitian.

HASIL

- Sajikan secara jelas dan lugas
- Sajikan data sederhana dengan tabel
- Sajikan data rumit dan banyak dengan grafik
- Jangan mengulang isi tabel atau grafik
- Jangan menyajikan gambar dari data tabel
- Tulis dengan cara yang sistematis

PEMBAHASAN

Tujuan

- menafsirkan temuan-temuan penelitian
- menggeneralisasikan temuan ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah mapan
- menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang ada

PEMBAHASAN

- ✓ Tidak mengulangi apa yang telah dipaparkan dalam kajian teori atau hasil
- ✓ Tunjukkan bagaimana penulis temuan penelitian dan hubungannya dengan teori atau penelitian terdahulu
- ✓ Apakah setuju atau bahkan memiliki pendapat berbeda dengan karya yang terbit sebelumnya

PEMBAHASAN

- ✓ Tulis secara sistematis dan logis
- ✓ Pengutipan literatur jangan terlalu panjang, tulis dalam bahasa sendiri
- ✓ Bedakan pendapat sendiri dan hasil kutipan
- ✓ Kumpulan penelitian sejenis dapat dirujuk secara berkelompok

SIMPULAN

- merupakan esensi penelitian yang disarikan dari Hasil dan Pembahasan
- bukan rangkuman penelitian
- selaras dengan pernyataan tujuan penelitian
- tidak perlu sistem nomor atau butir-butir
- generalisasi dibuat secara hati-hati, memperhatikan keterbatasan hasil temuan
- implikasi temuan dapat ditulis
- saran harus berkait dengan pelaksanaan atau hasil penelitian

DAFTAR RUJUKAN

Daftar rujukan harus lengkap dan sesuai dengan rujukan yang disajikan dalam batang tubuh artikel.

Rujukan utama adalah artikel ilmiah jurnal

Rujukan diusahakan mutakhir

Rujukan benar-benar relevan dengan topik penelitian

Gunakan citation manager seperti Mendeley, Zotero, EndNote, atau lainnya



LANGKAH UMUM MENULIS AI

- (1) Pengembangan gagasan,
- (2) Perencanaan naskah,
- (3) Pengembangan paragraf,
- (4) Penulisan draf,
- (5) Proses finalisasi.



LANGKAH MENULIS AIP

1. Memilih tema tulisan
2. Menulis dengan kerangka
3. Membuat paragraf pembuka dengan baik
4. Menuliskan gagasan pokok secara gamblang
5. Memberikan ilustrasi yang wajar
6. Mempelajari cara dan gaya penulisan
7. Menutup artikel dengan paragraf yang kuat
8. Menyunting artikel dengan seksama



LANGKAH UTAMA MENULIS AIJ

1. Menemukan masalah sesuai bidang keilmuan
2. Mengumpulkan dan mengorganisasi bahan/bukti pendukung
3. Melakukan kajian atau penelitian terkait masalah
4. Menyusun artikel hasil kajian atau penelitian



Mengorganisasi bukti

Caranya:

1. Seleksi bukti-bukti yang sesuai dan spesifik
2. Membuat kategori didasarkan tema yang sesuai
3. Mengurutkan didasarkan logika
4. Menghubungkan antara bukti/data yang satu dengan yang lain
5. Mengkalimatkan dengan bahasa yang benar yang mudah dibaca dan dipahami oleh orang lain

Menghubungkan bukti

Gunakan kalimat transitional:

- ✓ **Addition Signal**: pertama, lebih lanjut, selanjutnya
- ✓ **Time Signal**: kemudian, berikutnya, selama, saat ini
- ✓ **Space Signal**: di sebelah kanan/kiri, di depan/ belakang, dekat
- ✓ **Change of Direction Signal**: sekalipun demikian, meskipun demikian, sebaliknya, tetapi,
- ✓ **Illustration Signal**: sebagai contoh, misalnya, seperti
- ✓ **Conclusion Signal**: oleh karena itu, dengan demikian, kesimpulannya.



