

MODEL PENDAMPINGAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMA SABILILLAH MALANG

Thoyyibatul Amalia, Danial Hilmi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

thoyyibatul.amalia6@gmail.com

danielhilmi@gmail.com

ABSTRACT

One of element of the success in education is the role of an teacher in the learning process in the classroom or outside the classroom. there are many factors that affect the mentoring of teachers in schools, both external and internal factors. SMA Sabilillah Malang is an example of a school that has a model of good teacher accompaniment in the learning, and also it can be seen from the achievements achieved by students in the school and interested ones. This is inseparable from the efforts of schools / institutions in developing the potential of their teachers, the supervision carried out and the welfare of the teachers who teach there. Data analysis and descriptive data analysis were performed. The research can to be a reference for institutions / schools that want to advance their institutions so that they have a good teacher assistance model that suits the needs of students in the institution. the results of this research indicate that the role and management of an institution is very influential on the quality of teachers who teach.

Keywords: model, pendampingan, proses pembelajaran.

PENDAHULUAN

Peningkatan profesionalisme seorang guru merupakan tanggung jawab bersama dalam suatu lembaga pendidikan sebagaimana yang dikatakan oleh Sri Sulistyorini (2017:143) yang mengatakan bahwasanya Peningkatan profesionalisme guru merupakan tanggung jawab guru, pengawas dan manajer sebagai mitra, sehingga guru harus memiliki keterampilan mengajar, kepribadian, sosial dan profesional yang dibutuhkan oleh lembaga. manajer dan supervisor sebagai pengawas memiliki tugas, wewenang dan tanggung jawab untuk menyediakan

layanan belajar bagi guru. Salah satu bentuk layanan belajar termasuk "kegiatan Evaluasi kinerja guru dan observasi kelas," baik melalui supervisi klinis, mentoring (melalui kunjungan kelas) dan kegiatan lainnya yang bermanfaat untuk melihat kinerja guru dalam pembelajaran. hal tersebut juga di terapkan di sekolah swasta di kota malang salah satunya yakni SMA Sabilillah Malang.

Sebagaimana yang kita ketahui bahwasanya sekolah SMA Sabilillah Malang adalah sekolah yang termasuk kategori favorit di Kota Malang, hal tersebut dikarenakan sekolah ini memiliki kualitas pengajaran yang baik dan manajemen yang baik juga , seperti yang dikatakan oleh ustadzah siti kholifah salah satu guru bahasa Arab disana yang mengatakan bahwasanya guru-guru di sabilillah malang merupakan guru yang di seleksi betul oleh sekolah yang mana dalam proses rekrutmenya melalui beberapa tahap yang sangat selektif.

Untuk mewujudkan hal tersebut juga diperlukan manajemen yang baik pula terutama dalam hal peranan seorang guru yang mana dalam hal ini masuk dalam ranah manajemen seorang guru dalam mempersiapkan peserta didiknya sebagaimana kita ketahui Banyak definisi dan pemahaman tentang manajemen yang didefinisikan oleh beberapa ahli manajemen. Hal ini disebabkan para ahli manajemen juga bervariasi. Secara etimologis, manajemen kata merupakan terjemahan manajemen (bahasa Inggris). Kata manajemen berasal dari manajemen *magiare* kata atau pelatihan media. Manajemen dalam berisi dua kegiatan adalah pikiran (pikiran) dan perilaku aktivitas (action) (Eka bersangkutan, 2011: 1).

Selain itu guru bahasa arab di SMA Sabilillah ini juga mengatakan bahwasanya SMA Islam Sabilillah ini didirikan dengan visi menjadikan SMA islam berbasis pondok pesantren unggul dan menjadi rujukan dalam pendidikan guna menghasilkan lulusan yang memiliki karakter keislaman, kebangsaan, dan kecendekiaan bertaraf internasional. Seperti yang disampaikan dalam visinya, meski berlabel sekolah umum, SMA ini mendidik siswa layaknya di pesantren modern. Hal tersebut bertujuan agar siswa tidak hanya mampu bersaing dalam pengetahuan umum dan teknologi, namun juga memiliki sikap spiritual keislaman yang baik. Nah, untuk mewujudkan visi tersebut, peserta didik tidak hanya belajar soal mata pelajaran yang sesuai dengan amanat kurikulum. Untuk meningkatkan sikap spiritual, siswa diberikan mata pelajaran tambahan seperti tafsir Al quran.

Tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini yaitu ingin mengerti bagaimana model pendampingan guru di SMA Sabilillah malang, sebagaimana yang kita

ketahui bahwasanya, dibidang pembelajaran bahasa arab SMA ini pernah menjuarai lomba olimpiade bahasa arab se Indonesia yang diselenggarakan oleh FMGMP pada tahun 2017. Hal tersebut diperoleh karena persiapan yang matang dan manajemen pengorganisasian yang baik pula, oleh sebab itu, penulis meneliti hal tersebut, agar dikemudian hari dapat menjadi rujukan bagi lembaga lain.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif. TEORI. Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan SMA SABILILLAH Malang dalam hal Manajemen Programnya Bahasa Arab, yang mana didalamnya membahas mengenai manajemen program bahasa arab disana seperti apa. Seperti pembinaan profesionalisme, dan pembinaan kesejahteraan pegawai, sistem requitmen pegawai dll.

Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi di SMA SABILILLAH Malang, yaitu melakukan komunikasi langsung dan tanya jawab dengan para pengajar disana serta meninjau kegiatan-kegiatan disana. Serta melakukan dokumentasi kegiatan disana.

Setalah data terkumpul, dilakukan analisis data dan teknis analisis data deskriptif. Menurut sugiono (2014:246) teknik analisa data dapat dilakukan dengan tiga langkah yaitu yang pertama adalah mereduksi data yakni mengarahkan, menggolongkan dan juga membuang yang tidk diperlukan dan mengorganisir data. Yang kedua adalah menyajikan data (data display), yaitu menentukan adanya keterkaitan berarti yang ketiga adalah memberikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profesionalisme Guru

Guru merupakan seorang pengajar yang bertugas mengarahkan siswa yang didiknya sebagaimana yg dikatakan oleh Sri Sulistyorini (2017:147) dalam jurnalnya yang berjudul Model Pendampingan Peningkatan Profesionalisme mengatakan bahwasanya guru merupakan seorang pendidik yang mana tugasnya adalah mendidik, membimbing, menilai, melatih, mengarahkan membimbing dan mengevaluasi siswa siswinya dalam segala jenjang sd, smp serta sma. Dan juga, guru merupakan nseorang yang memiliki fungsional jabatan yang bertugas dan memiliki tanggungjawab dan wewenang terhadap peraturan perundang-undangan yang dimiliki oleh PNS.

Adapun beberapa pembinaan guru serta pegawai di SMA Sabiliilah malang untuk meningkatkan kesejahteraan serta profesionalisme guru. Macam-macam pembinaan yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

a. Pembinaan Profesionalisme/Kemampuan

1. Arahan kepada guru mengenai media pembelajaran
2. Arahan kepada guru agar selalu berkreatifitas.
3. Arahan kepada supervis
4. Adanya Rapat koordinasi dan evaluasi yang dilakukan setiap hari Sabtu untuk mempersiapkan proses belajar mengajar seminggu kedepan
5. Diadakanya Forum internal sekolah yang dilakukan oleh para guru yang mengajar di SMA Sabilillah Malang.
6. Adanya reward untuk melanjutkan ke jenjang S2 bagi guru yang berprestasi
7. Arahan untuk mengikuti lomba, worshop baik setingkat kota malang maupun profinsi
8. Arahan untuk mengikuti berbagai pelatihan.
9. Penghargaan berupa “voucher” sertifikat Fastabiqul Khoirot dari Lembaga yang bersangkutan kepada guru yang berprestasi atau memiliki kontribusi lebih di lembaga sabilillah malang.

b. Pembinaan Kesejahteraan

Adapun beberapa Pembinaan kesejahteraan yang dilakukan sekolah Sabilillah Malang meliputi:

1. Pemberian Gaji Pegawai yang di sesuaikan dengan status dan kepangkatan yang dimilikinya.
2. Gaji yang diberikan kepada pegawai meliputi beberapa tunjangan diantaranya tunjangan keluarga, tunjangan fungsional, tunjangan aktifitas sore hari
3. Pemberian gaji ke 13 yang di adakan setiap bulan juli.
4. Adanya jaminan kesehatan dalam hal penggantian pemeriksaan kesehatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
5. Adanya dana pensiun yang diberikan kepada setiap pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
6. Adanya kegiatan Makan Siang bersama siswa siswi SMA Sabilllah Malang
7. Pemberian penghargaan berupa Hadiah umroh dan studi lanjutbagi setiap pegawai yang berprestasi dan teladan

