

Laporan Kegiatan

**Kuliah Kerja Mahasiswa
Tematik Posdaya Berbasis Masjid**

**Masjid Darussalam
Ds. Sanan Rejo, Kec. Turen
Masjid Al-Ikhlas
Ds. Sanan Rejo, Kec. Turen**

**Oleh:
Dr. Hj. Samsul Susilawati, M.Pd
NIP. 197606192005012005**



**KEMENTERIAN AGAMA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2015**

Halaman Pengesahan

Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)
Tematik Posdaya Berbasis Masjid
Masjid Darussalam
Ds. Sanan Rejo, Kec. Turen
Masjid Al-Ikhlas
Ds. Sanan Rejo, Kec. Turen
DPL: Dr. Hj. Samsul Susilawati, M.Pd
NIP. 197606192005012005
Disahkan Pada Tanggal 2015

Mengetahui,

Ketua LP2M
UIN Maliki Malang,

Dr. Hj. Mufidah Ch, M.Ag
NIP.196009101989032001

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Penganatar | iii |
| Daftar isi | v |
| Bab I Pendahuluan | 1 |
| A. Kondisi Obyektif Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Sanan Rejo | 1 |
| B. Profil Posdaya Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Sanan Rejo | 2 |
| C. Profil Peserta KKM 2015 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang | 3 |
| Bab II Pelaksanaan Program | 7 |
| A. Bentuk Kegiatan Mahasiswa | 7 |
| B. Bentuk Pendampingan oleh DPL | 10 |
| C. Deskripsi Proses Pendampingan kepada Mahasiswa | 15 |
| D. Hasil Pendampingan | 18 |
| E. Keberlanjutan Program | 20 |
| Bab III Penutup | 22 |
| A. Kesimpulan | 22 |
| B. Rekomendasi | 22 |
| Daftar Pustaka | 23 |
| Lampiran | 27 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* kami haturkan kepada Allah swt karena hanya dengan anugerah-Nya Laporan Posdaya Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat dan semua orang yang mengikuti sunnahnya.

Dengan segala kerendahan dan keikhlasan hati, penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan Laporan Posdaya Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahadjo, M.Si, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang telah mendukung kegiatan Posdaya di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang;
2. Dr. Hj. Mufidah Ch, M.Ag, sebagai Ketua LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis, untuk menjadi DPL di Posdaya Bonjagung Sejahtera, Posdaya Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon;
3. Dr. H. Nur Ali, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang;
4. Bapak Drs. Imam Sibawaih selaku Ketua DMI (Dewan Masjid Indonesia) Jawa Timur yang senantiasa memberikan support kepada setiap kelompok KKM Tematik Posdaya Berbasis Masjid 2015.
5. Bapak H. A. Rayes, selaku Takmir Masjid Al-Ikhlas dan H. Sukanto Baroja Takmir Masjid Darussalam yang telah memberikan kesempatan untuk terselenggaranya KKM Posdaya berbasis masjid ini;
6. Seluruh Mahasiswa KKM Kelompok 62 dan 70 Posdaya Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen. yang telah membantu dan melaksanakan untuk terselenggaranya KKM Posdaya berbasis masjid ini;

7. Segenap Bapak dan Ibu masyarakat Desa Sananrejo Kecamatan Turen Kabupaten Malang yang telah mendukung dan ikut berpartisipasi dalam program dan kegiatan yang telah dicanangkan oleh Posdaya dan KKM Tematik Posdaya Berbasis Masjid.
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu selesainya Laporan Posdaya Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen.

Atas segala bantuan dan dukungan semua pihak, penulis tidak bisa membalas dengan balasan setimpal, semoga Allah swt mencatat sebagai amal shaleh dan membalas dengan balasan yang lebih baik. Amin.

Penulis mengakui bahwa laporan ini masih sangat memerlukan masukan dan kritikan dari semua pihak, demi penyempurnaan penulisan laporan ini.

Malang, 18 September 2015

Penulis

Dr. Hj. Samsul Susilawati, M.Pd

NIP. 197606192005012005

Bab I

Pendahuluan

A. Kondisi Obyektif Masjid Darussalam dan Al-Ikhlas Ds Sanan Rejo Kec. Turen

1. Kondisi Obyektif Masjid Darussalam Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen

Masjid Darussalam terletak di Desa Sananrejo, Kec. Turen, Kab. Malang. Masjid Darussalam termasuk dalam kategori Masjid Jami' yang dapat memuat kapasitas sebanyak 500 jama'ah. Luas tanah Masjid Darussalam berkisar 528 m². Legalitas dari tanah tersebut adalah tanah waqaf. Letak Masjid Darussalam sangat strategis sehingga mudah dijangkau oleh para jama'ah sekitar. Masjid Darussalam dikelilingi beberapa RT/RW yang berbeda. Adapun diantaranya RT 10 RW 04, RT 29 RW 10, dan RT 31 RW 07. Terdapat 48 musholla yang berada di bawah naungan Masjid Darussalam, yang biasa digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang menambah wawasan islami khususnya untuk kalangan anak-anak, seperti TPQ dan belajar kitab kuning. Tepat di depan Masjid Darussalam berdiri sebuah pondok pesantren, Dong Khel Darussalam yang sangat terkenal di Desa Sananrejo dan desa-desa sekitar Desa sananrejo.

Masjid Darussalam memiliki beberapa inventaris seperti sound, mimbar, kamar mandi, tempat wudhu, lemari, serta kantor Masjid Darussalam yang berada di lantai dua. Susunan takmir Masjid Darussalam Sananrejo, sudah terbentuk sejak tahun 2014 dan berlaku hingga tahun 2019. Hal ini ditandai dengan kondisi Masjid yang terawat. Pengurus Masjid sering melaksanakan kerja bakti Masjid Darussalam. Biasanya, dilaksanakan seminggu sekali tepatnya sebelum sholat jum'at. Kerja bakti tidak hanya dikerjakan oleh pengurus Masjid saja, akan tetapi juga dikerjakan oleh warga sekitar Masjid Darussalam. Untuk sumber keuangan Masjid Darussalam berasal dari iuran jama'ah.

