

DESAIN PEMBELAJARAN ~ Berbasis ~ PENDIDIKAN KARAKTER

Berdasarkan
Rujukan Resmi
dari Kementerian
Pendidikan & Kebudayaan
& Kementerian Agama
Republik Indonesia



Jl. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo
Depok, Sleman, Jogjakarta 55282
Telp./Fax.: (0274) 488132
e-mail: arruzzwacana@yahoo.com

Desakan dan tuntutan untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas terus didengungkan. Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan, membuka mata kita bahwa pendidikan tidak hanya dapat dimaknai sebagai sekolahan. Ia membutuhkan pengertian secara luas, bermakna, dan memberi faedah bagi terbentuknya tatanan masyarakat, yang tidak hanya cerdas tetapi juga berkarakter luhur. Lantas, bagaimana menata pembelajaran yang bermutu agar mampu memberi warna dan hasil maksimal kepada segenap masyarakat?

Buku ini hadir sebagai salah satu arus informasi yang disediakan untuk masyarakat, terutama yang sehari-hari bergelut di dunia pendidikan. Diulas dengan bahasa yang renyah, data komprehensif, dan contoh praktis penyusunan desain pembelajaran berbasis pendidikan karakter, serta acuan kebijakan terbaru yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Agama Republik Indonesia, menjadikan buku ini wajib dibaca dan dijadikan referensi jika Anda ingin sukses mendesain pembelajaran yang berkualitas di dalam kelas.

ISBN: 978-602-18785-1-4



DESAIN PEMBELAJARAN ~ Berbasis ~ PENDIDIKAN KARAKTER

Berdasarkan
Rujukan Resmi
dari Kementerian
Pendidikan & Kebudayaan
& Kementerian Agama
Republik Indonesia



- Buku ini akan membantu Anda:
- ✓ Menginternalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran
 - ✓ Mengintegrasikan pendidikan karakter dalam mata pelajaran
 - ✓ Menyusun perencanaan pembelajaran yang bermutu
 - ✓ Menumbuhkan kecakapan hidup berkeadaban siswa

► ASMAUN SAHLAN & ANGGA TEGUH PRASTYO



DESAIN
PEMBELAJARAN
~ Berbasis ~
PENDIDIKAN
KARAKTER

ASMAUN SAHLAN & ANGGA TEGUH PRASTYO

ATI
AR-RIZ MEDIA

DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Asmaun Sahlan & Angga Teguh Prastyo

Editor: Rina Tyas Sari
Proofreader: NurHid
Desain Cover: TriAT
Desain Isi: Leelo Legowo

Penerbit:

AR-RUZZ MEDIA

Jl. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo,
Depok, Sleman, Jogjakarta 55282
Telp./Fax.: (0274) 488132
E-mail: arruzzwacana@yahoo.com

ISBN: 978-602-18785-1-4
Cetakan I, 2012

Didistribusikan oleh:

AR-RUZZ MEDIA

Telp./Fax.: (0274) 4332044
E-mail: marketingarruzz@yahoo.co.id

Perwakilan:

Jakarta: Telp./Fax.: (021) 7816218
Malang: Telp./Fax.: (0341) 560988

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Sahlan, Asmaun

Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter/Asmaun Sahlan & Angga Teguh Prastyo-Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012

216 hlm, 14,8 X 21 cm

ISBN: 978-602-18785-1-4

I. Pendidikan

I. Judul

II. Asmaun Sahlan & Angga Teguh Prastyo

PENGANTAR PENERBIT

Tuntutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan menjadi problem yang sangat sulit diatasi. Masyarakat membutuhkan generasi yang tidak hanya cerdas akal, tetapi sekaligus berakhlak mulia. Untuk menghasilkan generasi cerdas yang bermoral tidak cukup hanya memberikan pelajaran akademik. Akan tetapi, harus ada proses pemahaman mengenai moral kepada peserta didik.

Tugas sekolah adalah meleburkan pelajaran moral tersebut ke dalam pembelajaran akademik. Hal inilah yang disebut sistem pembelajaran berbasis nilai. Dalam hal ini, sekolah bertanggung jawab atas penyampaian pendidikan moral kepada para peserta didiknya. Namun, sekolah tidak dapat disalahkan apabila terjadi hal buruk, yaitu generasi yang dihasilkan tidak sempurna seperti cita-cita. Hal ini disebabkan proses pemahaman moral tidak hanya berasal dari sekolah. Orangtua dan masyarakat pun mengambil bagian atas proses tersebut.

