

PEMBIMBINGAN KULIAH KERJA MAHASISWA DARI RUMAH (KKM-DR)

**Oleh
Asis Wahyudi**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
TAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan ke hadirat Alloh SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya sehingga kami bisa menyelesaikan pembimbingan KKM dari Rumah (KKM-DR) dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang, yaitu agama Islam.

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada berbagai pihak yang telah membantu baik dalam bentuk moril dan material sehingga kegiatan KKM-DR berjalan dengan baik. Laporan ini adalah hasil kegiatan KKM-DR yang dilakukan oleh para mahasiswa di daerah di masa pandemi Covid-19. Selain itu keterlibatan dosen dalam proses pembimbingan kegiatan KKM-DR ini juga kami angkat sebagai laporan dalam mendampingi kegiatan mahasiswa program KKM-DR. Segala isi kegiatan selama KKM-DR berlangsung bisa ditemukan dalam laporan ini.

Tentunya laporan pembimbingan KKM-DR ini masih ada kekurangan. Oleh sebab itu, kami mengharapkan masukan untuk perbaikan kegiatan KKM yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Malang, Februari 2021

Asis Wahyudi, M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I	Pendahuluan..... 1
	A. Latar Belakang 1
	B. Tujuan 2
Bab II	Profil Mahasiswa dan Penempatan Kegiatan..... 3
	A. Sebaran Peserta KKM-DR Berdasar Jurusan..... 3
	B. Sebaran Peserta KKM-DR Berdasar Lokasi Kegiatan..... 4
Bab III	Pelaksanaan Kegiatan KKM-DR 5
	A. Kegiatan Moderasi Beragama 5
	B. Kegiatan Pencegahan Covid-19 6
	C. Kegiatan Penunjang KKM-DR Lainnya 8
Bab IV	Hasil Kegiatan dan Pembahasan 10
	A. Bentuk Pelaporan Grup KKM-DR 10
	B. Bentuk Pelaporan Individu KKM-DR 12
Bab V	Kesimpulan KKM-DR 16
Daftar Pustaka	18
Lampiran	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) merupakan salah satu mata kuliah intra kurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Para mahasiswa diharapkan melaksanakan praktik kegiatan pengabdian di masyarakat. Lokasi kegiatan KKM ini umumnya dilaksanakan di daerah pedesaan dan lokasi-lokasi dimana pemberdayaan masyarakat sangat dibutuhkan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan beradaptasi dan berkreasi di daerah tujuan KKM. Mahasiswa diharapkan bisa berkontribusi dalam masyarakat dalam menyebarkan ilmu yang dimiliki sekaligus melibatkan masyarakat dalam pembangunan lingkungannya. Bagi mahasiswa kegiatan KKM akan bisa memberikan keterampilan bersosialisasi di masyarakat sekaligus bermanfaat di masyarakat.

KKM tahun ini berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. Bila tahun sebelumnya mahasiswa melaksanakan kegiatan KKM ini ke lokasi-lokasi yang sudah ditentukan oleh universitas, tahun ini mahasiswa mencari tempat KKM secara mandiri di tempat yang mahasiswa pilih sendiri yang berdekatan dengan kediaman mahasiswa. Hal ini disebabkan oleh penyebaran wabah virus corona atau Covid-19 di masyarakat. Dengan kondisi yang seperti itu KKM tahun ini dikenal dengan Kuliah Kerja Mahasiswa Dari Rumah atau KKM-DR. Selain itu kegiatan KKM-DR berbeda dari segi lokasi serta jumlah peserta dengan tahun sebelumnya. Mahasiswa dalam tahun ini diharapkan untuk memilih lokasi KKM-DR yang dianggap aman dalam artian tidak memiliki kasus Covid-19 di daerah tersebut. Berhubung mahasiswa tinggal di daerah masing-masing selama pandemi corona ini, mereka dituntut untuk melakukan KKM-DR di tempat nya sendiri baik secara individu atau membentuk kelompok kecil yang terdiri dari mahasiswa yang berdekatan lokasinya.

Bagi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kegiatan pembimbingan yang dilakukan juga mengalami perubahan. Sebelum adanya wabah Corona, pembimbingan dilaksanakan secara berkelompok dimana DPL melakukan kunjungan ke lokasi kelompok KKM maupun melalui grup sosial media dengan berinteraksi dengan mahasiswa dalam kelompok yang sama lokasi pengabdianya. Dalam KKM-DR ini meskipun sekelompok mahasiswa mendapatkan kelompok yang sama tetapi lokasi tempat kegiatan nya dilaksanakan secara terpisah ditempat

yang berbeda beda. Dengan demikian mahasiswa melaksanakan pembimbingan kepada DPL umumnya secara individu berhubung lokasi, kegiatan, dan sifat kegiatannya berbeda yang disesuaikan dengan karakter tempat pengabdian dan juga jenis kegiatan yang berbeda-beda di lokasi yang berbeda.

Dalam KKM-DR ini kegiatan dititik beratkan pada tiga hal. Yang pertama adalah kegiatan dalam mendukung dan menguatkan program pemerintah berupa penguatan moderasi beragama. Yang kedua, kegiatan KKM-DR bertujuan untuk mendukung dan menguatkan program pemerintah pusat/daerah dalam upaya pencegahan penularan Covid-19. Sementara tujuan yang ketiga adalah melaksanakan program Tri Darma Perguruan Tinggi dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan masyarakat yang toleran, sehat dan mandiri/Tangguh. Dalam rangka mensukseskan kegiatan tersebut, DPL dan mahasiswa KKM-DR perlu saling bekerjasama dan berkomunikasi secara aktif.