Selain itu, penulis mewancarai seorang guru Bahasa Arab di SMA Sabilillah Malang ditemukan bahwa didalam pembelajaran di kelas setiap guru yang mengajar diawasi oleh supervisi dan dilihat bagaimana guru tersebut mengajar, sesuaikan dengan RPP, media apa saja yang guru tersebut gunakan, bagaimana cara guru tersebut mengajar. Selain itu juga RPP juga mendapat nilai.

Selain itu setiap seminggu sekali ada forum rapat koordinasi dimana semua guru Bahasa Arab di lembaga Sabilillah dikumpulkan mulai dari tingkat SD sampai SMA. Dalam forum rapat tersebut semua guru saling bertukar informasi mengenai:

1. Bagaimana pembelajaran dalam kelas
2. media apa saja yang digunakan ketika proses belajar mengajar.
3. Metode apa yang digunakan oleh guru agar menarik para siswanya.

B. Kinerja Guru dalam pembelajaran Bahasa Arab

Kinerja merupakan Kegiatan seseorang ketika melakukan tugas yang diberikan kepadanya. Tugas dan tanggung jawab tersebut merupakan wujud dari kemampuan dan potensi seseorang dan menuntut adanya totalitas yang menyeluruh. Oleh karena itu, timbulnya tindakan seseorang adalah hasil dari tugas atau pekerjaan yang dilakukan dalam suatu waktu sesuai dengan deskripsi dan profesi pekerjaan masing-masing guru yang bersangkutan

Aktifitas yang dilakukan oleh seseorang untuk melaksanakan tugasnya yang telah diberikan padanya merupakan arti dari kinerja. Tugas dan tanggungjawab merupakan wujud dari potensi dan kemampuan seseorang serta menuntut adanya kepemilikan yang penuh dan menyeluruh. Oleh karena itu, timbulnya tindakan seseorang adalah hasil dari pekerjaan atau tugas yang dilakukan dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan profesi dan deskripsi pekerjaan dari masing-masing guru yang bersangkutan .(Mulyani Sumantri, 2014: 25)

Fungsi dan kinerja guru Bahasa Arab dalam melaksanakan kegiatan belajar terdapat tugas profesionalisme guru. sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru Pasal 20 1. Tugas kita adalah untuk belajar melaksanakan serta merencanakan proses belajar dan menguji hasil belajar. Peran guru bahasa Arab yang profesional tentu tercermin dalam penampilannya yang baik dari aspek kemampuan akademik dan kemampuan profesi untuk menjadi seorang guru, yang mampu

mengelola pembelajaran bahasa Arab di kelas dan di luar dari kelas dengan sangat baik. (Ahmad Munjin Nasih & Lilik Nur Kholidah, 2009: 55).

kinerja sebagai guru bahasa Arab pada kenyataannya ada factor yang berpengaruh diantaranya factor internal dan faktor eksternal. Seperti fasilitas sekolah / madrasah, peraturan dan kebijakan, kualitas kepemimpinan dan direksi manajemen / madrasah, dan kondisi lingkungan lainnya. Tingkat kinerja kualitas Arab guru bahasa selanjutnya akan berkontribusi menentukan kualitas lulusan dan prestasi lulusan yang dihasilkan (Abdul Majid, 2012: 11).

Dalam prakteknya hal tersebut juga diterapkan di SMA Sabilillah Malang sebagaimana hasil wawancara yang dilaksanakan peneliti kepada guru bahasa arab di SMA Sabilillah Malang yang mengatakan bahwasanya dalam proses seleksi guru yang harus melewati beberapa tahap:

1. seleksi administrasi, berupa pemeriksaan berkas
2. tes tulis, tes untuk melihat kemampuan akademik setiap calon guru yang mendaftar disana.
3. wawancara, untuk melihat kesiapan guru dalam mengajar para calon siswanya.

