

Sebaik-  
baik  
kalian  
adalah  
belajar  
dan  
mengajar  
kan Al-  
Qur'an



خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ  
الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

## METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN

Disampaikan oleh H.R. Taufiqurrochman, MA  
Dalam Pelatihan Guru-Guru TPQ di Ampel Gading, Kab. Malang  
Senin, 3 Agustus 2016





# Prospek Pendidikan Al-Qur'an



خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Belajar-Mengajar al-Quran adalah Yang Profesi Terbaik

- Kini, Pembelajaran al-Quran makin berkembang pesat (Metode, Bahan Ajar, Media, Fasilitas, Guru, Lembaga, dsb) sebagai respon positif umat terhadap “mukjizat terbesar” .
- Ali bin Abu Thalib ra. berkata:

عَلَمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّ زَمَانَهُمْ لَيْسَ كَزَمَانِكُمْ

“Didiklah anak-anakmu, sebab zaman mereka kelak tidak sama dengan zamanmu sekarang”.



# Prospek Pendidikan Al-Qur'an



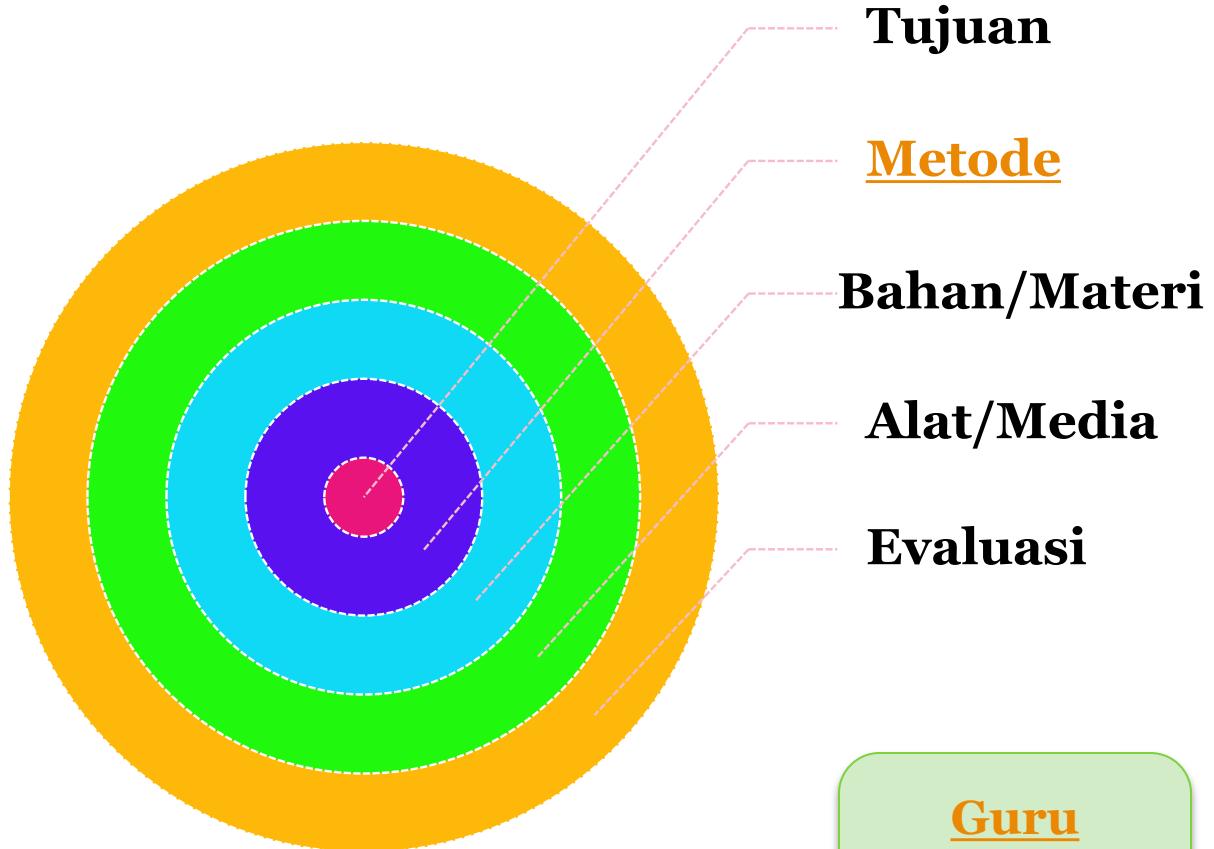
- Mengenal “Anak Didik” jauh lebih penting daripada strategi dan perencanaan
  1. Usia 0 – 7 tahun (Gold Age): Perlakukan bagai Raja
  2. Usia 7 – 15 tahun (Puber): Perlakukan seperti Tawanan
  3. Usia 15 seterusnya (Dewasa) : Perlakukan sebagai sahabat