Masjid Darussalam belum ada terbentuknya REMAS. Sehingga pengurus-pengurus masih di urus oleh para takmir masjid. Administrasi masjid sudah baik, yang juga pastinya dipegang oleh pengurus takmir masjid bagian keuangan. Administrasi masjid diperoleh dari beberapa sumbangan jama'ah masjid Darussalam.

SUSUNAN PENGURUS TA'MIR MASJID
"DARUSSALAM"
DESA SANANREJO, KEC. TUREN, KAB. MALANG
Masa Khidmat 2014-2019

| | |
|--------------------------|---|
| PELINDUNG | : MWC NU KEC. TUREN |
| PENASEHAT | : 1. RANTING NU SANANREJO TIMUR 2. GUS SYAFA NAJMUL WARO |
| KETUA | : ADAM |
| WAKIL KETUA | : HM. SUKANTO BAROJA |
| SEKERTARIS | : MASYHURI |
| WAKIL SEKERTARIS | : WAHYU |
| BENDAHARA | : SAYID ABDULLOH |
| WAKIL BENDAHARA | : SHOMAD |
| SEKSI-SEKSI | |
| 1. IBADAH | : SURANI : SYIFA' |
| 2. DAKWAH DAN PENDIDIKAN | : KY. MISDRAM : KY. UMAR TAHUDDIN |
| 3. REMAS | : SYUKRON : WASUL KAFI |
| 4. USAHA DAN SOSIAL | : SUBANI : AHMAD ZEN |
| 5. PERLENGKAPAN | : CAHYUDI : KUSNAN |
| 6. KEBERSIHAN | : BADRUN |
| 7. KEAMANAN | : UMAR M. : MUNIR : HADI SISWANTO |
| 8. KEPUTRIAN | : SYAFI' : MU'MINATIN : ALFIYAH |

2. Kondisi Obyektif Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen

Masjid Al-Ikhlas merupakan masjid jami' yang beralamatkan Jl. KH. Agus Salim Dusun Betek Desa Sananrejo Turen. Masjid jami' Al-Ikhlas ini mempunyai kapasitas jamaah sekitar 400 orang. Letak masjid Al-Ikhlas cukup strategis, yakni dikelilingi oleh RT 39, RT 40 dan RT 41 dimana ketiga RT tersebut termasuk dalam RW 08. Tepat didepan masjid berdiri Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi'in yang diasuh oleh Drs. H. Imam Sibawaih, sedangkan disebelah timur masjid berdiri sebuah Pondok Pesantren Putri Ath-Thohiriyyah.

Masjid dengan luas tanah 1400 m² ini dikelilingi oleh sekitar 20 musholla yang tersebar diseluruh Dusun Betek Desa Sananrejo. Meskipun demikian, Masjid Al-Ikhlas tetap digunakan sebagai tempat dilaksanakannya sholat Jumat ataupun Sholat Ied. Masjid Al-Ikhlas digunakan sebagai pusat kegiatan dari masyarakat. Bukan hanya kegiatan keagamaan, melainkan juga kegiatan-kegiatan lain seperti rapat-rapat warga, kegiatan penyuluhan, dan lain sebagainya.

SUSUNAN PENGURUS MASJID AL-IKHLAS

| | |
|------------------|---------------------------|
| Ketua | : H. A. Rayes |
| Wakil ketua | : Afifuddin |
| Sekretaris | : Abdul Syukur |
| Wakil Sekretaris | : Mujiono |
| Bendahara | : H. Imam Sibawaih |
| Wakil bendahara | : Nasikhun |
| Sie. Pembangunan | : Abdul Manaf; M. Nasir |
| Sie. Ibadah | : Anshori; Sumajis |
| Sie. Remas | : Mukromin; Zainal Hamami |
| Sie. Keagamaan | : Solikhin; Samsudin |
| Sie. Humas | : Khoirul Adzim; Zainuri |
| Sie. Kebersihan | : Sartib; Tayik |
| Sie. Keamanan | : Sukarman; Saidu |