MASALAH/TOPIK

- ✓ Penting
- ✓ Perlu
- ✓ Kebaruan
- ✓ Kontribusi
- ✓ Menarik
- ✓ Sesuai bidang
- ✓ Sanggup



MASALAH/TOPIK

Dari

- membaca (buku, jurnal ilmiah, laporan penelitian, sumber lain)
- berdiskusi (teman, dosen, ahli, praktisi)
- forum ilmiah (seminar, workshop, konferensi)
- fenomena di masyarakat,
- pengalaman (pribadi, orang lain)

TOPIK QURANY

Model Integrasi

Pengembangan Sains dari al-Quran

Pembelajaran Sains untuk al-Quran

Pembelajaran Sains dengan al-Quran

PENGEMBANGAN SAINS DARI AL-QURAN

**Sains digali
atau
dikembangkan
dari al-Quran**

TOPIK

Pengembangan bahan ajar

Pemahaman guru

Pembelajaran

Penilaian

Pendukung dan penghambat

PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS ALQURAN DAN HADIS

Abdul Hafiz

ABSTRACT

[Home](#) / [Vol 1, No 1 \(2015\)](#) / [Hamzah](#)

STUDI PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INTEGRASI ISLAM – SAINS PADA POKOK BAHASAN SISTEM REPRODUKSI KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH

DOI: <https://doi.org/10.21070/ja.v1i1.163>



PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS SAINS, LINGKUNGAN, TEKNOLOGI, MASYARAKAT DAN ISLAM (SALINGTEMASIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM KELAS X DI SMA NU (NADHATUL ULAMA) LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON

Muhammad Taufik Aditia^[1*], Novianti Muspiroh^[2],

[1] IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

[2] IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

[*] Corresponding Author

Abstract

PEMBELAJARAN SAINS UNTUK AL-QURAN



mengamalkan

menjelaskan

mengajarkan

mengeksplorasi

DIALEKTIKA: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar

[Current](#) [Archives](#) [About](#) ▾

[Home](#) / [Archives](#) / [Vol 8 No 1 \(2018\): JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD](#) / [Articles](#)

NILAI-NILAI EDUKASI DALAM KISAH MUSA-KHIDIR DALAM AL-QUR'AN

Open Journal Systems

MUKJIZAT MATEMATIS DALAM AL-QUR'AN: Kritik Wacana dengan Pendekatan Sains dan Budaya

Uun Yusufa

Abstract

00066554 **AL-
Tadziyyah Stats**

COLLABORATE WITH



[Home](#) > [Vol 6, No 1 \(2015\)](#) > [sada](#)

Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an

 <https://doi.org/10.24042/atjpi.v6i1.1486>

Heru Juabdin sada

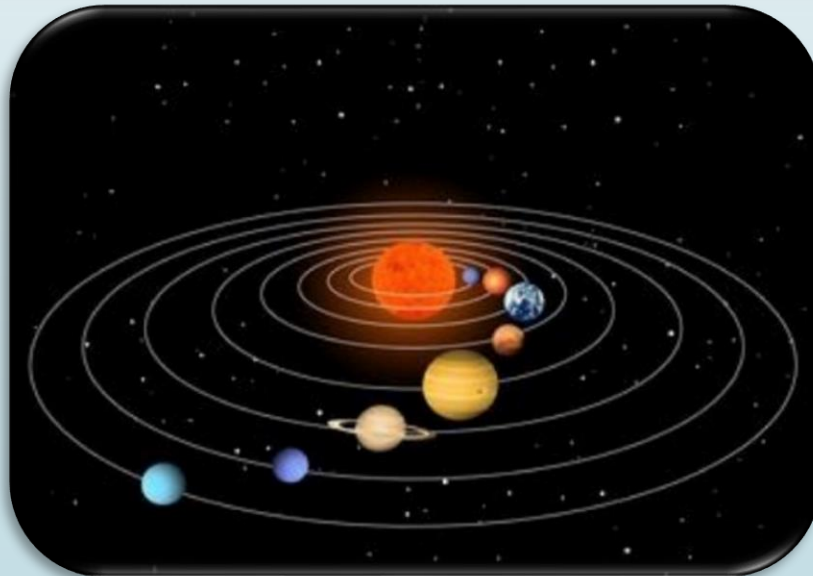
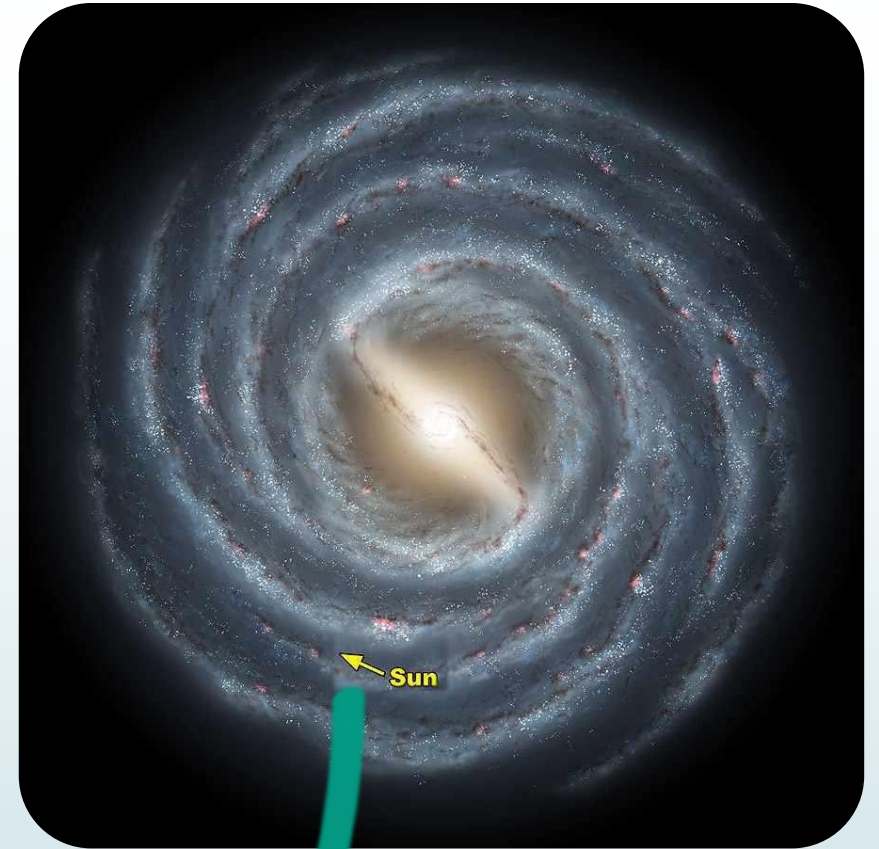
PEMBELAJARAN SAINS UNTUK AL-QURAN



PEMBELAJARAN SAINS DENGAN AL-QURAN

Internalisasi Nilai- nilai al-Quran dalam Pembelajaran Sains





**Tata Surya
dan Keagungan
Pencipta**

Home > Vol 2, No 1 (2014) > **Muspiroh**

INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH

Novianti Muspiroh

OUR JOURNALS




Home > Vol 1, No 1 (2013) > **Darmana**

Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Termokimia

Ayi Darmana, Anna Permanasari, Sofyan Sauri, Yayan Suryana

PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENDIDIKAN BERBASIS AL-QURAN

 *Rosniati Hakim*

 [10.21831/jpk.v0i2.2788](https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2788)

ABSTRACT

Home > Vol 1, No 2 (2018) > **tijah**

MODEL INTEGRASI MATEMATIKA DENGAN NILAI-NILAI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Mu tijah



TERIMA KASIH

Sumber bacaan

Farid, M. (2017). Menulis Artikel Ilmiah: Proses Menemukan Ide Hingga Publikasi. Makassar: UNM

Kemristekdikti. 2016. Pedoman Publikasi Ilmiah 2017. Jakarta: Kemristekdikti

Triyono. 2015. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah. Materi Pelatihan Peningkatan Kompetensi Publikasi Ilmiah Guru, 21-23 Oktober 2015 di Yogyakarta.*

dan beberapa sumber lainnya dari internet