الطُّرِيقَةُ أَهْمُّ مِنَ الْمَادَّةِ، وَلَكِنَّ الْمُدَرِّسَ أَمْتَقِنَ أَهْمُّ مِنَ  
الطُّرِيقَةِ وَالْمَادَّةِ

Metode lebih penting daripada Materi Ajar. Namun, guru yang profesional jauh lebih penting daripada Metode dan Materi Ajar.

# KURIKULUM

Seperangkat perencanaan dan strategi untuk mencapai tujuan



**Guru  
Siswa  
Lembaga**

# Problematika Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an



- Skill guru di bidang ilmu tajwid, baik teoritis maupun praktis, kurang memadai.
- Kurang mendalami perkembangan metodologi pembelajaran Al-Qur'an
- Pengalaman mengajar amat minim
- Jumlah guru sangat terbatas
- Tidak konsisten dalam menerapkan metode pembelajaran
- Tidak memahami psikologi peserta didiknya
- kafa'ah guru di bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an terbatas
- Tidak ada kesamaan visi dan misi di antara para guru.



# Problematika

## Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an

Pihak Siswa

- Siswa tidak diuji (placement test) sebelum mengikuti proses pembelajaran, sehingga skillnya tidak sama.
- Jumlah santri dalam 1 kelas terlalu banyak
- Siswa tidak memiliki kemauan kuat untuk belajar
- Kurang dukungan dari orang tua
- Waktu belajar amat terbatas
- Lingkungan dan latar belakang siswa kurang mendukung kemajuan prestasi belajar



# PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TILAWAH AL-QUR'AN

Pihak Lembaga

- ✖ Tidak mempunyai visi dan misi yang jelas dan kuat
- ✖ Kurikulum tidak didesain dengan baik (asal-asalan)
- ✖ Pengelola tidak memiliki komitmen untuk mensukseskan proses pembelajaran
- ✖ Terlalu eksklusif, tidak mau kerjasama
- ✖ Kurang studi banding
- ✖ Tidak berinisiatif meningkatkan skill guru
- ✖ Tidak ada sarana dan kurang biaya



# Korelasi Pembelajaran Al-Quran dan Bahasa Arab

تركيبية - جزئية  
(Sintesis)

تحليلية - كلية  
(Analisis)

حروفية  
(Huruf)

صوتية  
(Bunyi)

كلمة  
(Kata)

جملة  
(Kalimat)

