



INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BER BASIS PENDIDIKAN KARAKTER



NUR TOIFAH, M. Pd

INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

**B E R
B A S I S** **PENDIDIKAN
KARAKTER**

NUR TOIFAH, M. Pd



INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Penulis:

Nur Toifah, M. Pd

ISBN:

978-623-7125-42-6

Copyright © April 2019

Ukuran: 15.5 cm X 23 cm ; Hal: viii + 290

Desain Layout & Cover : M. Rosyiful Aqli

Cetakan I, April 2019

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Pertama kali diterbitkan di Indonesia dalam Bahasa Indonesia oleh **Literasi Nusantara**. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan pertama kali oleh

Literasi Nusantara

Perum Paradiso Kav A1 Junrejo - Batu

Telp : +6285887254603, +6285841411519

Email: penerbitlitnus@gmail.com

Web :www.penerbitlitnus.com

Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018

Didistribusikan oleh

CV. Literasi Nusantara Abadi

Jl. Sumedang No. 319, Cepokomulyo, Kepanjen, Malang. 65163

Telp : +6285234830895

Email: redaksiliterasinusantara@gmail.com

KATA PENGANTAR

Bismillah Al-Rahman Al-Rahim, Al-Hamdu li Allahi Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya atas buku yang berada di tangan pembaca ini dengan judul "Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendidikan Karakter" yang dapat diselesaikan dan diterbitkan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, para ahli warisnya dan para sahabatnya beserta orang yang mengikuti dan mencintainya.

Dalam penyusunan buku ini tidak terlepas dari sumbangsih berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan ribuan terimakasih atas dukungannya sehingga buku ini selesai disusun.

Buku ini menjelaskan bahwa sebagai ujung tombak pendidikan, seorang guru bahasa Arab harus mampu menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyegarkan. Suatu kewajiban baginya untuk mengemas kegiatan pembelajarannya menjadi menyenangkan, bermakna dan mampu mengembangkan potensi pesertadidiknya, yang dicerminkan dari ketercapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Sejalan dengan kenyataan tersebut, ia membuat perencanaan pembelajaran dengan matang, memilih dan menggunakan pendekatan, metode, ataupun strategi yang tepat, serta mengasesmen dengan baik. Untuk mencetak generasi yang unggul, ia juga lazim untuk mendidik dan menanamkan akhlaq-akhlaq yang mulya dalam jiwa peserta

didik. hal ini dapat dilakukan dengan mengembangkan pendidikan karakter dalam lingkungan pendidikan, yaitu dengan mengintegrasikan pendidikan nilai-nilai karakter dalam pembelajarannya.

Mengapa pendidikan karakter? Karena seorang guru bahasa Arab harus ikut andil dalam menggaungkan gerakan revolusi mental, yaitu sebuah gerakan nasional untuk mengubah cara pandang, pola pikir, sikap, nilai, dan perilaku rakyat Indonesia untuk mewujudkan Negara yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian. Pendidikan karakter harus ditanamkan dalam setiap proses pembelajaran bahasa Arab, yang bermuara untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarah pada pencapaian pembentukan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, seimbang, dan sesuai standar kompetensi lulusan.

Pembangunan karakter adalah suatu hal yang sangat penting untuk kemajuan bangsa. Bangunan karakter generasinya sangat mempengaruhi keadaan baik buruknya. Karakter yang kuat akan menjadikan suatu bangsa yang kuat, dan dengan karakter yang mulya atau positif, generasinya akan dapat merengkuh masa depan yang cerah, dan juga dapat membentengi mereka dari berbagai tindakan yang tidak baik.

Buku ini sarat dengan kelemahan dan kekurangan, bahkan juga kekeliruan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca dan segenap akademisi berkenan memberikan masukan dan saran yang konstruktif demi kebaikan bersama. Penulis juga berharap, semoga buku ini menjadi pemantik semangat seluruh akademisi di lingkungan instansi pendidikan, baik di tingkat dasar, menengah, maupun di tingkat Perguruan Tinggi untuk

membuatkan karya – karya nyata tentang inovasi pembelajaran bahasa Arab yang lebih menyegarkan. Selanjutnya, semoga hadirnya buku ini dapat memberikan manfaat dalam mencetak generasi Bangsa yang mempunyai kedalaman spiritual, akhlak yang mulia, ilmu yang luas, dan profesi yang matang, Aamiin.

