

LAPORAN PENELITIAN
PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI) MENUJU WORLD CLASS UNIVERSITY (WCU)

Nomor SP DIPA	:	DIPA-025.04.2.423812/2015
Tanggal	:	5 Desember 2014
Satker	:	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Kode Kegiatan	:	2132
Kode Sub Kegiatan	:	2132.008.002
Komponen	:	011
Sub Komponen	:	B
Akun	:	521211, 522151, 524111

Oleh:

Tim Jurusan Pendidikan IPS:

1. Dr. H. Abdul Bashith, M.Si
2. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd. Ak
3. Luthfiya Fathi Pusposari, ME
4. Miftahussyaian, M.Sos.
5. Djazil Baihaqi, SE
6. Fakhita Irfa, S.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014

ABSTRAK

Keberadaan Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPSBED) dimaksudkan untuk menunjang sumber daya manusia yang mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan seni serta dapat memberikan jalan keluar bagi hambatan-hambatan pembangunan. Berdasarkan kebutuhan akan pengembangan sumber daya manusia tersebut, khususnya kebutuhan terhadap calon guru mata pelajaran IPS di sekolah/madrasah dan kebutuhan dunia usaha, maka Jurusan Pendidikan IPS dalam penyelenggaraan pendidikannya menghendaki para lulusannya kompeten dalam enam bidang. Menjawab berbagai peraturan pemerintah dan kemdikbud serta visi UIN menuju *World Class University* (WCU) prodi PIPS pada tahun 2013 merestruktur kurikulumnya berdasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Kurikulum pendidikan IPS berisikan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai standar kompetensi yang ingin dicapai, ruang lingkup kajian, strategi dan media pembelajaran, sistem penilaian, dan sumber ajar yang relevan. Kurikulum yang ditetapkan memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, kompetensi pendukung yang mendorong tercapainya visi, misi dan tujuan penyelenggaraan program studi. Struktur Kurikulum yang tergolong ke dalam kurikulum kompetensi utama adalah kurikulum inti, sedangkan kurikulum kompetensi pendukung adalah kurikulum yang memuat matakuliah pilihan/muatan lokal. Struktur kurikulum inti disusun berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi Bab 4 tentang Kurikulum dan berpedoman pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

Kata Kunci: *Kurikulum IPS, KKNI, Word Class University*

A. Latar Belakang dan Perkembangan Kurikulum Program Studi

Penyelenggaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial didasarkan pada Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam No. E/138/1999 tentang Penyelenggaraan Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPS pada STAIN Malang tertanggal 18 Juni 1999, yang ditindaklanjuti oleh Surat Nomor 811/D/T/2003 tertanggal 16 April 2003 perihal Rekomendasi Pembukaan Program-program Studi Umum pada STAIN Malang oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional serta Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam No. DJ.II/54/2005 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Jenjang Strata I (S-1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Malang Jawa Timur tertanggal 28 Maret 2005. Jurusan Pendidikan juga IPS telah terakreditasi oleh BAN-PT sejak tahun 2007 dengan ranking B. Keberadaan program ini semakin dipercaya terlebih setelah rutin mengikuti Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPSBED) sejak 2008.

Keberadaan program ini dimaksudkan untuk menunjang sumber daya manusia yang mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan seni serta dapat memberikan jalan keluar bagi hambatan-hambatan pembangunan. Berdasarkan kebutuhan akan pengembangan sumber daya manusia tersebut, khususnya kebutuhan terhadap calon guru mata pelajaran IPS di sekolah/madrasah dan kebutuhan dunia usaha, maka Jurusan Pendidikan IPS dalam penyelenggaraan pendidikannya menghendaki para lulusannya kompeten dalam enam bidang, yaitu:

Pertama, kompeten dalam penguasaan landasan teoretik keislaman, bahasa asing (Arab-Inggris) dan ilmu kependidikan sebagai basis dan titik tolak pengembangan pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.

Kedua, menguasai substansi kajian pendidikan IPS yang meliputi penguasaan substansi ilmu-ilmu sosial program studi pendidikan ekonomi, penguasaan isi dan bahan ajar pendidikan IPS serta pengembangannya.

Ketiga, menguasai teori-teori pembelajaran IPS, meliputi kemampuan mengidentifikasi karakteristik peserta didik, menyusun rancangan pembelajaran, memilih dan menyusun strategi pembelajaran, merencanakan dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar, merencanakan dan melaksanakan penelitian, dan mengelola serta memanfaatkan laboratorium.

Keempat, menguasai keterampilan membimbing dan menggerakkan kegiatan sosial dan ekonomi yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara pada jalur pendidikan formal dan informal.

Kelima, menguasai pengelolaan satuan pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang menyangkut kemampuan merencanakan program pendidikan ilmu pengetahuan sosial, kemampuan mengorganisasi komponen satuan pendidikan ekonomi, kemampuan melaksanakan program pendidikan ekonomi, kemampuan melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi program pendidikan ilmu pengetahuan sosial, serta kemampuan mengembangkan inovasi-inovasi program dan bentuk penyelenggaraan pendidikan ekonomi.

Keenam, mengembangkan kepribadian dan keprofesionalan, meliputi kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja, kemampuan bekerja mandiri dan kerjasama melalui kemitraan, penguasaan sumber-sumber baru untuk pengembangan keahliannya, memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas keprofesionalan, meningkatkan diri dalam kinerja/profesi yang sesuai dengan disiplin keilmuannya.

Perkembangan kurikulum di prodi PIPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengalami pergerakan yang sangat dinamis. Sejak awal berdirinya tahun 1999 prodi telah melakukan 5 kali penyesuaian struktur kurikulum. Hal ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pengguna lulusan, stakeholders dan meningkatkan mutu lulusan. Penyesuaian kurikulum yang dilakukan oleh prodi bermuara pada visi-misi, sasaran, tujuan institusi dan pemerintah. Pada tahun 1999 struktur kurikulum yang diterapkan adalah standar isi dengan memadukan berbagai disiplin ilmu-ilmu sosial. Tahun 2007 kurikulum disesuaikan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) melalui proses kegiatan workshop kurikulum prodi PIPS perkembangan selanjutnya tahun 2008 juga dilakukan penyesuaian dengan mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Setelah melakukan *tracer study* dan *survey* terhadap pengguna lulusan, prodi menemukan fenomena baru yaitu lulusan prodi PIPS tidak hanya terserap di bidang pendidikan sebagai guru namun banyak alumni yang bekerja di perusahaan, bank dan wiraswasta. Oleh karena itu, penyesuaian kurikulum yang keempat perlu dilakukan dengan meninjau ulang

struktur kurikulum yang telah diterapkan dan menganalisisnya. Pada tahun 2010 prodi PIPS memutuskan untuk menyesuaikan muatan struktur kurikulumnya dengan memberi peluang peminatan kepada mahasiswa, yaitu peminatan bidang IPS Terpadu dan Ekonomi. Menjawab berbagai peraturan pemerintah dan kemdikbud serta visi UIN menuju World Calss University (WCU) prodi PIPS pada tahun 2013 merestruktur kurikulumnya berdasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan persiapan menghadapi *ASEAN Community*.

B. Landasan Pengembangan Kurikulum

Penerapan kurikulum pendidikan di lingkungan FITK setiap tahun mengalami perkembangan yang signifikan, hal ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan para stake-holders, pengguna (user) dan meningkatkan mutu lulusan. Pada tahun 2008 sampai 2012 FITK mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Saat ini FITK menerapkan kurikulum pendidikan yang didasarkan pada Perpres No. 8 tahun 2012 dan UUPT No. 12 tahun 2012 pasal 29 ayat (1), (2) dan (3), yaitu kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Bila KTSP mengacu pada pencapaian kompetensi, maka kurikulum berbasis KKNI mengacu pada capaian pembelajaran (learning outcomes). Sebagaimana dideskripsikan pada pasal 1 (2) “capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja”.

Adapun struktur kurikulum FITK yang diterapkan pada masing-masing jurusan TA 2014/2015 berdasarkan SK Dekan Nomor: Un.3.1/PP.00.9/367A/2014 tentang Kurikulum Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 137 Tahun 2008 tentang Statuta UIN Malang;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 69 tahun 2009 tentang Perubahan Nama Universitas Islam Negeri Malang menjadi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor Un.03/PP.00.9/2578/2014 tentang Daftar Sebaran Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Tahun Akademik 2014/2015;

9. Hasil Workshop Kurikulum FITK berbasis KKNI yang dilaksanakan pada tanggal 16 s.d 18 Juli 2014;
10. Hasil rapat Pimpinan Fakultas , Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan pada tanggal 21 Juli 2014.

C. Maksud dan Tujuan Pengembangan Kurikulum

Kurikulum pendidikan IPS berisikan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai standar kompetensi yang ingin dicapai, ruang lingkup kajian, strategi dan media pembelajaran, sistem penilaian, dan sumber ajar yang relevan.

Kurikulum yang ditetapkan memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, kompetensi pendukung yang mendorong tercapainya visi, misi dan tujuan penyelenggaraan program studi. Struktur Kurikulum yang tergolong ke dalam kurikulum kompetensi utama adalah kurikulum inti, sedangkan kurikulum kompetensi pendukung adalah kurikulum yang memuat matakuliah pilihan/muatan lokal. Struktur kurikulum inti disusun berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi Bab 4 tentang Kurikulum dan berpedoman pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

Sejalan dengan peraturan tersebut, beban studi mahasiswa sebanyak 160 sks yang memuat kurikulum inti dan kurikulum institusional. Kurikulum inti berkisar antara 40% - 80% dari jumlah 160 sks. Struktur kurikulum inti prodi

terdiri atas 5 kelompok matakuliah, yaitu kelompok MPK, MKK, MKB, MPB, MBB. Kurikulum yang digunakan tersebut, mengintegrasikan antara sains dan Islam, sehingga mengambil sks maksimal sebanyak 160 sks untuk menamatkan Sarjana S1 di Prodi PIPS.

Untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing program studi, prodi PIPS selalu melakukan review kurikulum dengan memperhatikan hasil workshop peninjaun kurikulum setiap 2-3 tahun sekali. Kurikulum PIPS Tahun 2007-2012 telah di-review beberapa kali dan menghasilkan perubahan:

1. Penambahan matakuliah baru Tarbiyah Ulul Albab.
2. Penyesuaian dan pemadatan sks Bahasa Arab dari 12 sks menjadi 6 sks,
3. Standardisasi teknis pengkodean matakuliah.
4. Penggabungan matakuliah Ilmu Sosial Dasar (ISD) dan Ilmu Budaya Dasar (IBD) menjadi Ilmu Sosial-Budaya Dasar (ISBD) dengan bobot 2 sks.
5. Penyesuaian kurikulum matakuliah MPK yang berisi muatan lokal yaitu matakuliah Teologi Islam.
6. Integrasi sejumlah matakuliah rumpun ilmu-ilmu sosial dan ekonomi dalam peminatan prodi Pendidikan IPS secara terpadu.

Peninjauan dilakukan setiap 2-3 tahun sekali. Peninjauan kurikulum dilakukan dengan melibatkan pihak pimpinan fakultas, prodi, mahasiswa, ikatan alumni, stake holder (pengguna lulusan) baik dari kalangan pendidikan maupun industri seperti Kepala Sekolah, Direktur Perusahaan, dan pakar pendidikan, serta praktisi pendidikan.

Selama 5 tahun terakhir telah dilaksanakan beberapa peninjauan kurikulum yang ditindak lanjuti dengan kegiatan workshop kurikulum, yaitu:

1. Tahun 2007 di Kebun Teh Wonosari Lawang
2. Tahun 2010 di Hotel Mutiata Baru Kota Batu.
3. Tahun 2011 di Kantor Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Tahun 2012 ini dilaksanakan workshop kurikulum pada tanggal 22-23 Oktober 2012 di Hotel Palm Sari Kota Batu.

Mekanisme peninjauan kurikulum diawali dengan review kurikulum yang telah ada, selanjutnya memperhatikan hasil monitoring dan evaluasi di lapangan, masukan dari alumni, mahasiswa, dan hasil masukan dari stake holder. Setelah semuanya terkumpul, dilanjutkan dengan kegiatan diskusi untuk penyelarasan dan penyesuaian kurikulum. Selanjutnya di workshopkan secara keseluruhan untuk kemudian di putuskan ketetapan kurikulum yang dipakai. Penetapan dan pemberlakuan kurikulum di putuskan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah. Kurikulum Tahun 2010 ditetapkan berdasarkan SK Dekan Nomor Un.3.1/KP.01.1/260/2010 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tanggal 6 Mei 2010.

Hasil workshop peninjauan kurikulum tahun 2012 isinya tentang penyesuaian kurikulum dan penyatuan peminatan menjadi satu kurikulum prodi Pendidikan IPS yang akan diberlakukan mulai tahun akademik 2013/2014.

D. Visi, Misi dan Tujuan

1. Universitas

a. Visi

Menjadi universitas Islam terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan aqidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional, dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bercirikan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat.

b. Misi

- 1) Mengantarkan mahasiswa memiliki kekokohan akidah dan kedalaman spiritual, keluasan ilmu dan kematangan profesional.
- 2) Memberikan pelayanan dan penghargaan kepada penggal ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni yang bercirikan Islam.
- 3) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pengkajian dan penelitian ilmiah.
- 4) Menjunjung tinggi, mengamalkan, dan memberikan keteladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya luhur bangsa Indonesia.

c. Tujuan

- 1) Menyiapkan mahasiswa agar menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya yang bercirikan Islam.
- 2) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya yang bercirikan Islam, dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

2. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

a. Visi

Menjadi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terkemuka dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan di bidang ketarbiyahan dan keguruan yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional, dan menjadi penggerak kemajuan masyarakat yang siap bersaing di tingkat nasional dan internasional.

b. Misi

- 1) menyelenggarakan pendidikan yang unggul untuk menghasilkan tenaga pendidik di lingkungan madrasah/sekolah, pondok pesantren, dan masyarakat luar sekolah;

- 2) mempersiapkan lulusan yang berkualitas yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional;
- 3) mengembangkan manajemen yang kondusif dalam pengelolaan pendidikan dan pengembangan kompetensi ketarbiyahan;
- 4) melaksanakan dan mendukung program penelitian dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembangunan dalam bidang pendidikan dan atau berkontribusi pada pengembangan keilmuan;
- 5) menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dengan penuh tanggung jawab.

c. Tujuan

- 1) terwujudnya lulusan yang memiliki kompetensi: (a) pedagogic, (b) kepribadian, (c) professional, (d) sosial, dan (e) kepemimpinan;
- 2) terwujudnya lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi-inovasi pendidikan dan/atau pembelajaran baik tingkat nasional maupun internasional;
- 3) terwujudnya lulusan yang memiliki kompetensi agama secara integral;
- 4) terciptanya suasana kondusif bagi pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;

- 5) Terciptanya tata kelola fakultas yang transparan, berkeadilan dan terintegrasi untuk menunjang efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya;
- 6) Terwujudnya hasil-hasil penelitian yang dijadikan rujukan bagi pengembangan ilmu pendidikan;
- 7) Teraplikasikannya hasil-hasil penelitian dalam praktik-praktik pembelajaran di madrasah/sekolah;
- 8) Terwujudnya jalinan kerjasama dengan masyarakat dalam pengembangan program pendidikan di madrasah/sekolah;
- 9) Terwujudnya jalinan kerjasama dengan masyarakat dalam rangka pengembangan program keagamaan, sosial, ekonomi, dan budaya.

d. Harapan

FITK UIN Maliki Malang hadir dengan harapan besar untuk melahirkan dan mengembangkan sosok Ulama' yang Intelektual-Profesional dan/atau Intelektual-Profesional yang Ulama'. Sosok inilah yang dalam al-Qur'an disebut dengan "Ulul Albab". Karena itu, pendidikan di fakultas ini diorientasikan untuk membangun empat kekuatan:

- 1) Kedalaman spiritual
- 2) Keluhuran akhlak
- 3) Keluasan ilmu pengetahuan
- 4) Kematangan profesional

3. Program Studi

a. Visi

“Menjadi Program Studi terkemuka dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan di bidang ilmu pengetahuan sosial yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu dan kematangan profesional, dan menjadi penggerak kemajuan masyarakat yang siap bersaing di tingkat nasional dan internasional”.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang unggul untuk menghasilkan tenaga pendidik (guru) Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di lingkungan madrasah/sekolah, pondok pesantren, dan masyarakat luar sekolah.
- 2) Menyelenggarakan program penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan keilmuan program studi.
- 3) Menjalin kemitraan dengan *parastakeholder* di wilayah ASEAN dalam aspek tri dharma perguruan tinggi dan kewirausahaan.

c. Tujuan

- 1) Terwujudnya lulusan sebagai tenaga pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, personal, sosial dan kepemimpinan.

- 2) Terwujudnya lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi-inovasi pendidikan dan/atau pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial baik tingkat nasional dan internasional.
- 3) Terwujudnya lulusan yang memiliki kompetensi untuk berwirausaha dengan menerapkan nilai-nilai islam.
- 4) Terwujudnya lulusan yang kompeten untuk studi lanjut pada perguruan tinggi unggulan baik di dalam maupun di luar negeri.
- 5) Terwujudnya hasil-hasil penelitian di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial yang dijadikan rujukan bagi pengembangan ilmu pendidikan.
- 6) Teraplikasinya hasil-hasil penelitian dalam praktik-praktik pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di madrasah/sekolah.
- 7) Terwujudnya jalinan kerjasama dengan masyarakat dalam rangka pengembangan program pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di madrasah/sekolah.
- 8) Terwujudnya jalinan kerjasama dengan masyarakat dalam rangka pengembangan program keagamaan, sosial, ekonomi, dan budaya yang berkaitan dengan bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

d. Sasaran

- 1) Terserapnya lulusan PIPS pada lembaga pendidikan yang berkualitas.
- 2) Terciptanya lulusan PIPS yang mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat.

- 3) Meningkatnya jumlah mata kuliah PIPS yang kelulusannya melalui tugas/praktikum.
- 4) Meningkatnya jumlah mata kuliah PIPS yang kelulusannya melalui pengujian pada wilayah creative thinking skill.
- 5) Terwujudnya penilaian Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis perilaku keagamaan.
- 6) Meningkatnya jumlah karya ilmiah civitas akademika dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 7) Meningkatnya jumlah dan jenis pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 8) Meningkatnya produktifitas kerja Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 9) Menurunnya jumlah komplain terhadap pelayanan Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 10) Meningkatnya jumlah penelitian bidang Ilmu Pengetahuan Sosial yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah terakreditasi.
- 11) Bervariasinya tema penelitian bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

e. Strategi Pencapaian

1. Mengirim mahasiswa PIPS untuk magang pada sekolah/madrasah yang bereputasi atau berkualitas baik (terakreditasi A).
2. Melibatkan guru-guru dari sekolah/madrasah yang berkualitas baik dalam penyusunan kurikulum dan proses pembelajaran PIPS.

3. Mengikutsertakan mahasiswa PIPS dalam berbagai kegiatan pengabdian masyarakat. Seperti POSDAYA berbasis Masjid, pendampingan masyarakat miskin perkotaan.
4. Melaksanakan workshop kurikulum Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Melaksanakan workshop peningkatan kompetensi dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Melaksanakan workshop kurikulum MPK bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.
7. Meningkatkan mutu pelayanan prima Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.
8. Melakukan studi banding pada lembaga-lembaga pendidikan Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang bereputasi baik di dalam dan luar negeri.