B. Tujuan

Tujuan dari penulisan pelaporan pembimbingan ini adalah memberikan informasi kepada berbagai pihak tentang kegiatan KKM-DR yang dilakukan mahasiswa KKM-DR dalam berbagai hal antaranya adalah:

1. Profil peserta KKM-DR Kelompok 13 UIN MALIKI Malang
2. Lokasi kegiatan peserta KKM-DR Kelompok 13 UIN MALIKI Malang
3. Kegiatan yang dilaksanakan oleh peserta KKM-DR di tempat KKM masing-masing
4. Pembahasan hasil dari kegiatan KKM-DR Kelompok 13

BAB II

PROFIL MAHASISWA DAN PENEMPATAN KEGIATAN

Bagian ini menyajikan informasi sebaran mahasiswa KKM-DR berdasarkan sebaran jurusan dan sebaran lokasi kegiatan KKM-DR. Informasi dalam bagian ini berupa tabel dan penjelasan berkaitan dengan isi tabel.

A. Sebaran Peserta KKM-DR Berdasar Jurusan

Kelompok 13 KKM-DR terdiri dari beberapa unsur yang bisa dirinci dalam tabel berikut.

No	NIM	NAMA MAHASISWA	JURUSAN
1	17630057	Ria Febriyanti	Kimia
2	18110074	Nur Musyafiqur Rahman	Pendidikan Agama Islam
3	18210161	Arini Dina Kamala	Hukum Keluarga Islam
4	18210064	Much. Agung Wijayanto	Hukum Keluarga Islam
5	18930024	Veny Khairani Annadiyah	Farmasi
6	18510179	Fajar Pranata	Manajemen
7	17610092	Unzila Nur Laili	Matematika
8	18510168	Rossi Okta Kurniawati	Manajemen
9	18310099	Andi Muh. Fathurrahman Lahaji	Bahasa dan Sastra Arab
10	18140087	Salsabila Fitri Mufidayanti	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
11	18130006	Nisa Arifatul Husna	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
12	18410129	Mareta Lu'luil Maknun	Psikologi
13	18660060	Genta Taruna Maha Putra	Arsitektur
14	18310123	Nur Muhammad Yusuf Yahya	Bahasa dan Sastra Arab
15	18630015	Wahyuni Eka Mufita Sari	Kimia

Tabel 2.1: Komposisi KKM-DR Kel.13 berdasar sebaran jurusan

Berdasarkan tabel mahasiswa yang mengikuti KKM-DR dalam Kel.13 ada lima belas mahasiswa. Mereka terdiri dari dua angkatan yaitu angkatan 2017 dan angkatan 2018. Dari angkatan 2017 ada dua mahasiswa dan sebanyak tiga belas mahasiswa lainnya berasal dari angkatan 2018. Anggota Kel.13 terdiri dari sembilan perempuan dan enam laki-laki yang berasal dari sebelas jurusan yang berbeda meliputi jurusan Kimia, Pendidikan Agama Islam,

Hukum Keluarga Islam, Farmasi, Manajemen, Matematika, Bahasa dan Sastra Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Psikologi dan Arsitektur.

B. Sebaran Peserta KKM-Dr Berdasar Lokasi Kegiatan

Sebaran lokasi kegiatan KKM-DR peserta KKM-DR bisa dilihat dari tabel di bawah.

No	NIM	NAMA MAHASISWA	LOKASI KKM
1	17630057	Ria Febriyanti	Kel. Karangdalem, Kec. Sampang, Madura
2	18110074	Nur Musyafiqur Rahman	-
3	18210161	Arini Dina Kamala	Ds. Kedok, Kec. Turen, Kab. Malang.
4	18210064	Much. Agung Wijayanto	Ds. Pandanmulyo, Kec. Tajinan, Kab. Malang
5	18930024	Veny Khairani Annadiyah	Desa Padeg Kec. Cerme Kab. Gresik
6	18510179	Fajar Pranata	Ds. Pandan Mulyo, Kec. Tajinan, Kab. Malang
7	17610092	Unzila Nur Laili	Ds. Ngoro dan Ds. Mojoanyar, Kec. Barend, Kab. Jombang
8	18510168	Rossi Okta Kurniawati	Ds. Sidorejo, Kec. Doko, Kab. Blitar
9	18310099	Andi Muh. Fathurrahman Lahaji	Pondok Pesantren Al-Muttaqin Taki Niode Kota Gorontalo
10	18140087	Salsabila Fitri Mufidayanti	Ds. Merjosari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang
11	18130006	Nisa Arifatul Husna	Ds. Solokuro, Kec. Solokuro, Kab. Lamongan
12	18410129	Mareta Lu'luil Maknun	Kel. Pakistaji, Kec. Wonoasih, Kota Probolinggo
13	18660060	Genta Taruna Maha Putra	Ds. Simpar Kec. Poncokusumo, Kab. Malang
14	18310123	Nur Muhammad Yusuf Yahya	Ds. Talangsuko, Kec. Turen, Kab. Malang
15	18630015	Wahyuni Eka Mufita Sari	Ds. Boto, Kec. Semanding, Kab. Tuban