B. Profil Posdaya Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon

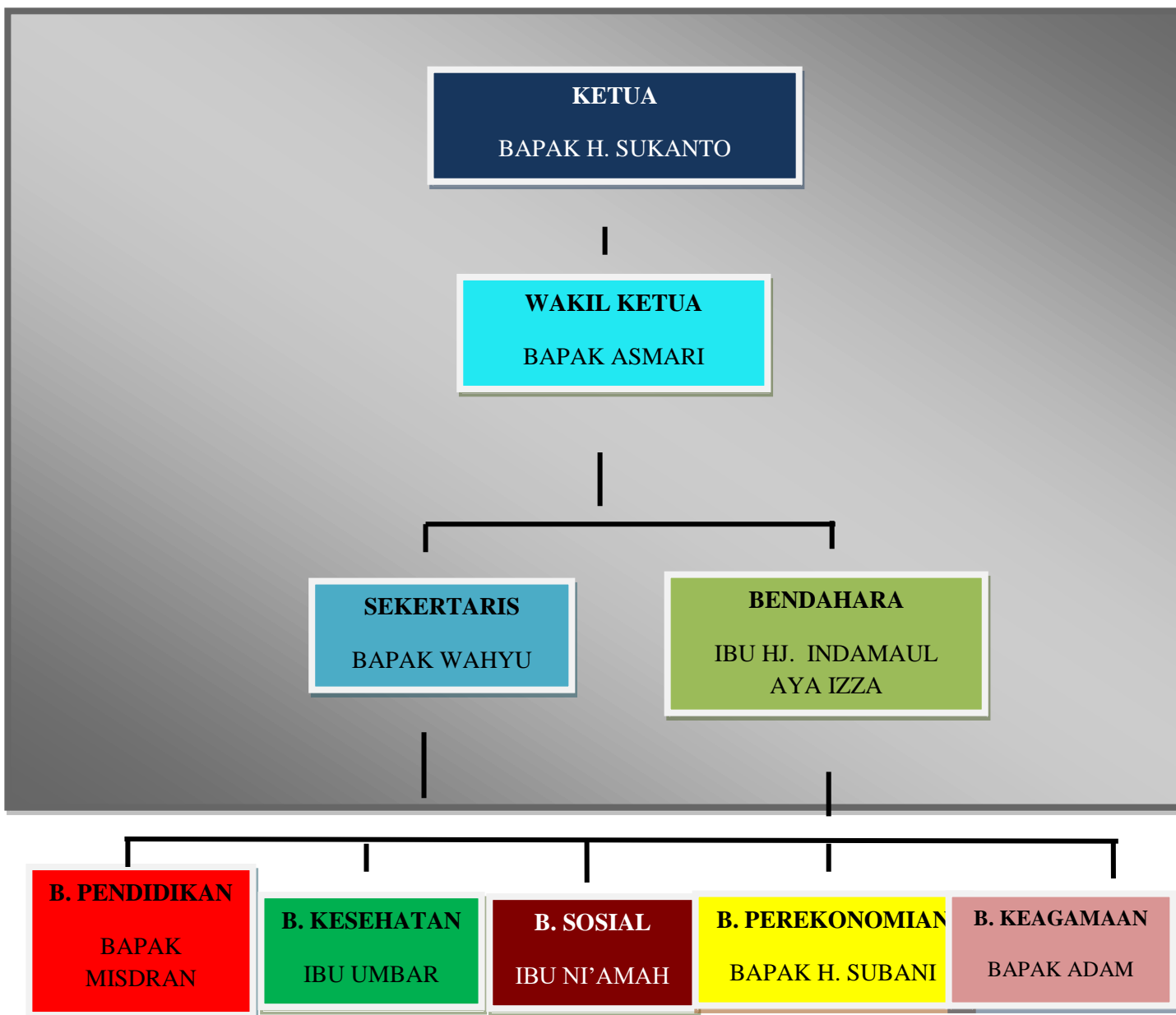
1. Profile Posdaya Masjid Darussalam Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen

Posdaya Masjid Darussalam terletak di Desa Sananrejo, Kec. Turen, Kab. Malang. Tepatnya di JL. KH. Hasyim Asy'Ari, RT 31, RW 07. Sehingga letaknya tidak jauh dari lokasi Masjid Darussalam. Posdaya Masjid Darussalam memiliki pembudidayaan dalam bidang perikanan yang diutamakan pembudidayaan ikan lele. Pembudidayaan tersebut dijadikan sebagai salah satu mata pencaharian warga sekitar Masjid. Posdaya Masjid Darussalam juga memiliki satu mushollah yang berada di naungan Masjid Darussalam, yakni mushollah Al-Barjah Ridho 'Allam yang dijadikan sebagai TPQ sekaligus Majelis Ta'lim. Posdaya Masjid Darussalam berdiri pada tahun 2013.

Warga sekitar Posdaya Masjid Darussalam sangat antusias dalam mengembangkan Posdaya yang ditandai dengan banyaknya anak-anak warga sekitar

yang ikutserta berbagai kegiatan-kegiatan yang ada di TPQ, sehingga hal ini mempermudah kami selaku mahasiswa/i KKM untuk mengajukan program-program dalam pengabdian yang kami jalani.

**SUSUNAN POSDAYA DARUSSALAM DESA SANANREJO, KEC. TUREN, KAB.
MALANG, PROV. JAWA TIMUR**



2. Profile Posdaya Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen

Posdaya Al-Ikhlas adalah Pos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA) pertama yang dibentuk di Dusun Betek Desa Sananrejo. Posdaya ini diberi nama sesuai dengan nama masjid yang menjadi pusat dari kegiatan Posdaya itu sendiri yakni Masjid Al-Ikhlas. Posdaya ini resmi didirikan pada 31 Juli 2015 dan diketuai oleh Afifuddin, S.PdI.

Tujuan dibentuknya Posdaya Al-Ikhlas ini ialah untuk memberdayakan masjid serta jamaah masjid tersebut. Program pemberdayaan masjid dilakukan agar masjid yang selama ini dijadikan bukan hanya sebagai tempat ibadah saja, melainkan juga digunakan untuk kegiatan warga yang lain ini menjadi tempat yang lebih baik dan layak lagi untuk dipergunakan. Sehingga jamaah yang melakukan ibadah akan semakin tertarik untuk pergi ke masjid dan kegiatan yang dilakukan di masjid akan semakin banyak dan masjid akan semakin ramai dengan para jamaahnya. Program pemberdayaan tersebut tidak hanya diberlakukan untuk masjid saja, melainkan juga jamaah masjid tersebut. Pemberdayaan tersebut bukan hanya untuk jamaah aktif masjid saja, melainkan juga untuk masyarakat yang bertempat tinggal di sekitar masjid tersebut.