E. Struktur Kurikulum

Adapun struktur kurikulum prodi PIPS dalam perkembangannya yang diberlakukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan mutu lulusan yang dilakukan oleh prodi PIPS adalah sebagai berikut:

1. Struktur Kurikulum PIPS Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Tahun 2007

Struktur kurikulum PIPS dengan Konsentrasi Pendidikan Ekonomi yang diimplementasikan pada semester Gasal tahun akademik 2007/2008 sebagai berikut:

SEMESTER I (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713101	Pendidikan Kewarganegaraan	3
2.	0713106	Ilmu Budaya Dasar	1
3.	0713111	Tasawuf	2
4.	0713114	Maharat al-Istima' I	1
5.	0713115	Maharat al-Kalam I	2
6.	0713116	Maharat al-Qiro'ah I	2
7.	0713117	Maharat al-Kitabah I	1
8.	0713122	Tarbiyah Ulul Albab	0
9.	0713201	Wawasan IPS	2
10.	0713202	Dasar-Dasar Kependidikan	2
11.	0713203	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	2
12.	0713204	Dasar-Dasar Ilmu Manajemen	2
Jumlah			20

SEMESTER II (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713102	Bahasa Indonesia	3
2.	0713107	Filsafat Ilmu	2
3.	0713112	Sejarah Peradaban Islam	2
4.	0713113	Teologi Islam	2
5.	0713118	Maharat al-Istima' II	1
6.	0713119	Maharat al-Kalam II	1
7.	0713120	Maharat al-Qiro'ah II	2
8.	0713121	Maharat al-Kitabah II	2
9.	0713305	Sejarah Teori Ekonomi	2
10.	0713502	Pengantar Sosiologi-Antropologi	2
11.	0713503	Teori Sosial Budaya	3
Jumlah			22

SEMESTER III (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713103	Bahasa Inggris I	3
2.	0713105	Ilmu Alamiah Dasar	1
3.	0713108	Studi al-Qur'an	2
4.	0713109	Studi al-Hadist	2
5.	0713110	Studi Fiqh	2
6.	0713205	Dasar-Dasar Bisnis/Kewirausahaan	2
7.	0713206	Psikologi Perkembangan	2
8.	0713207	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
9.	0713301	Akuntansi Perusahaan Jasa	2
10.	0713302	Manajemen Teknologi Informasi	3
11.	0713212	Matematika Ekonomi	2
Jumlah			23

SEMESTER IV (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713104	Bahasa Inggris II	3
2.	0713210	Filsafat Islam	2
3.	0713211	Filsafat Pendidikan Islam	3
4.	0713303	Kajian dan Pengem. Kurikulum Ekonomi-IPS	2
5.	0713304	Akuntansi Perusahaan Dagang	2
6.	0713306	Teori Ekonomi Mikro I	2
7.	0713307	Teori Ekonomi Makro I	2
8.	0713308	Ekonomi Islam	2
9.	0713309	Ekonomi Koperasi	2
10.	0713310	Hukum Bisnis	2
11.	0713505	Studi Masyarakat Indonesia	2
Jumlah			24

SEMESTER V (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713208	Metodologi Pembelajaran	4
2.	0713311	Evaluasi Pembelajaran	2
3.	0713312	Teori Ekonomi Mikro II	2
4.	0713313	Teori Ekonomi Makro II	2
5.	0713314	Manajemen Koperasi	2
6.	0713315	Perpajakan	2
7.	0713316	Statistika	2
8.	0713318	Manajemen Pendidikan	2
9.	0713401	Etika Profesi	2
10.	0713406	Pengembangan Bahan Ajar IPS	3
Jumlah			23

SEMESTER VI (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713209	Metodologi Penelitian	4
2.	0713317	Desain Pembelajaran	2
3.	0713319	Ekonomi Moneter	2
4.	0713320	Ekonomi Internasional	2
5.	0713321	Ekonomi Indonesia	2
6.	0713322	Akuntansi Koperasi	2
7.	0713324	Pengembangan Materi IPS Pendidikan Dasar I	2
8.	0713405	Studi Kelayakan Usaha	3
		Mata Kuliah Pilihan (3 Sks))*	
9.	0713408	Manajemen Pemasaran	3
10.	0713410	Manajemen Keuangan	3
Jumlah			22

Keterangan:)* Pilih 3 sks

SEMESTER VII (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713403	Kemampuan Dasar Mengajar/PPL I	2
2.	0713404	Seminar Pendidikan Ekonomi	2
3.	0713323	Ekonomi Pembangunan	2
4.	0713327	Aplikasi Komputer	2
5.	0713325	Pengembangan Materi IPS Pendidikan Dasar II	2
Mata Kuliah Pilihan (6 Sks)*			
6.	0713402	Sejarah Kebudayaan Indonesia	3
7.	0713408	Manajemen Pemasaran	3
8.	0713407	Manajemen Sumberdaya Manusia	3
9.	0713409	Manajemen Produksi	3
10.	0713504	Sosiologi-Antropologi Pembangunan	3
Jumlah			16

Keterangan:)* Pilih 6 sks

SEMESTER VIII (Angkatan Tahun 2007)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713501	PKLI	4
2.	0713326	Komprehensif	0
3.	0713328	Skripsi	6
Jumlah			10

REKAPITULASI MATAKULIAH PER SEMESTERANGKATAN 2007

No	Semester	Jumlah Sks
1.	I	20
2.	II	22
3.	III	23
4.	IV	24
5.	V	23
6.	VI	22
7.	VII	16
8.	VIII	10
Jumlah		160

2. Struktur Kurikulum PIPS Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Tahun 2008 dan 2009.

Struktur kurikulum PIPS dengan Konsentrasi Pendidikan Ekonomi yang diimplementasikan pada semester Gasal tahun akademik 2008/2009 sebagai berikut:

SEMESTER I (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713101	Pendidikan Kewarganegaraan	3
2.	0713106	Ilmu Budaya Dasar	1
3.	0713111	Tasawuf	2
4.	0713114	Maharat al-Istima' I	1
5.	0713115	Maharat al-Kalam I	2
6.	0713116	Maharat al-Qiro'ah I	2
7.	0713117	Maharat al-Kitabah I	1
8.	0713122	Tarbiyah Ulul Albab	1
9.	0713201	Wawasan IPS	2
10.	0713202	Dasar-Dasar Kependidikan	2
11.	0713203	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	2
12.	0713204	Dasar-Dasar Ilmu Manajemen	2
Jumlah			21

SEMESTER II (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713102	Bahasa Indonesia	2
2.	0713107	Filsafat Ilmu	2
3.	0713112	Sejarah Peradaban Islam	2
4.	0713113	Teologi Islam	2
5.	0713118	Maharat al-Istima' II	1
6.	0713119	Maharat al-Kalam II	1
7.	0713120	Maharat al-Qiro'ah II	2
8.	0713121	Maharat al-Kitabah II	2
9.	0713305	Sejarah Teori Ekonomi	2
10.	0713502	Pengantar Sosiologi-Antropologi	2
11.	0713503	Teori Sosial Budaya	3
Jumlah			21

SEMESTER III (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713103	Bahasa Inggris I	3
2.	0713105	Ilmu Alamiah Dasar	1
3.	0713108	Studi al-Qur'an	2
4.	0713109	Studi al-Hadist	2
5.	0713110	Studi Fiqh	2
6.	0713205	Dasar-Dasar Bisnis/Kewirausahaan	2
7.	0713206	Psikologi Perkembangan	2
8.	0713207	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
9.	0713301	Akuntansi Perusahaan Jasa	2
10.	0713302	Manajemen Teknologi Informasi	3
11.	0713212	Matematika Ekonomi	2
Jumlah			23

SEMESTER IV (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713104	Bahasa Inggris II	3
2.	0713210	Filsafat Islam	2
3.	0713211	Filsafat Pendidikan Islam	3
4.	0713303	Kajian dan Pengem. Kurikulum Ekonomi-IPS	2
5.	0713304	Akuntansi Perusahaan Dagang	2
6.	0713306	Teori Ekonomi Mikro I	2
7.	0713307	Teori Ekonomi Makro I	2
8.	0713308	Ekonomi Islam	2
9.	0713309	Ekonomi Koperasi	2
10.	0713310	Hukum Bisnis	2
11.	0713505	Studi Masyarakat Indonesia	2
Jumlah			24

SEMESTER V (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
11.	0713208	Metodologi Pembelajaran	4
12.	0713311	Evaluasi Pembelajaran	2
13.	0713312	Teori Ekonomi Mikro II	2
14.	0713313	Teori Ekonomi Makro II	2
15.	0713314	Manajemen Koperasi	2
16.	0713315	Perpajakan	2
17.	0713316	Statistika	2
18.	0713318	Manajemen Pendidikan	2
19.	0713401	Etika Profesi	2
20.	0713406	Pengembangan Bahan Ajar IPS	3
Jumlah			23

SEMESTER VI (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713209	Metodologi Penelitian	4
2.	0713317	Desain Pembelajaran	2
3.	0713319	Ekonomi Moneter	2
4.	0713320	Ekonomi Internasional	2
5.	0713321	Ekonomi Indonesia	2
6.	0713322	Akuntansi Koperasi	2
7.	0713324	Pengembangan Materi IPS Pendidikan Dasar I	2
8.	0713405	Studi Kelayakan Usaha	3
		Mata Kuliah Pilihan (3 Sks))*	
9.	0713408	Manajemen Pemasaran	3
10.	0713410	Manajemen Keuangan	3
Jumlah			22

Keterangan:)* Pilih 3 sks

SEMESTER VII (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713403	Kemampuan Dasar Mengajar/PPL I	2
2.	0713404	Seminar Pendidikan Ekonomi	2
3.	0713323	Ekonomi Pembangunan	2
4.	0713327	Aplikasi Komputer	2
5.	0713325	Pengembangan Materi IPS Pendidikan Dasar II	2
		Mata Kuliah Pilihan (6 Sks)*	
6.	0713402	Sejarah Kebudayaan Indonesia	3
7.	0713408	Manajemen Pemasaran	3
8.	0713407	Manajemen Sumberdaya Manusia	3
9.	0713409	Manajemen Produksi	3
10.	0713504	Sosiologi-Antropologi Pembangunan	3
		Jumlah	16

Keterangan:) * Pilih 6 sks

SEMESTER VIII (Angkatan Tahun 2008 dan 2009)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	0713501	PKLI	4
2.	0713326	Komprehensif	0
3.	0713328	Skripsi	6
		Jumlah	10

REKAPITULASI MATAKULIAH PER SEMESTERANGKATAN 2008 dan 2009

No	Semester	Jumlah Sks
9.	I	21
10.	II	21
11.	III	23
12.	IV	24
13.	V	23
14.	VI	22
15.	VII	16
16.	VIII	10
	Jumlah	160

3. Struktur Kurikulum PIPS Konsentrasi Pendidikan Ekonomi 2010

Struktur kurikulum PIPS yang diimplementasikan pada semester Gasal tahun akademik 2011/2012 merupakan kurikulum baru dengan model peminatan, jadi mahasiswa diberi kesempatan untuk memilih konsentrasi

sesuai kemampuan yang dimiliki. Peminatan yang disiapkan oleh prodi adalah IPS Terpadu dan Ekonomi mulai dari semester 5. Berikut susunan struktur kurikulumnya.