Berikut contoh lembar pengumuman penerimaan guru di SMA Sabilillah Malang



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
SABILILLAH MALANG**
Building Future Islamic Brains

Jalan Jenderal A. Yani No 15 Malang, Telp./ Fax. (0341) 400995

PENGUMUMAN
Nomor:28/LPI-S/P/420.307.01/III/2014


Assalamu'alaikum wa, wB

Lembaga Pendidikan Islam (LPI) Sabilillah Malang pada tahun pelajaran 2014/2015 mengadakan kegiatan penerimaan guru/ pegawai baru untuk ditempatkan di SD, SMP, dan SMA Islam Sabilillah Malang, yang meliputi :

No	Formasi	Unit Penempatan	Kualifikasi Ijazah	Jumlah	Keterangan
1	Guru Bahasa Arab	SMA Islam Sabilillah	S-1 Pendid. Bahasa Arab/ Sastra Arab (Ditamatkan S2)	1 orang	Laki-laki/ Perempuan
2	Guru Al Qur'an	SD/SMA Islam Sabilillah	SMA/Sederajat S-1 Tafsir Al Qur'an	3 orang	Laki-laki/ Perempuan
3	Guru Bahasa Inggris	SMA Islam Sabilillah	S-1 Pendid. Bahasa Inggris /Sastra Inggris (Ditamatkan S2)	1 orang	Laki-laki/ Perempuan
4	Guru Kimia	SMA Islam Sabilillah	S-1 Pendid. Kimia/ Ilmu Kimia (Ditamatkan S2)	1 orang	Laki-laki/ Perempuan
5	Guru Penjaskes	SMA Islam Sabilillah	S-1 Pendid. Olahraga/ Ilmu Olahraga	1 orang	Laki-laki
6	Guru Kertakas (Seni Musik)	SMA Islam Sabilillah	S-1 Pendid./Ilmu Seni Tari & Musik	1 orang	Laki-laki
7	Guru Sejarah & Sosiologi/ Anthropologi	SMA Islam Sabilillah	S-1 Pendid. Sejarah/ Sosiologi	1 orang	Laki-laki/ Perempuan
8	Guru Bimbingan dan Konseling	SD/SMP/SMA Islam Sabilillah	S-1 Bimbingan & Konseling (Ditamatkan S2)	3 orang	Laki-laki/ Perempuan
9	Laboran	SMA Islam Sabilillah	S-1 Teknologi Pendidikan	1 orang	Laki-laki
10	Pustakawan	SMP Islam Sabilillah	D-3/S-1 Ilmu Kepustakaaan	1 orang	Laki-laki
11	Staf Tata Usaha	SD/SMA Islam Sabilillah	SMA/Sederajat (sesuai jurusan)	2 orang	Laki-laki/ Perempuan
12	Staf Keamanan	SD/SMA Islam Sabilillah	SMA/Sederajat (sesuai jurusan)	3 orang	Laki-laki
13	Staf Kebersihan	SMA Islam Sabilillah	SMP/Sederajat	2 orang	Laki-laki

Adapun beberapa ketentuan yang harus diikuti adalah sebagai berikut:

1. Syarat/ kualifikasi:
 - a. UMUM
 - 1) Beragama Islam tua dan berakhlak Ahlusunnah Wal Jama'ah;
 - 2) Pasih membaca Al Qur'an dan huruf Arab;
 - 3) Pernah aktif di organisasi kemasyarakatan;
 - 4) Usia maksimal 30 tahun (31 Maret 2014);
 - 5) Belum menikah dan bersedia tidak menikah selama masa percobaan (1 tahun).
 - b. KHUSUS
 - 1) GURU
 - a) Berijazah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan;
 - b) Memiliki kemampuan bahasa Inggris dan mengoperasikan komputer;
 - c) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,75.


**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
SABILILLAH MALANG**
Building Future Islamic Leaders

Jalan Jenderal A. Yani No. 15 Malang, Telp./ Fax. (0341) 400995

- 2) **LABORAN**
 - a) Berijazah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan;
 - b) Memiliki kemampuan bahasa Inggris;
 - c) Diutamakan yang memiliki keahlian dibidang komputer dan jaringan;
 - d) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,75.
- 3) **PUSTAKAWAN**
 - a) Berijazah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan;
 - b) Memiliki kemampuan bahasa Inggris;
 - c) Diutamakan yang memiliki keahlian dibidang komputer dan jaringan;
 - d) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,75.
- 4) **STAF TATA USAHA**
 - a) Berijazah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan;
 - b) Memiliki kemampuan bahasa Inggris dan mengoperasikan komputer;
 - c) Diutamakan yang memiliki kemampuan dibidang akuntansi.
- 5) **STAF KEAMANAN**
 - a) Berijazah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan;
 - b) Diutamakan yang memiliki kemampuan bela diri dan pengalaman dibidang keamanan.
- 6) **STAF KEBERSIHAN**
 - a) Berijazah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan;
 - b) Diutamakan yang memiliki pengalaman dibidang kelistrikan dan pertukangan.