Malang, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
BAB I	
MENGENAL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.....	1
A. Pengertian Bahasa Arab dan Pembelajarannya	1
B. Mengupas Makna Pendekatan, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran Bahasa.....	3
C. Teori-teori Pembelajaran dalam Desain Pembelajaran.....	7
D. Visi Dan Misi Pembelajaran Bahasa Arab	15
E. Orientasi Pembelajaran Bahasa Arab	17
BAB II	
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.....	19
A. Makna Pendidikan Karakter	19
B. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	23
C. Sumber Nilai-Nilai Karakter	25
D. Nilai-nilai Karakter yang Ditanamkan dalam Pembelajaran.....	26
E. Indikator Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran.....	30
F. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Arab	40

BAB III	
PERANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER.....	49
A. Siapakah Guru itu?.....	49
B. Apa saja Peran Guru yang Hebat itu?.....	50
C. Bagaimanakah Komunikasi yang Efektif bagi Guru?	55
D. Bagaimana Cara Menjadi Guru Bahasa Arab yang Ideal?	60
E. Bagaimana Peranan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendidikan Karakter?	62
BAB IV	
INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI MODEL PAIKEMI.....	65
A. Mengenal Model Pembelajaran Paikemi	66
B. Dasar-Dasar Model Pembelajaran Paikemi.....	72
C. Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan dalam Model Pembelajaran Paikemi	78
D. Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter	84
E. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendidikan Karakter	114
F. Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Pendidikan Karakter	140
G. Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Pendidikan Karakter	166

BAB V

EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER	197
A. Hakikat Evaluasi.....	197
B. Obyek Dan Subjek Evaluasi Pendidikan.....	203
C. Teknik Evaluasi Pendidikan	207
D. Pendekatan dalam Tes Bahasa.....	227
E. Jenis Tes Menurut Kegunaannya	237
F. Penilaian Otentik Berbasis Pendidikan Karakter	265
1. Konsep Dasar Penilaian Otentik	265
2. Prinsip-Prinsip dan Ciri-ciri Penilaian Otentik.....	266
3. Tujuan Penilaian Otentik Dalam Pendidikan Karakter.....	269
4. Keutamaan Penilaian Otentik.....	270
5. Ruang Lingkup Penilaian Otentik	272
6. Pengembangan Penilaian Otentik.....	273
7. Faktor-Faktor Keberhasilan Penilaian Otentik.....	275
8. Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendidikan Karakter	276
DAFTAR PUSTAKA.....	287



INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

BER
BASIS

PENDIDIKAN KARAKTER

Buku ini menjelaskan bahwa sebagai ujung tombak pendidikan, seorang guru bahasa Arab harus mampu menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyegarkan. Suatu kewajiban baginya untuk mengemas kegiatan pembelajarannya menjadi menyenangkan, bermakna dan mampu mengembangkan potensi pesertadidiknya, yang dicerminkan dari ketercapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Sejalan dengan kenyataan tersebut, ia membuat perencanaan pembelajaran dengan matang, memilih dan menggunakan pendekatan, metode, ataupun strategi yang tepat, serta mengasesmen dengan baik. Untuk mencetak generasi yang unggul, ia juga lazim untuk mendidik dan menanamkan akhlaq-akhlaq yang mulia dalam jiwa peserta didik. hal ini dapat dilakukan dengan mengembangkan pendidikan karakter dalam lingkungan pendidikan, yaitu dengan mengintegrasikan pendidikan nilai-nilai karakter dalam pembelajarannya.

Mengapa pendidikan karakter? Karena seorang guru bahasa Arab harus ikut andil dalam menggaungkan gerakan revolusi mental, yaitu sebuah gerakan nasional untuk mengubah cara pandang, pola pikir, sikap, nilai, dan perilaku rakyat Indonesia untuk mewujudkan Negara yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian. Pendidikan karakter harus ditanamkan dalam setiap proses pembelajaran bahasa Arab, yang bermuara untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan yang mengarah pada pencapaian pembentukan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, seimbang, dan sesuai standar kompetensilulusan.

Dalam buku ini termuat materi berikut:

- Mengenal Pembelajaran Bahasa Arab
- Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab
- Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendidikan Karakter
- Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model PAIKEMI
- Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendidikan Karakter