SEMESTER I (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013114	Maharat al-Istima' I	1
2	1013115	Maharat al-Kalam I	2
3	1013116	Maharat al-Qiro'ah I	2
4	1013117	Maharat al_Kitabah I	1
5	1013101	Pendidikan Kewarganegaraan	3
6	1013106	Ilmu Budaya Dasar	1
7	1013122	Tarbiyah Ulul Albab	1
8	1013206	Dasar-Dasar Pendidikan	2
9	1013301	Sejarah Teori Ekonomi	2
10	1013302	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
11	1013312	Matematika Dasar	3
12	1013316	Wawasan IPS	2
Total SKS			22

SEMESTER II (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013118	Maharat al-Istima' II	1
2	1013119	Maharat al-Kalam II	1
3	1013120	Maharat al-Qiro'ah II	2
4	1013121	Maharat al_Kitabah II	2
5	1013102	Bahasa Indonesia	2
6	1013112	Sejarah Peradaban Islam	2
7	1013113	Teologi Islam	2
8	1013305	Pengantar Sosiologi	2
9	1013201	Psikologi Perkembangan	2
10	1013303	Teori Ekonomi Mikro	2
11	1013304	Teori Ekonomi Makro	2
12	1013107	Filsafat Ilmu	2
Total SKS			22

SEMESTER III (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013111	Akhlaq/Tasawuf	2
2	1013103	Bahasa Inggris I	3
3	1013105	Ilmu Alamiah dasar	1
4	1013202	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
5	1013108	Studi Al-Qur'an	2

6	1013109	Studi Al-Hadist	2
7	1013309	Pengantar Geografi	3
8	1013307	Sejarah Indonesia	2
9	1013310	Pengantar Akuntansi	3
10	1013216	Bimbingan Konseling	2
11	1013315	Pengantar Manajemen	2
Total SKS			24

SEMESTER IV (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013215	Filsafat Pendidikan Islam	2
2	1013110	Studi Fiqh	2
3	1013104	Bahasa Inggris II	3
4	1013306	Teori Sosiologi	2
5	1013308	Sejarah Dunia	2
6	1013211	Pengembangan Sumber & Media Pembelajaran	3
7	1013203	Perencanaan Pembelajaran	2
8	1013205	Strategi Pembelajaran	3
9	1013313	Kewirausahaan	3
10	1013210	Statistika Pendidikan	2
Total SKS			24

SEMESTER V (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013311	Akuntansi Koperasi	2
2	1013213	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
3	1013214	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
4	1013209	Pengembangan Kurikulum	3
5	1013204	Evaluasi Pembelajaran	3
6	1013402	Sosiologi Agama	2
Konsentrasi Pendidikan Ekonomi			
7	1013322	Ekonomi Koperasi	3
8	1013318	Ekonomi Moneter	3
9	1013320	Ekonomi Publik	2
10	1013324	Perpajakan	2
Konsentrasi Pendidikan IPS Terpadu			
11	1013332	Sejarah Kebudayaan Indonesia	3
12	1013327	Sosiologi Pembangunan	2
13	1013328	Sosiologi Politik	2
14	1013325	Sistim Informasi Geografis (SIG)	3
Total SKS			24

SEMESTER VI (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013314	Etika Profesi Keguruan	2

2	1013208	Manajemen Pendidikan Islam	2
3	1013207	Penelitian Tindakan Kelas	2
4	1013212	Ketrampilan Dasar Mengajar (KDM)	3
5	1013401	PPM	2
Konsentrasi Pendidikan Ekonomi			
6	1013319	Ekonomi Pembangunan	3
7	1013321	Ekonomi Internasional	2
8	1013317	Ekonometrika	2
9	1013323	Ekonomi Islam	2
Konsentrasi Pendidikan IPS Terpadu			
10	1013331	Pembelajaran Tematik	3
11	1013329	Antropologi	2
12	1013330	Keberagaman Budaya (Multikulturalisme)	2
13	1013326	Geologi	2
Mata Kuliah Pilihan (4 sks)			
14	1013335	Pengembangan Bahan Ajar IPS	2
15	1013334	Hukum Bisnis	2
16	1013333	Studi Kelayakan Usaha	2
17	1013346	Manajemen Keuangan	2
18	1013347	Sejarah Kontemporer	2
19	1013336	Teori Sosial Budaya	2
20	1013340	Kartografi	2
Total SKS			24

SEMESTER VII (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013217	Seminar Proposal	2
2	1013219	PKLI	4
3	1013403	Sosiologi Pendidikan	2
Mata Kuliah Pilihan (6 SKS)			
4	1013337	Aplikasi Program Statistik	2
5	1013345	Perbankan Syariah	2
6	1013338	Demografi	2
7	1013342	Manajemen Pemasaran	2
8	1013343	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
9	1013341	Akuntansi Keuangan	2
10	1013339	Penginderaan Jauh	2
11	1013344	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	2
Total SKS			14

SEMESTER VIII (Angkatan Tahun 2010)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013220	Skripsi	6
2	1013218	Komprehensif	0
Total SKS			6

4. Struktur Kurikulum PIPS Tahun 2012

Struktur kurikulum PIPS yang diberlakukan untuk mahasiswa angkatan 2012 merupakan lanjutan dari kurikulum yang diberlakukan pada tahun 2010 yaitu adanya kesempatan mahasiswa untuk memilih konsentrasi IPS Terpadu atau Ekonomi. Kurikulum ini merupakan penyempurnaan dari kurikulum tahun 2010 dengan adanya beberapa matakuliah yang disempurnakan dan dimargher.

SEMESTER I (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1213114	Maharat al-Istima' I	1
2	1213115	Maharat al-Kalam I	2
3	1213116	Maharat al-Qiro'ah I	2
4	1213117	Maharat al_Kitabah I	1
5	1013101	Filsafat Pancasila	3
6	1013106	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
7	1013122	Tarbiyah Ulul Albab	1
8	1013206	Dasar-Dasar Pendidikan	2
9	1013301	Sejarah Teori Ekonomi	2
10	1013302	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
11	1013312	Matematika Dasar	3
12	1013316	Wawasan IPS	2
Total SKS			23

SEMESTER II (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013118	Maharat al-Istima' II	1
2	1013119	Maharat al-Kalam II	1
3	1013120	Maharat al-Qiro'ah II	2
4	1013121	Maharat al_Kitabah II	2
5	1013102	Bahasa Indonesia	2
6	1013309	Pengantar Geografi	3
7	1013310	Pengantar Akuntansi	3
8	1013305	Pengantar Sosiologi	2
9	1013201	Psikologi Perkembangan	2
10	1013303	Teori Ekonomi Mikro	2
11	1013304	Teori Ekonomi Makro	2
Total SKS			22

SEMESTER III (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013107	Pengantar Filsafat Ilmu	2
2	1013103	Bahasa Inggris I	3
3	1013105	Ilmu Alamiah dasar	2
4	1013202	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
5	1013112	Sejarah Peradaban Islam	2
6	1013110	Studi Fiqh	2
7	1013209	Pengembangan Kurikulum	3
8	1013402	Sosiologi Agama	2
9	1013216	Bimbingan Konseling	2
10	1013315	Pengantar Manajemen	2
11	1013307	Sejarah Indonesia	2
Total SKS			24

SEMESTER IV (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013215	Filsafat Pendidikan Islam	2
2	1013113	Teologi Islam	2
3	1013104	Bahasa Inggris II	3
4	1013306	Teori Sosiologi	2
5	1013308	Sejarah Dunia	2
6	1013211	Pengembangan Sumber & Media Pembelajaran	3
7	1013203	Perencanaan Pembelajaran	2
8	1013205	Strategi Pembelajaran	3
9	1013313	Kewirausahaan	3
10	1013210	Statistika Pendidikan	2
Total SKS			24

SEMESTER V (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013311	Akuntansi Koperasi	2
2	1013108	Studi Al-Qur'an	2
3	1013109	Studi Al-Hadist	2
4	1013213	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
5	1013214	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
6	1013204	Evaluasi Pembelajaran	3
Konsentrasi Pendidikan Ekonomi			
7	1013322	Ekonomi Koperasi	3
8	1013318	Ekonomi Moneter	3
9	1013320	Ekonomi Publik	2
10	1013324	Perpajakan	2
Konsentrasi Pendidikan IPS Terpadu			
11	1013332	Sejarah Kebudayaan Indonesia	3
12	1013327	Sosiologi Pembangunan	2

13	1013328	Sosiologi Politik	2
14	1013325	Sistim Informasi Geografis (SIG)	3
Total SKS			23

