



MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Manajemen pendidikan Islam secara eksplisit mengarah pada konsep pelayanan pendidikan yang maksimal dan amanah dari setiap SDM yang ada di Lembaga Pendidikan Islam (LPI). Sebab, hakikat manajemen pendidikan Islam adalah segenap upaya pemberdayaan SDM secara mandiri di lingkungan LPI dan stakeholders-nya guna pengembangan mutu pendidikan Islam dalam arti luas. Oleh karena itu, manajemen pendidikan Islam memiliki nilai humanis dan transendental karena sebagai proses dalam sistem pendidikan untuk penguatan nilai-nilai akhlak berupa kedisiplinan dan kejujuran di antara pemimpin, pendidik, karyawan, siswa, dan masyarakat.

Peran manajemen pendidikan Islam seperti itulah yang semakin dibutuhkan, mengingat segala aktivitas pendidikan di LPI tidak dapat berjalan sendiri-sendiri. Dengan adanya koordinasi yang digerakkan secara ikhlas, disiplin, sabar, jujur, dan sistematis oleh pengelola yang sadar atas amanahnya di setiap substansi lembaga, kiranya mutu pendidikan Islam dalam arti luas dapat ditingkatkan. Buku ini berusaha menyajikan secara teoretik dan praktik pengalaman di lapangan bagaimana melakukan pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam secara efektif dan efisien sehingga dapat berdaya saing di abad global.



Jl. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwaharjo
Depok, Sleman, Jogjakarta 55282
Telp./Fax.: (0274) 488132
e-mail: arruzzwacana@yahoo.com

ISBN: 978-979-25-4766-7



Dr. Asmaun Sahlan, M. Ag.

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pengantar:
Prof. Dr. H. Abdul Majid, MA.
Guru Besar Pendidikan Agama Islam UPI Bandung

Dr. Asmaun Sahlan, M. Ag.

MANAJEMEN
PENDIDIKAN
ISLAM

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Asmaun Sahlan

Editor: Mulyono
Proofreader: Nur Hidayah
Desain Cover: TriAT
Desain Isi: Maarifjpr

Penerbit:

AR-RUZZ MEDIA

Jl. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo
Depok, Sleman, Jogjakarta 55282
Telp./Fax.: (0274) 488132
E-mail: arruzzwacana@yahoo.com

ISBN: 978-979-25-4788-7
Cetakan I, 2010

Didistribusikan oleh:

AR-RUZZ MEDIA GROUP

Telp./Fax.: (0274) 4332044
E-mail: marketingarruzz@yahoo.co.id

Perwakilan:

Jakarta: Telp./Fax.: (021) 7900655
Malang: Telp./Fax.: (0341) 568439

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Sahlan, Asmaun

Manajemen Pendidikan Islam/Asmaun Sahlan-Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010

172 hlm, 13,5 X 20 cm

ISBN: 978-979-25-4788-7

1. Pendidikan Islam

I. Judul

II. Asmaun Sahlan

Mewujudkan Manajemen LPI yang Efektif

Pengantar: Prof. Dr. H. Abdul Majid, M.A.
(Guru Besar Pendidikan Agama Islam UPI Bandung)

Manusia adalah makhluk ciptaan Allah yang paling sempurna dan diabadikan oleh-Nya dengan sebutan *Kholifatullah*. Kesempurnaan manusia akan menjadi hina dihadapan Allah *jika* manusia tidak beriman dan beramal sholeh. Beriman dan beramal sholeh harus menjadi satu kesatuan dalam tutur kata, sikap dan etos kerja seorang muslim ketika menerima amanah di berbagai bidang kehidupan, termasuk di dalamnya mengelola, menata, me-*manage* Lembaga Pendidikan Islam (LPI) baik yang berbentuk: madrasah, sekolah Islam, pondok pesantren, TPA/TPQ, diniyah, maupun bentuk lainnya. Mewujudkan manajemen LPI yang efektif menjadi semakin penting walaupun dimulai dari pekerjaan yang sederhana pada era global saat ini, dimana persaingan semakin ketat termasuk dalam pengelolaan LPI. Hanya LPI yang dikelola secara efektif yang mampu berdaya tahan untuk bersaing dan tetap mendapatkan kepercayaan masyarakat dari waktu ke waktu. Sebagaimana yang kita pahami bahwa era global saat ini membawa dampak