Tabel 2.2: Komposisi peserta KKM-DR Kel.13 berdasar sebaran lokasi kegiatan KKM-DR

Berdasar tabel para mahasiswa KKM-DR di Kel.13 melaksanakan kegiatan KKM-DR di berbagai wilayah yang berbeda. Mereka tersebar di sembilan wilayah kabupaten/kotamadya yang meliputi Kab. Sampang, Kab. Malang, Kab. Gresik, Kab. Blitar, Kota Gorontalo, Kota Malang, Kab. Lamongan, Kota Probolinggo, dan Kab. Tuban.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN KKM-DR

Kegiatan KKM-DR berorientasi pada kegiatan yang berkaitan dengan moderasi beragama dan pencegahan covid-19. Berikut ini adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anggota kelompok 13 KKM-DR yang memiliki perbedaan lokasi kegiatan.

A. Kegiatan Moderasi Beragama

Para mahasiswa KKM-DR yang tersebar di berbagai lokasi kegiatan KKM, melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan moderasi beragama di lingkungan masyarakat. Mereka melaksanakan kegiatan moderasi beragama dalam berbagai bentuk kegiatan yang bisa dilihat dalam tabel berikut.

No	NIM	NAMA MAHASISWA	BENTUK KEGIATAN
1	17630057	Ria Febriyanti	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ)- Ziarah makam
2	18210161	Arini Dina Kamala	<ul style="list-style-type: none">- Pengajian tafsir jalalain- Pembuatan konsumsi kegiatan keagamaan- Cangkruk millennial dengan remaja masjid- Lomba di bidang keagamaan
3	18210064	Much. Agung Wijayanto	<ul style="list-style-type: none">- Pengajaran di dua TPQ di daerah lokasi KKM-DR
4	18930024	Veny Khairani Annadiyah	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar mengaji di masjid dan TPQ- Mengajar di MADIN
5	18510179	Fajar Pranata	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar TPQ- Partisipasi kegiatan tahlilan
6	17610092	Unzila Nur Laili	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar mengaji di dua TPQ
7	18510168	Rossi Okta Kurniawati	<ul style="list-style-type: none">- Pengajaran di TPQ
8	18310099	Andi Muh. Fathurrahman Lahaji	<ul style="list-style-type: none">- Pengajaran di madrasah diniyah- Mengikuti kegiatan di pondok pesantren- Melakukan lomba keagamaan di pesantren- Kegiatan murojaah di pesantren
9	18140087	Salsabila Fitri Mufidayanti	<ul style="list-style-type: none">- Pengajaran di TPQ
10	18130006	Nisa Arifatul Husna	<ul style="list-style-type: none">- Edukasi beragama lewat video- Membantu kegiatan mengaji di TPQ
11	18410129	Mareta Lu'luil Maknun	<ul style="list-style-type: none">- Pengajaran di TPQ- Lomba keagamaan santri TPQ
12	18660060	Genta Taruna Maha Putra	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti pengajian rutin warga- Santunan kepada anak yatim

13	18310123	Nur Muhammad Yusuf Yahya	- Pengajaran di MADIN
14	18630015	Wahyuni Eka Mufita Sari	- Kegiatan mengikuti tahlil rutin - Mengajar di TPQ - Pembuatan dan sosialisasi moderasi beragama melalui poster

Tabel 3.1: Ragam kegiatan moderasi beragama peserta KKM-DR Kel.13

Tabel menunjukkan ada sejumlah empat belas mahasiswa yang melakukan kegiatan berorientasi moderasi beragama. Kebanyakan kegiatan mahasiswa berupa memberikan pengajaran agama kepada para siswa di TPA/TPQ/Madrasah Diniyah dan mengajar mengaji. Kegiatan lain yang dilakukan beberapa mahasiswa adalah seperti mengadakan lomba keagamaan, melaksanakan tahlilan, dan beberapa kegiatan lain yang dilakukan oleh sebagian kecil peserta KKM-DR.

B. Kegiatan Pencegahan Covid-19

Kegiatan pencegahan Covid-19 juga dilaksanakan oleh peserta KKM-DR dalam berbagai bentuk kegiatan. Bentuk-bentuk kegiatan tersebut bisa dilihat dalam tabel berikut.

No	NIM	NAMA MAHASISWA	BENTUK KEGIATAN
1	17630057	Ria Febriyanti	- Membagikan masker dan sanitizer kepada masyarakat setempat - Membagikan pamphlet tentang covid 19 (pengertian, gejala, langka-langkah pencegahan penyebaran, cara memakai masker, dan prosedur isolasi diri - Edukasi cara mencuci tangan dengan sanitizer dan penggunaan masker kepada anak-anak
2	18210161	Arini Dina Kamala	- Sosialisasi Covid 19 di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) - Pemasangan banner pencegahan covid-19
3	18930024	Veny Khairani Annadiyah	- Pembagian masker, hand sanitizer, dan konsumsi terhadap jemaah sholat jumat - Pembuatan poster cara cuci tangan - Pembuaan video cara mencuci tangan yang disebar ke media sosial
4	18510179	Fajar Pranata	- Pembagian hand sanitizer
5	17610092	Unzila Nur Laili	- Pembagian masker dan face shield - Edukasi cara mencuci tangan dan memakai masker
6	18510168	Rossi Okta Kurniawati	- Sosialisasi cara cuci tangan yang benar kepada anak di PQ - Pembuatan video pencegahan covid - Pemasangan poster pencegahan covid-19