SEMESTER VI (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013111	Tasawuf	2
2	1013208	Manajemen Pendidikan Islam	2
3	1013212	Ketrampilan Dasar Mengajar (KDM)	3
4	1013314	Etika Profesi Keguruan	2
5	1013401	PPM	2
Konsentrasi Pendidikan Ekonomi			
6	1013319	Ekonomi Pembangunan	3
7	1013321	Ekonomi Internasional	2
8	1013317	Ekonometrika	2
9	1013323	Ekonomi Islam	2
Konsentrasi Pendidikan IPS Terpadu			
10	1013331	Pembelajaran Tematik	3
11	1013329	Antropologi	2
12	1013330	Keberagaman Budaya (Multikulturalisme)	2
13	1013326	Geologi	2
Mata Kuliah Pilihan (4 sks)			
14	1013335	Pengembangan Bahan Ajar IPS	2
15	1013334	Hukum Bisnis	2
16	1013333	Studi Kelayakan Usaha	2
17	1013346	Manajemen Keuangan	2
18	1013347	Sejarah Kontemporer	2
19	1013336	Teori Sosial Budaya	2
20	1013340	Kartografi	2
Total SKS			24

SEMESTER VII (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013217	Seminar Proposal	2
2	1013219	PKLI	4
3	1013403	Sosiologi Pendidikan	2
4	1013207	Penelitian Tindakan Kelas	2
Mata Kuliah Pilihan (4 SKS)			
4	1013337	Aplikasi Program Statistik	2
5	1013338	Demografi	2
6	1013342	Manajemen Pemasaran	2
7	1013343	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
8	1013341	Akuntansi Keuangan	2
9	1013344	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	2
Total SKS			14

SEMESTER VIII (Angkatan Tahun 2012)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks
1	1013220	Skripsi	6
2	1013218	Komprehensif	0
Total SKS			6

5. Struktur Kurikulum Berbasis KKNi Tahun 2013/2014**a. Deskripsi Umum**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- 4) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskriptor Kualifikasi SDM Level 6 pada KKNI dihasilkan oleh Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jenjang S1

1) Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama)

Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.

Deskripsi spesifik:

- a) Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) terkait dengan proses pembelajaran Pendidikan IPS pada tingkat pendidikan dasar dan menengah
- b) Mampu memecahkan permasalahan sosial dan beradaptasi melalui pendekatan Pendidikan IPS yang berwawasan global
- c) Mampu mengintegrasikan pendidikan IPS dalam pembelajaran dan dunia usaha berlandaskan nilai-nilai keislaman yang dapat diterima oleh komunitas ASEAN dan global

2) Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua)

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Deskripsi spesifik:

- a) Mampu menguasai konsep dan prinsip bidang Pendidikan IPS Terpadu (Sosiologi, Ekonomi, Sejarah dan Geografi).
- b) Mampu memecahkan permasalahan Pendidikan IPS secara konseptual, prosedural dan metakognitif melalui pendekatan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar dan Menengah

- c) Mampu mengaplikasikan konsep-konsep pendidikan IPS dalam bidang pendidikan dan dunia usaha yang relevan pada lingkup regional dan ASEAN

3) Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga)

Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam pelaksanaan Pendidikan IPS.

Deskripsi spesifik:

Mampu merencanakan, melaksanakan, mengelola dan mengevaluasi pembelajaran IPS dengan mengacu pada teori-teori Pendidikan IPS untuk mewujudkan pengembangan bidang Pendidikan IPS secara terpadu dan berkelanjutan.

4) Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat)

Bertanggungjawab pada pekerjaan sebagai tenaga pendidik dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja yang ditetapkan oleh organisasi/lembaga.

Deskripsi spesifik:

- a) Bertanggungjawab dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, pendelegasian, dan evaluasi pembelajaran IPS dalam organisasi/lembaga pendidikan.
- b) Mampu mengelola dengan memanfaatkan pengetahuan dan media pembelajaran Pendidikan IPS untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi kependidikan dan manajemen dunia usaha.

- c) Mampu menumbuhkan jiwa dan sikap kewirausahaan berbasis integrasi pendidikan IPS dan Keislaman yang dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan iklim usaha professional.

c. Deskriptor Kualifikasi SDM Level 7 pada KKNi dihasilkan oleh Program Studi Jenjang Pendidikan Profesi

1) Deskripsi generik level 7 (paragraf pertama)

Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.

Deskripsi spesifik:

- a) Mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) terkait dengan Pendidikan IPS sebagai tenaga kerja terampil dan profesional .
- b) Mampu memecahkan permasalahan sosial dalam dunia industri dan mampu beradaptasi beradaptasi melalui pendekatan Pendidikan IPS secara integratif dan berwawasan global.

2) Deskripsi generik level 7 (paragraf kedua)

Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner.

Deskripsi spesifik:

- a) Mampu memecahkan permasalahan Pendidikan IPS terpadu (sosiologi, ekonomi, sejarah dan geografi) secara konseptual, prosedural dan metakognitif untuk kemanfaatan dunia usaha

b) Mampu mengaplikasikan kaidah-kaidah pendidikan IPS yang relevan dengan dunia usaha pada lingkup regional dan ASEAN.

3) Deskripsi generik level 7 (paragraf ketiga)

Mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya.

Deskripsi spesifik:

Mampu merencanakan, melaksanakan, mengelola dan mengevaluasi kinerja bidang Pendidikan IPS untuk mewujudkan kesejahteraan sosial dan kemasyarakatan secara berkelanjutan.

5) **Matakuliah Universitas : Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) = 34 SKS**

No.	Kode	Matakuliah	SKS	JS	Keterangan
1.	1400101	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	3	Wajib Universitas
2.	1400102	Bahasa Indonesia	2	2	Wajib Universitas
3.	1400103	Bahasa Inggris I	3	3	Wajib Universitas
4.	1400104	Bahasa Inggris II	3	3	Wajib Universitas
5.	1400105	Ilmu Alamaiah Dasar	2	2	Wajib Universitas
6.	1400107	Filsafat Ilmu	2	2	Wajib Universitas
7.	1400108	Studi al-Qur'an dan al-Hadits	2	3	Wajib Universitas
8.	1400109	Studi Fiqih	2	2	Wajib Universitas
9.	1400110	Teosofi	2	2	Wajib Universitas
10.	1400111	Sejarah Peradaban Islam	2	2	Wajib Universitas
11.	1400112	Bahasa Arab (Maharah Istima'I)	1	1	Wajib Universitas
12.	1400113	Bahasa Arab (Maharah Kitabah I)	1	1	Wajib Universitas
13.	1400114	Bahasa Arab (Maharah Kalam I)	2	2	Wajib Universitas
14.	1400115	Bahasa Arab (Maharah Qiro'ah I)	2	2	Wajib Universitas
15.	1400116	Bahasa Arab (Maharah Istima'II)	1	1	Wajib Universitas
16.	1400117	Bahasa Arab (Maharah Kitabah II)	1	1	Wajib Universitas
17.	1400118	Bahasa Arab (Maharah Kalam II)	2	2	Wajib Universitas
18.	1400119	Bahasa Arab (Maharah Qiro'ah II)	2	2	Wajib Universitas
Jumlah			34	36	

6) **Matakuliah Fakultas = 51 Sks**

No.	Kode	Matakuliah	SKS	JS	Prasyarat	Keterangan
1.	1401201	Psikologi Perkembangan	2	2		Wajib Fak.

2.	1401202	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	2	Psikologi Perkembangan	Wajib Fak.
3.	1401203	Perencanaan Pembelajaran	3	3	Pengemb. Kur., Strategi Pemb. dan Evaluasi Pemb.	Wajib Fak.
4.	1401204	Evaluasi Pembelajaran	3	3		Wajib Fak.
5.	1401205	Strategi Pembelajaran	2	2	Teori Belajar dan Pemb.	Wajib Fak.
6.	1401206	Dasar-Dasar Pendidikan Islam	2	2		Wajib Fak.
7.	1401207	Penelitian Tindakan Kelas	2	2	Metodologi Penelitian	Wajib Fak.
8.	1401208	Manajemen Pendidikan Islam	2	2		Wajib Fak.
9.	1401209	Pengembangan Kurikulum	3	3	Filsafat Pendidikan Islam	Wajib Fak.
10.	1401210	Pengabdian pada Masyarakat	2	2		Wajib Fak.
11.	1401211	Statistik Pendidikan	2	2		Wajib Fak.
12.	1401212	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran	3	3		Wajib Fak.
13.	1401213	Keterampilan Dasar Mengajar (KDM)	3	3	Evaluasi Pembelajaran	Wajib Fak.
14.	1401214	Metodologi Penelitian Kependidikan	3	3	Statistik Pendidikan	Wajib Fak.
15.	1401215	Filsafat Pendidikan Islam	3	3	Dasar-Dasar Pend. Islam	Wajib Fak.
16.	1401216	Bimbingan Konseling	2	2		Wajib Fak.
17.	1401217	Seminar Proposal Penelitian	2		Met. Penelitian Kepend.	Wajib Fak.
18.	1401218	Komprehensif	0		Lulus Semua Mata Kuliah	Wajib Fak.
19.	1401219	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4			Wajib Fak.
20.	1401220	Skripsi	6			Wajib Fak.
Jumlah			51			

7) Kelompok Matakuliah Inti Prodi PIPS (Wajib diambil 61 Sks)

NO	Kode	Matakuliah	SKS	JS	Prasyarat	Keterangan
1	1413301	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	2		Wajib Prodi
2	1413302	Teori Ekonomi Mikro	2	2	Pengantar Ilmu Ekonomi	Wajib Prodi
3	1413303	Teori Ekonomi Makro	3	3	Pengantar Ilmu Ekonomi	Wajib Prodi
4	1413304	Akuntansi	3	3		Wajib Prodi
5	1413305	Ekonomi Koperasi	2	2		Wajib Prodi
6	1413306	Ekonomi Moneter Internasional	3	3		Wajib Prodi
7	1413307	Ekonomi Islam	2	2		Wajib Prodi
8	1413308	Pengantar Manajemen	3	3		Wajib Prodi
9	1413309	Pengantar Sosiologi	2	2		Wajib Prodi