Adapun sunan pengurus Posdaya Al-Ikhlas adalah sebagai berikut:

SUSUNAN PENGURUS POSDAYA AL-IKHLAS

| | |
|--------------------|---|
| Penanggung jawab | : LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang |
| Penasehat | : Drs. H. Imam Sibaweh |
| Ketua | : Afifuddin, S.PdI |
| Sekretaris | : Rizky |
| Bendahara | : Nasikun |
| Sie. Kesehatan | : H. A. Rayes |
| Sie. Kewirausahaan | : Samii; Lukman; Paiman; Sholikin; Adzim; Syaidu. |
| Sie. Keagamaan | : Mukromin; Zaenal H.; Irfan; Yazid |
| Sie. Lingkungan | : Sukarman; Wahid; P. Masop |

Sie. Pendidikan : Zaenal Abidin

Program-program yang telah disusun oleh Posdaya Al-Ikhlas diawal terbentuknya antara lain mengadakan pelatihan imam masjid dan musholla di Dusun Betek Desa Sananrejo. Program selanjutnya ialah penyuluhan narkoba yang diperuntukkan pemuda-pemudi Dusun Betek dan juga mengadakan penyuluhan pakan ternak fermentasi untuk para peternak sapi maupun kambing di Dusun Betek.

3. Profil Peserta KKM 2015 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Peserta KKM 2015 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang adalah mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang semester lima (5) angkatan tahun 2013 yang masih aktif kuliah di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang dalam kelompok ini, yaitu kelompok 62 dan 70, yaitu yang bertempat tugas tinggal di Posdaya Masjid Posdaya Masjid Darussalam dan Masjid Al-Ikhlas Desa Sanan Rejo Kecamatan Turen yaitu

| KEL 62 | | | |
|-------------------|---------|-----|------|
| MASJID DARUSSALAM | | | |
| NO | Jurusan | NIM | Nama |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | | | |
|----|--|--|--|

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang bercita-cita menjadi *center of excellence* dan *center of Islamic civilization* sekaligus mengimplementasikan ajaran Islam sebagai rahmat bagi semesta alam (*al Islam rahmat li al-alam*) (Imam Suprayogo, 2013: 9), terlebih setelah diresmikannya universitas ini dengan *World Class University* (WCU), pada tanggal 3 Januari 2014 (Mudjia Rahardjo, 2014). Dalam rangka merealisasikannya, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang memiliki, yaitu

1. Visi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Visi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang adalah menjadi universitas Islam terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional, dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bernafaskan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat (Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010: 4). Oleh karena itu, integrasi Islam dan sains yang dikembangkan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang tidak hanya mengembangkan pribadi muslim yang mampu memahami *academic knowledge* secara meluas. Justru, pengembangan keilmuan yang ditanamkan kepada mahasiswa tidak berkutat pada domain *ta'lim* (pengajaran dan kecerdasan), namun mahasiswa didorong untuk menaiki tahapan proses *tadris* (diamalkan) sebagai budaya akademik dan spiritualitas Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Selanjutnya mahasiswa juga diantarkan untuk melengkapi potensi yang dimilikinya itu, untuk berproses dalam tahapan *ta'dib* (melatih kedisiplinan) yang pada

titik akhir mengarah kepada proses *tarbiyah* (mendidik dan mengayomi).
(Imam Suprayogo, 2013: 10)

2. Misi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk mewujudkan visi tersebut, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang mengemban misi:

- a. Mengantarkan mahasiswa memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.
- b. Memberikan pelayanan dan penghargaan kepada penggal ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam.
- c. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pengkajian dan penelitian ilmiah.
- d. Menjunjung tinggi, mengamalkan, dan memberikan keteladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya luhur bangsa Indonesia. (Imam Suprayogo, 2013: 10)

3. Tujuan Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Pengembangan keilmuan integrasi Islam dan sains yang memiliki potensi besar dalam melahirkan kembali peradaban Islam. Oleh karena itu, proses pendidikan integrasi Islam dan sains yang dikembangkan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang bertujuan (Imam Suprayogo, 2013: 10-11):

- a. Menyiapkan mahasiswa agar menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya yang bernafaskan Islam.
- b. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya yang bernafaskan Islam, dan

mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

4. Profil Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

- a. Berakhlakul karimah.
- b. Memiliki penampilan sebagai seorang muslim, yang ditandai dengan kesederhanaan, kerapian, patuh, dan penuh percaya diri.
- c. Disiplin tinggi.
- d. Haus dan cinta ilmu pengetahuan.
- e. Memiliki keberanian, kebebasan dan keterbukaan.
- f. Kreatif, inovatif dan berpandangan jauh ke depan.
- g. Dewasa dalam menyelesaikan segala persoalan.
- h. Unggul dalam hal keilmuan.

5. Profil Lulusan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang:

- a. Kemantapan akidah dan kedalaman spiritual.
- b. Keagungan akhlak atau moral.
- c. Keluasan ilmu pengetahuan.
- d. Siap berkompetisi dengan lulusan kampus lain.
- e. Mampu menjunjung tinggi nama baik almamater.

Bab II

Pelaksanaan Program

A. Bentuk Kegiatan Mahasiswa

Matrik Program Kerja Dan Tahap Kegiatan Posdaya Berbasis Masjid Hasanuddin

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Desa/Kelurahan | : Pait, |
| Kecamatan | : Kasembon, |
| Kabupaten | : Malang |
| Jumlah Dukuh/RW | : 5 RW |
| Nama DPL | : Dr. M. Fahim Tharaba, M.Pd |
| Nama Ketua Ta'mir | : Tasrip, S.Pd |
| Nama Ketua Posdaya | : Juremi |
| Nama Ketua Tim | : Maulana Awalludin M |
| Jumlah Anggota Tim | : 11 Orang |
| Tanggal Mulai tugas | : 25 Juli 2015 |
| Tanggal Selesai tugas | : 23 Agustus 2015 |
| Target Posdaya yang dibentuk | : Peningkatan SDM |