positif maupun negatif terhadap LPI. Dampak positifnya misalkan kemajuan bidang teknologi, kebebasan keterbukaan dan kemudahan memanfaatkan media yang canggih. Sedangkan dampak negatifnya sebagaimana yang dikhawatirkan orangtua, guru, masyarakat, dan pemerintah, yaitu ada pada kualitas ibadah manusia yang krisis moral dan lemahnya aqidah, sehingga mudah terpengaruh dengan situasi dan kondisi yang ada.

Eksistensi Lembaga Pendidikan Islam memang tidak bisa mengelak dari terpaan tantangan dengan adanya globalisasi, akan tetapi yang perlu disiapkan oleh pengelola LPI adalah merubah tantangan menjadi peluang melalui pengelolaan pendidikan yang bermutu. Pengelola LPI harus berani mengambil resiko secara bersama-sama dalam menghadapi tantangan, perubahan dan senantiasa minta petunjuk Allah dalam rangka meningkatkan sumber daya umat Islam. Pengelola tidak dibenarkan acuh tak acuh atau meninggalkan tanggung jawab mendidik ketika dihadapkan pada kompleksitas masalah di lembaganya. Mengapa tidak boleh lari dari tugas dan tanggung jawab mendidik? Karena Allah Swt. sudah memberi sebutan *Kholifatullah* yang artinya wakil Allah Swt. di bumi. Manusia dianggap mampu, terutama dalam mengelola LPI sebagai media belajar dan dakwah Islam. Selain itu, pengelola LPI dituntut oleh masyarakat dan Pemerintah berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang diikuti dengan Permendiknas sebagai penjabaran dari PP tersebut untuk memberikan pelayanan pendidikan kepada peserta didik (siswa, santri) yang bermutu agar mempunyai keterampilan, pengetahuan, daya juang, istiqomah, kejujuran dan nilai-nilai akhlaqul karimah lainnya sebagai investasi dunia dan akhirat.

Dengan demikian, setiap pengelola LPI dituntut untuk mengoptimalkan terwujudnya visi dan misi pendidikan Islam melalui pelayanan dari SDM lembaga yang memiliki sikap optimis, santun dan "ruh" gerakannya bersumber dari jiwa tulus, diliputi kasih sayang, peka terhadap perubahan dengan tetap berpijak pada sumber Islam. Realisasi manajemen pendidikan Islam tersebut diawali melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan/kepemimpinan dan pengawasan sesuai petunjuk Allah Swt. dan mengikuti jejak pengalaman Rasulullah saw. dalam melakukan proses manajemen dakwah Islam.

Secara teoritik, untuk mewujudkan manajemen LPI yang efektif hendaknya memenuhi syarat-syarat sebagai berikut: (1) *Relevance*, hal-hal atau faktor-faktor yang diukur adalah yang relevan (terkait dengan pekerjaannya, apakah itu "output-nya, prosesnya atau input-nya"); (2) *Sensitivity*, sistem yang digunakan harus cukup peka untuk melakukan berbagai perubahan baik dari dalam maupun dari luar, termasuk peka membedakan antara SDM yang "berprestasi" dan "tidak berprestasi"; (3) *Reliability*, sistem yang digunakan harus dapat diandalkan, dipercaya bahwa menggunakan tolok ukur yang objektif, shaheh, akurat, konsisten dan stabil; (4) *Acceptability*, sistem yang digunakan harus dapat dimengerti dan diterima oleh semua pihak yang menjadi penilai ataupun yang dinilai dan memfasilitasi, komunikasi aktif dan konstruktif antara berbagai pihak yang terlibat; (4) *Practicality*, semua instrument, misalnya formulir yang digunakan harus mudah digunakan oleh pihak yang terlibat, tidak rumit dan berbelit-belit.