Buku ini menguraikan desain pembelajaran berbasis moral. Namun, berbeda dengan buku kebanyakan, buku ini didasarkan pada kebijakan resmi yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama Republik Indonesia. Dengan

demikian, buku ini tentu saja lebih akurat untuk dijadikan referensi dalam mendesain pembelajaran berbasis nilai.

Jogjakarta, 12 Juni 2012

Redaksi

PENGANTAR PENULIS

Desakan dan tuntutan untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas terus didengarkan. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan membuka mata kita bahwa pendidikan tidak hanya dapat dimaknai sebagai sekolah. Ia membutuhkan pengertian secara luas, bermakna, dan memberi faedah bagi terbentuknya tatanan masyarakat, yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berkarakter luhur. Di sinilah buku ini hadir sebagai salah satu arus informasi yang disediakan untuk masyarakat, terutama yang sehari-hari bergelut di dunia pendidikan. Harapan besar yang ingin disampaikan kepada pembaca secara luas adalah bagaimana menata pembelajaran yang bermutu agar mampu memberi warna dan hasil kepada segenap masyarakat. Sebab, bagaimanapun juga pembelajaran adalah akar dari pendidikan. Untuk itu, ia membutuhkan pemupukan agar subur, dirawat, bahkan dicarikan cara agar buah yang keluar darinya mampu bermanfaat bagi semua kalangan.

Informasi yang disampaikan dalam buku ini didominasi oleh kebijakan resmi yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama Republik Indonesia. Tujuannya, agar pembaca mampu mengikuti berbagai kebijakan pendidikan paling mutakhir, terutama yang berkaitan dengan ranah pembelajaran dan

pendidikan karakter. Hal inilah yang menjadikan buku ini layak menjadi salah satu referensi dalam mendesain pembelajaran yang berkualitas di dalam kelas.

Pada akhirnya, keberadaan buku ini diharapkan mampu memperkaya kajian pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian) sehingga menjadikan tenaga pendidik dan kependidikan kita semakin terbuka wawasan pedagogiknya. Untuk itu, dibutuhkan komitmen serius untuk terus mengembangkan dan mempertahankan pembelajaran yang selama ini dinilai berhasil seraya memperbaiki dan menyelidiki pembelajaran yang dinilai kurang maksimal.

Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENERBIT	5
PENGANTAR PENULIS.....	7
DAFTAR ISI	9
BAB I INTERNALISASI PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER	13
A. Pembudayaan Kesadaran Spiritualitas dan Moralitas	13
B. Menumbuhkan Kecakapan Hidup Berkeadaban ...	25
C. Meretas Implementasi Pendidikan Karakter	29
D. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	32
E. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	35
BAB II PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER.....	43
A. Menyiapkan Perencanaan Pembelajaran.....	43

B. Menyusun Perencanaan Pembelajaran yang Bermutu.....	52
C. Pemetaan Kecerdasan Siswa dalam Perencanaan Pembelajaran.....	57
D. Aktivitas Guru dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran.....	64
E. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran.....	77
F. Monitoring Perencanaan Pembelajaran.....	92
G. Penggunaan Media dalam Perencanaan Pembelajaran.....	104
H. Contoh Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.....	115
BAB III PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER.....	125
A. Kegiatan Memantau Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	125
B. Pemilihan Pendekatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	130
C. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran.....	135
D. Proses Penanaman Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	142
E. <i>Follow up</i> Pelaksanaan Pembelajaran.....	148
F. Menilai Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	152
BAB IV INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER.....	161
A. Contoh Integrasi Pendidikan Karakter di Sekolah/ Madrasah.....	161

B. Peran Komite Sekolah/Madrasah dalam Integrasi Pendidikan Karakter.....	173
C. Integrasi Pendidikan Karakter di Masyarakat.....	181

LAMPIRAN.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	199
INDEKS.....	209
RIWAYAT PENULIS.....	211

INTERNALISASI PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

A. Pembudayaan Kesadaran Spiritualitas dan Moralitas

Pendidikan menjadi perhatian serius masyarakat luas, ketika moralitas dipinggirkan dalam sistem berperilaku dan bersikap di tengah masyarakat. Akibatnya, di satu sisi, pendidikan yang telah dijalankan menjadikan manusia kian terdidik intelektualitasnya. Namun, di sisi lain, pendidikan yang diusung semakin menjadikan manusia kehilangan kemanusiaannya. Maraknya aksi kekerasan, korupsi, pembalakan liar, dan sederet gambaran dekadensi moralitas menghadapkan kepada kerinduan untuk mendesain ulang sistem pendidikan yang berbasis kepada keluhuran akhlak, tata etika, dan moralitas. Antara kehidupan dan pendidikan bagaikan sebuah skema listrik paralel. Keduanya saling terkait satu sama lain. Implikasinya, jika masyarakat menghendaki tersedianya kehidupan yang sejahtera, isi dan proses pendidikan harus diarahkan pada pemenuhan kebutuhan tersebut.