| Program dan Tahapan Kegiatan | Sasaran | Jadwal | Bentuk Kegiatan | Pelaksana | Realisasi Pelaksanaan |
|---|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A. Tahap Persiapan: 1. Identifikasi masalah 2. Musyawarah rencana kegiatan | 1. Warga sekitar masjid 2. Mengidentifikasi masalah dan menemukan solusi dari permasalahan | 1. Bulan Juli 2. Bulan Juli | 1. Pendataan dan musyawarah 2. Musyawarah program kerja | 1. Mahasiswa KKM 2. Mahasiswa KKM | 1. Terlaksana 2. Terlaksana |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | tersebut | | | | |
| B. Tahap Pelaksanaan: 1. Bidang keagamaan: a. Tahlilan b. Khotmil Qur'an c. Mengajar TPQ | a. Seluruh jamaah b. Seluruh jamaah c. Seluruh putra/i jamaah | a. Setiap hari Kamis b. Tanggal 30 Juli c. Sore hari Selama 25 hari | a. Bergantian ke semua rumah jamaah b. Membaca al-Qur'an dan menyimak secara berjamaah c. Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an pada anak – anak. | a. Warga bekerjasama dengan mahasiswa KKM b. Warga bekerjasama dengan mahasiswa KKM c. Mahasiswa KKM | a. Terlaksana b. Terlaksana c. Terlaksana |
| 2. Bidang pendidikan: a. Bimbingan Belajar | a. Seluruh putra/i jamaah siswa bimbingan belajar | a. Setiap hari Senin sampai Jum'at | a. Pembelajaran pada beberapa pelajaran sekolah | a. Mahasiswa KKM | a. Terlaksana |
| 3. Bidang ekonomi: a. Pelatihan menjahit b. Pelatihan membuat anyaman bambu | a. Ibu-ibu warga Bonjagung b. Warga Bonjagung | a. Setiap hari Jum'at b. - | a. Warga memiliki kemandirian dalam pembuatan dan usaha rumahan menjahit. b. Warga memiliki kemandirian dan inovasi dalam | a. Mengundang Ibu Wahid sebagai pelatih menjahit. b. Mengundang pelatih kerajinan bambu sebagai | a. Terlaksana b. Belum terlaksana |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | pembuatan dan usaha rumahan anyaman bambu. | pelatih dari Kota Malang/Batu. | |
| <p>4. Bidang Lingkungan:</p> <p>a. Jum'at bersih</p> <p>b. Penghijauan masjid</p> <p>c. Pengadaan buku dan Al-Qur'an.</p> <p>d. Pembenahan tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid</p> | <p>a. Seluruh anggota KKM</p> <p>b. Pekarangan masjid</p> <p>c. Penambahan inventaris TPQ</p> <p>d. Penambahan tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan</p> | <p>a. Setiap hari Jum'at</p> <p>b. 6 Agustus 2015</p> <p>c. Selama KKM</p> <p>d. Selama KKM</p> | <p>a. Kerja bakti membersihkan masjid setiap hari Jum'at</p> <p>b. Penambahan tanaman pada area pekarangan masjid dengan tanaman hasil sumbangan dari warga dan mahasiswa</p> <p>c. Bekerjasama dengan pihak terkait.</p> <p>d. Penambahan tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan oleh mahasiswa</p> | <p>a. Mahasiswa KKM</p> <p>b. Mahasiswa KKM bekerja sama dengan warga setempat.</p> <p>c. Mahasiswa KKM</p> <p>d. Mahasiswa KKM</p> | <p>a. Terlaksana</p> <p>b. Terlaksana</p> <p>c. Terlaksana</p> <p>d. Terlaksana</p> |