10	1413310	Teori Sosiologi	3	3	Pengantar Sosiologi	Wajib Prodi
11	1413311	Sosiologi Pembangunan	2	2		Wajib Prodi
12	1413312	Antropologi	2	2		Wajib Prodi
13	1413313	Sosiologi Politik	2	2		Wajib Prodi
14	1413314	Pengantar Geografi	2	2		Wajib Prodi
15	1413315	SIG	3	3	Pengantar Geografi	Wajib Prodi
16	1413316	Kartografi	2	2	Pengantar Geografi	Wajib Prodi
17	1413317	Demografi	2	2	Pengantar Geografi	Wajib Prodi
18	1413318	Geologi	2	2	Pengantar Geografi	Wajib Prodi
19	1413319	Geografi Regional	2	2	Pengantar Geografi	Wajib Prodi
20	1413320	Pengantar Ilmu sejarah	2	2		Wajib Prodi
21	1413321	Sejarah Indonesia	2	2	Pengantar Ilmu sejarah	Wajib Prodi
22	1413322	Sejarah Dunia	2	2	Pengantar Ilmu sejarah	Wajib Prodi
23	1413323	sejarah Kebudayaan Indonesia	2	2	Pengantar Ilmu sejarah	Wajib Prodi
24	1413324	Pengembangan Bahan ajar	3	3		Wajib Prodi
25	1413325	Pendidikan Ilmu Sosial	3	3		Wajib Prodi
26	1413326	Pendidikan Kewirausahaan	3	3		Wajib Prodi
Jumlah			61	61		

8) Matakuliah Penunjang Prodi PIPS (Wajib diambil 6 SKS)

NO	Kode	Matakuliah	SKS	JS	Keterangan
1	1413501	Aplikasi Program Statistik	2	2	Pilihan Prodi
2	1413502	Penginderaan Jauh	2	2	Pilihan Prodi
3	1413503	Manajemen keuangan	2	2	Pilihan Prodi
4	1413504	Pengembangan Materi IPS	2	2	Pilihan Prodi
5	1413505	Ekonomi Pembangunan	2	2	Pilihan Prodi
6	1413506	Ekonomi Indonesia	2	2	Pilihan Prodi
7	1413507	Sejarah Kontemporer	2	2	Pilihan Prodi
8	1413508	Hukum Bisnis	2	2	Pilihan Prodi
9	1413509	Studi Kelayakan Usaha	2	2	Pilihan Prodi
10	1413510	Sisten Informasi Manajemen	2	2	Pilihan Prodi
11	1413511	Manajemen Pemasaran	2	2	Pilihan Prodi
12	1413512	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2	Pilihan Prodi
13	1413513	Akuntansi Koperasi	2	2	Pilihan Prodi
14	1413514	Akuntansi Keuangan	2	2	Pilihan Prodi
15	1413515	Pembelajaran Tematik	2	2	Pilihan Prodi
16	1413516	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	Pilihan Prodi
17	1413517	Desain Komunikasi Visual PIPS	2	2	Pilihan Prodi
Jumlah			34	34	

9) Kelompok Matakuliah Penunjang Fakultas (Wajib diambil 4 SKS)

NO	Kode	Matakuliah	SKS	JS	Keterangan
1	1413401	Sosiologi Pendidikan	2	2	
2	1413402	Sosiologi Agama	2	2	
Jumlah			4	4	

10) **Rekapitulasi SKS setiap Kelompok Matakuliah**

No	Kelompok Matakuliah	Jumlah SKS
1	Matakuliah Universitas	34
2	Matakuliah Fakultas	51
3	Matakuliah Inti Prodi	61
4	Matakuliah Penunjang Prodi	6
5	Matakuliah Penunjang Fakultas	4
Jumlah		156

F. Tenaga Pendidik (Dosen)

Tenaga pendidik (dosen) di lingkungan prodi PIPS terdiri atas 4 kategori, yaitu dosen tetap (PNS), dosen diperbantukan (DPK) melalui widiaswara, dosen non PNS (luar biasa) dan dosen BLU.

No	Nama Dosen Tetap	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Imam Suprayogo	Guru Besar Rektor	Prof.Dr.	S-1 IAIN Sunan Ampel Surabaya S-3 Unair Surabaya	Pend. Kemasyarakatan Islam Ilmu Sosial
2.	M. Zainuddin	Lektor Kepala	Drs. M.A, Dr	S-1 dan S-2 IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta S-3 IAIN Sunan Ampel Surabaya	Sejarah Kebudayaan Islam Pendidikan Islam Studi Islam
3.	Nur Ali	Lektor Kepala	M.Pd, Dr	S-1 IAIN Sunan Ampel Surabaya S-2 IKIP Malang S-3 UM Malang	Pend. Bahasa Inggris Teknologi Pembelajaran Manajemen Pendidikan
4.	Wahidmurni	Lektor Kepala	M.Pd, Dr	S-1 IKIP Malang S-2 IKIP Malang S-3 UM Malang	Pendidikan Akuntansi Manajemen Pendidikan Pend. Ekonomi
5.	Rasmianto	Lektor Kepala	M. Ag Dr.	S-1 IAIN Sunan Ampel Surabaya S-2 UMM Malang S-3 IAIN Sunan Ampel Surabaya	PAI Studi Islam Studi Islam
6.	Zulfi Mubarak	Lektor Skretaris Prodi PBA Pasca	M. Ag. Dr.	S-1 IAIN Sunan Ampel Surabaya S-2 UMM Malang S-3 IAIN Sunan Ampel Surabaya	Bahasa Arab Ilmu Agama Islam
7.	Abdul Bashith	Lektor Ketua Jurusan PIPS	M.Si, Dr	S-1 IKIP Malang S-2 UNIBRAW Malang S-3 UM Malang	Pend. Akuntansi Ilmu Administrasi Pendidikan ekonomi

8.	HM.Hadi Masruri	Lektor	Drs.Lc. M.Ag	S-1 IAIN Suka Yogya S-2 IAIN Suka Yogya S-3 UIN Suka Yogya / sedang studi	Perbandingan agama Filsafat Islam Sejarah Kebudayaan Islam
9.	Muh. Yunus	Lektor	Drs., M.Si	S-1 IAIN Jember S-2 UNPAD Bandung S-3 Brawijaya Malang	Pendidikan Agama Islam Ilmu Ekonomi (IESP) Ilmu Ekonomi (IESP)
10.	Samsul Susilawati	Lektor	M.Pd.	S-1 STAIN Tulungagung S-2 UNY Yogyakarta S-3 UM Malang / Sedang studi	Pendidikan Agama Pendidikan IPS Teknologi Pembelajaran
11.	Umi Julaihah	Lektor	M.Si	S-1 Univ. Jember S-2 UGM Yogyakarta	Ekonomi Pembangunan Ekonomi Pembangunan
12.	Ni'matuz Zuhroh	Lektor	M.Si	S-1 IAIN Sunan Ampel Surabaya S-2 UNAIR Surabaya	Pendidikan Agama Islam Ilmu sosial
13.	Alfiana Yuli Efianti	Lektor	S.E., M.A.	S-1 Unisma Malang S2 FHTW Berlin Jerman	Manajemen Ekonomi Pembangunan
14.	Luthfiya Fathi Pusposari	Lektor Sekretaris Jurusan	S.Pd., M.E.	S-1 STAIN Malang S-2 Unibraw Malang	Pend. IPS (Pendidikan Ekonomi) Ekonomi Pembangunan
15.	Mokhammad Yahya	Tenaga Pengajar	MA, Ph.D	S-1 IAIN Sunan Ampel Surabaya S-2 University of the Philippines S-3 ANU Australia	Bachelor of art in Islamic studies Master of art (Sociology) Sosiologi
16.	Alfin Mustikawan	Asisten Ahli Ketua KJM	M.Pd	S-1 STAIN Malang S-2 UNY Yogyakarta	Pendidikan Agama Islam Evaluasi & Penelitian Pendidikan
17.	Aniek Rahmaniah	Asisten Ahli	S.Sos., M.Si	S-1 Universitas Jember S-2 UNAIR surabaya	Sosiologi Sosiologi

No	Nama Dosen Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Amik Amri Rahmad	SS. M.Pd	Universitas Negeri Malang Universitas Negeri Malang	Pend. Bahasa Inggris Pend. Bahasa Inggris
2	Josina Judiari	Dra M. Si.	Wisnuwardhana Malang UNTAG Surabaya	Psikologi Industri dan Organisasi Psikologi
3	Muhammad Mansur	Drs. Ec. M. Si	Universitas Merdeka Surabaya Universitas Brawijaya Malang	Manajemen Ilmu Administrasi Niaga
4	Evi Efendi	S. Pd MM	IKIP Malang Universitas Negeri Malang	Pend. Koperasi Manajemen
5	Kusumadyah Dewi	S.Sos M. AB	Universitas Brawijaya Malang Universitas Brawijaya Malang	Administrasi Niaga Ilmu Administrasi Bisnis

6	Mohammad Miftahusyain	S. Pd.I M. Sos	STAIN Malang Universitas Brawijaya Malang	Pendidikan Islam Sosiologi
7	Rony Malavia Mardani	S.E M.E	Universitas Brawijaya Malang Universitas Brawijaya Malang	Manajemen Manajemen

G. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan di lingkungan FITK juga bekerja secara bersama-sama dalam memberikan pelayanan pada prodi sesuai tupoksi masing-masing, secara universal kondisi tenaga kependidikan digambarkan dalam table berikut:

No.	Jenis Kependidikan Tenaga	Jumlah Tenaga Kependidikan di Fakultas/Sekolah Tinggi dengan Pendidikan Terakhir							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan *	-	1	2	-	1	-	-	
2	Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer	1	1	1	-	-	-	-	-
3	Administrasi	-	3	9	-	-	-	-	2
4	Staf	-	1	2	-	-	-	-	7
Total		1	6	14	-	1	-	-	9