7	18310099	Andi Muh. Fathurrahman Lahaji	- Kerjabakti kebersihan lingkungan pesantren
8	18140087	Salsabila Fitri Mufidayanti	- Perbuatan video cara cuci tangan yang benar - Sosialisasi cara cuci tangan
9	18130006	Nisa Arifatul Husna	- Sosialisasi penyebaran dan pencegahan covid-19 - Pemberian masker kepada masyarakat - Penempelan poster protokol kesehatan - Pembuatan sabun cuci tangan dan pembagian sabun kepada masyarakat
10	18410129	Mareta Lu'luil Maknun	- Pembagian masker dan sanitizer - Pembagian pamphlet pencegahan covid-19 - Pemasangan banner pencegahan covid-19
11	18660060	Genta Taruna Maha Putra	- Pemasangan banner covid-19 - Sosialisasi covid-19 ke siswa sekolah dasar dan TPQ - Membagikan masker dan hand sanitizer
12	18310123	Nur Muhammad Yusuf Yahya	- Pemasangan banner pencegahan covid-19 - Sosialisasi cara mencuci tangan yang benar - Membagikan masker kepada masyarakat
13	18630015	Wahyuni Eka Mufita Sari	- Pemasangan poster pencegahan covid-19

Tabel 3.2: Ragam kegiatan pencegahan Covid-19 peserta KKM-DR Kel.13

Tabel menunjukkan kegiatan mahasiswa di masyarakat yang berorientasi pada pencegahan Covid-19. Kegiatan tersebut antara lain dari yang paling umum adalah pembagian masker dan hand-sanitizer, pembagian pamphlet Covid-19, edukasi cara memakai masker dan mencuci tangan yang benar baik melalui edukasi langsung atau melalui video, penempelan poster Covid-19, pemasangan banner Covid-19, dan lain lainnya.

C. Kegiatan Penunjang KKM-DR Lainnya

Selain kegiatan moderasi beragama dan pencegahan Covid-19, para mahasiswa melaksanakan kegiatan penunjang lain dalam kegiatan KKM-DR. Berikut berbagai bentuk kegiatan penunjang lainnya yang dilaksanakan mahasiswa di berbagai tempat pelaksanaan KKM-DR.

No	NIM	NAMA MAHASISWA	BENTUK KEGIATAN
1	17630057	Ria Febriyanti	- Membuat serta menjual jajanan gorengan (martabak dan pisang coklat) bersama masyarakat setempat
2	18210161	Arini Dina Kamala	- Pembuatan makanan kripik singkong, jembem, dan utri - Pembuatan produk minuman kunyit asam
3	18930024	Veny Khairani Annadiyah	- Lomba mewarna - Bersih lingkungan dan penataan taman - Pembuatan perpustakaan mini - Pembuatan jamu untuk kesehatan dibagikan untuk kader PKK - Senam kesehatan bersama warga - Bimbingan belajar kepada anak SD - Pembuatan video profil desa
4	18510179	Fajar Pranata	- Mengikuti kegiatan masyarakat (posyandu, pelatihan budidaya perikanan, karangtaruna, jaga piket di lokasi wisata, pelatihan melukis batik) - Lomba anak TPQ)
5	17610092	Unzila Nur Laili	- Lomba mewarna kaligrafi - Edukasi pendidikan melalui film kepada para santri - Teras inspirasi, motivasi dan inspirasi kepada para santri
6	18510168	Rossi Okta Kurniawati	- Pembuatan pupuk kompos - Pengecatan di lingkungan dan kerja bakti warga
7	18310099	Andi Muh. Fathurrahman Lahaji	- Pendataan masyarakat - Mengikuti kegiatan senam di masyarakat - Memberikan les privat di masyarakat
8	18140087	Salsabila Fitri Mufidayanti	- Senam pagi bersama masyarakat - Penyuluhan posyandu secara door to door

9	18130006	Nisa Arifatul Husna	<ul style="list-style-type: none"> - Kerjabakti di lingkungan - Mengajar di sekolah - Penanaman bunga di lingkungan - Pembuatan tahu dan menjualnya di pasar
10	18410129	Mareta Lu'luil Maknun	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu UMKM dalam pembuatan kripik singkong dan rengginang - Membantu kegiatan warga di masyarakat dan kerja bakti
11	18660060	Genta Taruna Maha Putra	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan biting bamboo untuk tusuk sate - Pembuatan selai papaya - Membantu mengajar di sekolah dasar
12	18310123	Nur Muhammad Yusuf Yahya	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti kegiatan warga - Membantu pengemasan produk usaha kecil - Pembuatan minuman herbal dan dibagikan ke warga
13	18630015	Wahyuni Eka Mufita Sari	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kebersihan lingkungan dengan bersih - Pembuatan pupuk bokashi dan diberikan kepada warga - Membantu kegiatan posyandu dan penanaman pohon kelengkeng

Tabel 3.2: Ragam kegiatan penunjang lain peserta KKM-DR Kel.13

Tabel menunjukkan bahwa para mahasiswa melaksanakan berbagai macam jenis kegiatan penunjang kegiatan KKM-DR. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi membuat produk makanan dan minuman, melaksanakan keterlibatan kegiatan di masyarakat seperti kegiatan posyandu dan senam bersama, pembuatan pupuk kompos, kegiatan lomba mewarna, mengajar di instansi pendidikan, dan lain-lain.