2. **WAKTU DAN TEMPAT PENDAFTARAN**

- a. Waktu Pendaftaran : 10 – 24 Maret 2014, pukul 09.00 – 14.00 WIB
- b. Tempat pendaftaran : LPI Sabilillah Malang (Komplek Masjid Sabilillah)
Jl. Jend. A. Yani No. 15 Malang Telp./Faks. (0341) 400 995.

3. **SYARAT PENDAFTAR**

- a. Membuat surat lamaran (tulisan tangan);
- b. Foto copy identitas (KTP/SIM) 2 lembar;
- c. Pas foto berwarna ukuran 3 x 4 sebanyak 2 lembar;
- d. Masing-masing 2 lembar foto copy ijazah dan transkrip yang telah disahkan;


4. **TAHAP SELEKSI**

- a. Seleksi Administrasi;
- b. Seleksi Kompetensi Dasar sesuai bidang formasi dan wawasan keagamaan (*jadwal menyusul*);
- c. Seleksi Nominatif (*interview*) kompetensi bahasa Inggris, keagamaan, & tes kesehatan (*jadwal menyusul*).

5. **LAIN-LAIN**
Keterangan lebih lanjut dapat ditanyakan di tempat pendaftaran.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Malang, 06 Maret 2014

Direktur
 Asisten Direktur II,

 Drs. H. Moh. Ishom Ihsan, M.Pd
 NPK. 162003

Tembusan disampaikan kepada:

- Yth. 1) Ketua Umum Yayasan Sabilillah Malang;
- 2) Direktur LPI Sabilillah (*sebagai laporan*);
- 3) Asisten Direktur I dan III LPI Sabilillah;
- 4) Kepala TK, SD, SMP, dan SMA Islam Sabilillah Malang.

dalam prakteknya setiap kali guru mengajar ada supervisi yang menilai kinerja guru tersebut, dilihat bagaimana guru tersebut mengajar, sudah sesuai dengan RPP atau belum dan jika tidak sesuai maka guru tersebut akan dipanggil dan ditanya mengapa RPPnya tidak sesuai, dan dari supervisi tersebut guru akan mendapatkan nilai mulai dari 1-3

3= bagus

2= sedang

1=kurang.

Selain itu ada program pendelegasian untuk melanjutkan kejenjang S2 yang dipilih oleh direktur atau lembaga SMA Sabilillah Malang. Tidak hanya itu, guru-guru di SMA Sabilillah Malang juga akan mendapatkan Vocer dari kinerja guru tersebut dilihat dari:

1. RPP
2. Tugas
3. jadi panitia
4. menulis buku
5. menjadi pembina lomba
6. mengantarkan anak didiknya ikut lomba dan mendapat juara.

Untuk pendamping lomba poinnya berbeda beda, jika tingkatnya kabupaten akan berbeda dengan yang tingkat provinsi, nasional dan internasional. Dan poin tersebut dikumpulkan, jika poin tersebut mencapai angka 40 maka guru tersebut akan dijadikan pegawai tetap, selama setahun guru tersebut belum bisa menjadi pegawai tetap. Dan apabila poin yang sudah terkumpul mencapai 40 maka guru tersebut akan menjadi pegawai tetap.

C. Pengertian dan Fungsi Manajemen

Manajemen adalah pendekatan yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Irham Fahmi (2012:2) yang mengatakan bahwasanya manajemen adalah ilmu untuk mempelajari bagaimana mengelola dan mengarahkan seseorang yang memiliki latar belakang berbeda-beda supaya bisa mencapai suatu tujuan bersama secara komprehensif.