Karakter adalah watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan (*virtues*) yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak.¹ Hal ini mengandung

1. Puskur Kemdiknas, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa* (Jakarta: Kemdiknas, 2010), hlm. 3.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 1992. *Islam Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Medya.
- Ahmadi, Abu. 1993. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: Aneka.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono Widodo. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Ghazali. 1979. *Ihya' Ulumuddin*. Terj.: Ismail Yakub Cet VI. Semarang: Faizan.
- Amin, Moh. 1992. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Pasuruan: Garuda Buana Indah.
- Amir S, Hamzah. 1981. *Media Audio-Visual*. Jakarta: Gramedia.
- Andayani, dkk. 2004. *Catatan Kecil digawal Klinik Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin. 1991. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Audah, Ali. 2011. *Nama dan Kata dalam Al-Quran Pembahasan dan Perbandingan*. Bogor: Pustaka Lintera Antarnusa.
- Azra, Azyumardi. 1996. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Melinium Baru*. Jakarta: Logos Ciputat.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Agama dan Akhlak Mulia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bagian Perencanaan dan Data Departemen Agama. 2008. *Statistik Pendidikan Agama dan Keagamaan Tahun Pelajaran 2007–2008*. Jakarta: Departemen Agama.
- Berkson, William dan John Wettersten. 2003. *Psikologi Belajar dan Filsafat Ilmu Karl Popper*. Terj.: Ali Noer Zaman. Yogyakarta: Qalam.
- Bower, Gordon H. dan Ernest R. Hilgard. 1998. *Theories of Learning 4th Edition*. New Jersey: Prentice Hall. Inc.
- Chaplin, James P. 1993. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Danin, Sudarwan. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2009. *Pedoman Penyusunan Pembelajaran Tematik Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Departemen Agama.
- Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Panduan Pelaksanaan Ruhani Islam SMP*. Jakarta: Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Acuan Operasional Kegiatan dan Indikator Kinerja Komite Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007a. *Panduan Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007b. *Pembelajaran Pengayaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009a. *Model Pembelajaran Tematik Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009b. *Panduan Pelaksanaan Tatakrama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial Sekolah Bagi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. Tt. *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat UPTD Balai Pelatihan Guru. Tt. *Modul Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Jawa Barat.
- Direktorat Pembinaan SMA Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Panduan Teknis Pembina OSIS SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Konsep Pusat Sumber Belajar SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Profesi Pendidik Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah Kementerian Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal PMPTK Departemen Pendidikan Nasional. 2007a. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2007b. *Budaya Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2007c. *Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2008a. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2008b. *Menumbuhkan Semangat Kerja Sama*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2009a. *Bahan Belajar Mandiri Kelompok Kerja Pengawas Sekolah Dimensi Kompetensi Evaluasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2009b. *Bahan Belajar Mandiri Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah Dimensi Kompetensi Kewirausahaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2009c. *Bahan Belajar Mandiri Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah Dimensi Kompetensi Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2009d. *Bahan Belajar Mandiri Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah Dimensi Kompetensi Supervisi Manajerial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Donny, BK, dkk., "Internet Sehat". Dalam *www.ictwatch.com*. Diakses pada 13 April 2011.
- Fadjar, A. Malik. 2005. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Feisal, Jusuf Amir. 1995. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- _____. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harefa, Andrias. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas.
- Hidayat, Ahmad. 2009. "Keefektifan Komunikasi Antarpribadi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru/ Staf Sekolah." *Jurnal Tenaga Kependidikan* Edisi 3 No. 2. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Kasihani, dkk. 2003. "Pembelajaran Berbasis CTL." Makalah Disampaikan pada Sarasehan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.