BAB IV

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Selama kegiatan KKM-DR mahasiswa melakukan pelaporan, konsultasi, dan berbagai ide melalui dua macam bentuk komunikasi. Yang pertama melalui grup bersama yang umumnya berisi diskusi dan berbagi ide secara umum. Yang kedua melalui komunikasi secara pribadi antara peserta KKM-DR secara individu dengan DPL untuk hal-hal yang lebih khusus.

A. Bentuk Pelaporan Grup KKM-DR

Ada beberapa bentuk tema diskusi dalam pelaporan grup WA bersama. Namun secara umum yang utama adalah proses diskusi tentang kegiatan menjelang KKM-DR dilaksanakan. Gambar 4.1 berikut adalah contoh diskusi kegiatan antara para peserta KKM-DR dengan DPL.



Gambar 4.1: Diskusi kegiatan di grup WA antara para peserta KKM-DR dengan DPL mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan di KKM-DR

Pelaporan Grup bersama terjadi utamanya ketika awal mulai kegiatan mulai dari pembekalan sampai minggu awal kegiatan berlangsung. Setelah itu kegiatan grup bersama tidak terlalu intens, dan mahasiswa lebih fokus berkomunikasi langsung dengan DPL nya. Kegiatan KKM melalui grup bersama pada awal-awal kegiatan mulai pembekalan sampai awal minggu pertama kegiatan KKM berupa sharing informasi materi dan informasi seputar

kegiatan pembekalan. Diantara kegiatan tersebut adalah saling berbagi video youtube pembekalan KKM, absensi pembekalan, teknis KKM yang sudah diperoleh mahasiswa, pedoman KKM DR, proposal kegiatan KKM DR, usulan program kerja, serta adanya inisiatif bagi yang berlokasi di daerah Malang untuk bergabung dengan membuat kelompok sendiri. Kebijakan kemudian diputuskan bahwa beberapa teman dekat bisa melakukan kegiatan KKM dengan membentuk kelompok kecil sendiri berupa gabungan mahasiswa yang sudah dikenal meskipun dari beda grup utama. Beberapa yang lain memutuskan melaksanakan kegiatan KKM-DR dilingkup daerahnya sendiri secara mandiri. Beberapa lagi melaksanakan kegiatan KKM-DR dengan berpartner dengan seorang mahasiswa lain atau beberapa mahasiswa di daerah lokasi yang bersamaan di luar kota Malang.

Selain diskusi tentang kegiatan yang akan dijalankan oleh peserta KKM-DR, diskusi utama yang terjadi dalam grup WA bersama adalah membuat kesepakatan tentang jadwal laporan perkembangan kegiatan KKM-DR secara berkala. Gambar 4.2 berikut adalah contoh komunikasi sosialisasi laporan berkala yang perlu dilakukan oleh seluruh peserta KKM-DR di dalam Group WA bersama.



Gambar 4.2: Diskusi kesepakatan laporan mingguan melalui Group WA antara DPL dan peserta KKM-DR

DPL di dalam grup utama berperan sebagai konsultan, memberikan informasi seputar KKM baik yang sudah diketahui mahasiswa atau yang belum diketahui. Mahasiswa melakukan bimbingan awal berupa menanyakan kejelasan program, informasi penulisan tugas, dan usulan kepada DPL. DPL memberikan saran dan himbauan atas rencana mahasiswa, dan memberikan jawab atas keinginan dan usulan dari peserta program KKM dikelompok yang DPL pegang. Kegiatan pelaporan direncanakan dilaksanakan seminggu sekali pada hari minggu dimana pada hari tersebut diasumsikan bahwa mahasiswa beristirahat dari kegiatan KKM-DR. Pada hari minggu mahasiswa diharapkan membuat laporan kegiatan KKM selama seminggu yang sudah dilakukan dan dilaporkan kepada DPL untuk didiskusikan serta membahas tindak lanjut kegiatan KKM-DR minggu berikutnya.

B. Bentuk Pelaporan Individu KKM-DR

Bagian berikut membahas ragam masalah yang didiskusikan oleh mahasiswa KKM-DR melalui WA secara personal kepada DPL. Dalam konsultasi individu tersebut, mahasiswa menyampaikan berbagai masalah yang bisa dikategorikan dalam sepuluh kriteria. Ragam kriteria dan mahasiswa yang membahas permasalahan tersebut bisa dilihat dalam tabel berikut.