PEMULA

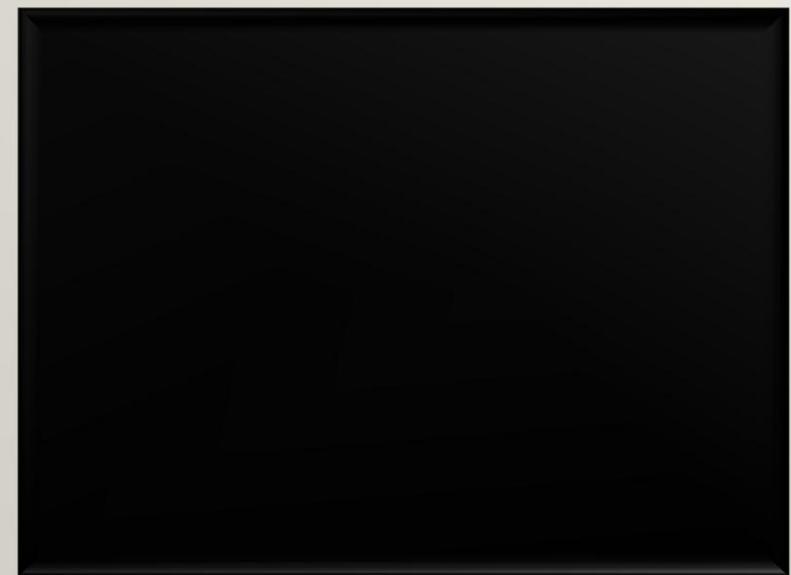
LANJUTAN

ا ب ت ث ج ح د  
ذ ر ز س ش ص ض  
ط ط ع غ ف ف ک  
ل م ت و ه ل ا ع ی





For Baby



For Children

أَبَ حَدْ - هَوْزْ

حَطَيْ - كُلَمَنْ

سَعَفَصْ - قَرَشْ

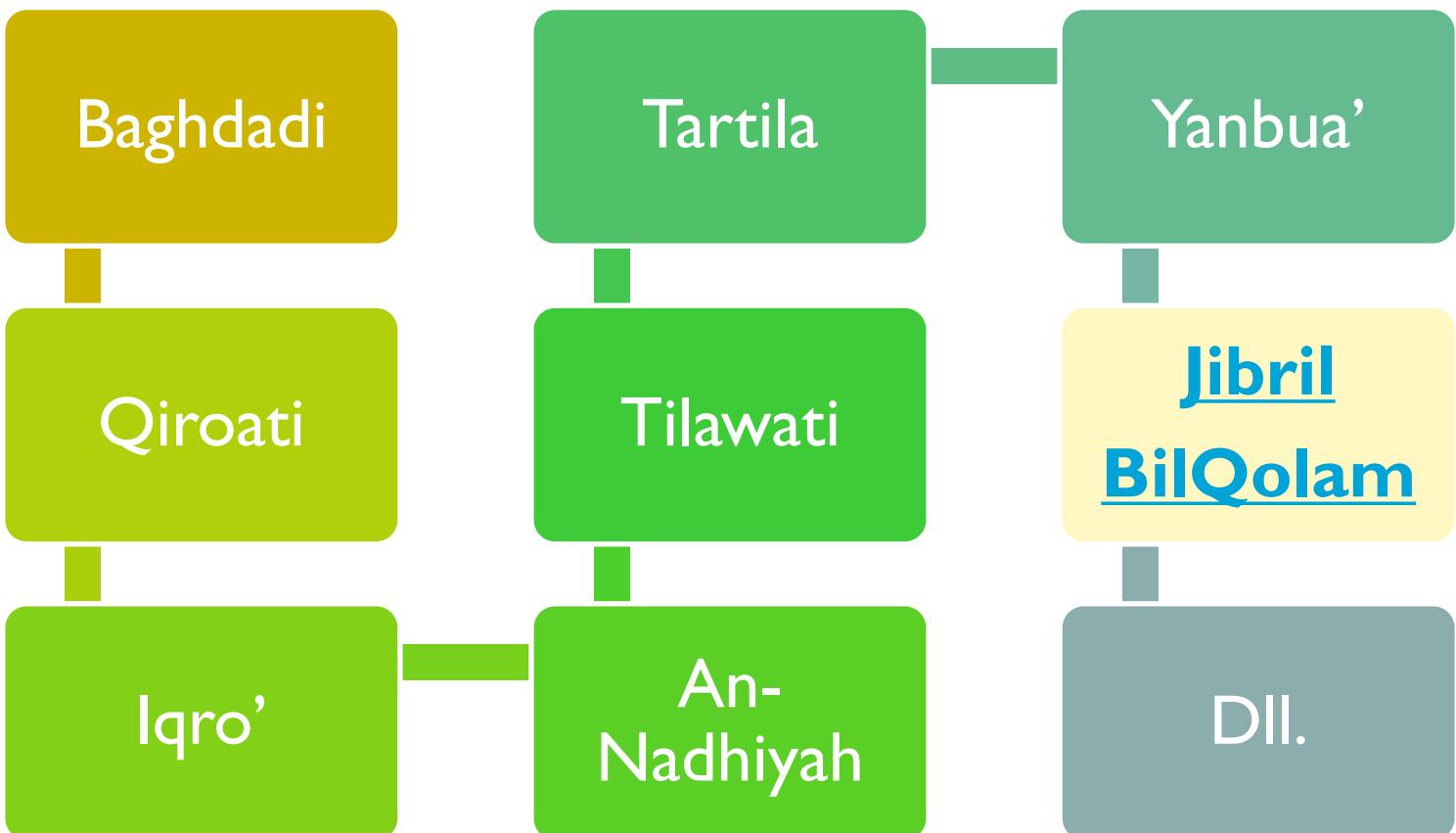
ثَ - ثَخَدْ - ضَظَعْ

عَرَفْتُ أَبَ حَدْ

رَغْمَ أَنِي صَغِيرْ



# Aneka Metode Tadris Al-Quran

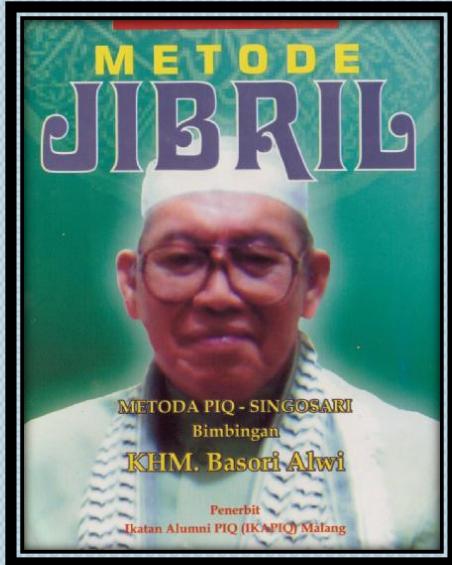


# Kitab Indonesia Pintar

بالقلم



"Presiden Jokowi saat perkenalkan Bilqolam"



# METODE JIBRIL

Istilah (nama) Metode Pembelajaran  
Tilawah Al-Qur'an di Pesantren Ilmu Al-Qur'an  
(PIQ) Singosari - Malang

فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ

Apabila telah selesai Kami baca (yakni **Jibril** membacanya), maka **ikutilah** bacaannya itu  
[QS. Al-Qiyamah : 18 ]

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

.... Dan bacalah [olehmu] Al-Qur'an dengan **tartil**.  
[QS. Muzammil ; 4]

