

# Belajar berfikir kritis dari realitas–realitas, ‘kebenaran–kebenaran’ dan wacana–wacana yang berbeda–beda ?

Ribut Wahyudi, M.Ed.,Ph.D.

*\* Materi strategi belajar untuk mahasiswa  
Agustus 2018 Email: [ribut@bsi.uin-malang.ac.id](mailto:ribut@bsi.uin-malang.ac.id)*

# Topik terinspirasi oleh Lather's (2006) Research paradigm

- ▶ Lather (2006, p.38) membagi paradigma penelitian menjadi empat: (1) *Positivist*, (2) *Interpretivist*, (3) *Critical Theory* dan (4) *Deconstructivist*.
- ▶ Mempertimbangkan audiens dan tingkat 'kesulitan' materi, kami hanya akan membahas (1), (2) dan (3) saja.
- ▶ Kajian Dekonstruksi akan dibahas di Mata Kuliah Cultural Studies dan/atau Post-structuralism

# Definisi Paradigm

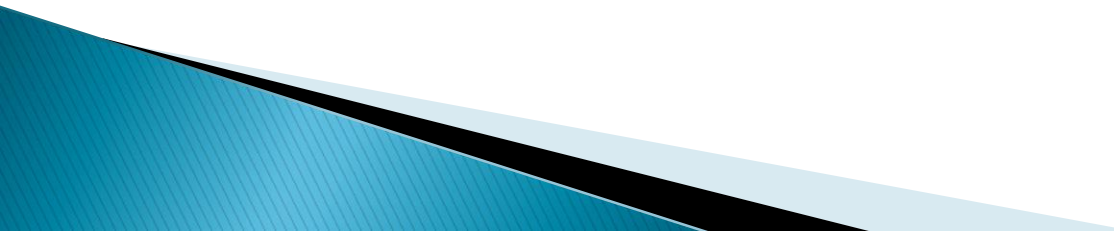
- ▶ Paradigm = “a philosophical and theoretical framework of a scientific school or discipline...” (Merriam Webster Online Dictionary).

# (1) Positivist

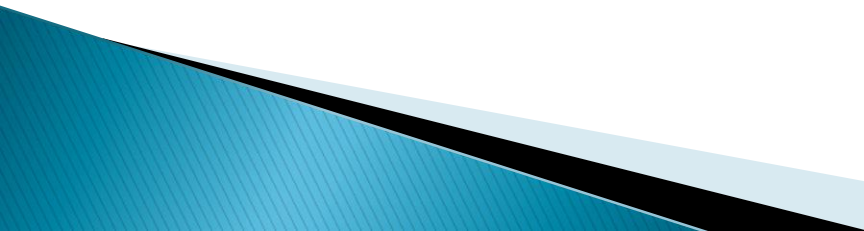
- ▶ Memandang realitas sebagai sesuatu yang 'objective' and 'found' (ditemukan),
- ▶ Positivist percaya pada *satu jenis* 'kebenaran'.
- ▶ Positivist memandang Discourse (wacana) sebagai sesuatu yang terstruktur, transparan dan merefleksikan realitas.

Contoh: Kajian bahasa versi strukturalisme dan juga kajian-kajian Ilmu Pengetahuan Alam

## (2) Interpretivist:

- ▶ Meyakini bahwa realitas itu subjektif dan terkonstruksi
  - ▶ Menyakini bahwa 'kebenaran' itu jamak
  - ▶ Memandang bahwa Discourse (Wacana) itu dialogis dan mengkonstruksi realitas
  - ▶ Contoh: Penelitian bahasa yang bersifat kualitatif.
- 

# (3) Critical Theory

- ▶ Meyakini bahwa realitas itu subjektif dan terkonstruksi oleh isu–isu kekuasaan (issues of power)
  - ▶ Memandang bahwa ‘kebenaran’ itu jamak dan constitutes a system of socio–political power (menunjukkan sebuah sistem sosial–politis kekuasaan).
  - ▶ Menganggap bahwa Discourse (Wacana) itu embedded in (melekat dalam) dan dikontrol oleh tujuan retorik dan politis.
  - ▶ Contoh: Fenomena Pilpres.
- 

# Pelajaran kritis apa yang bisa diambil dari tiga research paradigm ini?

- ▶ A ?
- ▶ B ?
- ▶ C ?
- ▶ dst

# References

- ▶ Lather, P. (2006). Paradigm proliferation as a good thing to think with: teaching research in education as a wild profusion, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(1), 35–57.
- ▶ <https://www.merriam-webster.com/dictionary/paradigm>