Manajemen adalah suatu bentuk kerjasama dalam suatu kelompok sebagaimana yang dikatakan oleh Arikunto (2016:14) dalam bukunya manajemen pendidikan yang mengatakan bahwasanya manajemen adalah usaha sekelompok orang untuk bekerjasama. Pendayagunaan tersebutlah yang dinamakan manajemen, sedangkan usaha kerjasama antar manusia untuk mewujudkan kerjasama tersebutlah yang dinamakan pengorganisasian.

Untuk mencapai suatu tujuan yang efisien serta efektif, maka suatu manajemen harus optimal penggunaannya. Kegunaan kegiatan manajemen untuk organisasi prinsipnya

yaitu agar bisa tercapai secara efisien dan efektif suatu kegiatan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Aan Komariah (2010:93) yang mengatakan bahwasanya kegunaan manajemen yang sesuai dengan harapan suatu lembaga secara umum dapat melaksanakan fungsi *planning*, *organizing*, *staffing*, *coordinating*, *leading*, *reporting*, dan *controlling*.

Skema manajemen dapat berfungsi optimal dalam rangka mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Salah satu ahli Manajemen adalah C. Turney et ke (UHAR Suharsaputra, 2013: 8) menjelaskan bahwa ada lima fungsi (5) manajemen, termasuk perencanaan, mengarahkan, mengorganisir, memotivasi dan pemantauan. Dia juga mengatakan bahwa lima fungsi (peran) yang tidak dalam isolasi, tetapi dalam prakteknya ketika manajer melakukan pekerjaannya. Dalam konteks lain, menjelaskan bahwa melalui proses manajemen melibatkan beberapa fungsi dasar menunjukkan kepemimpinan, yang berkaitan dengan cara perencanaan, organisasi, manajemen dan pengawasan (Rohmat, 2017: 45)

Secara garis besar manajemen bisa difungsikan dengan optimal untuk mencapai tujuan organisasi baik dengan efektif maupun efisien. Sebagaimana yang dikatakan oleh C. Turney et al (2013:8) yang mengatakan bahwasanya ada 5 fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengarahan, pengorganisasian, pemberian motivasi, serta pengawasan. Selanjutnya kelima hal tersebut tidak dapat dipisahkan dan dalam praktiknya saling berhubungan satu sama lain ketika manajer melaksanakan tugasnya. Dalam hal lain, sudah diterangkan bahwa proses manajemen dalam melibatkan banyak fungsi pokok yang pimpinan tampilkan, salah satunya yang berhubungan dengan bagaimana perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan (Rohmat, 2017: 45)

Ada beberapa fungsi Manajemen yaitu perencanaan, pengeorganisasian kepemimpinan perencanaan pengawas. fungsi perencanaan untuk menentukan tujuan dan kerangka aksi untuk mencapai target untuk menilai kekuatan dan kelemahan organisasi, menentukan peluang dan ancaman, mengidentifikasi strategi, kebijakan, program dan taktik. (Rohmat, 2017: 6).

Dalam prakteknya model pendampingan guru dalam hal ini diwujudkan dalam peranan guru untuk mencapai visi misi sekolah khususnya di SMA Sabilillah ini memiliki manajemen yang sangat baik terutama dalam bidang pemberdayaan guru hal tersebut dapat dilihat mulai dari sistem rekrutmen guru disana sebagaimana yang telah penulis jelaskan dihalaman sebelumnya.

D. Tujuan Program Pembelajaran Bahasa Arab

Achmad Muhtadii Anshorr (2009:7) menjelaskan bahwasanya didalam pembelajaran bahasa Arab ada tujuan yang harus diarahkan yaitu tujuan umum dan khusus.

1. Tujuan umum

Tujuan umum merupakan tujuan untuk pelajaran tersebut sebagaimana yang dikaakan oleh Najieb taufiq (2012) yang mengatakan bahwasanya kemampuan yang harus dimiliki siswa kemahiran ilmu bahasa dan kaidah-kaidah bahasa arab seperti nahwu sharf. Selain itu siswa juga diharuskan untuk menguasai kosa kata bahasa arab.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus yakni tujuan yang dituju untuk mata pelajaran pada saat itu, adapun mata pelajaran yang ada dalam tujuan khusus ini adalah seperti mata pelajaran tentang khiwar atau percakapan, struktur kalimat atau qowaid dan juga keterampilan menulis atau kitabah.