## 1- TAHQIQ

-Talqin

-Taqlid

## 2- TARTIL

## 3- MURAJA'AH

- Tashih

# Jenjang Pendidikan

**Mubtadiin**

**Mutawassithin**

**Mutaqaddimin**

**Kitab  
Bil-Qolam**

- Jilid 1
- Jilid 2
- Jilid 3

- **Juz Amma**
- **Surat-surat Pendek**

**Mushaf  
Al-Qur'an**

- Juz 1 - 7
- Juz 8 - 15
- Juz 16 - 30

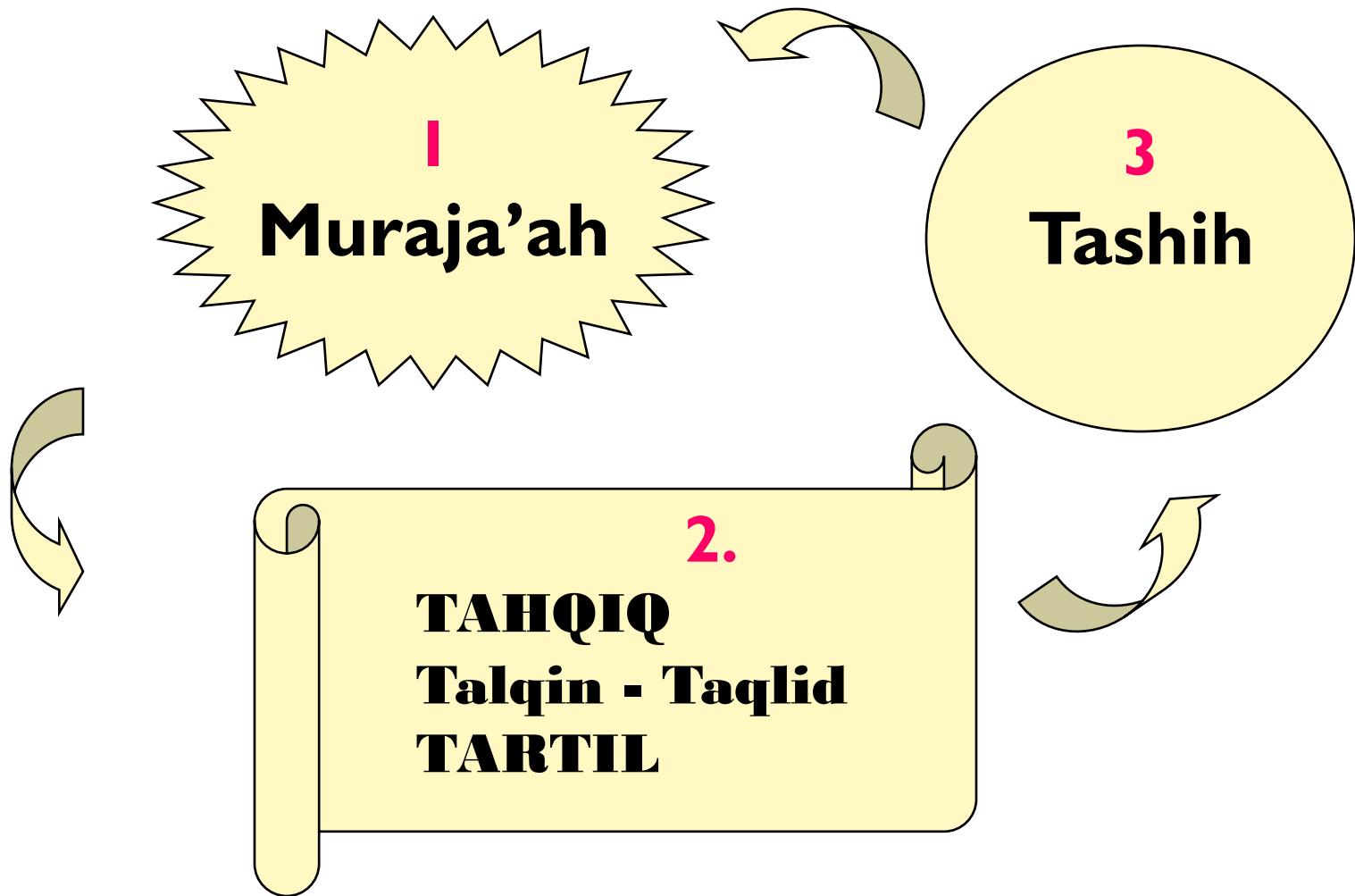
**Tahap  
Ta'aruf**

**Tahap  
Tahqiq**

**Tahap  
Tartil**



# Tehnik Dasar “Metode Jibril”



# Rumus Melatih Makhraj

## الهمزة

بأ	ء	ء	ء
أَنَّا مَئِيْنَا أَنَّا يَأْتِيْهَا	السَّمَاءُ	مُتَكَبِّلُونَ	أَعِدَّتْ

## الجيم

بج	جُ	جِ	جَ
جُوْ جَنْ جَنِ جَجِيْجَا جَنِجَا يُجَادِلُونَ	جُنُودُهُمْ	جِثِيَّا	يَجْمَعُونَ