- Kusrini, Siti dkk. 2005. *Keterampilan Dasar Mengajar (PPL 1), Berorientasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Langgulang, Hasan. 1988. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar: Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Karya Anak Bangsa.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretis dan Praktik Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mukhtar. 2007. *Desain Kurikulum PTAI 2007*. Jakarta: Departemen Agama.
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nata, Abudin. 2001. *Perspektif Islam tentang Pola Hubungan Guru dan Murid*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto, M. Ngalim. 1988. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Puskur Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ragil, Wukir. 2009. "Membangun Tata Nilai Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah". Dalam *Jurnal Tenaga Kependidikan Edisi 3 No. 2*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahman, Abdur. 2009. *Modul Diklat Rumpun Bidang Pendidikan dan Akademik Pemanfaatan Media dan Sumber Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Materi Diklat Guru Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Agama.
- Ruhani, Ahmad dan Abu Ahmadi. 1991. *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi KBK*. Jakarta: Prenada Media.
- Shalahudin, Mahfud. 1986. *Media Pendidikan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Saputro, Supriyadi. 1993. *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran Umum*. Malang: IKIP.
- Sardjunani, Nina. Tt. "Kebijakan Manajemen Pendidikan Nasional dan Implikasinya terhadap Penelitian dan Inovasi Pendidikan".
- Setyosari, Punaji. 2001. *Rancangan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Malang: Elang Mas.
- Shihab, Muhammad Quraish. 2003. *Tafsir al-Mishbah, Vol. 5*. Jakarta: Lentera Hati.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 1990. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Surjadi, A. 1989. *Membuat Siswa Aktif Belajar*. Bandung: Mandar Maju.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryabrata, Sumadi. 1989. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Baqir. 2003. *Seni Mendidik Islami*. Jakarta: Pustaka Zahro.
- Syaripudin, Acep, dkk. T.t. *Internet Sehat*. Jakarta: Creative Common.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thonthowi, Ahmad. Tt. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.

UU No. 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.

- Wiyono, Suko. 2011. *Reaktualisasi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Malang: Wisnuwardhana Press.
- Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bayu Indra Grafika.
- Zuhairi dan Abdul Ghofir. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press.

	A	40, 41, 43, 44, 49, 50, 52,
adab	21	56, 57, 58, 59, 60, 61, 62,
akhlak	13, 17, 24, 28, 29, 35, 66,	63, 64, 65, 66, 67, 68, 69,
	138, 165, 189	71, 77, 78, 79, 80, 83, 84,
		85, 86, 88, 89, 92, 104, 105,
	E	106, 107, 111, 112, 113,
etika	13, 16, 17, 29, 31, 123, 182	114, 115, 122, 123, 125,
		126, 130, 131, 133, 134,
	F	135, 136, 137, 138, 139,
fisiologik	14	140, 141, 142, 143, 145,
		146, 147, 148, 149, 150,
	I	151, 152, 154, 157, 161,
intelektual	19, 24, 27, 28, 71, 132,	162, 163, 164, 165, 166,
	141	167, 168, 169, 171, 172,
		173, 174, 175, 176, 177,
	K	178, 181, 182, 183, 184,
kāarakter	8, 14, 15, 16, 19, 24, 25,	185, 186, 187, 190, 191
	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32,	
	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,	kepribadian 13, 14, 16, 22, 23, 24,

28, 29, 32, 33, 37, 62, 66,
71, 74, 75, 100, 109, 133,
136, 145, 157, 169, 183

M

moral 5, 16, 17, 20, 24, 29, 31, 32,
58, 132, 133, 164, 168, 185

N

Nana Sudjana 112

P

pedagogik 94, 115

Pembelajaran 1, 23, 31, 32, 35, 39,
40, 43, 45, 47, 49, 51, 52,
53, 56, 57, 58, 64, 77, 83,
84, 88, 92, 93, 94, 96, 104,
105, 106, 108, 109, 111,
115, 116, 118, 119, 125,
127, 130, 131, 132, 138,
139, 140, 142, 146, 148,
149, 151, 152, 158, 178,
180, 184, 187, 199, 200,
201, 202, 203, 204, 205,
206, 207, 212

Pendidikan 1, 4, 5, 7, 13, 15, 16,
17, 19, 20, 21, 22, 23, 24,
25, 27, 28, 29, 30, 32, 33,
35, 36, 37, 39, 40, 47, 49,
51, 52, 55, 56, 58, 64, 65,
68, 70, 78, 80, 81, 83, 85,
88, 91, 96, 106, 108, 115,
116, 118, 126, 131, 133,

135, 136, 142, 143, 144,
149, 159, 161, 162, 164,
165, 166, 167, 168, 169,
171, 173, 174, 175, 178,
181, 182, 183, 184, 186,
193, 199, 200, 201, 202,
203, 204, 205, 206, 207,
211, 212, 213

perilaku 17, 39, 40, 42, 59, 67, 85,
86, 87, 101, 108, 113, 126,
133, 148, 149, 152, 155,
180, 184, 185, 191

R

Rohmat Mulyana 16

T

tabiat 13

W

watak 13, 14, 18

RIWAYAT PENULIS



Dr. H. Asmaun Sahlan M, Ag adalah salah seorang dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Lahir di Bojonegoro pada 10 November 1952. Dari pernikahannya dengan Siti Nurzaidah, penulis dikaruniai empat orang anak, yaitu Maulida N. F., Binta Husna B., Faiz Ibnu A, dan Sofiya Q. A.