No	Inisiatif dari mahasiswa	Nama peserta KKM DR (inisial)
1	Berkonsultasi perubahan tempat dan program KKM-DR	NAH
2	Meminta pertimbangan jumlah program kegiatan yang perlu dilakukan	RF
3	Berkonsultasi mengenai program penutupan kegiatan KKM-DR	VKA, UNL
4	Berkonsultasi mengenai kegiatan yang diposting di web sipemas LPPM UIN Malang	NAH
5	Meminta masukan untuk perbaikan jurnal harian	RF, VKA, ROK, SFM
6	Menanyakan kriteria esay sebelum esay dibuat	RF
7	Meminta masukan dalam perbaikan essay yang sudah dibuat	RF, VKA, UNL, ROK, MLM
8	Menanyakan deadline pengumpulan essay	VKA, AMFL, NAH
9	Meminta masukan terhadap konten/isi dari video yang sudah dibuat	VKA, SFM, GTMP
10	Menanyakan berapa lama durasi video yang dibuat	VKA

Tabel 4.1: Ragam masalah yang dikonsultasikan mahasiswa KKM-DR 2021

Pelaporan individu mulai dilaksanakan pada permulaan minggu pelaksanaan kegiatan KKM-DR. Berbeda dengan awal kegiatan yang didominasi oleh sharing materi di grup bersama, usulan kegiatan, dan permohonan saran kepada dosen DPL, pada kegiatan berikutnya mahasiswa peserta KKM-DR lebih banyak melakukan kegiatan langsung dengan DPL secara pribadi. Kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa pada kegiatan personal adalah mencakup 10 hal. Yang pertama adalah mengkonsultasikan perubahan tempat dan program KKM. Keinginan untuk melaksanakan perubahan disebabkan oleh keinginan untuk mencari tempat yang lebih

kondusif dan dirasa lebih baik bagi peserta program KKM. Salah satu faktor yang menjadi penyebab adalah karena aturan untuk menjaga kesehatan diwaktu pandemi dan diharapkan mahasiswa mencari tempat yang berada di daerah terdekat dengan domisili masing-masing peserta KKM-DR.

Yang kedua, salah seorang mahasiswa bimbingan KKM-DR menghubungi dosen DPL berkaitan keraguan akan program yang dilaksanakan apakah sudah cukup atau masih kurang. Mahasiswa bersangkutan merasa bila program-program yang dilaksanakannya dinilai lebih sedikit dibanding temannya. Sebenarnya mahasiswa yang bersangkutan sudah memiliki program kegiatan yang cukup yang berhubungan dengan moderasi beragama dan kegiatan pencegahan covid-19 serta beberapa kegiatan lain seperti mengajar. Jadi kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa tersebut sebenarnya sudah mencukupi untuk dilakukan dimasa pandemi Covid-19.

Yang ketiga adalah mengenai program penutupan kegiatan KKM-DR. Dua orang mahasiswa melaksanakan komunikasi dengan dosen DPL untuk membicarakan hal tersebut. Yang pertama mengkonsultasikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan meminta persetujuan dan ide dari DPL tentang pelaksanaan program Teras Inspirasi yaitu sebuah kegiatan inspirasi yang dilaksanakan oleh seorang penyiar radio kepada para santri. Mahasiswa lainnya melakukan konsultasi tentang mundurnya acara kegiatan KKM-DR berkaitan dengan adanya kegiatan dari para staff desa pada hari dimana mahasiswa sudah menjadwalkan kegiatan penutupan. Acara penutupan KKM-DR di balai desa kemudian perlu ditunda sementara menunggu acara dari kegiatan staff desa selesai. Konsultasi mengenai acara kegiatan penutupan KKM-DR yang diundur berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

Berikutnya adalah tentang kegiatan yang perlu diposting di web. Beberapa mahasiswa sudah mengupload narasi cerita KKM secara tertulis dan melalui video. Seorang mahasiswa peserta mengabarkan jumlah video yang dibuat di youtube dan yang sudah diupload di sipemas. Dalam observasi beberapa mahasiswa memang melakukan unggah cerita di blok sipemas dan juga video. Namun beberapa mahasiswa masih ada yang belum aktif dalam penulisan di blog sipemas ataupun belum melakukan upload video baik di youtube ataupun di blog sipemas.

Mahasiswa program KKM-DR mendapat tugas membuat jurnal harian. Kegiatan itu untuk mendokumentasikan kegiatan yang dilaksanakan setiap hari selama satu bulan menjalankan program KKM-DR. Para mahasiswa melaporkan jurnal hariannya setiap minggu. Beberapa mahasiswa mempunyai inisiatif untuk meminta pandangan DPL untuk memberikan

penilaian atas jurnal harian yang sudah dibuat agar jurnal hariannya lebih baik, dan juga menanyakan kekurangan dari jurnal harian yang telah mereka buat. Sebagian besar mahasiswa sudah membuat jurnal harian yang sudah cukup baik. Namun beberapa mahasiswa tetap meminta dosen pembimbing lapangan memberikan masukan agar jurnal hariannya lebih baik lagi. Beberapa masukan sebagai saran diberikan oleh DPL dan mahasiswa melakukan perbaikan baik itu perubahan format, penambahan kalimat dan foto, penjelasan keterangan lebih jelas lagi dan lainnya. Namun sebagian kecil mahasiswa hanya melaporkan tugas jurnal hariannya cuma sebatas mengumpulkan, namun standar isinya sudah cukup baik. Dua orang mahasiswa memberikan laporan jurnal harian dengan isi yang kurang sehingga mendapat himbauan untuk memperbaiki laporan hariannya.