Dari kedua tujuan tersebut dapat kita ketahui bahwasanya pembelajaran bahasa Arab memiliki beberapa aspek yang harus dikuasi oleh siswa. Akan tetapi, di sekolah SMA Islam Sabilillah lebih ditekankan pada maharah kalam sedangkan untuk qowaid hanya disinggung sedikit-sedikit. Dan setiap minggunya di dril bahasa Arabnya tentang “Ibarah al yauminyah” diambil dari buku kecil yang telah disediakan oleh lembaga dan juga kartu kecil untuk mengontrol hafalan siswa, dan ketika siswa sudah hafal maka akan di centang.

Selain itu, dalam bidang bahasa arab sekolah ini juga beberapa kali menjuarai olimpiade diantaranya juara olimpiade tingkat Nasional, yang dilaksanakan oleh fmgmp se Indonsia dan diikuti hampir 2500 peserta se indonesia. Dan dalam hal ini peranan guru sebagai model pendampingan juga sangat berpengaruh, yang mana mulai dari persiapan hingga tahap evalusinya sangat di perhatikan.

Ada beberapa persiapan yang dilakukan oleh guru Bahasa Arab dalam mempersiapkan siswanya dalam olimpiade tersebut diantaranya :

- Guru mendownload latihan-latihan soal
- Siswa Belajar berbagai sumber dari buku-buku bahasa arab SMA
- Siswa mengerjakan berbagai Latihan latihan soal-soal di buku bahasa arab
- Siswa latihan dan belajar soal-soal olimpiade di tahun-tahun sebelumnya.

KESIMPULANN

Model Pendampingan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Sma Sabilillah Malang sangat baik hal tersebut dapat dilihat dari prestasi prestasi siswa siswinya, serta peminat di sekolah tersebut. hal tersebut tidak lepas dari sistem manajemen disekolah tersebut yang baik khususnya model pendampingan yang dilakukan oleh guru disekolah tersebut. mulai dari sistem requitmen guru, pengwasan dalam kelas hingga evaluasinya.

Untuk menciptakan guru yang profesional ada beberapa hal yang dilakukan oleh SMA Sabilillah Malang, diantaranya (1) pembinaan profesionalisme dan (2) pembinaan kesejahteraan. Sedangkan untuk kinerja guru bahasa arab sendiri dalam prosesnya untuk menjadi pegawai tetap ada beberapa tahap yaitu (1) administrasi (2) tes tulis (3) wawancara setelah 3 tahap tersebut lolos guru akan memasuki masa percobaan selama 1 tahun untuk mendapatkan 40 poin, poin tersebut didapatkan dari hasil proses belajar mengajar yang dinilai oleh supervisi, mendampingi siswa dalam berbagai kegiatan, penilaian RPP, Media Dll.

Selain itu dapat kita ketahui bahwasanya manajemen program pembelajaran Bahasa Arab di SMA Islam Sabilillah Malang sangat baik mulai dari sistem rekrutmen pegawai yang sangat selektif, pembinaan bagi para pegawai, rapat koordinasi dengan para pimpinan dan pegawai lain, sistem monitoring yang detail, hingga reward/ hadiah bagi guru/ pegawai yang berhasil, sehingga tidak heran jika SMA Islam Sabilillah Malang menjadi salah satu SMA swasta favorit di Kota Malang. Karena dari segi manajemennya sangat bagus, selain itu siswa siswi disana juga sering menjuarai berbagai lomba baik tingkat Nasional maupun international.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muhtadi Anshor. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras
- Ahmad Munjin Nasih & Lilik Nur Kholidah. 2009. *Metode dan teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika aditama.
- Arikunto. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Najieb taufiq. 2012. <http://najiebtaufiq.blogspot.com/2012/06/tujuan-pembelajaran-bahasa-arab.html> diakses 25 desember 2019.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori, Djam'an dan Suryadi.2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT IMTIMA.
- Sugiono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta
- Sulistiyowari. 2017. *Model Pendampingan Peningkatan Profesionalisme Guru Sd Melalui Supervisi Klinis Di Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang. Jurnal Kreatif Februari 2017*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumantri, mulyani. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Tangerang: Penerbit Universitas Terbuka.
- Usman Husaiini. 2006. *Manajemen. Teori Praktek dan Risett Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.