Adapun menurut Budi W. Soetjipto (2006:29) secara umum implementasi manajemen kinerja yang efektif termasuk di lingkungan LPI apabila mampu: (1) Mengkoordinasikan unit-

unit kerja yang ada di dalam organisasi; (2) Mengidentifikasi dan mendokumentasikan berbagai hambatan dan permasalahan kinerja; (3) Menjadi landasan pengambilan keputusan di bidang SDM; (4) Menjadi alat untuk mengefektifkan pengelolaan SDM; (5) Menumbuhkembangkan kerjasama antara atasan, bawahan, dan semua pihak yang terlibat; (6) Menjadi wahana penyampaian umpan balik secara regular kepada semua anggota organisasi; (7) Meminimalkan kesalahan dan meniadakan kesalahan berulang. Untuk mewujudkan manajemen kinerja yang efektif dan efisien dalam mewujudkan pengelolaan LPI yang baik (*good governance*) beberapa faktor yang perlu diperhatikan adalah: (1) Membangun perangkat kelembagaan; (2) Membangun ketatalaksanaan; dan (3) Membangun lembaga dari dimensi keuangan dan peralatan (Sulaiman, 2008).

Jika memperhatikan realita pelaksanaan pendidikan yang ada, ternyata setiap pemimpin, pengelola, dan komponen pendidikan yang terlibat mewujudkan visi misi di Lembaga Pendidikan Islam saat ini membutuhkan pengetahuan dan pengalaman mengelola sebagaimana pengalaman di masa Rasulullah, ditindaklanjuti pada zaman Sahabat, kemudian dikembangkan oleh generasi muslim sesudahnya hingga sekarang. *Uswah* yang perlu kita ikuti dalam pengelolaan LPI dari Rasul saw., misalnya beliau selalu melakukan perhitungan, perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengawasan sebelum beraktivitas.

Kehadiran buku ini berusaha untuk memberikan sajian secara teoritik dan pengalaman praktik yang menunjukkan bahwa: (1) Sumber Daya Manusia di LPI sebagai *kholifatullah* mampu untuk mengelola lembaga sebagai media belajar dan dakwah Islam, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan; (2) Pengelola LPI mempunyai peluang secara mandiri untuk

memanaj dan mengembangkan lembaganya dengan tidak meninggalkan “ruh” Islam sebagai penggeraknya; (3) Manajemen LPI yang efektif dapat dikaji melalui kekuasaan dan pengaturan Allah SWt. terhadap alam semesta serta pengalaman Rasulullah saw. Oleh karena itu, buku ini mudah dibaca, ditelaah dan dipandang perlu dijadikan sumber acuan dalam mengelola Lembaga Pendidikan Islam dalam berbagai bentuk, jenis dan jenjang sesuai visi misi pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur’an dan Hadits, serta terus dikembangkan dan disesuaikan dengan tuntutan dan perkembangan zaman.

Semoga segala jerih payah penulis, dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan dan pemanfaatan buku ini dicatat sebagai *amal shaleh* sekaligus *amal jariyah* yang mendapatkan pahala dan ridha dari Allah Swt. Amien.

Bandung, 20 Juli 2010



Prof. Dr. H. Abdul Majid, M.A.

Kata Pengantar



Puji syukur ke hadirat Allah Azza wa Jalla yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, Ikhsan dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga buku **Manajemen Pendidikan Islam** dapat segera dibaca dan dimanfaatkan oleh pemimpin atau pengelola, pendidik, dosen, guru, mahasiswa dan pemerhati Lembaga Pendidikan Islam (LPI). Sholawat dan salam semoga tercurah pada junjungan Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat dan kita, sebagai penerusnya hingga akhir zaman.

Buku ini pada awalnya merupakan kumpulan makalah dari berbagai sumber yang disusun sebagai pendukung materi pelatihan dan kegiatan ilmiah lainnya yang terkait dengan pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. Kemudian penulis berusaha melengkapi di berbagai bagian sehingga jadilah buku sebagaimana dihadapan sidang pembaca.