Jenjang pendidikannya ditempuh di MI al-Islamiah Bojonegoro pada 1965. Pada 1971, ia menyelesaikan studi di PGAN Bojonegoro selama 6 tahun. Pada 1979, ia menyelesaikan studi S1 di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama, dan kemudian melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Malang Prodi Studi Islam dan lulus pada 1999. Pada 2004, beliau melanjutkan studi S3 di IAIN Sunan Ampel Surabaya pada Prodi Studi Keislaman dan berhasil meraih gelar doktor pada awal 2009.

Dosen yang berpenampilan *lowprofile* ini sudah 30 tahun mengabdikan diri pada dunia pendidikan tinggi. Bermula sebagai dosen di Universitas Tadolako Palu, Sulteng pada 1980–1982, kemudian pindah ke IAIN Sunan Ampel Surabaya pada 1983–1997. Sejak 1998 hingga sekarang, ia mengabdikan diri sebagai dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Selain aktif mengajar, ia juga aktif

mengikuti berbagai pelatihan, seperti Pelatihan Pembelajaran Berbasis ICT di UIN Malang dan Program Latihan Pengurusan Akademik di Universitas Kebangsaan Malaysia.

Di samping tugas utamanya sebagai dosen, beliau juga diberi amanah menduduki beberapa jabatan struktural di Perguruan Tinggi. Beberapa jabatan yang pernah diemban antara lain: Sekretaris PKPBA STAIN (1997–1999), Ketua Lemlit UIN Malang (2004–2006), Ketua Jurusan Tarbiyah (1999–2004), dan Pembantu Dekan 3 Fakultas tarbiyah UIN Maliki Malang 2006.



Angga Teguh Prastyo, Magister Pendidikan, alumni UIN Maliki Malang ini lahir di Malang pada 22 Juli 1985 dari pasangan Bapak Mulyono dan Ibu Sriamie. Riwayat pendidikan dimulai dari TK Bhayangkari X, Blimbing (1990–1991), kemudian dilanjutkan ke SDN Arjosari I (1991–1997), SMP Negeri 3 Malang (1997–2000), lalu diteruskan ke SMA Negeri 2 Malang (2000–2003). Setelah itu, menyelesaikan studi S1 di UIN Maliki Malang (2003–2008). Kegiatan sehari-harinya, selain menjadi redaktur wacana *Koran Pendidikan*, juga menjadi editor, penulis buku, dan aktif dalam membimbing dan mengkampanyekan budaya tulis di almamaternya. Karya-karyanya yang telah diterbitkan antara lain, *Kamus Istilah Pendidikan* (Aditya Media, 2011), *Jurnalisme Sekolah/Madrasah Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Menulis* (UIN-Maliki Press, 2010), dan *Strategi Pengelolaan SD/MI Visioner* (UIN-Maliki Press, 2011). Selain itu, juga aktif menulis esai, artikel, dan resensi buku di berbagai media lokal hingga nasional.

Bapak satu anak ini mulai aktif dalam kegiatan diskusi dan menulis ketika menjadi anggota di Lembaga Kajian Penelitian dan Pengembangan Mahasiswa (LKP2M) UIN Maliki Malang. Sama

seperti kebanyakan orang, merasa minder dan pesimis adalah penyakit awal yang menghiasi dirinya dalam membuat karya tulis. Atas dorongan teman, dosen, dan lingkungan yang kondusif di LKP2M, sedikit demi sedikit ia akhirnya dapat menghasilkan berbagai tulisan yang menyebar di berbagai media massa, baik lokal maupun nasional dalam bentuk artikel, resensi, hingga karya tulis ilmiah. Ia kini telah merintis buku *Menulis Instan* dan *Pendidikan Islam Paradigmatik* untuk membantu dan mengantarkan segenap mahasiswa dan tenaga pendidik di tanah air untuk mencintai dan memproduksi karya tulis sebanyak-banyaknya.