## الضاد

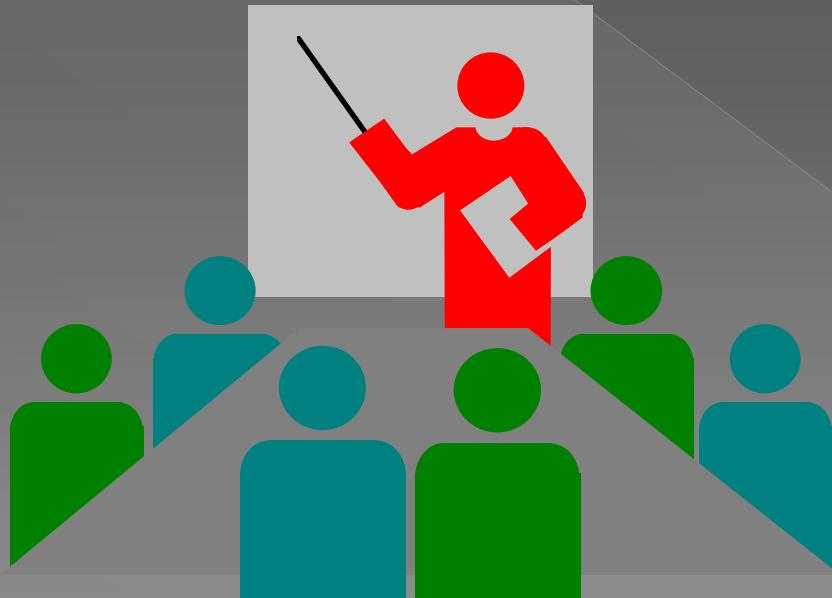
بض	ضُ	ضِ	ضَ
ضُوْ ضَنْ ضَنِ ضَضْنَ مِنْ المُضِنِ مَضِيْضاً ضَنِضاً وَلَا الضَّالِّينَ	فَرَضْنَا	ضَفْعاً	ضَاقَّتْ

# PRAKTEK



# Tips Mengajar Al-Qur'an

## Praktek Ilmu Tajwid



# Ajarkan dulu yang lebih mudah

Dahulukan

Daripada

**Huruf-huruf Istifaal**  
(lidah turun ke dasar mulut, bersuara “aa”)

**7 Huruf-huruf Isti’laa’**  
(lidah naik ke langit mulut, bersuara “oo”)

Rumus

خُصْ ضَغْطٌ فِي

# Ajarkan dulu yang lebih mudah

**Dahulukan**

**Huruf-huruf Jahr**

◦◦◦ (huruf terucap jelas/tak berdesis/napas tertahan)

**Gunakan alat bantu kertas**

**Daripada**

**7 Huruf-huruf Hams**

(Huruf terucap samar/berdesis/trible)

**Rumus**

فَخَتَّهُ شَخْصٌ سَكَنَ

# Ajarkan teori secara mudah, Utamakan Praktek...!

---

- Tak usah menghafal semua makhraj dan menyebutkan huruf-hurufnya, kecuali **Halqiyah** (tenggorokan)

خ - ح - ع - غ - ف - ء

- Tak semua huruf dan sifat-sifatnya harus dihafalkan, kecuali diperlukan dalam praktek. Misal : **Huruf Ghunnah (dengung dalam hidung)**

م - ن

**Huruf Qollolah (memantul)**

قطب جد

Rumus



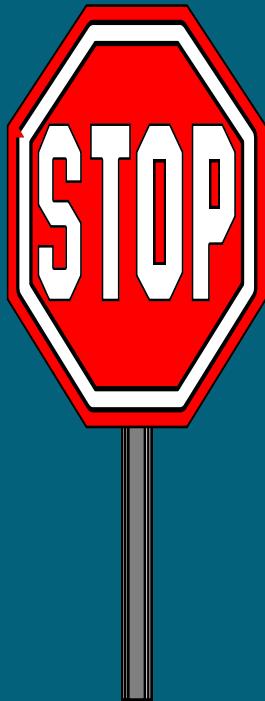
# Ingatkan kesalahan yang sering terjadi



- Hindarkan bacaan **miring**, ingatkan bahwa huruf vocal dalam membaca hanya 3, yaitu (Aa, Ii, Uu) tak ada (Oo dan Ee).
- Ingatkan bahwa **Mad Thabi'i** (bacaan panjang lumrah) pada saat ada huruf mati ( **ُ - ِ - و** ) hanya 1 alif / 1 ketukan / 1 sentekan. Gunakan alat bantu tangan, bila perlu.