Buku ini terdiri dari tiga bab. Bab pertama membahas pendidikan Islam dan problematikanya yang meliputi: peran

pendidikan Islam terhadap manusia, tantangan dan peluang pendidikan Islam di era global, dan urgensi manajemen pendidikan Islam. Bab kedua membahas manajemen pendidikan Islam yang meliputi: manajemen dalam Islam, hakikat manajemen pendidikan Islam, dan tujuan manajemen pendidikan Islam. Bab ketiga membahas fungsi manajemen pendidikan Islam di madrasah yang meliputi: pengertian fungsi manajemen pendidikan Islam di madrasah, manfaat fungsi manajemen di madrasah, proses manajemen di madrasah, perencanaan di madrasah, pengorganisasian di madrasah, kepemimpinan di madrasah, dan pengawasan di madrasah.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Asisten saya Saudari Ririn Suneti, M.Pd yang membantu mengumpulkan makalah dan bahan-bahan yang dibutuhkan serta Saudara Mulyono, M.A. yang membantu menyelaraskan dari segi isi dan bahasanya. Tak luput pula penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. DR. Abdul Majid, M.A. selaku Guru Besar Pendidikan Agama Islam UPI yang telah bersedia memberikan pengantar sehingga menambah berbobotnya buku ini. Demikian juga ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Penerbit yang telah bersedia menerbitkan buku ini sehingga jangkauan kemanfaatannya semakin luas.

Kritik dan saran dari sidang pembaca yang penulis harapkan demi sempurnanya buku ini. Semoga bermanfaat dan segala jerih payah kita dicatat sebagai amal ibadah dan mendapat pahala dan ridha dari Allah Swt. Amien.

Malang, 25 Juli 2010

Penulis

Daftar Isi

Mewujudkan Manajemen LPI yang Efektif	5
Kata Pengantar	11
Daftar Isi	13
 Bab I Pendidikan Islam dan problematikanya	15
A. Peran Pendidikan Islam terhadap Manusia	15
B. Tantangan dan Peluang LPI di Era Globalisasi	26
C. Urgensi Manajemen Pendidikan Islam	36
D. Rangkuman	45
E. Latihan	47
 Bab II Manajemen pendidikan islam	49
A. Manajemen Pendidikan Islam	49
B. Hakikat Manajemen Pendidikan Islam	60
C. Tujuan Manajemen Pendidikan Islam	75
D. Rangkuman	85
E. Latihan	86

Bab III Fungsi Manajemen Pendidikan Islam di	
Madrasah	87
A. Pengertian Fungsi Manajemen di Madrasah	87
B. Manfaat Fungsi Manajemen di Madrasah	91
C. Proses Manajemen di Madrasah	100
D. Perencanaan Madrasah	103
E. Pengorganisasian Madrasah	118
F. Penggerak/Kepemimpinan	135
G. Pengawasan	148
H. Rangkuman	163
I. Latihan	164
Daftar Pustaka	165
Biodata Penulis	171

Bab I

Pendidikan Islam dan problematisasinya

Setelah mempelajari uraian ini, pembaca diharapkan dapat memahami beberapa hal di bawah ini:

1. Peran pendidikan Islam terhadap manusia
 2. Tantangan dan peluang pendidikan Islam di era global
 3. Urgensi manajemen pendidikan Islam
-

A. Peran Pendidikan Islam terhadap Manusia

Manusia merupakan salah satu makhluk ciptaan Allah yang paling baik dan sempurna. Kebaikan dan kesempurnaan manusia dikarenakan adanya unsur jasmaniah dan rohaniannya. Derajat kebaikan dan kesempurnaan manusia akan menjadi hina atau rendah dihadapan Allah, juga disebabkan oleh jasmani dan rohaninya. Mengapa bisa terjadi demikian? Hal ini dikarenakan

I. Latihan

1. Apa yang Anda ketahui tentang pengertian fungsi manajemen pendidikan di madrasah?
2. Bagaimana penerapan fungsi manajemen di madrasah?
3. Apa saja manfaat memahami fungsi manajemen?
4. Bagaimana proses manajemen di madrasah?
5. Bagaimana perencanaan pendidikan di madrasah itu dilakukan? Buatlah contohnya?
6. Bagaimana pengorganisasian pendidikan di madrasah?
7. Apa yang Anda ketahui tentang pemimpin dan kepemimpinan pendidikan di madrasah?
8. Bagaimana pengawasan pendidikan di madrasah?
9. Jelaskan objek pengawasan di madrasah!
10. Carilah contoh studi kasus di madrasah, kemudian gunakan langkah-langkah pengawasan dalam menjelaskan kasus tersebut secara rinci!