Gambar 2
Pembuatan Kebun Gizi



Gambar 3
Penghijauan masjid



Gambar 4
Mengajar Sholat dan TPQ

B. Bentuk Pendampingan oleh DPL

| Program dan Tahapan Kegiatan | Sasaran | Jadwal | Bentuk Kegiatan | Pelaksana | Realisasi Pelaksanaan |
|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|--|---|
| A. Tahap Persiapan: | | | | | |
| 1. Koordinasi awal DPL | 1. Seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon | 1. 19 Juni 2015 | 1. Koordinasi dan musyawarah awal DPL | 1. Koordinator dan seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon | 1. Terlaksana |
| 2. Musyawarah rencana kegiatan DPL | 2. Merencanakan kegiatan DPL di lapangan dan rencana | 2. 26 Juli 2015 | 2. Musyawarah rencana kegiatan DPL di | 2. Koordinator dan seluruh DPL di bawah Koordinasi | 2. Tidak Terlaksana (karena dibatalkan) |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|---|
| di lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM | penyerahan mahasiswa KKM | | lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM | Kec. Kasembon dan mahasiswa KKM, DMI serta Muspika | pak Camat Kasembon yang berhalangan hadir di hari itu) |
| 3. Musyawarah rencana kegiatan DPL di lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM | 3. Merencanakan kegiatan DPL di lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM | 3. 28 Juli 2015 | 3. Musyawarah rencana kegiatan DPL di lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM | 3. Koordinator dan seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon dan mahasiswa KKM, DMI serta Muspika | 3. Terlaksana |
| B. Tahap Pelaksanaan: | | | | | |
| 1. Merencanakan kegiatan Mahasiswa dan DPL awal di lapangan dan penyerahan mahasiswa KKM | 1. Merencanakan kegiatan Mahasiswa dan DPL awal di lapangan dan penyerahan mahasiswa KKM | 1. 28 Juli 2015 | 1. Musyawarah rencana kegiatan Mahasiswa dan DPL awal di lapangan dan penyerahan mahasiswa KKM | 1. DPL dan mahasiswa KKM kelompok 237, Ketua Ta'mir Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon | 1. Terlaksana |
| 2. Kunjungan kedua DPL | 2. Evaluasi kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan | 2. 1 Agustus 2015 | 2. Evaluasi kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya beserta perangkat desa di lapangan | 2. DPL dan mahasiswa KKM kelompok 237, Ketua Ta'mir dan Posdaya Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon beserta perangkat desanya | 2. Terlaksana (Ketua ta'mir tidak hadir, karena tugas dinas di sekolah) |
| | 3. Evaluasi akhir | 3. 21 | | 3. DPL dan | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|--|--|---------------|
| 3. Kunjungan ketiga DPL | kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan, sekaligus malam penutupan beserta seluruh jama'ah dan warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon | Agustus 2015 | 3. Evaluasi akhir kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan, sekaligus malam penutupan beserta seluruh jama'ah dan warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon | mahasiswa KKM kelompok 237, Ketua Ta'mir dan Posdaya Masjid Hasanuddin beserta perangkat desanya dan seluruh jama'ah dan warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon | 3. Terlaksana |
| 4. Kunjungan keempat DPL | 4. Evaluasi akhir kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan, serta rencana penyusunan laporan sekaligus penutupan beserta DMI, Muspika di bawah Koordinator Kec. Kasembon | 4. 23 Agustus 2015 | 4. Evaluasi akhir kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan, serta rencana penyusunan laporan sekaligus penutupan beserta DMI, Muspika di bawah Koordinator Kec. Kasembon | 4. Koordinator dan seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon dan mahasiswa KKM, DMI serta Muspika | 4. Terlaksana |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---|---------------|
| C. Tahap Penutupan: | | | | | |
| 1. Penutupan dan Penyerahan kembali Mahasiswa KKM ke UIN Maulana Malik Ibrahim Malang | 1. Penutupan dan Penyerahan kembali Mahasiswa KKM ke UIN Maulana Malik Ibrahim Malang | 1. 23 Agustus 2015 | 1. Penutupan dan Penyerahan kembali Mahasiswa KKM ke UIN Maulana Malik Ibrahim Malang | 1. Ketua LPM UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Koordinator dan seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon dan mahasiswa KKM, DMI serta Muspika | 1. Terlaksana |
| 2. Penulisan dan penyelesaian laporan | 2. Penulisan dan penyelesaian laporan | 2. 24 Agustus-18 September 2015 | 2. Penulisan dan penyelesaian laporan | 2. DPL dan mahasiswa KKM | 2. Terlaksana |
| 3. Penyerahan laporan | 3. Penyerahan laporan | 3. 18 September 2015 | 3. Penyerahan laporan | 3. DPL dan mahasiswa KKM | 3. Terlaksana |



Gambar 5
Bentuk Pendampingan 1



Gambar 6
Bentuk Pendampingan 2



Gambar 7
Bentuk Pendampingan 3



Gambar 8
Bentuk Pendampingan dan Penyerahan Kembali Mahasiswa KKM ke
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

C. Deskripsi Proses Pendampingan kepada Mahasiswa

Proses Pendampingan kepada Mahasiswa KKM Posdaya Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon, yang diberi nama Posdaya “Bonjagung Sejahtera”, melalui tiga (3) tahapan, yaitu

1. Tahap Persiapan

Koordinasi awal seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon dimulai pada atanggal 19 Juni 2015. Dari hasil koordinasi itu dihasilkan koordinasi dan musyawarah awal DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon tentang rencana penyerahan bersama mahasiswa KKM Posdaya berbasis masjid dan rencana teknisnya.

Koordinasi kedua pada tanggal 26 Juli 2015 seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon. Dari hasil koordinasi itu diharapkan menghasilkan musyawarah rencana kegiatan DPL di lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM di bawah Koordinasi Kec. Kasembon, tapi tidak terlaksana, karena Bapak Camat Kasembon berhalangan hadir.

Koordinasi ketiga pada tanggal 28 Juli 2015, seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon. Dari hasil koordinasi itu menghasilkan musyawarah rencana kegiatan DPL di lapangan dan rencana penyerahan mahasiswa KKM di bawah Koordinasi Kec. Kasembon, dan terlaksana dengan baik.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap selanjutnya adalah merencanakan kegiatan Mahasiswa dan DPL awal di lapangan dan penyerahan mahasiswa KKM pada tanggal 28 Juli 2015. Terealisasi musyawarah rencana kegiatan mahasiswa dan DPL awal di lapangan dan penyerahan mahasiswa KKM oleh DPL, khususnya mahasiswa KKM kelompok 237, kepada Ketua Ta'mir Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon, Bapak Tasrip, S.Pd. Dalam tahap ini, terrealisasi (a) bidang keagamaan yaitu, kegiatan Tahlilan,

Khotmil Qur'an, peningkatan pembelajaran TPQ; (b) Bidang pendidikan yaitu, Bimbingan Belajar; (c) Bidang ekonomi, yaitu pelatihan menjahit, Pelatihan membuat anyaman bambu; dan (d) Bidang Lingkungan yaitu, Jum'at bersih, penghijauan masjid, pengadaan buku dan Al-Qur'an; serta (e) Pendataan warga, dan kategorisasi/identifikasi potensi dan keadaan riil seluruh warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon.

Kunjungan kedua DPL, yaitu evaluasi kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan pada tanggal 1 Agustus 2015. Dalam kunjungan tersebut, DPL dan mahasiswa KKM kelompok 237, bersama Ketua Ta'mir dan Posdaya Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon beserta perangkat desanya mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan di lapangan, serta langkah-langkah perbaikan selanjutnya, dan Alhamdulillah, terlaksana dengan baik, walaupun ketua ta'mir tidak hadir, karena tugas dinas di sekolah. Dalam hal ini DPL menganjurkan program Pembenahan tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid; pemanfaatan bedengan-bedengan yang ada di sekitar waraga, yang ditemukan tidak terpakai untuk penghijauan masjid, dan pembuatan taman gizi warga.