Salah seorang mahasiswa menanyakan tentang kegiatan apa saja yang perlu ditulis dalam sebuah essay serta jumlah kegiatan essay yang perlu dicantumkan dalam essay. Dalam hal ini DPL memberikan himbauan kepada mahasiswa untuk menulis program pilihannya sesuai dengan minat dan ketertarikan mahasiswa peserta KKM-DR. Mahasiswa juga diberi kebebasan untuk menuliskan semua kegiatan bila hal tersebut merupakan hal yang diminati. Para mahasiswa memahami dan sudah mendapatkan gambaran tentang apa saja yang bisa ditulis dalam essay nya.

Beberapa mahasiswa juga mengkonsultasikan esai yang sudah dibuatnya. Dalam konsultasi pribadi, mahasiswa meminta DPL untuk memeriksa esainya dan memberitahukan bagian mana yang perlu diperbaiki. Berhubung tulisannya sudah memenuhi kriteria yang diinginkan dalam panduan KKM-DR, essay mahasiswa tersebut sudah cukup dijadikan bahan pelaporan. Namun mahasiswa diharapkan memperbaiki bagian isi sesuai yang sudah disampaikan oleh DPL sebelum essay tersebut dikumpulkan kepada DPL untuk mendapatkan persetujuan dan tanda tangan sebelum diupload ke situs LP2M Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Berikutnya adalah menanyakan deadline pengumpulan essay. Beberapa mahasiswa menanyakan tentang deadline pengumpulan essay. Hal ini kemungkinan karena mahasiswa tidak ingin terlambat dalam mengumpulkan essay nya. Alasan lain bisa jadi karena mahasiswa mempersiapkan diri agar jangan sampai tergesa gesa dikejar deadline dalam penyelesaian essay nya. Kemungkinan lagi dengan mengetahui jadwal terakhir pengumpulan essay mereka merasa yakin dan mendapatkan kejelasan. Namun mengetahui deadline adalah suatu keputusan yang

sangat baik agar bisa yakin dalam mempersiapkan diri dan menjadwalkan kegiatan penulisan nya disamping perlu mengerjakan tugas lainnya yang juga penting dilakukan.

Selain penulisan essay, mahasiswa diwajibkan untuk membuat video yang nantinya akan di upload di web sipemas uin malang. Mahasiswa membuat video yang kemudian di submit dulu ke DPL sebelum diupload di web sipemas. DPL mempunyai kewajiban untuk melihat dulu konten dari video apakah sudah memenuhi syarat atukah belum. Beberapa mahasiswa memberikan video dan sudah memenuhi syarat sehingga DPL memberikan pengesahan bahwa video sudah bisa diupload di web sipemas. Beberapa mahasiswa yang tidak merasa yakin dengan konten videonya meminta DPL memberikan masukan atas videonya terutama kekurangan dalam video yang sudah dibuat. Beberapa yang dievaluasi DPL tentang video mahasiswa adalah kesalahan dalam penulisan kata dalam video yang sudah dibuat, konten video yang kurang mengena, dan media upload video baik ke Instagram dan web sipemas. Sebagian mahasiswa juga menanyakan tentang pembuatan video apakah dibuat secara berkelompok atukah individu. Mahasiswa kemudian memahami setelah diberi penjelasan bahwa video yang dibuat adalah video pribadi ketika melakukan kegiatan KKM-DR.

Seorang peserta KKM-DR lain menanyakan tentang durasi video yang akan dibuat. DPL memberitahukan bahwa video dibuat tidak perlu terlalu panjang asalkan sudah mencakup kegiatan yang dilakukan selama KKM-DR. DPL merekomendasikan pembuatan video dengan durasi sekitar 5 menit sudah cukup mengakomodasi hal-hal penting yang dilakukan berisi kegiatan KKM-DR yang utama. Dari video yang dikirimkan terakhir kepada DPL dapat diketahui bahwa video para mahasiswa KKM-DR sudah cukup bagus dan selanjutnya bisa di upload di web sipemas diakhir kegiatan KKM.

BAB V

KESIMPULAN KKM-DR

Mahasiswa KKM-DR telah melaksanakan kegiatan KKM-DR ditempat KKM pilihannya sendiri. Kondisi pandemi covid-19 memang membuat kegiatan KKM tahun ini berbeda dengan KKM tahun-tahun sebelumnya. KKM tahun ini ditandai dengan kegiatan KKM-DR dimana mahasiswa melaksanakan kegiatan KKM ditempat yang mereka pilih dan berdekatan dengan tempat dimana mahasiswa tinggal. Dalam praktiknya mahasiswa melakukan kegiatan KKM dengan berbagai pola, sebagian melaksanakan KKM sendiri di lokasi terkecil dilingkungan terdekat dari rumah berupa RT dan RW, sebagian lagi melaksanakan KKM dengan berpartner berdua dengan temannya di desa yang sama, sebagian lagi membentuk kelompok kecil dengan teman temannya satu pondokan, sebagian lagi melakukan kegiatan KKM bersama dengan teman nya satu jurusan.