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, Jamal. 2006. *Cara Nabi Menyiapkan Generasi*. Surabaya: Elba.
- Al-Qur'an in word.
- Arifin, M. 1989. *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azra, Azumardi. 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milinium Baru*. Jakarta: Logos.
- Badwilan, Ahmad Salim. 2008. "Baca Al-Quran Saat Sekarat" dalam *300 KM Menuju Jahannam*. Tangerang: Media Publishing.
- Bakry, Samaun. 2005. *Menggagas Konsep Ilmu pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bany Quraisy.
- Burhanuddin. 2002. *Manajemen Pendidikan: Wacana, Proses dan Aplikasinya di Sekolah*. Malang:UM.

- Daradjat, Zakiah. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2003. *Pedoman Komite Madrasah*. Jakarta: Depag.
- Departemen Agama RI. 2003. *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*. Jakarta: Depag.
- Fadjar, A Malik. 1998. *Visi Pembaharuan Pendidikan Islam*. Jakarta: LP3NI.
- Fadjar, A. Malik. 1998. *Madrasah dan Tantangan Modernitas*. Bandung: Mizan.
- Fattah, Nanang. 2003. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Fidaul, Insiah. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Aliyah A-Ikhsan Separi Besar Kabupaten Kutai*. Tesis. Malang: Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Malang.
- Imran, Ali. 2003. *Manajemen Pendidikan: Substansi Inti dan Eksistensi*. Malang: UM.
- Imran. "Perencanaan Sekolah" dalam *Manajemen Pendidikan: Wacana, Proses dan Aplikasi di Sekolah*. Malang: UM.
- Imran. "Pengorganisasian Pendidikan: Konsep dan Penerapannya di Sekolah" dalam *Manajemen Pendidikan: Wacana, Proses, dan Aplikasinya di Sekolah*. Malang: UM.
- Jawad, Muhammad Abdul Jawad. 2008. *Menjadi Manajer Sukses*. Jakarta: GIP. 2008.
- Khozin. 2001. *Jejak-Jejak Pendidikan Islam di Indonesia*. Malang: UMM Press.
- Mahdi, Jamal. 2002. *Menjadi Pemimpin yang Efektif dan Berpengaruh: Tinjauan Manajemen Kepemimpinan Islam*, terj Anang Syafruddin dan Ahmad Fauzan. Bandung: Syahmil Cipta Media.
- Mastuhu. 2003. *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. Yogyakarta: SIP.
- Muhaimin, dkk. 2009. *Manajemen Pendidikan: Aplikasi dan Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Prenada Media Group.
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah*. Rosda Karya: Bandung. 2002.
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Guru Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jakarta: Rosdakarya. 2006.

- Mulyati, dkk. 2009. "Manajemen Sekolah" dalam *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nata, Abuddin. 2003. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Penada.
- Nawawi, Imam. 2005. *Terjemah Riyadhus Sholihin*. Terj. Agus Hasan Bashori Al-Sanuwi. Surabaya: Duta Ilmu.
- Peraturan Pemerintah (Permen) Diknas No 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah.
- Qardhawi, Yusuf. 1980. *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Banna*, terj. Bustani A. Gani dan Zainal Abidin Ahmad. Jakarta: Bulan Bintang.
- Qardhawi, Yusuf. 2002. *Tantangan dan Tugas Generasi Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sagala, S. 2007. *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otonomi Sekolah*. Bandung: Al-Fabeta.
- Sanaky, Hujair AH. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insani Press.
- Saroni, Muhammad. *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta.
- Sholeh, M. 2006. *Terapi Sholat Tahajud: Menyembuhkan Berbagai Penyakit*. Bandung: MMU.