Kunjungan ketiga DPL pada tanggal 21 Agustus 2015 dalam rangka evaluasi akhir kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di lapangan, sekaligus malam penutupan beserta seluruh jama'ah dan warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon. Dalam kegiatan evaluasi akhir dan penutupan ini, diadakan pengajian bersama DPL dan mahasiswa KKM kelompok 237, Ketua Ta'mir dan Posdaya Masjid Hasanuddin beserta perangkat desanya dan seluruh jama'ah dan warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon, yang dihadiri KH. Ali Mustofa dari Nurul Ulum Kacuk Malang, yang juga dimeriahkan dengan pembagian hadiah lomba-lomba Agustusan beserta penampilan bakat-bakat dari warga Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon.

Kunjungan keempat DPL, dengan mengadakan evaluasi akhir kegiatan Mahasiswa dan DPL beserta Ta'mir masjid dan Posdaya di

lapangan, serta rencana penyusunan laporan sekaligus penutupan beserta DMI, Muspika di bawah Koordinator Kec. Kasembon pada tanggal 23 Agustus 2015.

3. Tahap Penutupan

Tahap selanjutnya adalah kegiatan Penutupan dan Penyerahan kembali Mahasiswa KKM ke UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada tanggal 23 Agustus 2015. Dalam tahap ini dihadiri langsung oleh Dr. Hj. Mufidah Ch, M.Ag, selaku Ketua LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Koordinator dan seluruh DPL di bawah Koordinasi Kec. Kasembon dan mahasiswa KKM, DMI serta Muspika.

Selanjutnya, kegiatan penulisan dan penyelesaian laporan kegiatan Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon pada tanggal 24 Agustus-18 September 2015.

Terakhir, penyerahan laporan kegiatan Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon pada tanggal 18 September 2015.



Gambar 9
Proses Pendampingan pada Lomba Perayaan HUT Kemerdekaan RI ke-70
KKM kelompok 237 Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid
Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon UIN Maulana Malik
Ibrahim Malang



Gambar 10
Proses Pendampingan dan Penutupan KKM kelompok 237 Posdaya
“Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds.
Pait, Kec. Kasembon UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

D. Hasil Pendampingan

Resume Kegiatan Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid **Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon**

| No | Kegiatan | Tujuan | Hasil | Pihak yang terlibat | Waktu pelaksanaan | Evaluasi | Tindak lanjut/Rekomendasi |
|-----------|-------------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|---|---|
| 1 | Mengajar TPQ | Meningkatkan kualitas pengajaran TPQ menjadi lebih efektif lagi | Terealisasi namun terbatas waktunya | Ustadzah dan Mahasiswa | 25 hari | Kurikulum dan pengajar yang mumpuni masih kurang | 1. Pembuatan kurikulum yang efektif dan menyenangkan 2. Penambahan pengajar yang berkompeten |
| 2 | Lomba Memperingati 17 Agustus | Memeriahkan Kemerdekaan dan memberikan semangat untuk berkreasi. | Mampu meningkatkan semangat kebersamaan berkreasi | Karang Taruna Desa | 2 hari | Perlombaan yang Kurang bervariasi menjadikan minat mengikuti lomba tergolong rendah | 1. Rancangan perlombaan yang matang 2. Koordinasi yang lebih efektif 3. Pembuatan dokumen lomba secara formal |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|--|
| 3 | Bimbingan Belajar | Menguatkan motivasi anak-anak desa untuk meraih cita-citanya dengan sifat optimistis | Semangat belajar yang tinggi membuktikan meningkatnya motivasi belajar anak | Anak-anak | 25 Hari | Peningkatan motivasi lebih penting dari pada penguasaan materi pembelajaran | 1. Memotivasi anak-anak desa agar mau menjadi lebih berani melangkah maju |
| 4 | Pelatihan Menjahit | Pengenalan salah satu skill kreatif untuk membantu perekonomian | Respon masyarakat sangat baik setelah mendapat pelatihan menjahit | Takmir, Bapak Kepala Dusun, Ketua RT, Ibu Penghulu setempat | 2 minggu pelatihan menjahit. | Koordinasi yang baik dengan pihak Aparat Desa dan Pelatih adalah kunci dari kesuksesan pelatihan. | 1. Persiapan yang matang lebih awal 2. Pendampingan setelah pelatihan 3. Menciptakan hubungan atau <i>link</i> antara warga dan pelatih agar menjadi mandiri |
| 5 | Pelatihan membuat anyaman bambu | Warga memiliki kemandirian dan inovasi dalam pembuatan dan usaha rumahan anyaman bambu. | - | Warga Bonjagung | - | Belum terkoordinasi dengan baik antara LP2M UIN Maliki Malang, mahasiswa, dan Pelatih. | 1. Persiapan yang lebih matang 2. Menciptakan hubungan atau <i>link</i> antara LP2M UIN Maliki Malang, mahasiswa dan pelatih agar terrealisasi. |
| 6 | Penghijauan Masjid | Menanam tanaman untuk memberikan kesan hijau pada masjid | Berjalan dengan baik | Warga, takmir, Remas | 2 hari penanaman | Dengan sumbangsih warga setempat dan kerjasama penanaman berhasil direalisasikan | 1. Perawatan tanaman 2. Perlu kerjasama dengan pihak LP2M untuk pengadaan pupuk. |
| 7 | Pembuatan | Pemanfaa- | Berja- | Ketua | 4 hari | Dengan | 1. Penambahan |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|--|
| | Kebun Gizi | tan lahan kosong disekitar rumah warga dan member-kan kesan rindang | lan dengan baik | RT, Ketua Posdaya, Dinas Pertanian | penanam an | sumbangsih warga setempat dan kerjasama penanaman berhasil direalisasikan | tanaman. 2. Perlu kerjasama dengan posdaya untuk pengadaan pupuk. |
| 8 | Perpustakaan Masjid | Meningkatkan minat baca khususnya anak – anak | Respon masyarakat sangat baik | Ketua Takmir, Ketua RT, Masyarakat. | 15 Hari | Koleksi buku yang masih terbatas | 1. Adanya donatur untuk pembinaan perpustakaan masjid. |
| 9 | Pentas seni | Menggali bakat terpendam yang cenderung disembunyi kan karena malu | Beberapa bakat terpendam mulai muncul dan siap dikembangkan | Anak-anak | Setelah Kegiatan TPQ | Motivasi dan juga arahan sangat penting untuk menjadi bekal pengembangan bakat | 1. Penampilan sesuai dengan cita-cita dan minat bakat 2. Koordinasi setiap anggota untuk membuat permainan untuk memotivasi |
| 10 | Pembena-han tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid | Pembena-han tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid | Terbena hinnya tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid | Mahasiswa | 10 hari | Tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid masih tulisan tangan dan terlalu kecil | 1. Pengetikan dan pembesaran serta perapian tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid |

E. Keberlanjutan Program

Keberlanjutan Program Kegiatan Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon

| No | Kegiatan | Evaluasi | Tindak lanjut/Rekomendasi |
|----|--------------|--|---|
| 1 | Mengajar TPQ | Kurikulum dan pengajar yang mumpuni masih kurang | 1. Pembuatan kurikulum yang efektif dan menyenangkan 2. Penambahan pengajar yang berkompeten |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 2 | Lomba Memperingati 17 Agustus | Perlombaan yang Kurang bervariasi menjadikan minat mengikuti lomba tergolong rendah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan perlombaan yang matang 2. Koordinasi yang lebih efektif 3. Pembuatan dokumen lomba secara formal |
| 3 | Bimbingan Belajar | Peningkatan motivasi lebih penting dari pada penguasaan materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi anak-anak desa agar mau menjadi lebih berani melangkah maju |
| 4 | Pelatihan Menjahit | Koordinasi yang baik dengan pihak Aparat Desa dan Pelatih adalah kunci dari kesuksesan pelatihan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan yang matang lebih awal 2. Pendampingan setelah pelatihan 3. Menciptakan hubungan atau <i>link</i> antara warga dan pelatih agar menjadi mandiri |
| 5 | Pelatihan membuat anyaman bambu | Belum terkoordinasi dengan baik antara LP2M UIN Maliki Malang, mahasiswa, dan Pelatih. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan yang lebih matang 2. Menciptakan hubungan atau <i>link</i> antara LP2M UIN Maliki Malang, mahasiswa dan pelatih agar terrealisasi. |
| 6 | Penghijauan Masjid | Dengan sumbangsih warga setempat dan kerjasama penanaman berhasil direalisasikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan tanaman 2. Perlu kerjasama dengan pihak LP2M untuk pengadaan pupuk |
| 7 | Pembuatan Kebun Gizi | Dengan sumbangsih warga setempat dan kerjasama penanaman berhasil direalisasikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan tanaman. 2. Perlu kerjasama dengan posdaya untuk pengadaan pupuk. |
| 8 | Perpustakaan Masjid | Koleksi buku yang masih terbatas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya donatur untuk pembinaan perpustakaan masjid. |
| 9 | Pentas seni | Motivasi dan juga arahan sangat penting untuk menjadi bekal pengembangan bakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan sesuai dengan cita-cita dan minat bakat 2. Koordinasi setiap anggota untuk membuat permainan untuk memotivasi |
| 10 | Pembenahan tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid | Tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid masih tulisan tangan dan terlalu kecil | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetikan dan pembesaran serta perapian tulisan do'a-do'a dan bacaan hafalan-hafalan di masjid |

Bab III

Penutup

A. Kesimpulan

Kegiatan KKM Mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, kelompok 237, Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon telah berhasil dengan baik dan sukses, terbukti dengan keberhasilan-keberhasilan program yang dicanangkannya, yaitu Pembelajaran TPQ, Lomba Memperingati 17 Agustus, Bimbingan Belajar, Pelatihan Menjahit, Penghijauan Masjid, Pembuatan Kebun Gizi, Perpustakaan Masjid, Pentas Seni, dan Pembenahan Tulisan Do’a-do’a dan Bacaan Hafalan-hafalan di Masjid.

B. Rekomendasi

Kegiatan KKM Mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, terbukti telah berhasil dengan sukses dan baik, khususnya kegiatan KKM Mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, kelompok 237, Posdaya “Bonjagung Sejahtera” Berbasis Masjid Hasanuddin Dsn. Bonjagung, Ds. Pait, Kec. Kasembon. Walaupun begitu, alangkah baiknya, kalau program ini terus dilanjutkan, dan lebih dimaksimalkan serta dioptimalkan. Selanjutnya, hubungan yang telah terjalin, lebih dieratkan lagi dengan memberikan bantuan-bantuan nyata, khususnya berkaitan dengan binaan-binaan pengembangan ekonomi umatnya yang berkelanjutan.

Daftar Pustaka

- Buku Pedoman akademik Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2010.
- Buku Pedoman Kuliah Kerja Mahasiswa Tematik, *Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) Berbasis Masjid*, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2015.
- Imam Suprayogo, *Membangun Perguruan Tinggi Islam Bereputasi Internasional*, Malang: Laporan Pertanggungjawaban Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang Periode 2009-2013.
- Mudjia Rahardjo, Sambutan Pembina Upacara Hari Lahir Kementerian Agama, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Tanggal 3 Januari 2014; dan juga Mudjia Rahardjo, Presentasi Rektor pada Pengarahan Dosen, *Memantapkan UIN Maliki Malang Menuju World Class University*, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Tanggal 13 Februari 2014.
- Seputar KKM Tematik Posdaya Berbasis Masjid*, LP2M Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2014.
- Tarbiyah Uli al Albab: Dzikir, Fikir dan Amal Shaleh Konsep Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*, Malang: Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, 2008.