KKM-DR telah menunjukkan bahwa para mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan yang diharapkan oleh universitas yang meliputi kegiatan moderasi beragama, pencegahan covid-19, serta kegiatan lain nya yang perlu dilaksanakan di tempat KKM-DR berada. Kegiatan moderasi beragama ditandai dengan kegiatan peserta KKM-DR di pesantren, tahlilan, mengajar di madrasah diniyah dan TPQ, kegiatan membuat makanan untuk acara keagamaan, dan lomba-lomba dibidang keagamaan. Sedangkan kegiatan yang berkaitan dengan pencegahan Covid-19 meliputi edukasi melalui video, pemasangan banner dan poster tentang pencegahan covid-19, melakukan edukasi secara langsung cara cuci tangan dan menggunakan masker yang benar, membagikan handsanitizer dan masker, dan sebagainya. Sedangkan kegiatan lainnya berorientas pada sosial dan ekonomi masyarakat seperti mengikuti kegiatan masyarakat dalam membersihkan lingkungan, senam bersama, pembuatan produk makanan dan minuman, bimbingan belajar, kegiatan posyandu dan karang taruna, pembuatan pupuk kompos dan lain-lain.

Tentunya kegiatan KKM-DR memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri. Membahas masalah kelebihan mungkin bisa dikaitkan dengan kesempatan mahasiswa bisa memilih lokasi yang terdekat dengan tempat tinggalnya yang dilihat dari anggaran mungkin akan lebih rendah bila mengadakan kegiatan KKM ditempat yang jauh, selain itu mahasiswa bisa mengerjakan laporan dan kegiatan di rumah masing-masing dan mahasiswa sudah mengenal dengan baik dengan lingkungan sekitarnya. Namun beberapa kelemahan KKM-DR

tentu saja ada. Yang pertama mahasiswa tidak bisa melakukan kegiatan bersama dengan teman temannya seperti pada masa sbelum ada pandemi. Yang kedua komunikasi antara DPL dengan mahasiswa mungkin kurang efektif berkaitan dengan komunikasi yang hanya dilaksanakan melalui chatting dan zoom meeting. Selain itu DPL mengalami kesulitan untuk melihat secara langsung kegiatan mahasiswa KKM di lapangan. Alasannya adalah mahasiswa KKM tersebar di berbagai wilayah kota baik di Jawa maupun di luar pulau Jawa.

Dari kekurangan-kekurangan tersebut ada beberapa hal yang perlu diperbaharui agar kegiatan KKM-DR selanjutnya lebih baik dari tahun ini. Yang pertama kegiatan pencarian lokasi kegiatan KKM perlu dilakukan lebih matang sehingga tidak mengganti tempat KKM ketika kegiatan KKM-DR sudah mau berjalan. Yang kedua dosen dan mahasiswa perlu melakukan kegiatan ekstra agar pelaksana KKM memiliki semangat mengabdikan dan berkarya dalam masa pandemi. Kegiatan pengabdian dalam masa pandemi memang memiliki tantangan yang lebih berat, namun kegiatan KKM-DR yang dibarengi dengan semangat mengabdikan dan keikhlasan diharapkan bisa bermanfaat bagi seluruh masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. (2020). *Pedoman KKM-DR: UIN mengabdikan 2020 -2021*. Malang: LPPM UIN Malang.

LAMPIRAN



Gambar 1: Pembagian dan penyebaran poster pencegahan corona di Kel. Karangdalem, Kec. Sampang, Kab. Sampang Madura oleh Ria Febriyanti



Gambar 2: Sosialisasi kesehatan di TPQ Ds. Kedok, Kec. Turen, Kab. Malang oleh Arini Dina Kamala



Gambar 3: Pembagian masker, handsanitiser, dan konsumsi ke jamaah sholat jumat Desa Padeg Kec. Cerme Kab. Gresik oleh Veny Khairani Annadiyah



Gambar 4: Mengajar TPQ Ds. Pandan Mulyo, Kec. Tajinan, Kab. Malang oleh Fajar Pranata
Unzila Nur Laili



Gambar 5: Teras/Kelas Inspirasi Ds. Ngoro dan Ds. Mojoanyar, Kec. Bareng, Kab. Jombang oleh Unzila Nur Laili



Gambar 6: Edukasi penggunaan handsanitizer di Sampang Madura oleh Ria Febriyanti



Gambar 7: Mengajar TPQ Pondok Pesantren Al-Muttaqin Taki Niode Kota Gorontalo oleh Andi Muh. Fathurrahman Lahaji



Gambar 8: Mengajar TPQ Ds. Sidorejo, Kec. Doko, Kab. Blitar oleh Rossi Okta Kurniawati



Gambar 9: Les privat Ds. Merjosari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang oleh Salsabila Fitri Mufidayanti



Gambar 10: Mengajar TPQ di Ds. Solokuro, Kec. Solokuro, Kab. Lamongan oleh Nisa Arifatul Husna
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Gambar 11: Pembuatan rengginang sebagai salah satu kegiatan perekonomian Kel. Pakistaji, Kec. Wonoasih, Kota Probolinggo oleh Mareta Lu'luil Maknun, jurusan Psikologi.



Gambar 12: Mengajar Madrasah Diniyah di Ds. Talangsuko, Kec. Turen, Kab. Malang oleh Nur Muhammad Yusuf Yahya, mahasiswa jurusan Bahasa dan Sastra Arab.



Gambar 13: Pembuatan dan pengemasan pupuk bokasi di Ds. Boto, Kec. Semanding, Kab. Tuban oleh Wahyuni Eka Mufita Sari, mahasiswa jurusan Kimia.