- Siin. Abu, A.I. 2008. *Manajemen Syariah: Sebuah Kajian Historis dan Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siswanto. 2007. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulaiman, *Manajemen Birokrasi yang Efektif*, 6 Oktober 2008, [Tersedia] <http://sulaiman.blogdetik.com/> [Online] Jum'at, 23 Juli 2010.
- Sulistiyo, Sugeng. 2004. *Penerapan Kecerdasan Emosional Guna Meningkatkan Kinerja Tim Manajemen*. Malang: Jurnal El-Hikmah UIN Malang, Volume 1-2/2004.
- Sulistiyorini. 2006. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwaid, Muhammad Ibnu Abdul Hafidh. 2004. *Cara Nabi Mendidik Anak*. Jakarta: Al-I'tishom.
- Terry, George R. 1960. *Principle of Management*, 3 rd edt. Homewood, Illionis: Record D. Irwin, Inc.
- Thoha, Miftah. 1983. *Kepemimpinan dalam Manajemen: Suatu Pendekatan Prilaku*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tilaar, H.A.R. 1994. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R. 2003. *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional: Dalam Perspektif Abad 21*. Jakarta: Tera Indonesia.
- Tim Dosen. 2009. *Administrasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alvabeta.

- Usa, Muslih. 1991. *Pendidikan Islam di Indonesia Antara Cita dan Fakta*. Yogyakarta: Tiara Wacana, Cet 1.
- William, Reddin. 1970. *Manajerial Effectiveness*, Tokyo:Mc. Graw-Hill Kugakusha, 1970, h, 13 dalam Manajemen Pendidikan Islam, Malang: UMM, 1999.
- Wiludjeng, Sri. 2007. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wursanto, Ig. 2002. *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi.

Biodata Penulis

Dr. Asmaun Sahlan, M.Ag, lahir Bojonegoro, 10 November 1952. Putra dari pasangan M. Sahlan (Almarhum) dan Siti Nurzaidah (Almarhumah). Istri Siti Nurzaidah dengan empat anak: Maulida NF, Binta Husna B, Faiz Ibnu A, dan Shofiya QA. Alamat rumah: Jl. Pertamanan I-A Kepuharjo Karangploso Malang, No Telp. 0341 467865, HP. 08125208466. E-mail: asmaun.tarbiyah@yahoo.com.

Riwayat Pendidikan: MI Al Islamiyah Bojonegoro (1965), PGAN 6 Tahun Bojonegoro ((1971), S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Malang (1979), S2 Studi Islam Universitas Muhammadiyah Malang, S3 Dirasah Islamiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Pendidikan/Pelatihan Tambahan: Program Pelatihan Pengurusan Akademik di Universitas Kebangsaan Malaysia (2004), Pelatihan Metodologi Penelitian di Lemlit UIN Malang (2004), Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian di Lemlit UIN Malang (2005), Pelatihan Pembelajaran Berbasis ICT di UIN Malang (2008).

Pengalaman kerja: Dosen Agama Islam di Universitas Tadolako Palu Sulteng (1980-1982), Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Sunan Ampel Surabaya (1983-1997), Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Malang (1997-sekarang).

Pengalaman Jabatan: Sekretaris Program Khusus Bahasa Arab STAIN Malang (1997-1999), Ketua Jurusan/Pjs Dekan Tarbiyah STAIN/UIN Malang (1999-2004), Ketua Lemlit UIN Malang (2005-2007), Pembantu Dekan 3 Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang (2007-sekarang).

Kegiatan Penelitian: Pengembangan Sistem Pendidikan Aliyah Menjadi Madrasah Model (Studi Kasus MAN III Malang) – Mandiri (1998), Restrukturisasi Kurikulum Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Tarbiyah – Mandiri (2003), Pemetaan Madrasah di Kota Malang – Mandiri (2004), Peningkatan Profesionalisme Guru di MI (Studi Kasus di MIN Malang I) – Mandiri (2004), Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren (Studi Kasus Pesantren al-Hikam Malang) – Lemlit UIN Malang (2005), Pengembangan Profesionalitas Dosen (Studi Kasus Fakultas Tarbiyah UIN Malang) – Lemlit UIN Malang (2006), Pengembangan Pembelajaran PAI Melalui Social Recontruction untuk Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah Aliyah – Litbang Depag RI (Ketua, 2007). Di samping itu sejak 2004-2010, penulis telah menyusun sekitar 15 artikel yang dimuat di berbagai jurnal maupun disampaikan di forum ilmiah.