H. Sarana dan Prasarana Perkuliahan

Prasarana, sarana dan dana yang digunakan Prodi PIPS untuk mendukung interaksi akademik antara sivitas akademika adalah:

1. Ruang Dekan, Ruang Pembantu Dekan I, Ruang Pembantu Dekan II dan Ruang Pembantu Dekan III
2. Ruang kuliah, sebanyak 10 ruang kuliah tetap Prodi PIPS yang berkapasitas antara 30 – 45 tempat duduk

3. Ruang laboratorium terdiri dari laboratorium *Microteching*, laboratorium komputer, dan laboratorium LP3I yang berfungsi sebagai tempat latihan mengembangkan kompetensi pedagogik dan mengembangkan strategi pembelajaran inovatif
4. Ruang perpustakaan sebanyak satu ruang dengan koleksi buku-buku literatur asing maupun domestik, terbitan berkala, koleksi skripsi dan pustaka lainnya. Perpustakaan berlangganan jurnal internasional dan nasional yang berkaitan dengan bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial. Adanya fasilitas *digital library* dan *hot spot* juga tersedia di area perpustakaan tarbiyah dan perpustakaan pusat
5. Ruang dosen dan unit yang terbagi sebagai berikut:
 - a. Ruang unit LP3I, ruang Pusat Penelitian, Pengembangan Mutu dan Pengabdian Masyarakat (Puslitbang Mutu PPM), unit Bimbingan Konseling (BK), ruang unit *International Class Programme (ICP)*, dan ruang unit Info Publikasi Data dan Penerbitan.
 - b. Ruang sidang dan ruang ujian skripsi
 - c. Ruang seminar LP3I sebanyak satu ruang dengan kapasitas 150 tempat duduk
 - d. Ruang Pelayanan administrasi akademik dan kemahasiswaan sebanyak satu ruang
 - e. Ruang Pelayanan Prodi PIPS terbagi atas ruang Ketua Prodi, sekretaris Prodi, dan staf Prodi PIPS

6. Prasarana olahraga, seni dan kegiatan kemahasiswaan yang mendukung interaksi dan proses pembelajaran, yaitu: lapangan olahraga, Hall Seni, Ruang HMJ dan UKM serta Ruang Sidang Kemahasiswaan, serta Student Centre (SC) berkapasitas 1000 orang
7. Ruang Gudang
8. Ruang Toilet
9. Ruang ATK
10. Ruang Keuangan
11. Ruang Lab Komputer
12. Ruang Puskomsis dan Perencanaan
13. Ruang Arsip
14. Sarana yang digunakan oleh Prodi PIPS untuk mendukung interaksi akademik adalah :
 - a. LCD proyektor terdiri atas 40 unit milik Fakultas yang dapat diakses oleh Prodi PIPS
 - b. Layar proyektor sebanyak 16 unit milik Fakultas yang dapat digunakan untuk kegiatan Prodi PIPS
 - c. Laptop terdiri 17 unit dibawa oleh masing-masing dosen prodi PIPS dan 1 unit milik prodi PIPS
 - d. Komputer (PC) milik Prodi PIPS sebanyak 4 unit dilengkapi dengan perangkat printer dan terhubung dengan jaringan internet di siacad online untuk pelayanan pengrogran matakuliah, kepenasehatan akademik, presensi kuliah, dan jurnal perkuliahan

- e. Finger print untuk merekam kehadiran dosen dan karyawan
- f. Perangkat alat perekaman pembelajaran terdiri dari: tape recorder, alat shooting, camera digital, compact disc, TV layar datar, dan ratusan tema CD pembelajaran

I. Sistem Penjaminan Mutu Akademik

Penjaminan mutu program studi pendidikan IPS, FITK telah membentuk unit Pusat Penelitian dan Pengembangan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang salah satu tugasnya adalah menjamin mutu kinerja Program Studi yang ada di lingkungan fakultas Tarbiyah. Beberapa jenis kegiatan yang telah dilakukan adalah; (1) melakukan survey kepuasan kinerja dosen setiap Program Studi, (2) sebagai pihak penghubung kegiatan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa Program Studi, (3) mengkoordinasi kegiatan penelitian bagi dosen dan mahasiswa di Program Studi, (4) mengontrol pelaksanaan dalam penjaminan mutu Program Studi.

Dalam perencanaan proses, kegiatan-kegiatan yang dilakukan program studi PIPS untuk menjamin mutu program studi sebagaimana yang tercantum dalam prosedur mutu yang telah disusun adalah:

1. Prosedur Mutu Kependidikan Akademik

Tujuan diselenggarakannya kependidikan akademik atau perwalian adalah: (1) membantu mahasiswa dalam menyesuaikan diri dengan kehidupan kampus dalam bersikap, berfikir dan bertindak, (2) membantu mahasiswa dalam melaksanakan cara-cara belajar yang efektif

dan efisien di perguruan tinggi, (3) membantu mahasiswa dalam memahami dan menghayati tradisi sikap ilmiah di perguruan tinggi, (4) membantu mahasiswa dalam menentukan alternatif pemecahan masalah yang menghambat program studinya, (5) membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam proses perencanaan studi baik secara menyeluruh maupun pada setiap semesternya, (6) membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler dan mengevaluasinya.

Prosedur ini berlaku apabila mahasiswa yang bersangkutan akan merencanakan studi pada suatu semester.

2. Prosedur MutuProses Belajar Mengajar

Prosedur ini bertujuan untuk menetapkan tata cara pengendalian terhadap perkuliahan mahasiswa agar sesuai dengan tujuan PBM yang telah ditetapkan berdasarkan jadwal kuliah yang disusun oleh Kajur. Prosedur ini mengatur tata cara pengidentifikasian dan tindakan PBM antara mahasiswa dan dosen selama 1 (satu) semester sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan oleh BAAK

3. Prosedur Ujian (UTS dan UAS)

Tujuan evaluasi adalah untuk menilai kemampuan dan kecakapan mahasiswa dalam rangka memahami dan menguasai bahan studi yang disajikan, perubahan sikap dan ketrampilan dalam waktu tertentu dan untuk mengetahui keberhasilan penyajian bahan studi oleh tenaga pengajar dan keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan, serta

untuk mengetahui kedudukan seorang mahasiswa dalam suatu kelompok menurut kemampuan masing-masing. Ruang lingkup :penilaian terhadap kemampuan akademik mahasiswa dalam suatu matakuliah dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) Kegiatan penilaian kemampuan akademik suatu matakuliah dilakukan melalui tugas terstruktur, tugas mandiri, ujian tengah semester dan ujian akhir semester, (2) Kegiatan praktikum didasarkan pada penerapan ilmu yang berkaitan dengan matakuliah-matakuliah tertentu dan penilaiannya dilakukan oleh pembimbing yang dilaksanakan secara terarah dan objektif, (3) Kegiatan terstruktur dalam kegiatan penilaian kemampuan akademik suatu matakuliah pada suatu semester dilaksanakan sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam satu semester, (4) Kegiatan mandiri dalam kegiatan penilaian kemampuan akademik suatu matakuliah pada suatu semester dilaksanakan sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam satu semester (5) Ujian tengah semester dan akhir semester dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dalam kalender akademik, (6) Penilaian melalui tugas terstruktur, tugas mandiri, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan ujian praktikum dimaksudkan untuk menentukan nilai akhir (NA) dengan pembobotan tertentu, (7) Penilaian keberhasilan studi mahasiswa untuk setiap matakuliah didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP). Setiap awal perkuliahan baru, Dosen memberitahukan kepada mahasiswa tentang sistem penilaian yang dipergunakan. Sistem penilaian acuan patokan (PAP) adalah penilaian dengan cara membandingkan antara hasil

belajar riil mahasiswa dengan patokan yang telah ditetapkan. Patokan itu biasa disebut dengan batas kelulusan atau tingkat penguasaan minimum. Hasil penilaian akhir matakuliah dinyatakan dengan huruf dan angka seperti tertera pada tabel berikut:

No.	Interval Skor	Nilai Huruf	Nilai Angka	Status
1.	85 - 100	A	4,00	Lulus
2.	75 - 84	B+	3,50	Lulus
3.	70 - 74	B	3,00	Lulus
4.	65 - 69	C+	2,50	Lulus
5.	60 - 64	C	2,00	Lulus
6.	50 - 59	D	1,00	Tidak Lulus
7.	Kurang 50	E	0,00	Tidak Lulus

4. Prosedur Mutu Peninjauan, Revisi dan Peninjauan Kurikulum

Prosedur ini bertujuan untuk Penyusunan KTSP yang dapat dijadikan acuan bagi Program Studi dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum yang akan dilaksanakan pada tingkat satuan pendidikan yang bersangkutan. Ruang Lingkup :Prosedur ini berlaku pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Fakultas Tarbiyah sebagai revisi dan pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).

5. Prosedur Mutu Evaluasi Kinerja

Prosedur ini dimaksud sebagai pedoman evaluasi kinerja dosen di Lingkungan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Prosedur ini mencakup segala hal yang berkaitan dengan prosedur evaluasi kinerja dosen mulai dari perencanaan program

perkuliahan, implementasi program perkuliahan sampai dengan proses pengevaluasian program berkualitas.

6. Prosedur Mutu PPL I

Sebagai pedoman praktek micro teaching/ PPL I bagi mahasiswa agar dapat memiliki ketrampilan dalam PBM, menyusun RPP dan evaluasi pembelajaran. Prosedur ini berlaku bagi mahasiswa yang telah menempuh prasyarat MK dan telah memenuhi 132 SKS.

7. Prosedur Mutu Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Prosedur PKL ini dimaksud sebagai pedoman secara teknis dalam melaksanakan kegiatan PKL sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Prosedur PKL ini mencakup segala aktivitas pelaksanaan PKL mulai dari pembentukan panitia PKL oleh Wakil Dekan Bidang Akademik, sampai pada penyerahan nilai akhir PKL oleh DPL pada bagian administrasi fakultas.

Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Keguruan dan Kependidikan adalah suatu kegiatan intra kurikuler berstatus sebagai mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa calon guru pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang, untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesinya. PKL ini merupakan proses perpaduan berbagai komponen pengetahuan teoritis-praktis dengan praktik pengalaman di lapangan.

Praktek Kerja Lapangan (PKL) keguruan dan kependidikan merupakan manifestasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang

diwujudkan dalam bentuk Praktek Mengajar, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Pengelolaan Sekolah/Madrasah. Program ini merupakan muara belajar yang berusaha mengintegrasikan berbagai pengalaman belajar di dunia kampus dan berbagai pengalaman belajar di lapangan. Oleh karena itu, pelaksanaan program ini melibatkan berbagai pihak, baik pihak pengelola kampus maupun pihak sekolah/madrasah maupun masyarakat di lapangan yang telah dipilih sebagai sasaran PKL. Secara singkat prosedur kegiatan PKL mahasiswa dideskripsikan sebagai berikut:

- a. Kegiatan PKL berada dibawah garis tanggungjawab WD-I dengan menugaskan beberapa dosen dan pegawai menjadi panitia untuk melakukan proses PKL.
- b. Setelah panitia terbentuk, maka tim panitia tersebut melakukan koordinasi untuk menyusun rencana kegiatan seperti menyusun kalender PKL dan prosedur pelaksanaan.
- c. Proses kegiatan dimulai dari setiap mahasiswa yang sudah memenuhi beberapa syarat yang telah ditentukan berhak mengikuti kegiatan PKL dengan mendaftar secara online, melengkapi berkas pendaftaran, mengikuti segala rangkaian kegiatan PKL sampai mahasiswa membuat laporan individu (PTK, Perangkat Pembelajaran dan laporan aktivitas harian) dan laporan kelompok berupa laporan manajemen sekolah/madrasah.

- d. Mahasiswa yang mengikuti PKL dibimbing oleh DPL dan Guru Pamong selain itu untuk menjaga kualitas pelaksanaan kegiatan juga dilakukan supervise oleh pimpinan FITK ke lokasi PKL.
- e. Setelah mahasiswa kembali ke kampus selanjutnya mahasiswa harus mengikuti ujian hasil pelaksanaan *action research* di lokasi PKL.

8. Prosedur Mutu Skripsi

Memberikan tuntunan kepada mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir penyusunan Skripsi serta pemrosesan administrasi Skripsi oleh BAAK. Ruang Lingkup : berlaku mulai tahap pengajuan & pengerjaan Skripsi oleh mahasiswa sampai dengan tahap ujian TA/Skripsi yang dilakukan oleh dosen penguji.

9. Prosedur Mutu Yudisium

Tujuan yudisium adalah untuk menentukan kelulusan dan predikat yang disandang oleh mahasiswa setelah ia mengikuti perkuliahan pada suatu perguruan tinggi. Yudisium ini dilakukan setelah mahasiswa menyelesaikan program studi sebanyak 160 SKS yang ia tempuh selama kuliah. Seorang mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menyelesaikan seluruh matakuliah, lulus ujian komprehensif dan lulus ujian skripsi. Ruang lingkup pembahasan yudisium adalah pelaksanaan ujian komprehensif dan ujian skripsi. Ujian komprehensif dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa secara umum, yang meliputi pengetahuan dasar-dasar keislaman dan bidang keahlian sesuai dengan prodi masing-masing. Adapun ujian skripsi adalah ujian yang

dilaksanakan untuk menilai hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai tugas akhir.

Sedangkan untuk memantau pencapaian (*planning target*), program studi PIPS mengacu pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) Fakultas. Untuk memenuhi pencapaian mutu internal, secara teratur Prodi mengadakan rapat evaluasi dan koordinasi setiap semester. Rapat ini melibatkan seluruh dosen yang ada di Fakultas Tarbiyah. Salah satu agenda dari rapat tersebut adalah membahas evaluasi terhadap program-program sebelumnya yang mungkin dapat diperbaiki dan dijalankan pada semester berikutnya. Selain rapat tersebut, prodi membentuk tim-tim kerja yang bekerja sepanjang tahun mengenai hal-hal strategis seperti membahas komponen-komponen evaluasi diri yang perlu disiapkan untuk diimplementasikan. Rapat-rapat tim kerja tersebut dilakukan secara terbatas dan dilakukan sesuai dengan kebutuhan, yang seringkali dilakukan pada waktu siang hari atau bahkan malam hari di luar jam kantor.

Evaluasi program terutama diarahkan pada aktivitas dosen dalam bidang Tridarma Perguruan Tinggi melalui laporan BKD sebanyak 17 dosen Program Studi PIPS. Evaluasi kegiatan dalam bidang pendidikan dan pengajaran dilakukan antara lain melalui monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan melalui instrumen jurnal kelas, pencarian umpan balik dari mahasiswa melalui dialog dan pertemuan kelas. Evaluasi program pendidikan dan pengajaran secara keseluruhan

juga dilakukan oleh KJM di tingkat pusat (rektorat). Hasil evaluasi tersebut disampaikan dan disosialisasikan kepada segenap sivitas akademika melalui forum terbuka yang berfungsi sebagai salah satu media informasi.

Evaluasi kegiatan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat didasarkan pada data pelaporan pelaksanaan program PKLI setiap akhir semester. Sementara penilaian penghargaan terhadap dosen dalam bentuk nilai DP3 untuk kenaikan pangkat dan penghargaan sebagai dosen yang diumumkan pada saat Upacara Peringatan Kemerdekaan 17 Agustus dan Upacara Hari Amal Bhakti Kementerian Agama setiap 3 Januari di lapangan depan Sport Center Universitas. Dosen-dosen yang kinerjanya kurang baik diperingatkan melalui secara lisan dan tertulis dengan pendekatan kolegal.

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap semester pada akhir perkuliahan, berdampak positif bagi dosen dan mahasiswa pada program semester selanjutnya. Bagi mahasiswa, jika memperoleh nilai IPK tinggi dapat memprogram mata kuliah yang lebih banyak dan bervariasi, demikian sebaliknya. Bagi dosen, dapat digunakan sebagai refleksi diri apakah proses belajar mengajar yang dilakukan berhasil secara efektif atau tidak. Secara teknis, evaluasi pembelajaran diatur dalam Buku Pedoman Pendidikan Fakultas Tarbiyah. Salah satu pihak yang ikut terlibat dalam proses evaluasi dan pembimbingan itu adalah Dosen Penasehat Akademik (Dosen Wali). Selain itu, evaluasi pembelajaran

dosen secara kualitatif dilakukan oleh pimpinan Prodi dengan cara menyebar angket dan atau diskusi evaluasi dengan para mahasiswa melalui perwakilan Himpunan Mahasiswa Prodi (HMJ) Pendidikan IPS pada setiap semesternya.

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menekankan pendekatan kolegial terhadap seluruh dosen prodi terutama dalam hal penyiapan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan silabus, diskripsi matakuliah, dan satuan acara perkuliahan yang harus disusun oleh setiap dosen pengampu matakuliah. Pelaksanaan pembelajaran merupakan bentuk implementasi dari perencanaan pembelajaran yang disusun oleh masing-masing dosen didalam kelas. Kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaannya dapat dikontrol melalui buku jurnal perkuliahan yang harus diisi oleh dosen pada setiap pertemuan pembelajaran. Jurnal perkuliahan tersebut ditandatangani oleh dosen bersama dengan mahasiswa yang setiap bulannya divalidasi oleh prodi sebagai bentuk kontrol internal. Hasil validasi tersebut dilaporkan dalam kegiatan rapat akademik prodi sehingga memberikan *progressreport* pada dosen yang belum optimal untuk melakukan perbaikan pada pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

Evaluasi terhadap bimbingan skripsi dan tugas akhir dilakukan oleh Prodi dengan melibatkan dosen pembimbing skripsi atau tugas akhir

yang telah memenuhi kualifikasi tertentu dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Dosen pembimbing utama skripsi diusulkan oleh Kajur dengan kriteria bahwa dosen tersebut menguasai masalah yang akan diteliti dengan tidak menonjolkan aspek senioritas, namun aspek pemerataan masih menjadi bahan pertimbangan
- b. Ketua tim penguji dipilih oleh ketua prodi dengan kriteria dosen tersebut menguasai isi materi dan atau metodologi penelitian dengan mempertimbangkan unsur kepangkatan dosen sebagaimana diatur dalam peraturan yang berlaku.
- c. Ujian skripsi/tugas akhir dijadwalkan pada waktu tertentu sesuai dengan kalender akademik yang pelaksanaannya diatur oleh BAK.
- d. Ujian komprehensif dilaksanakan diperuntukkan bagi mahasiswa yang sudah menyelesaikan seluruh matakuliah (154 sks) dan dijadikan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi dengan minimal bimbingan yang dipersyaratkan sebanyak 8 kali.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi . 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Bandung: PT. Rineka Cipta
- Buku pedoman PKLI 2012/2013 UIN Maliki Malang
- Fachruddin Saudagar dan Ali Idrus. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Gaung Press
- Hamzah. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Martinis Yamin dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munthe, Bermawi. 2009. *Kunci Praktis Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: CTSD
- [Puspawati](#), P. 2009. *Manajemen Pembelajaran Pengalaman Lapangan*. (Online).
- Roestiyah. 1982. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara
- Saudagar, Fachruddin. 2009. *Pengembangan Guru Profesional*. Jakarta: Gaung Persada
- Saud, Udin Syaefudin. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Soejono. 1999. *Metode Penelitian (Suatu Pemikiran dan Penerapan)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana .1989. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiti
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Proses Landasan Psikologis Guruan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun. 2010. *Pedoman Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Umar, Husein. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.