# Ingatkan kesalahan yang sering terjadi

- Hindarkan bacaan **tawallud**
- Bila membaca tidak lancar (berhenti di tengah jalan), jangan biarkan ia mengulang-ulang dari ayat/kalimat yang telah dibaca sebelumnya. Suruh ia meneruskan ayat/kata yang belum dibacanya. Jika semua telah selesai dibaca dengan benar, **perintahkan kembali** dari awal untuk mengulanginya lagi dengan lancar



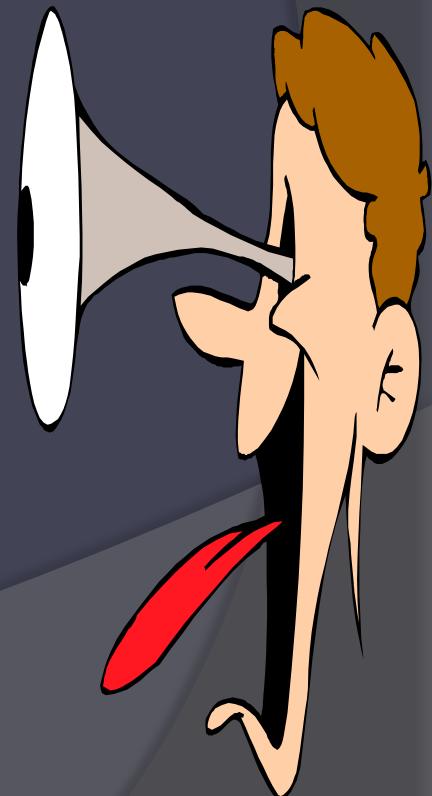
# Berlatih lagu



- Bersuara keras, tanpa malu-malu
- Lagu-lagu tahqiq harus bisa.
- Abaikan kesalahan lagu, kecuali di tingkat lanjutan level akhir.
- Anjurkan untuk terus menyesuaikan lagu.
- Gunakan hanya dengan satu lagu tartil. Jika telah mampu, silahkan menggunakan lagu-lagu lainnya

# Menghindari Bacaan Miring

- Latih terus “Makhraj dan Sifat Huruf” dengan rumusan dalam buku “Bina Ucap”
- Latihlah dengan berlagu
- Selalu ingatkan, hanya ada 3 huruf vokal ( a - i - u )
- Mendengar dan melihat lisan guru
- Suruh “Buka Mulut” tanpa malu-malu
- Harus step by step



## AL-QUR'AN FIRMAN TUHAN

Irama: Soleram

Al-Qur'an, Al-Qur'an  
Al-Qur'an firman Tuhan  
Kitab suci menjadi pedoman,  
kawan  
Pelajari serta diamalkan  
  
Taurat, Zabur dan Injil  
Al-Qur'an penyempurnanya  
Disampaikan malaikat Jibril,  
teman  
Diimani bagi kita semua

## القرآن كلام إلهي

الْقُرْآنُ الْقُرْآنُ  
الْقُرْآنُ كَلَامٌ إِلَهِيٌّ  
هُوَ الْكِتَابُ كَانَ طَرِيقٌ أَحِيٌّ  
تَعَلَّمُوا مَعَ الْعَمَلِ  
تَوْرَةٌ، زُبُورٌ، وَإِنجِيلٌ  
الْقُرْآنُ مُصَدَّقٌ هَـا  
أَنْزَلَهُ مَلَكُ جَبْرِيلُ أَحِيٌّ  
يُؤْمِنُهُ حَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ

Terima Kasih

إلى اللقاء

